

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 09.01.2018 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 15
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
А.В. Бухарова
«09» января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
секции
«Юный петербуржец»
(уровень: базовый общеобразовательный)

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 11-16 лет

Педагог дополнительного образования: Шалавина Л.Ф.
Квалификационная категория: без квалификационной категории.

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность образовательной программы.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный петербуржец» разработана на основе одноименной программы Городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ «Балтийский берег» Комитета по образованию Санкт-Петербурга и программы педагога дополнительного образования Д.А. Мельникова ОДОД ГОУ школы № 253 Приморского района и имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Актуальность. Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, увеличение числа жертв от последствий чрезвычайных ситуаций требует более серьезной подготовки воспитанников в данном направлении.

Программа предполагает:

- дополнение и расширение школьных знаний путем практических действий в разных видах деятельности,
- возможность освоения воспитанниками программы с разным уровнем компетентности: от ознакомления до начального мастерства.

Относительная новизна программы состоит в интеграции знаний, умений и навыков по безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях с использованием проектного подхода участие команды воспитанников в детско-юношеских движениях «Зарница» и «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и России.

Педагогическая целесообразность. Данная программа ориентирована не только и не столько на подготовку спортсменов, сколько на реализацию обучающимися (воспитанниками) своих возможностей в рамках предлагаемых видов деятельности детско-юношеских движений «Зарница» и «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и России.

Цели и задачи программы.

Цель программы: Создание условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения, патриотизма в процессе участия в движении «Зарница-Школа безопасности», спортивное совершенствование обучающихся и формирование культуры здорового образа жизни.

Задачи программы.

Задачи первого года обучения:

Воспитательные:

- Формировать интерес к выбранным видам деятельности.
- Формировать навыки коллективной деятельности, ответственности за общее дело.
- Способствовать воспитанию у воспитанников чувства товарищества и милосердия.

Образовательные:

- Формировать знания и бережное отношение к традициям, культуре и истории Отечества (дни воинской славы России, памятные даты России и Санкт - Петербурга).
- Сформировать первичные навыки грамотной, культурной и безопасной деятельности.
- Сформировать первичные прикладные умения и навыки по планируемым видам деятельности.
- Подготовить воспитанников к действиям в условиях автономного существования в природе в объеме степенных походов.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные способности воспитанников.
- Определить уровень физического развития воспитанников, укрепить их здоровье.

Условия реализации программы.

Данная программа рассчитана на освоение воспитанниками в возрасте от 11 до 16 лет, имеющими медицинский допуск от врача.

Количество занимающихся в группе не должно превышать 16 человек.

Данная программа подразумевает общекультурный уровень освоения, повышение информированности и компетентности обучающихся в образовательной области «основы безопасности жизнедеятельности», совершенствование навыков общения и совместной деятельности, развитие личностных компетентностей молодого человека: психологической, коммуникативной, социальной, культурной, экологической, профессиональной.

Программа состоит из **6 разделов**:

1. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях.
2. Автономное существование в природе.
3. Оборонно-спортивная подготовка.
4. Страницы истории Отечества
5. Патриотическая песня, литературно-музыкальная композиция
6. «Угроза терроризма»

Режим и формы занятий

<i>Год обучения</i>	<i>Общее количество часов</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
1 год	108	3

Содержание программы предусматривает теоретические занятия, практические занятия, походы, экскурсии, занятия в стрелковом тире и в воинской части, соревнования, конкурсы, викторины. Особое внимание уделяется вопросам автономного существования в природе.

Занятия группы могут проводиться:

- На базе школы - теоретические и практические занятия в помещении.
- Участие в соревнованиях - по графику мероприятий района и города.

В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющие знаниями и умениями, и навыками по определенным разделам.

Такая организация учебного процесса позволяет наиболее полно и эффективно освоить образовательную программу.

Формы и методы проведения занятий.

- теоретические занятия;
- практические занятия, походы;
- соревнования, конкурсы, викторины.

Ожидаемые результаты.

После освоения программы будут:

Знать:

- основные нормы и правила поведения в экстремальных ситуациях, в условиях автономного существования;

- правила техники безопасности во время проводимых мероприятий;

Уметь:

- применять теоретические знания на практике;

- соблюдать технику безопасности;

- общаться и взаимодействовать в коллективе;

- самостоятельно работать с литературой, картами, схемами, документами;

Иметь навыки:

- участия в оборонно-спортивных и военно-патриотических мероприятиях (слетах, походах по местам боевой славы, конкурсах и викторинах и др.);

- подготовки к соревнованиям, организации путешествия, работы в малой группе (команде) на маршруте соревнований и похода.

