Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
На заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения
Протокол от «28» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.В. Бухарова
31.08.2017г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГБОУ школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

за 2016-2017 учебный год

Содержание

1. Основные сведения об образовательном учреждении
2. Общая характеристика образовательных программ и учебного плана
3. Анализ результатов работы школы в 2016/2017 учебном году
   - *Качество образования в 2016/2017 учебном году в ГБОУ школа № 15*
   - *Сведения об итогах ГИА-9*
   - *Сведения об итогах ГИА-11*
   - *Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ГИА по русскому языку и математике в 2017)*
   - *Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2017 – 9 классы)*
   - *Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2017 – 11 класс)*
   - *Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников*
   - *Информация об участии ГБОУ школа № 15 в независимой оценке качества образования*
   - *Положительные результаты и трудности учебно-воспитательного процесса*
4. Методическая работа ОУ
   - *Анализ работы ШМС, предметных МО;*
   - *Анализ работы по информатизации образовательного процесса*
   - *Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров;*
   - *Общие выводы*
5. Анализ воспитательной работы в ОУ за 2016/2017 уч.год
   - *Анализ воспитательной работы по итогам 2016/2017 уч.года*
   - *Победители/призеры/лауреаты творческих и научных конкурсов в 2016/2017 учебного года*
   - *Победители/призеры/лауреаты спортивных конкурсов за 2016/2017 учебный год*
   - *Отчет по работе школьной службы здоровья по формированию здорового образа жизни за 2016/2017 учебный год*
   - *Анализ работы социального педагога*
   - *Анализ работы педагога-психолога*
   - *Анализ работы школьной библиотеки*
   - *Отчет о работе школьного музея истории 1 бригады торпедных катеров Балтийского флота за 2016/2017 учебный год*
   - *Отчет о работе логопункта*
6. Отчет об организации питания в ОУ
7. Отчет о результатах деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ школа №15 за 2016/2017 учебный год
   - *Аналитическая часть*
   - *Результаты анализа показателей деятельности*
8. Реализация Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы
9. Материального-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса
10. Выводы

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Тип, вид, статус учреждения, учредитель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр.В.О., д.55, литер А.

Местонахождение

199406 Санкт-Петербург, Шевченко ул., дом 36 литер А (школа)
199406 Санкт-Петербург, Шевченко ул., дом 35 литер А (структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»)
WEB-сайт: http://15school.spb.ru/
E-mail: school15spb@yandex.ru

2. Общая характеристика образовательных программ и учебного плана

Учебный план ГБОУ школы №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016/2017 учебный год был разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленному СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

ГБОУ школа № 15 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные общеобразовательные программы				
№ п\п	**Ступень образования**	**Направленность**	**Вид образовательной программы**	**Нормативный срок освоения**
1.	начальное общее	образовательная	основная	4 года
2.	основное общее	образовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	образовательная	основная	2 года

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений: анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности; подготовка к успешной сдаче ГИА.
- среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества; подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, п. 2.9 Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводился во время учебного года, учебный год начался 1 сентября 2016;
- Продолжительность каникул:

- ✓ в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- ✓ летом — не менее 8 календарных недель.

- В соответствии с п.2.9. Устава ОУ в 1 - 9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9-х классах выставляются отметки, в 10 - 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели — 5 дней в 1-6 классах, 6 дней в 7-11 классах.
- Обучение осуществлялось в одну смену.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков во 2-11-х и в классах составляет 45 минут.
- Между обязательными учебными часами и часами кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

В соответствии с Распоряжением КО СПб № 822-р от 22.03.2016 г. была установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
-V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
-X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Вид каникул	**Продолжительность**	**Начало занятий**	**Количество дней**
Осенние	С 31.10.2016 по 08.11.2016	09 ноября	9 дней
Зимние	С 29.12.2016 по 11.01.2017	12 января	14 дней
Весенние	С 25.03.2017 по 02.04.2017	03 апреля	9 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	С 06.02.2017 по 12.02.2017	13 февраля	7 дней

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределяли в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для учащихся I классов – не превышал 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-х классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- В 1-ом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%.
- С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастику для глаз. (СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение 4).
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее – 3-х часов):
  - динамические паузы в середине занятий;
  - проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
  - подвижные игры на переменах;
  - спортивные часы в группе продлённого дня;
  - уроки физической культуры;
  - спортивные внеклассные мероприятия.

Расписание звонков в 1-х классах:

Сентябрь – октябрь

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена	9.35 – 9.50	15 минут
2 урок	9.50 – 10.25	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	10.25 – 11.05	40 минут
3 урок	11.05 – 11.40	

Ноябрь - декабрь

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена	9.35 – 9.50	15 минут
2 урок	9.50 – 10.25	

Перемена	10.25 – 10.40	15 минут
3 урок	10.40 – 11.15	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	11.15 – 11.55	40 минут
4 урок	11.55 – 12.30	
Перемена	12.30 – 12.45	15 минут
5 урок	12.45 – 13.20	

Январь - май

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.40	
Перемена	9.40 – 9.55	15 минут
2 урок	9.55 – 10.35	
Перемена	10.35 – 10.55	20 минут
3 урок	10.55 – 11.35	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	11.35 – 12.15	40 минут
4 урок	12.15 – 12.55	
Перемена	12.55 – 13.15	20 минут
5 урок	13.15 – 13.55	

Расписание звонков (режим уроков и перемен) во 2-11-х классах:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена	9.45 – 9.55	10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена	10.40 – 11.00	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена	11.45 – 12.05	20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		10 минут
6 урок	13.55 – 14.40	
Перемена		20 минут
7 урок	15.00 – 15.45	

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

<u>Организация работы групп продленного дня</u>

В школе работали четыре группы продленного дня (ГПД): 1-2-й классы – 25 человек, 3-й классы – 25 человек, 4-й классы – 25 человек, 4-5-й классы – 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, были организованы: 3-х разовое питание, включая полдник и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов.

