

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

На Педагогическом совете

Протокол от «20» мая 2024 г. № 6



«УТВЕРЖДЕНА»

Директором

 А.В. Бухарова

Приказ от «03» июня 2024 г. №81

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»

Возраст: 4 класс

Срок реализации: 1 год

Общее количество занятий по плану: 50

Количество занятий в неделю: 2

Санкт-Петербург
2024/2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучение элективного курса по английскому языку за рамками объемов, образовательных услуг, предусмотренных учебным планом Школы, ориентированных на выбор дальнейшей профессии» социально-педагогической направленности составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015 - 2020г. Утверждена распоряжением администрации Тамбовской области от 22.07.2015 № 326-р.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Отличительной особенностью данной программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку, учитывая психофизиологические особенности учащихся, в частности детей этой возрастной группы интересуют сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала.

Актуальность продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится знание дополнительных языков. Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческую самореализацию и успешное освоение английского языка.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности

школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Данная программа рассчитана на 50 учебных часа и может быть использована учителем английского языка для проведения дополнительных образовательных занятий по английскому языку для учащихся 4 классов. Благодаря данному курсу учащиеся смогут усвоить основы разговорной и письменной речи по различным темам, расширить словарный запас, что позволит им значительно лучше подготовиться к олимпиадам по английскому языку. Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи, отработке навыков работы с текстом.

Данный курс непосредственно связан с программой по английскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста.

Важная составляющая программы – упражнения по лексике. Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. Специальные упражнения учат школьников опознавать средства выразительности английской речи, без чего невозможно в полной мере понять иностранную речь.

Содержание курса направлено на формирование знаний и умений, необходимых для выполнения заданий, проверяющих следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение английским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, без чего невозможно восприятие текста. Параллельно с этим на каждом занятии проводится работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков учащихся. Выполняя специальные упражнения, ученики учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические правила.

Все виды учебной деятельности учащихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развивать речь школьников, усваивать

практическую грамотность.

Данный курс (50 ч.) призван помочь учащимся успешно повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной устной и письменной речи.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

«Изучение элективного курса по английскому языку за рамками объемов, образовательных услуг, предусмотренных учебным планом Школы, ориентированных на выбор дальнейшей профессии» социально - педагогической направленности предполагает достижение следующей цели: формирование коммуникативных умений учащихся при работе над текстом.

Достижение указанной цели требует решения следующих задач:

- овладеть основными текстологическими понятиями;
- развить связную речь учащихся, как устную, так и письменную;
- сформировать умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
- составлять тексты собственного сочинения различной тематики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

50 часов			
<i>Когда дети разных стран идут в школу (12 часов)</i>	<i>Заочное путешествие по Британии (12 часов)</i>	<i>Занимательная жизнь в Англии (12 часов)</i>	<i>Твои зарубежные друзья (14 часов)</i>
Вводное занятие. Система построения высказываний, синтаксические составляющие предложений. Работа с текстом и словарем. Расширение словарного запаса по теме природные катаклизмы, спасательные службы, благотворительные организации. Способы определения лексического значения слова.	Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в текстах разных жанров. Особенности стилей речи. Изобразительные возможности языка. Расширение словарного запаса по теме выдающиеся люди, произведения искусства.	Разговор как искусство устной и письменной речи. Составление текстов разных жанров, их анализ. Эмоциональная грамотность. Основные речевые правила общения (собственная и чужая речь). Расширение словарного запаса по теме средства массовой	Письмо как речевой жанр. Напиши письмо другу. Типы писем. Основные правила письменного общения в дискуссиях. Грамотная речь — показатель образованности и культуры. Расширение словарного запаса по теме путешествия по необычным местам. Заключительное занятие.

