

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

На Педагогическом совете

Протокол от «20» мая 2024 г. № 6



«УТВЕРЖДЕНА»

Директором

А.В. Бухарова

Приказ от «03» июня 2024 г. №81

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ (для дошкольников)»

Возраст: 6-7 лет (подготовительная группа)

Срок реализации: 1 год

Общее количество занятий по плану: 32

Количество занятий в неделю: 1

Санкт-Петербург
202/2025 уч.год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. Обучение иностранным языкам детей-дошкольников призвано содействовать общему развитию ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают координацию, моторные навыки, так же пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте благотворно влияет на общее психическое развитие ребёнка, на развитие его речевой культуры, расширение кругозора. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к иноязычному общению, а языковая база, приобретенная в детском саду, впоследствии помогает преодолеть страх к освоению иностранной речи, возникающий у некоторых школьников. Таким образом, формируется основа для изучения языка в школе на более высоком уровне.

На протяжении всего обучения сохраняется единство форм и видов работ, при этом доминируют наглядность и образность, так как фраза воспринимается ребенком не как набор отдельных лексических единиц, а как блок, нечто единое, целое, образ.

Языковое содержание обучения определяется простотой и доступностью материала для детей дошкольного возраста, связано с повседневной жизнью в детском саду и дома.

Программа направлена на воспитание интереса к изучению иностранных языков, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Направленность программы – социально-гуманитарная, т.к. способствует формированию уважительного отношения к странам изучаемого языка, истории, традициям и культуре. В рамках беседы и проигрывания различных ситуаций у обучающихся развиваются чувства доброжелательности и отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Адресат - данная программа предназначена для обучения детей (мальчиков и девочек) 6-7 лет. Наличие базовых знаний не требуется.

Актуальность программы заключается в создании базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Изучение дошкольниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Социальный заказ общества (родителей) также очень высок.

Отличительная особенность программы. Использование игры, как основного вида деятельности на занятии, обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста, яркой привлекательной наглядностью и образностью. Чередование различных видов работы, введение любого грамматического или лексического оборота через игры и игрушки, постоянная физическая активность детей на уроке способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

Новизна - при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и применения английского языка).

Уровень освоения – общекультурный (формирование общей культуры учащихся; формирование и развитие творческих способностей детей)

Объём и срок освоения – 8 месяцев, 32 акад. часа

Цель программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (креативные способности, оригинальность мышления, беглость (выполнение задач на соображение);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- развитие у детей дошкольного возраста интереса к изучению английского языка;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ознакомление детей с лексикой доступной и соответствующей их уровню развития,
- введение элементарных языковых конструкций; воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран.

Задачи:

Обучающие

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми.

Развивающие

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные - будет сформирована мотивация к учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы;

Метапредметные – учащиеся овладеют учебными действиями, направленными на способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию; учащиеся научатся контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

Предметные: к концу обучения, обучаемые будут уметь и применять:

- понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием;
- знать и использовать лексический материал по пройденным темам;
- понимать реплики других детей;
- здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- поддерживать диалог этикетного характера;
- отвечать на вопросы, в рамках изученной тематики.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Организация образовательной деятельности и режима занятий в РГДБ осуществляется в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», локальными нормативными актами РГДБ и регламентируется учебным планом, расписанием занятий на 2023-2024 учебный год.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: на государственном языке Российской Федерации

Форма обучения: очная

Особенности реализации: модульный принцип представления содержания программы и построения учебных планов

Условия формирования групп: набор детей производится в свободном порядке; количество детей в каждой группе составляет не более 15 человек

Формы организации занятий: в парах; фронтальная (беседа, показ, объяснение); индивидуально–групповая

Форма проведения занятий: занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей

Материально-техническое оснащение:

1. Занятия проводятся в музыкальном зале, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 15 и более человек.
2. Оборудование учебного помещения (лавочки для сидения 12 шт., стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов)
3. Технические средства обучения: ноут бук Lenovo, музыкальный центр Samsung MX-D630D– 1 шт.

Учебный план 2023-2024 гг. обучения

№ раздела, тем	Название раздела, тем	Учебные часы			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с англ. языком, приветствие	2	1	1	опрос
2.	Семья	4	2	2	сюжетно-ролевая игра
3.	Животные	4	2	2	игра
4.	Новогодние праздники (промежуточное тестирование)	1	-	1	игра
5.	Цвета	2	1	1	игра

6.	Числительные	2	1	1	игра
7.	Еда, продукты	4	2	2	сюжетно-ролевая игра
8.	Части тела	2	1	1	игра
9.	Транспорт	4	2	2	игра
10.	Дни недели	4	2	2	игра
11.	Школа	2	1	1	сюжетно-ролевая игра
12.	Итоговая аттестация	1	-	1	сюжетно-ролевая игра
Всего:		32	15	17	

УТВЕРЖДЕН

Приказ №____ от _____ 20__г.

Руководитель образовательной организации

подпись

ФИО

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Весёлый английский» (английский язык для дошкольников)
на 2023/2024 гг

Дата начала учебного года: 02 октября 2023 года;
Продолжительность учебных занятий: 32 учебных часа.

Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
Подготовительная к школе группа	02.10.2023	31.05.2024	32	32	32	30мин.

Календарно-тематический план
на 2023/2024 гг.