Самоподготовка начиналась с 15.30 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-4-х классах — не более 1,5 часов, в 5-х классах от 1,5 до 2-х часов. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетались с двигательной активностью обучающихся на воздухе до

начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Целью реализации учебного плана ГБОУ школы №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга является создание условий для:

- Обеспечения доступности, повышения качества и эффективности образования;
- Овладения навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения;
- Формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Эти три параметра развития предполагают постоянное обновление образования с учетом социальных и экономических потребностей Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства.

Учебный план ГБОУ школы №15 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план ГБОУ школы №15 отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Особенности и специфика ГБОУ школы №15

- с целью удовлетворения социального запроса родителей реализуются программы дополнительного образования детей (Лицензия 78 №002243 КО СПб. Регистрационный №888 от 05 мая 2012г.)

Режим внеурочной деятельности в школе

Занятия внеурочной деятельности были организованы в рамках работы групп продленного дня для учащихся 1-4 классов, а также во внеурочное время для 5-6 классов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составлял 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности работа групп продленного дня продолжается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляла 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышала 35 минут

Реализация курсов внеурочной деятельности проводилась без балльного оценивания результатов освоения курса.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широко спектра занятий, направленных на их развитие, отличных от классно-урочных и занятий в рамках дополнительного образования. Внеурочная деятельность проводилась в форме экскурсий,

соревнований, проектной деятельности, клубных мероприятий, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составлял до 10 часов в неделю (не более 350 часов в год).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускалось деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Направление	**Название курса**	**Количество часов в неделю**			
		I	**II**	**III**	**IV**
Духовно-нравственное	Дорога добра				1
	Этикет		1	2	
	Английский клуб	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое	Мой Петербург				
	Я –гражданин России	2	1		2
	Я -патриот			1	
Социальное	Мастерская общения	2			1
	Театр		2		
	Основы безопасного поведения			1	
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	1			1
	Мир природы		2		
	Умники и умницы			1	
	Развитие логического мышления	2			1
	Занимательная математика		1		
Общекультурное	Планета загадок	1		1	1
	Кукольный театр			1	
	Занимательный мир оригами		1		
	Умение слушать			1	
Спортивно-оздоровительное	Ритмопластика	1			
	Баскетбол, волейбол			1	1
	Подвижные игры		1		1
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**

Направление	**Название курса**	**Количество часов в неделю**	
		V	**VI**
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Гражданско-патриотическое	Мой Петербург	1	1
Социальное	Лесенка успеха к своему Я	1	1
Общеинтеллектуальное	Азы информатики	1	
	Пишем на компьютере		1
	Занимательная математика	1	2
	Занимательная биология		1
Общекультурное	Секреты русского языка		2
	История Британии с	1	

	древних времен (на англ.языке)		
	Мифы Древней Греции в камне и слове	2	
	Говорим по-английски		1
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	1	1
	Мое здоровье в моих руках	1	
ИТОГО:		**10**	**10**

Режим организации профильного обучения в основной и средней школе

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 и инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2016/2017 учебный год») часы учебного предмета Технология использовались для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов. Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся отводится 2 часа для изучения элективных курсов по выбору из расчета 2 часа в неделю при делении класса на 2 группы (в классе должно быть не менее 25 учащихся), т.е. 4 часа в неделю.

Элективные курсы дополняют содержание всех общеобразовательных предметов и направлены на формирование умений и способов практической деятельности. Элективные курсы предоставляют возможность приобретать знания и умения, необходимые для получения дальнейшего образования или востребованные на современном рынке труда.

Учащимся 9-х классов на выбор были предложены следующие элективные предметы:

№	Название курса	Автор	Класс	Кол-во часов в год	Утверждено
1	Математика для каждого	Лукичева Е.Ю.; Лоншакова Т.Е.	9	34-68	ЭНМС, Протокол № 2 от 23.06.2014
2	Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма)	Егорова Л.К.	9	34	ЭНМС, Протокол № 4 от 09.09.2014
3	Подросток в мире профессий	Н.В.Клемкуль	9	34	ЭНМС, Протокол №5 от 10.06.2013
4	Я и профессия	И.П.Басова	9	34	ЭНМС, Протокол №8 от 06.12.2013
5	Профессиональное самоопределение	С.Г.Порошина	8-9	70	ЭНМС, Протокол № 7 от 06.03.2012

В 2016/2017 уч.году были сформированы два универсальных 10-х класса и один универсальный и один профильный 11-х класса (естественно-математический). Учащимся 10,11-х классов на выбор были предложены следующие элективные предметы:

№	Название курса	Автор	Класс	Кол-во часов в год	Утверждено
1	Математика: избранные вопросы	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	10-11	12-68	ЭНМС, протокол №2 от 23.06.2014
2	Трудные вопросы курса химии	Левкин А.Н., Домбровская С.Е.	10-11	34-68	ЭНМС, протокол №12 от 16.06.2014
3	Биохимия	Панина Г.Н.	10	34	ЭНМС, протокол №1 от 20.06.2014
4	Теория и практика написания сочинений	Фролова С.Д.	10-11	34	ЭНМС, протокол №2 от 23.06.2014
5	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	Журавлева О.Н.	10	34	ЭНМС, протокол №2 от 10.09.2014
6	К совершенству шаг за шагом	Семенцова В.Н	10-11	68	ЭНМС, протокол № 2 от 09.11.2015
7	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XX века	Рябов Ю.А.	11	34	ЭНМС, протокол №7 от 10.09.2014
8	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Шубунова В.И.	10-11	68	ЭНМС, протокол №7 от 10.09.2014
9	Окно в англоязычный мир	Леонова Е.В.	10-11	34-70	ЭНМС, протокол №7 от 10.09.2014
10	Применение разных методов при решении задач по физике	Цеслюк Е.Ю.	10-11	35-70	ЭНМС, протокол №11 от 21.12.2012
11	Страноведение	Боганова Г.И.	10-11	34	ЭНМС, протокол №5 от 04.06.2013
12	Практические задания по подготовке к ЕГЭ по географии	Зайцева Е.В.	11	35	ЭНМС, протокол №12 от 19.12.2012
13	Методы решения физических задач	Каменьщикова Е.В. Степанова Т.М.	10-11	68	ЭНМС, протокол №6 от 23.05.2012