Методы отслеживания результативности.

- Педагогические наблюдения и анализ.
- Тестирование.
- Наблюдение за выполнением заданий в ходе профильных мероприятий.
- Выполнение нормативов по видам деятельности.
- Рейтинг участия воспитанников в мероприятиях объединения.

Формы подведения итогов реализации программы.

- Опрос, зачёт.
- Контрольное занятие.
- Самостоятельная работа.
- Соревнования, конкурсы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	25	13	12
2.	Автономное существование в природе	35	25	10
3.	Оборонно-спортивная подготовка	18	3	15
4.	Страницы истории Отечества	10	8	2
5.	Патриотическая песня, литературно-музыкальная композиция	10	5	5
6.	«Угроза терроризма»	10	10	
	ВСЕГО:	108	66	42

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	ТЕМА	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Правила безопасного поведения человека в природе	1	1	-
2.	Основы медицинских знаний	9	4	5
2.1	Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей	1	1	1
2.2	Медицинская аптечка (минимальный набор предметов на случай вынужденной автономии)	1	-	1
2.3	Виды ран и их обработка, кровотечения и способы их остановки, правила наложения жгута, техника наложения стерильных повязок.	2	1	1
2.4	Переломы костей, растяжения связок, шины и способы их наложения, ушибы и их последствия, транспортировка человека	2	1	1
2.5	Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, первая мед. помощь при солнечном ударе, первая медицинская помощь при утоплении	3	2	1
3.	Гражданская оборона	3	1	2
3.1	Основы знаний по гражданской обороне	1	1	1
3.2	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2		1
4.	Противопожарная безопасность	6	5	1
4.1	Правила пожарной безопасности в жилых зданиях, школах и детских учреждениях	3	3	-
4.2	Применение первичных средств пожаротушения, пользование, устройство и принцип действия огнетушителя	3	2	1
5.	«Дорога безопасности»	6	2	4
5.1	Правила дорожного движения для пешехода, пассажиров	1	1	-
5.3	Правила дорожного движения для водителя	1	1	-
5.4	Жесты регулировщика, сигналы светофора	1	-	1
5.5	Умение ездить на велосипеде, овладение фигурной ездой на велосипеде	3	-	3
	ВСЕГО:	25	13	12

Раздел 2. Автономное существование в природе

№	ТЕМА	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вынужденная смена климатогеографических условий	1	1	-
2	Температурный режим, режим солнечного воздействия	2	1	1

№	ТЕМА	Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
3	Режим времени	1	1	1
4	Питание	2	1	1
5	Питьевой режим	1	1	
6	Правила поведения при акклиматизации	1	1	
7	Возможные случаи автономного существования	1	1	
8	Правила поведения при попадании в ситуацию вынужденной автономии	2	1	1
9	Сигналы бедствия	1	1	
10	Сигнальные средства	1	1	
11	Обеспечение пищей, выживание в условиях голодания	2	1	1
12	Обеспечение водой и пути преодоления жажды	2	1	1
13	Топографическая карта	2	1	1
14	Топографические знаки	2	1	1
15	Определение расстояний по карте	2	1	1
16	Определение сторон горизонта	2	1	1
17	Движение по азимуту	1	1	
18	Сооружение временного укрытия из подручных средств	1	1	
19	Способы приготовления пищи	1	1	
20	Передвижение в условиях пересеченной местности	1	1	
21	Препятствия, преграды и их преодоление	1	1	
22	Групповое снаряжение	1	1	
23	Личное снаряжение	2	1	
24	Специальное снаряжение	1	1	
25	Правила хранения и эксплуатации снаряжения	1	1	
	ВСЕГО:	35	25	10

Раздел 3. Оборонно-спортивная подготовка

№п/п	ТЕМА	Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1.	Прикладная физическая подготовка	6	-	6
1.1	ОФП (кросс, силовые упражнения)	4		4
1.2	Единая полоса препятствий	2		2
2	Основы стрельбы	6	3	3
2.1	Основы теории стрельбы	1	1	-
2.2	Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности	1	1	-
2.3	Устройство малокалиберной винтовки, пневматической винтовки	1	1	-
2.4	Практическая стрельба	3	-	3
3	Строевая подготовка	6	-	6
3.1	Строевые приемы на месте	1	-	1
3.2	Строевые приемы в движении	2	-	2
3.3	Индивидуальная строевая подготовка	1	-	1

