

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

На Педагогическом совете

Протокол от «20» мая 2024 г. № 6



«УТВЕРЖДЕНА»

Директором

А.В. Бухарова

Приказ от «03» июня 2024 г. №81

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ОЛИМПИАДНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Возраст: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Общее количество занятий по плану: 25

Количество занятий в неделю: 1

Санкт-Петербург
2024/2025 уч.год

Пояснительная записка

Программа курса «Олимпиадный русский язык» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта образования, Примерной программы по русскому языку, УМК по русскому языку, использующихся в образовательном учреждении для реализации содержания предмета «Олимпиадный русский язык» с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Олимпиадный русский язык».

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- развитие интереса к русскому языку и лингвистике;
- расширение кругозора учащихся, любознательности, развитие познавательных процессов (мышление, воображение, память), творческого потенциала;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- подготовка учащихся к конкурсам, викторинам, олимпиадам по русскому языку разного уровня.

Актуальность программы определяется рядом факторов практического характера: ориентирование на исследовательскую, творческую самореализацию ученика, на общение учителя и ученика и немаловажное – занятость ученика во внеурочное время.

Практическая значимость внеклассных занятий несомненна. Она обуславливается обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия.

В зависимости от учебной задачи используются всевозможные формы, методы, приемы и способы:

- групповая, парная, фронтальная, индивидуальная формы работы;
- практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый методы, наблюдение, исследование;
- работа учащихся с дополнительной, справочной литературой.

Программа олимпиадного курса «Олимпиадный русский язык» предназначена для учащихся 4 класса.

Срок реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на 25 часов в год (1 час в неделю). Включает теоретическую подготовку, практический тренинг (практикумы), выполнение творческих заданий по различным разделам языкознания. Таким образом, учащиеся расширяют свои теоретические знания в области фонетики, графики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Практическая работа в рамках программы ориентирована на решение олимпиадных заданий по всем разделам русского языка, изучающимся в начальной школе.

Содержание программы

Фонетика, графика, орфоэпия. Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Их различение. Звуко-буквенный анализ как основа «перевода» слова, звучащего в слово написанное. Произношение и обозначение на письме. Соотношение звуков и букв в словах с йотированными гласными, с двойными и непронизносимыми согласными. Разделительное произношение звуков в слове. Небуквенные графические средства: пробел, черточка, тире. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Состав слова. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Способы образования слов. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря.

Морфология.

Имя существительное. Значение и употребление. Роль имен существительных в речи. Изменение имен существительных. Имя существительное в роли подлежащего, в роли второстепенного члена.

Имя прилагательное. Значение и употребление. Изменение имен прилагательных. Имя прилагательное в роли второстепенного члена предложения.

Глагол. Значение и употребление в речи. Практическое овладение способом определения спряжения глаголов по ударному окончанию и по неопределенной форме.

Местоимение. Общее представление о местоимениях. Склонение личных местоимений.

Предлог. Значение предлогов в речи. Отличие предлогов от приставок. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Лексика. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова, их различение. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Крылатые выражения и слова. Словари русского языка и их использование.

Синтаксис, пунктуация. Простые и сложные предложения, их различение. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях. Различение и употребление в речи простых и сложных предложений.

Тематическое планирование материала (вариант)

№ п/п	Тема	Количество часов
	Фонетика и графика	2
1.	Соотношение фонетики, графики и орфоэпии	1
3.	Фонетика, графика (олимпиадные задания)	1
	Состав слова	3
4.	Морфемный анализ слов различных частей речи	1
5.	Словообразование (практикум)	1
6.	Состав слова. Словообразование (практикум, олимпиадные задания)	1
	Морфология	6
7.	Имя существительное	1
8.	Имя прилагательное	1
9.	Местоимение	1
10.	Глагол	1
11.	Предлог	1
12.	Морфология (практикум, олимпиадные задания)	1
	Лексика	10
13.	Происхождение и употребление слов современного русского языка.	1
14.	Однозначные и многозначные слова	1
15.	Омонимы. Синонимы. Антонимы	1
16.	Прямое и переносное значение слова.	1
17.	Фразеологизмы. Образность фразеологических оборотов. Источники русских фразеологизмов.	1
18.	Крылатые слова и выражения. Источники крылатых слов и выражений	1
19.	Лексика (практикум, олимпиадные задания)	4
	Синтаксис и пунктуация	4
20.	Тайны синтаксиса и пунктуации	1
21.	Различение и употребление в речи простых и сложных предложений.	1

22.	Синтаксис и пунктуация (практикум, олимпиадные задания)	2
	Итого	25

В результате изучения курса «Олимпиадный русский язык» учащиеся должны **знать/понимать:**

- состав слова, его изменение;
- признаки частей речи, их особенности;
- происхождение слов или выражений, фразеологизмов и истории их возникновения.

уметь

- анализировать и характеризовать звуки речи, состав слова; части речи, предложение;
- различать произношение и написание слов;
- находить и объяснять лексическое значение слова (в том числе по словарю);
- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;
- соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- адекватного восприятия звучащей речи;
- работы со словарем (алфавит);
- соблюдения орфоэпических норм;
- создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей тематике;
- овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу);
- выполнения письменных работ творческого и исследовательского характера.

Литература:

1. Белицкая Н.Г. Школьные олимпиады. Начальная школа 2 – 4 классы. Серия: Школьные олимпиады. – М.: АЙРИС, 2008.
2. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. – М.: РОСМЭН, 2004.
3. Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. Серия: Здравствуй, школа! – Ростов н/Д: Феникс, 2007, 2009.
4. ОС «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/Под науч.ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008.
5. Примерная программа по русскому языку для ОУ с русским языком обучения, 2004 год.
6. Сушинская Л.Л. Новые олимпиады для начальной школы. Серия: Здравствуй, школа! – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Интернет – ресурсы:

<http://www.uroki.net/docnach.htm>
<http://www.4stupeni.ru/>
<http://www.proshkolu.ru/>
<http://www.school2100.ru/>