3. Анализ результатов работы школы в 2016/2017 учебном году

Педагогический коллектив школы продолжил свою работу в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века». За участие в этом проекте, разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2015 годы и

направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников, школа награждена дипломом «Школа цифрового века». Учитель информатики Моисеева О.Е., осуществляющая администрирование проекта, награждена грамотой. Дипломы «Учитель цифрового века» получили 27 учителей школы.

Качество образования в 2016/2017 учебном году в ГБОУ школа № 15

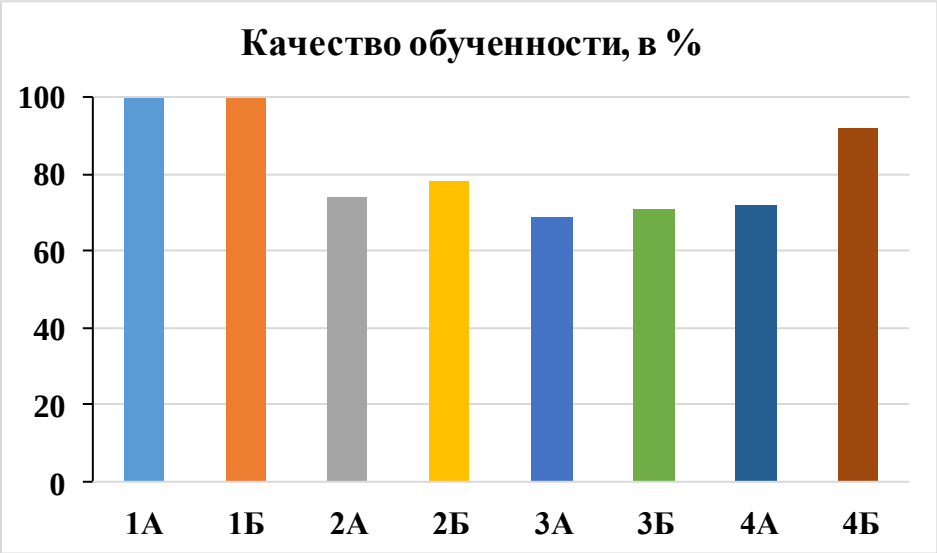
Итоги успеваемости ГБОУ школа № 15														
	2016/2017													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
1	количество классов	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2		21
2	общее количество учащихся на 20.09.2016 в соответствии с ОШ-1 (без экстерната)	61	43	49	49	56	29	53	53	53	42	36	0	524
3	Выбыло за период с 20.09.16 по 31.05.2017 (без экстерната)	1	2	3	0	2	0	1	5	1+5	3	2	0	20+5
4	Прибыло за период с 20.09.16 по 31.05.2017 (без экстерната)	1	4	1	2	1	0	0	2+5	3	0	0	0	14+5
5	**общее количество учащихся на 31.05.2017 в соответствии с Параграфом (без экстерната)**	**61**	**45**	**47**	**51**	**55**	**29**	**52**	**55**	**50**	**39**	**34**	**0**	**518**
6	Отличники (всего) *из строки 5*		7	5	17	2	0	1	2	3	6	3		**46**
7	награждены медалью «За особые успехи в учении»											3		**0**
8	награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»											0		**0**
9	награждены медалью и почетным знаком											0		**0**
10	**допущено до ГИА из строки 5**									**50**		**34**		**84**
11	**прошли ГИА из строки 10**									**50**		**34**		**84**
12	**получили аттестат из строки 10**									**50**		**34**		**84**
13	из них получили аттестат с отличием									3		3		**6**
14	Являются победителями (призерами) районного этапа Всероссийской олимпиады				1			1	1					**3**
15	Являются победителями (призерами) регионального этапа Всероссийской олимпиады					0	0	0	0	0	0	0		**0**
16	Являются победителями (призерами) заключительного этапа Всероссийской олимпиады					0	0	0	0	0	0	0		**0**
17	**успевают на "4" и "5"**		**35**	**33**	**42**	**25**	**12**	**15**	**9**	**15**	**6**	**4**		**196**
18	**Имеют академическую задолженность по итогам года**		**0**	**0**	**0**	**3**	**2**	**4**	**14**	**0**	**10**	**0**		**33**

19	из них (из строки 18): имеют одну академическую задолженность за год		**0**	**0**	**0**	**1**	**2**	**1**	**4**	**0**	**5**	**0**		**13**
20	из них (из строки 18): имеют две и более задолженностей за год		**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**3**	**10**	**0**	**5**	**0**		**20**
21	Имеют академическую задолженность по итогам года по уважительной причине		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**
22	**переведены условно**		**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**	**13**	**0**	**9**	**0**		**30**
24	**Оставлены на второй год по заявлению родителей (по решению ТПМПК для 1 класса)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**		**3**
25	**в "скрытом отсеве" на конец года**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**		**1**
26	**обучались на дому**						**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**1**		**4**
27	**Зачислены для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации**								**1**					**1**
28	**из них (из строки 27): прошли промежуточную и (или) итоговую аттестацию**								**0**					**0**

Результативность обучения
(для 1х – 4х классов)