№п/п	ТЕМА	Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
3.4	Строевая песня	2	-	2
	ВСЕГО	18	3	15

Раздел 4. «Страницы истории Отечества»

№п/п	ТЕМА	Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1.	Страницы истории Отечества	4	4	-
1.1	История Санкт-Петербурга	4	4	-
1.2	Экскурсия по историческим местам города	2	-	2
	ВСЕГО:	10	8	2

Раздел 5. «Патриотическая песня, литературно-музыкальная композиция»

№п/п	ТЕМА	Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1.	Патриотическая песня, литературно-музыкальная композиция.	10	5	-
1.1	Патриотическая песня	5		5
1.2	Литературно-музыкальная композиция	5		-
	ВСЕГО:	10	5	5

Раздел 6. «Угроза терроризма»

№п/п	ТЕМА	Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1.	Профилактика терроризму	5	5	-
1.1	Понятие терроризм	2	2	-
1.2	Борьба с терроризмом	3	3	-
	ВСЕГО:	10	10	

В конце 1 года обучения воспитанники

Должны знать:

- правила безопасного поведения человека в природе;
- природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы;
- виды ран и кровотечений;
- правила наложения жгута;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- правила пожарной безопасности в жилых зданиях, школах и детских учреждениях;
- правила дорожного движения;
- жесты регулировщика, сигналы светофора;
- основы автономного существования в природе;
- правила хранения и эксплуатации снаряжения;
- основы теории стрельбы;
- правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности.

Должны уметь:

- обрабатывать раны и останавливать кровотечения;
- накладывать шины;
- оказать доврачебную помощь при обморожениях и ожогах, первая мед. помощь при солнечном ударе, первая медицинская помощь при утоплении;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- ездить на велосипеде, овладение фигурной ездой на велосипеде;
- определение расстояний по карте;
- определение сторон горизонта;
- сооружать временные укрытия из подручных средств;
- преодолевать единую полосу препятствий;
- выполнять строевые приёмы.

Методическое обеспечение программы

Материально — техническое оснащение программы:

1. Спортивные и топографические карты.
2. Атласы и планы.
3. Серия видеоматериалов «Зарница-Школа безопасности»
4. Комплект специального оборудования на 15 человек.
5. Макеты учебных автоматов Калашникова.
6. Пневматические винтовки.
7. Средства защиты органов дыхания и кожи.
8. Приборы РХН.
9. Комплект специального оборудования

Методические наглядные пособия:

1. Учебные плакаты.
2. Комплекты методических разработок по направлениям подготовки.
3. Раздаточный материал по направлениям подготовки.

Список литературы:

Для педагога:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейк, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно- спортивных игр. Автор-составитель М. В. Видякин. — Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е. Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2001. — № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития. // Воспитание школьников. — 2002. - № 7.
4. Иоффе А. Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 006. № 9.
5. Кузнецова Л. В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2006. — № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т. М. Кумицкая. — М.: 5 за знания, 2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И. А. Пашко- вич. Волгоград: «Учитель», 2006.

Для детей:

1. Барри Дэвис Энциклопедия выживания и спасения. М.: Вече, 1997 г.
2. Волович В. Г. Один на один с природой. М.: Воениздат, 1989 г.
3. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. Изд. М.: АПН, 1986 г.
4. Кадочников А. А. Искусство побеждать. Изд. Феникс, 2004 г.
5. Крис Макнаб Психологическая подготовка М.: Файр-пресс, 2002 г.
6. Конституция РФ.
7. Кодекс административных правонарушений РФ.
8. Огневая подготовка. М.: Воениздат, 1986 г.
9. Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях. Изд. Москва,- 2000 г.
10. Сергиенко С., Толстыга А. Основы экипировки и маскировки. Изд. Феникс, 2005 г.
11. Секулич М. Н. Снайперская стрельба. М.: Гелиос, 2004 г.
12. Строевой устав ВС РФ. М: Воениздат, 1959 г.
13. Тарас А. Е. Рукопашный бой СМЕРШ. Изд. Харвест, 1999 г.
14. Тарас А. Е. Выживание по методам САС. Изд. Харвест, 1999 г.
15. Уголовный кодекс РФ.