		информации, еда и продукты.	
--	--	-----------------------------	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой и толковыми словарями, а также другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания);
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания на лингвистическую тему с соблюдением норм современного английского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты с соблюдением норм современного английского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать тексты различных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

4. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов
<i>Когда дети разных стран идут в школу (12 часов)</i>		
1.	Пора в школу.	1
2.	Любимые предметы.	1

3.	Как выглядит британец.	1
4.	Спортивная жизнь англичан.	1
5.	Национальные игры Англии.	2
6.	Свободное время для удовольствия.	2
7.	Мир без границ.	2
8.	Где бы я хотел жить.	2
<i>Заочное путешествие по Британии (12 часов)</i>		
9.	Англия другими глазами.	1
10.	Архитектура.	1
11.	Дом англичанина.	1
12.	Характер англичанина	1
13.	Животные в жизни англичан.	2
14.	Выдающиеся англичане.	2
15.	Книги об Англии.	2
16.	Художественная литература английских писателей	2
<i>Занимательная жизнь в Англии (12 часов)</i>		
17.	Кино и театр.	1
18.	Кафе и рестораны.	1
19.	Неизвестная страна Диснея.	1
20.	Парки и скверы.	1
21.	Библиотеки.	2
22.	Университеты.	2
23.	Подарки и сюрпризы.	2
24.	Новые традиции.	2
<i>Твои зарубежные друзья (14 часов)</i>		
25.	Знакомство по переписке.	1
26.	Электронные письма.	1
27.	Поздравительные открытки.	1
28.	Общие интересы.	2
29.	Приглашаем в гости.	2
30.	Я – гид.	2
31.	В гостях – хорошо, а дома – лучше.	2
32.	Интервью у друга.	2
	Итого	50

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в учебном кабинете английского языка (классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов) с использованием

учебно-методического оборудования (компьютер, методические пособия).

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото- интернет источники.

Дидактическое обеспечение: используется дополнительный текстовой и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По данной программе не предусмотрены формы аттестации учащихся.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Поданной программе не предусмотрены оценочные материалы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п / п	Название раздела темы	Материально - техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Когда дети разных стран идут в школу	ПК, тексты на английском языке, англо-английские и англо-русские словари, мультимедийная презентация	дискуссия, игра, письменный опрос, исследование, практикум, лингвистическая лаборатория.	практикум
2	Заочное путешествие по Британии	ПК, тексты на английском языке, англо-английские и англо-русские словари, карточки с упражнениями.	игра, викторина, самостоятельная работа, конференция, практикум, исследование, консультация	практикум
3	Занимательная жизнь в Англии	ПК, тексты упражнений, мультимедийная презентация, сигнальные карточки, тексты на английском языке, англо-английские и англо-русские словари	демонстрационная беседа, викторина, практикум, игра, исследование, письменная работа, тестирование, экспресс-опрос	практикум
4	Твои	ПК, тексты на	дискуссия, игра,	практикум

	зарубежные друзья	английском языке, англо-английские и англо-русские словари, карточки с упражнениями.	письменный опрос, исследование, практикум, лингвистическая лаборатория.	
--	-------------------	--	---	--

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях /Сысоев П.В. В.В.Сафонова // Иностранные языки в школе.- 2005.-№3.-с.107.
2. Культура стран английского языка /Томахин Г.Д. // Иностранные языки в школе.- 2000.-№2.-с.74; №3.-с.89; №5.-с.81.
3. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения иностранным языкам / Орехова И.А. // Иностранные языки в школе.- 2004.-№5.-с.28.
4. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.- Д.: Сталкер,2007
5. Настольная книга учителя иностранных языков. М., «Астрель», 2004

Интернет ресурсы:

1. <http://www.english-cartoons.ru/documentary-series.html>
2. http://www.cambridge.org/ru/elt/?site_locale=ru_RU
3. <http://www.magickeys.com/books/>

Для учащихся:

1. Thompson, Tamzin. Reading and Writing. Oxford Primary Skills. – Oxford: Oxford University Press, 2015
2. Quintana, Jenny. Reading and Writing. Oxford Primary Skills. – Oxford: Oxford University Press, 2016
3. ДроздоваТ.Ю., МаиловаВ.Г., НиколаеваВ.С. English Through Reading: учебноепособие. – 2-еизд. – СПб.:Антология, 2013. – 336с.
4. В.К.Мюллер. Большой англо-русский словарь в новой редакции. «Цитадель-трейд», М., 2008.