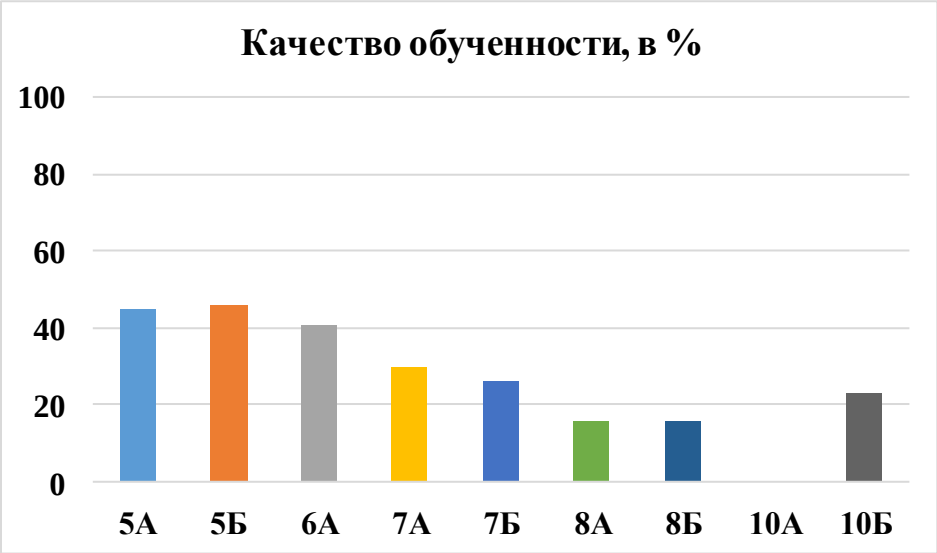
Класс	Кол-во обуч-ся	Из них, количество				
		Окончивших на «5»	Окончивших на «4» и «5»	Повтор. обучение	переведенных условно	Качество обученности, %
1А	31	-	-	-	-	100
1Б	30	-	-	-	-	100
2А	22	1	16	-	-	74
2Б	23	6	12	-	-	78
3А	23	3	13	-	-	69
3Б	24	2	15	-	-	71
4А	25	9	9	-	-	72
4Б	26	8	16	-	-	92

Итого начал. школа	Кол-во уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4 и 5»	Кач-во знаний	Усвоение знаний	Неаттестованные уч-ся
	205	29	81	54%	100%	-



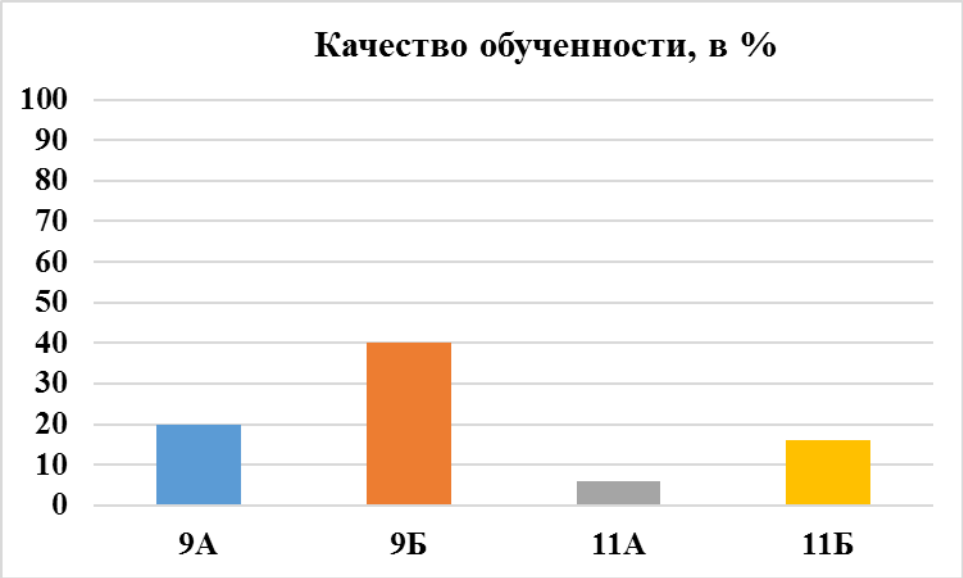
Результативность обучения
(для 5х – 8х, 10х классов)

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них, количество						
		Окончивших на «4» и «5»	с одной «3»	с «2»	н/а	Переведены в след. класс	Повтор. обучение	Усвоение знаний, %
5а	29	13 45%	1	2	0	28 (усл. 1)	1	93%
5б	26	12 46%	3	1	0	26 (усл. 1)	0	96%
6а	29	12 41%	4	2	0	29 (усл. 1)	0	96,5%
7а	26	8 30%	0	1	0	26 (усл. 1)	0	95%
7б	26	7 26%	1	3	0	26 (усл. 3)	0	88%
8а	25	4 16%	0	5	4	25 (усл. 9)	0	60%
8б	30	5 16%	0	2	3	30 (усл. 5)	0	69,5%
10а	12	0	0	3	1	11 (усл. 4)	1	50%
10б	27	6 23%	2	6	0	27 (усл. 6)	0	74%



Результативность обучения
(для 9х, 11х классов)

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них, количество					
		Окончивших на «4» и «5»	Окончивших на «5»	с одной «3»	с «2»	н/а	Усвоение знаний, %
9 А	25	5 20%	0	0	0	0	100%
9 Б	25	10 40%	3	1	0	0	100%
11 А	15	1 6%	1	0	0	0	100%
11 Б	19	3 16%	2	0	0	0	100%



Сведения об обучающихся, проходивших обучение в 2016/2017 на дому (индивидуальное обучение)

Ф.И.О. ребенка	Класс	Сроки обучения
Шестопаль Иван	6 А	С 10.08.2016 – 23.03.2017
Бравков Михаил	7А	С 01.09.2016 – 25.05.2017
Капитонов Леонид	7 А	С 16.01.2017 – 25.05.2017
Корягин Иван	11 Б	С 17.02.2017 – 25.05.2017