№ раздела, тем	Название раздела, тем	Количество акад. часов
I.	Знакомство с англ. языком, приветствие	
1.	Знакомство. Развивать у детей этическую функцию общения (умение поздороваться, прощаться) Hello! Hi! Good-bye! Bye-bye!	1
2.	Формировать умение познакомиться «What is your name?» и ответом на него «My name is...» Закрепление материала с помощью обучающего мультфильма про динозаврика Gogo («Gogo's Adventures»)	1
II.	Семья	
1.	Познакомить детей с лексикой по теме «Семья»	1
2.	Введение конструкции «Who is it?», «It's a...»	2
3.	Закрепление изучаемого материала с помощью песни « Babyshark»	1
III.	Животные	
1.	Слова по теме «Животные» (использование карточек) Структура «What is it?», «It's a (bear)»	2
2.	Выполнение просьб, команд Повторение лексики на тему «Животные» и просмотр обучающего мультфильма про динозаврика Gogo («Gogo's Adventures»)	2
IV.	Промежуточное тестирование (Новогодние праздники)	1
V.	Цвета	
1.	Слова на тему «цвета»: red, green, yellow, brown, black, blue, white, orange	1
2.	Закрепление изучаемого материала с помощью песни про цвета.	1
VI.	Числительные	

1.	Числительные от 1 до 10 (использование карточек)	1
2.	Закрепление изучаемого материала с помощью песни.	1
VII.	Еда, продукты	
1.	Знакомство с лексикой на тему: продукты	1
2.	Знакомство с лексикой на тему: фрукты и овощи	1
3.	Учить рассказывать о своих предпочтениях	1
4.	используя фразы: I like... I don't like... (использовать корзинку с муляжами продуктов)	1
VIII.	Части тела	
1.	Слова на тему «Части тела»: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose	1
2.	Закрепление изучаемого материала с помощью песни «Head, shoulders, knees and toes»	1
IX.	Транспорт	
1.	Введение лексики по теме: Transport «car, bus, train, truck, ambulance...»	1
2.	Использование фраз «What is it?», «It's a ...»	1
3.	Повторение. Обучающая песня на английском языке Transportation Song,	2
X.	Дни недели	
1.	Новая лексика: «Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday». Обучающая песня на английском языке Seven days a Week.	2
2.	Введение новых конструкций: «Today is....»	2
XI.	Школа	
1.	Введение лексики по теме «School ": «classroom, pen, pencil, computer, library...»	1
2.	Закрепление изучаемого материала с помощью обучающей песни на английском языке про школу.	1
XII.	Итоговая аттестация (заключительное занятие)	1
Всего:		32

Методические материалы

Для реализации программы сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется.

Список Интернет- информационных ресурсов для педагога. Обучающие материалы записаны на USB-флеш-накопитель.

1. Английский для детей по мультфильмам. Полный сборник Gogo's Adventures. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Z45RyKzb66g>;
2. Учим цвета на английском. Песенка и мультфильм. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=mxFQhzK-oPY>;
3. Счет от 1 до 10. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITs>
4. Новогодние детские песни на английском языке. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=NJ8U6TEO-qE>;
<https://www.youtube.com/watch?v=qDL2HBPY9uQ>
5. Обучающая песня на английском языке (счет, животные, глаголы действия). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=b0NHrFNZWWh0>
6. Буба - Урок английского - Head, Shoulders, Knees and Toes - Мультфильм для детей – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=kT9Hn3IXLUE>;
7. Детские песни на английском языке. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=sqHg7W4EeY8>
8. Baby shark – детская песня на английском языке. –Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=DKnyGQmV1Ls>;
9. Seven days a Week, обучающая песня на английском языке. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=IPgTdgvj_jc
10. Transportation Song, обучающая песня на английском языке. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=5-DeiXPJ3H8>
11. Обучающая песня про школу на английском языке. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=D1zf1mnFK_4

Дидактические средства

- Демонстрационный и раздаточный материал
- Наглядно-методический материал
- Дидактические игры
- Игрушки
- Кубики
- Аудиозаписи
- Стишки, рифмовки
- Карточки с цифрами
- Карточки с изображением животных
- Карточки с изображением человека
- Карточки с изображением предметов
- Учебный набор фруктов, овощей, продуктов
- Карточки с изображением школьных предметов

Литература

- С.В. Литвиненко « Английский язык: 6 – 7 лет. Издательство: АСТ, 2015.
- Е.Ю. Шабельникова. Английский язык. Обучение детей 5-6 лет. Волгоград: Учитель, Издание 2-2, исправленное.
- И.А.Шишкова. Английский для малышей. Обучающие карточки. Росмэн, 2019.
- И.А.Шишкова. Английский для дошкольников – М.: Эксмо, 2020.

Т.В. Крижановская. Английский язык для детей 5-6 лет. Москва: Эксмо, 2021.
 М.Е. Штайн. Английский язык в играх и заданиях. Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2021.

Оценочные материалы

Контроль усвоения материала производится постоянно. Его условно можно разделить на три этапа оценки усвоенных знаний, умений и навыков:

- 1. Текущий.** В течение всего периода обучения. В конце каждого месяца. Контроль осуществляется во время игр, в специально созданных игровых ситуациях, постановок небольших диалогов, игровых викторинах.
- 2. Промежуточный.** В середине обучения года дети проходят устное тестирование в виде контрольной игры. Итоговое занятие – направлено на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала. В игровой форме повторяются все пройденные темы.
- 3. Итоговый.** В конце обучения – выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствие прогнозируемым результатам данной образовательной программы. Итоговое занятие – конец мая. Проводится детский праздник, выступление перед родителями. Пройденный материал показывается в виде песен и стихов на английском языке. Постановка мини- спектакля, песен.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале обучения	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	беседа, опрос
Текущий контроль		
В течение обучения	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	педагогическое наблюдение, опрос, сюжетно-ролевая игра
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	сюжетно-ролевая игра, открытое занятие
В конце курса обучения		
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.	открытое занятие театральное представление

	Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	
--	--	--

Форма фиксации результатов: Дневник наблюдений