Сведения об итогах ГИА-9

Общее количество выпускников 9-х классов, участвовавших в ГИА-9	Из них			
	Проходивших ГИА по русскому языку		Проходивших ГИА по математике	
	допущено	сдали	допущено	сдали
50	50	50	50	50

Сведения об итогах ГИА-11

Общее количество выпускников 11-х классов, участвовавших в ГИА-11	Из них							
	ГИА по русскому языку		ГИА по математике (базовый уровень)		ГИА по математике (профильный уровень)		**Прошедших ГИА по рус.языку и математике**	
	Доп.	Сдали	Выбр.	Сдали	Выбр.	Сдали	**Доп.**	**Сдали**
34	34	34	30	30	25	20	**34**	**34**

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. с отличием	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	**50**	50	**100%**	3	**6%**
2. Среднего общего образования (XI класс)	**34**	34	**100%**	3	**8,8%**
Итого:	**84**	**84**	**100%**	**6**	**7,1%**

Сведения об обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2016/17 учебном году*

Количество учащихся, не прошедших ГИА-11	Из них				
0	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Продолжили обучение в других ОУ	Перешли на семейное образование	Не продолжили обучение	Другое

Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ГИА по русскому языку и математике в 2017)

Наименование общеобразовательной организации	Средний балл, отметка по математике	Средний балл, отметка по русскому языку
ГБОУ школа № 15, 11 класс	4,23 – базовая 43 - профильная	66,26
ГБОУ школа № 15, 9 класс	3,88	4,14

Наименование общеобразовательной организации	Средний балл, отметка по математике			Средний балл, отметка по русскому языку		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ГБОУ школа № 15, 9 класс	3,5	4,1	3,88	3,9	4	4,14

Наименование общеобразовательной организации	Средний балл, отметка по математике			Средний балл, отметка по русскому языку		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ГБОУ школа № 15, 11 класс	3,4 – базовая 33,9 - профиль	4,27 – базовая 39,05 - профиль	4,23 – базовая 39,05 - профиль	54,7	64,73	66,26

Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2017 – 9 классы)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен в формате	Кол-во «4, 5»	Кол-во «2»	**% сдавших экзамен**	**Средний балл по ОУ**

		ОГЭ				
1.	Русский язык	50	40	-	**100%**	**4,14 +**
2.	Математика	50	34	1 н/я	**98%**	**3,88 -**
3.	Физика	2	1	-	**100%**	**4 +**
4.	Химия	6	3	-	**100%**	**3,7 -**
5.	Биология	19	9	-	**100%**	**3,74 +**
6.	Информатика и ИКТ	28	21	-	**100%**	**4,14 +**
7.	Обществознание	24	4	-	**100%**	**3,08 -**
8.	География	15	4	-	**93%**	**3,3 +**
9.	Иностранный язык (английский)	5	2	-	**80%**	**3,6 +**
10.	История	1	1	-	**100%**	**4**

Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2017 – 11 классы)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен в формате ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл	**Тестовый балл**	**% сдавших экзамен**	**Средний балл по ОУ**
1.	Русский язык	34	91	40	**24**	**100%**	**66,26 +**
2.	Математика (базовый)	30	Кол-во «4,5» -		Кол-во «2» -1	**100%**	**4,23**
3.	Математика (профиль)	25	74	14	**27**	**80%**	**39,05=**
4.	Физика	8	62	43	**36**	**100%**	**50,6 +**
5.	Химия	4	65	39	**36**	**100%**	**52 +**
6.	Биология	6	69	21	**36**	**83%**	**49,5 +**
7.	История	2	40	32	**32**	**100%**	**36 -**
8.	Обществознание	15	59	44	**42**	**100%**	**52,4 +**
9.	Английский язык	4	90	22	**22**	**100%**	**40 -**
10.	География	2	67	49	**37**	**100%**	**58 +**
11.	Литература	3	59	40	**32**	**100%**	**51,7 +**
	Информатика и ИКТ	3	77	27	**40**	**66,7%**	**54 +**

Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	**Предмет**	**ФИО**	**Класс**	**Статус**
Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников				
1.	Технология	Богданов Дмитрий	7 А	Призер
2.	Английский язык	Придниг Леонардо-Алексей	8 Б	Призёр
Городская интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов				
3.	Городская интегрированная олимпиада для	Шахматов Максим	4 Б	Призер

	учащихся 4-х классов			

Информация об участии образовательного учреждения № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга в независимой оценке качества образования

Наименование исследования	Наименование организации, проводившей оценку	Кол-во обучающихся, принявших участие в исследовании	Примечание (результат положительный и т.д)
исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ			
предметные			
Информатика 8 класс	ИМЦ	40	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Информатика 9 класс	ИМЦ	26	Добровольное участие, результат положительный
Информатика 10 класс	ИМЦ	16	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Информатика 11 класс	ИМЦ	4	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Русский язык 9 класс	ИМЦ	46	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Литература 11 класс	ИМЦ	3	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Русский язык 11 класс	ИМЦ	30	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Биология 8 класс	ИМЦ	45	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Биология 9 класс	ИМЦ	16	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Биология 11 класс	ИМЦ	25	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Физика 11 класс	ИМЦ	7	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Химия 8 классы	ИМЦ	51	Добровольное участие, результат удовлетворительный
География 6 класс	ИМЦ	23	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Обществознание 9 кл.	ИМЦ	47	Добровольное участие, результат положительный
Обществознание 10 кл.	ИМЦ	38	Добровольное участие, результат положительный
Обществознание 11 кл.	ИМЦ	29	Добровольное участие, результат положительный
Математика 6а класс	ИМЦ	27	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 9 классы	ИМЦ	50	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 11 класс	ИМЦ	40	Добровольное участие, результат удовлетворительный

Математика 8 классы	ИМЦ (региональная работа)	50	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 9 классы	ИМЦ (предэкзаменационная работа)	50	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 9 классы	ИМЦ (региональная работа)	44	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 11 классы	ИМЦ (предэкзаменационная работа)	40	Добровольное участие, результат удовлетворительный
региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ 2016-2017 учебный год 1-4 классы (входная диагностика, сентябрь 2016г.):			
	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт детства Кафедра начального образования		
1 классы		52	Добровольное участие, результат положительный
2 классы		38	Добровольное участие, результат положительный
3 классы		44	Добровольное участие, результат положительный
4 классы		46	Добровольное участие, результат положительный
исследования качества образования районного уровня, проводимые иными организациями			
Русский язык 9 класс	РСОКОиИТ	46	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Литература 10 класс	РСОКОиИТ	39	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Литература 11 класс (сочинение)	РСОКОиИТ	34	Добровольное участие, результат положительный
Литература 10 класс (сочинение)	РСОКОи ИТ	37	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Физика 10 класс	РСОКОиИТ	23	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Физика 7 класс	РСОКОиИТ	20	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Биология 7 класс	РСОКОиИТ	22	Добровольное участие, результат удовлетворительный
ВПР (всероссийские проверочные работы)			
Русский язык 4 классы	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	48	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 4 классы		49	Добровольное участие, результат положительный
Окружающий мир 4 классы		49	Добровольное участие, результат положительный
Математика 5 классы		50	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Русский язык 5 класс		53	Добровольное участие, результат положительный
История 5 кл.		50	Добровольное участие,

			результат положительный
Биология 5кл.		49	Добровольное участие, результат удовлетворительный
География 10 класс		38	Добровольное участие, результат положительный
История 11 кл.		29	Добровольное участие, результат положительный
Физика 11 кл.		31	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Химия 11 кл.		23	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Биология 11 кл.		29	Добровольное участие, результат удовлетворительный

Положительные результаты и трудности учебно-воспитательного процесса

Положительные результаты дали следующие направления в работе:

- администрацией и педагогическим коллективом школы разработаны и приведены в исполнение методы работы с одаренными детьми (олимпиады, конференции, участие в районных и городских тематических мероприятиях);
- апробированы новые методы и технологии индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, внедряются в обучение стандарты второго поколения (начальная школа), инклюзивное обучение;
- с хорошими результатами учащиеся старшей школы освоили программы элективных курсов по выбору, а в 9-х классах – по предпрофильной подготовке;
- разработана и применена система работы с учащимися по проектной деятельности в рамках школьных предметов.

Требуют **особого внимания** такие аспекты педагогической деятельности как:

- дальнейшее повышение квалификации специалистов в условиях перехода к стандартам второго поколения;
- систематизация и осуществление на практике методов и технологий подготовки учащихся 9-х классов к сдаче итоговой аттестации за курс основной школы в формате ОГЭ, а выпускников средней школы к сдаче итоговой аттестации по предметам в формате ЕГЭ;
- усиление внимания к работе с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учёте с привлечением служб сопровождения.

4. Методическая работа в ОУ

Анализ работы ШМС, предметных МО

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы в современных условиях значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии и формы обучения и воспитания с учетом условий организации учебно-воспитательного процесса, особенности состава учащихся школы.

В 2015/2016 уч.году была организована работа следующих МО:

- МО начальной школы
- МО русского языка и литературы
- МО иностранных языков
- МО математики и информатики
- МО общественно-научного цикла
- МО естественно-научного цикла

- МО физической культуры
- МО технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки
- МО классных руководителей

В рамках работы данных МО были организованы и проведены следующие мероприятия (заседания) с целью:

- планирования работы на год, обсуждения и принятия тематического планирования по предметам, нормативной, методической и учебной литературы;
- организации преемственности в обучении;
- организации методической помощи аттестующимся учителям и молодым специалистам;
- подготовки портфолио объединения и каждого учителя индивидуально;
- подготовки и участия, учащихся в школьных, районных и городских предметных мероприятиях;
- подготовки учащихся к тестированию и проведению внешних мониторингов по различным предметам;
- подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-го классов;
- ознакомления учителей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- организации работы с пед.коллективом в целях повышения квалификации в системе образования;
- организации внеклассной работы по предметам, повышения мотивации учащихся к обучению.

Тематические педагогические советы, проведенные в 2016/2017 уч.году:

1. «Петербургская школа: профессионализм и социальная ответственность»
2. «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»
3. «Проектирование УУД в процессе обучения»
4. «Система работы педагогов по экологическому воспитанию: обмен опытом»
5. «О допуске учащихся 9-х и 11-го класса к ГИА в 2017 году»
6. «Итоги успеваемости в 1-8 и 10-х классах, окончание учебного года»
7. «Итоги сдачи ЕГЭ в 11-х классах в 2017 году»
8. «Итоги сдачи ОГЭ в 9-х классах в 2017 году»

В учебном году проведены открытые уроки с целью обмена опытом и в рамках аттестации учителей. Молодые педагоги школы Данисевич О.В. и Мишенькина М.С. участвовали в районном конкурсе педагогических достижений в номинации "Молодые надежды" и «Классный руководитель».

Инновационным видом методической работы является проведение тематических уроков в рамках «Кадейдоскопа наук» по теме экологического воспитания.

На базе школы были организованы и успешно прошли районные семинары по темам: «Формирование здоровьесберегающей среды (ЗСТ) в ОУ» и «Система работы ОУ по экологическому воспитанию».

ИТОГИ работы методического объединения учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Веселова Н.В.	Первая	19.12.2013	19.12.2018
2	Воротникова А.С.	Без категории	-	-
3	Драчевская Е.Ю.	Первая	22.03.2017	22.03.2022
4	Дьяченко М.С.	Без категории	-	-
5	Жукова М.В.	Первая	31.03.2016	31.03.2021

6	Ильина Т.А.	Первая	21.01.2016	21.01.2021
7	Мальцева А.Н.	Высшая	18.12.2014	18.12.2019
8	Муравьёва Е.В.	Первая	27.04.2017	27.04.2022
9	Руссу Ю.В.	Молодой специалист	-	-
10	Сидорова С.В.	Высшая	26.02.2015	26.02.2020
11	Тамбовцева А.Г.	Первая	21.04.2016	21.01.2021

Результативность участия учащихся в школьных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Школьный тур интегрированной предметной олимпиады для 4-х классов	4 «А» - 17 уч.	Руссу Ю.В.	Шерстобитов Александр-1 место Кирилова Ксения-2 место Саммель Роман-3 место
		4 «Б» - 21 уч.	Веселова Н.В.	Шахматов Максим-1 место Вейгандт Полина-2 место Коканов Алексей-3 место Олендер Егор-3 место
2	Дни экологии	4 «Б» - 26 уч.	Веселова Н.В.	Грамота от администрации ОУ
3	Экологическая газета	2 «А» - 20 уч.	Жукова М.В.	Грамота от администрации ОУ

Результативность участия учащихся в районных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Районный тур интегрированной предметной олимпиады для 4-х классов	4 «А» - 1 уч. 4 «Б» - 1 уч.	Руссу Ю.В. Веселова Н.В.	- Шахматов Максим-3 место

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Ильина Т.А.	Педагогические технологии для реализации ФГОС, 72 ч., ЦПКС	Районный методический семинар «Система работы ОУ по экологическому воспитанию» тема выступления «Воспитание экологической культуры младших школьников»	
2	Мальцева А.Н.	Педагогические технологии для реализации ФГОС, 72 ч., ЦПКС	Районный методический семинар «Система работы ОУ по экологическому воспитанию» тема выступления «Воспитание экологической культуры	

			младших школьников»	
3	Муравьёва Е.В.	Использование мультимедийных презентаций в ОУ, 36 ч., РЦОК	Международный семинар «Методика самостоятельной работы учащихся» тема выступления «Самостоятельная работа учащихся как одна из технологий развития УУД на уроках математики в рамках реализации ФГОС»; районный методический семинар «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении» тема выступления «Воспитание ответственного отношения к своему здоровью через театрализованное представление с использованием интерактивных технологий»	
4	Сидорова С.В.	Профстандарт учителя: информационные технологии в деятельности учителя, 108 ч., РЦОК	Районный методический семинар «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении», тема выступления «Адаптация младших школьников посредством кукольного театра»	

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл (коэффициент)
1	Сентябрь 2016 г.	Региональная диагностикая работа по оценке метапредных результатов освоения общеобразовательных программ (входная диагностика)	1 «а» - 27 ч.	положительный	0,88
			1 «б» - 25 ч.	положительный	0,89
			2 «а» - 17 ч.	положительный	0,78
			2 «б» - 21 ч.	положительный	0,78
			3 «а» - 21 ч.	положительный	0,78
			3 «б» - 23 ч.	положительный	0,66
			4 «а» - 22 ч.	положительный	0,62
			4 «б» - 24 ч.	положительный	0,73
2	Апрель 2017 г.	ВПР (русский язык)	4 «а» - 24 ч.	удовлетворител	3,9
			4 «б» - 24 ч.	положительный	3,6
		ВПР (математика)	4 «а» - 25 ч.	положительный	3,9
			4 «б» - 24 ч.	положительный	4,3
		ВПР (окружающий мир)	4 «а» - 25 ч.	положительный	3,8
			4 «б» - 24 ч.	положительный	4

ИТОГИ работы методического объединения учителей русского языка и литературы

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Калинкина Виктория Владимировна	первая	18.05.2017	18.05.2022
2	Мишенькина Мария Сергеевна	Молодой специалист	-	-
3	Панина Наталья Валентиновна	первая	28.11.2013	28.11.2018
4	Петрова Ольга Викторовна	первая	28.05.2015	28.05.2020
5	Хоботникова Любовь Викторовна	первая	28.11.2013	28.05.2018

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Школьная олимпиада по русскому языку	5-е классы – 8 человек 6-е классы – 3 человека 7- е классы – 10 человек 8-е классы – 5 человек 9-е классы – 11 человек 10-е классы – 5 человек 11-е классы – 3 человека	Калинкина В.В. Мишенькина М.С. Панина Н.В. Петрова О.В. Хоботникова Л.В.	<u>5 класс</u> 1. Беляева 2. Господынько 3. Захарова <u>6 класс</u> 1.Абдуллаева 2.Исмонов 3.Шестопаль <u>7 класс</u> 1.Богданов Дмитрий 2. Богданов Павел 3.Васильева <u>8 класс</u> 1.Глошкин 2.Демидова 3.Дмитриев <u>9 класс</u> 1.Боровкова 2.Водяницкая 3.Гребенюк <u>10 класс</u> 1.Гренишена 2.Двалишвили 3.Коротченкова <u>11 класс</u> 1.Диденко 2.Савина 3.Волохов
2	Школьная олимпиада по литературе	5-е классы – 9 человек 6-е классы – 5 человек 7-е классы – 7 человек 8-е классы – 2 человека 9-е классы – 10 человек 11-е классы – 5	Калинкина В.В. Мишенькина М.С. Панина Н.В. Петрова О.В. Хоботникова Л.В.	<u>5 класс</u> 1.Арабов 2.Костикова 3.Круглякова <u>6 класс</u> 1.Абдуллаева 2.Васильев 3.Орешкин <u>7 класс</u> 1.Богданов 2.Голубовский

		человек		3.Жаголко 8 класс 1.Киселев 2.Ульянов 9 класс 1.Боровкова 2.Водяницкая 3.Гребенюк 11 класс 1.Воробьева 2.Савина 3.Соколовская

Результативность участия учащихся в районных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Районный конкурс чтецов-инофонов	1(9б)	Панина Н. В.	Мырка Олег, 1 место
2	Районный конкурс чтецов	2(9б, 10а)	Панина Н.В.	Мырка Олег, 2 место, Корниенко Ксения, 3 место
3	Районный конкурс сочинений	1(5а)	Петрова О.В	Подволоцкая Мария
4	Районный конкурс сочинений	1(8б)	Мишенькина М.С.	Полякова Дарья
5	Районный конкурс сочинений	1(11б)	Хоботникова Л.В.	Тукалевский Юрий

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки(районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Калинкина В. В.		Районный семинар по экологическому воспитанию, тема выступления «Сказка как средство экологического воспитания. Преемственность. Творчество».	
2	Мишенькина М.С.		1. Районный семинар по здоровьесбережению, тема выступления «Арт-терапия как средство развития творческих спаособностей школьников» 2. Районный семинар по экологическому воспитанию, открытый урок «По страницам красной книги»	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Классный руководитель», 5 место
3	Панина Н.В.	Основы компьютерной грамотности, 72 часа, ИМЦ	Районный семинар по экологическому воспитанию, тема выступления «Русский язык и	

			литература. Идеи экоуроков».	
4	Петрова О. В.	Основы компьютерной грамотности, 72 часа, ИМЦ	1.Районный семинар по здоровьесбережению, тема выступления «Экскурсия как эффективный метод обучения и здоровьесережения» 2. Районный семинар по экологическому воспитанию, тема выступления «Экологическое воспитание через систему интегрированных уроков»	

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл
1	20.10.16	Русский язык 9 классы, РСОКО и ИТ	9а - 20 человек 9б – 26 человек	уд уд	18.8=3 24,3=4
2	11.12.17	Литература 11 класс, РСОКО и ИТ	9а – 15 человек 9б – 19 человек	Полож полож	Зачетная система
3	15.12.16	Литература 10 классы, РСОКО и ИТ	10а – 13 человек 10б – 26 человек	Уд полож	15,2=3 18,3=4
4	18.04.17	ВПР по русскому языку, 5 классы	53 человека	уд	3,2
5	23.04.17	Русский язык 9 классы, ИМЦ	9а – 22 человека 9б – 24 человека	Полож уд	26.5=4 27,42=4
6	12.05 17	Литература 10 классы, РСОКО и ИТ	10а – 10 человек 10б – 27 человек	Уд полож	6,3=3 8,2=3,7
7	21.04.17	Русский язык 11 классы, ИМЦ	11а – 14 человек 11б – 16 человек	Уд уд	33=3 39=4

ИТОГИ работы методического объединения
учителей математики 2016-17 уч.год

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1.	Петрова Елена Александровна	Первая	2012	-
2.	Олиневич Людмила Васильевна	Первая	Ноябрь 2015	Ноябрь 2020
3.	Дятченко Татьяна Юрьевна	Высшая	Март 2017	Март 2022
4.	Шустрова Анна Эдуардовна	Без категории	-	-

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу,	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)

			конференции	
1.	Олимпиада по математике – школьный тур	4 классы - 29 5 классы - 13 6 классы - 11 7 классы - 10 8 классы - 16 9 классы - 7 10 классы - 13 11 классы - 8	Уч. нач.шк. Дятченко Т.Ю. Шустрова А.Э. Шустрова А.Э. Олиневич Л.В. Петрова Е.А. Дятченко Т.Ю. ОлиневичЛ.В.	Арутюнян, Курилова, Шерстобитов Семенов, Беляева Александров Зайцев Петренко Боровкова, Дударь Переверзева Буйновский

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1.	Олимпиада по математике – районный тур	6 кл. – 1 8 кл. – 1 9 кл. – 2 10 кл. - 3	Дятченко Т.Ю. Олиневич Л.В. Шустрова А.Э. Петрова Е.А.	- - - -

Результативность участия учащихся в <u>городских турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)

Результативность участия учащихся во <u>всероссийских (региональных)</u> предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1.	Математическая олимпиада «Кенгуру»	2-4кл.- 58 5кл.- 9 7кл.-15	<u>Учителя нач. школы</u> <u>Дятченко Т.Ю.</u> <u>Шустрова А.Э.</u>	Мануева Ксения, СусануМиша, Санаров Павел Сахно Сергей Щербакова Анна

		8кл.-7 9кл.-2 10кл.-4	Олиневич Л.В. Петрова Е.А. Дятченко Т.Ю.	Зайцева Агафья Боровкова Ксения Переверзева Галина

Методическая работа учителей МО

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки(районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Олиневич Людмила Васильевна	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика обучения (математика)», 504 часа, ГБУ ДПО СПБ АППО	«Развитие пространственного мышления у учащихся 5-6 классов на уроках математики и во внеурочной деятельности»; Городской семинар для учителей математики «Актуальные вопросы обучения математике в школе»	
2	Шустрова Анна Эдуардовна	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме «Современные образовательные технологии» 36 часов	Всероссийский педагогический Форум «Образовательный потенциал России 2017» тема: «Проектная деятельность как средство формирования социальной активности учащихся» лауреат I степени	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» тема: «Проектная деятельность как средство формирования социальной активности учащихся» лауреат II степени
3.	Дятченко Татьяна Юрьевна	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 72 часа, СПб АППО	«Зачет по геометрии как пример формирующего оценивания», городской семинар. «Формирующее оценивание как здоровьесберегающая технология», районный семинар.	

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл
1.	апрель 2017	Предэкзаменационная работа	14 уч. 11А 16 уч. 11Б	удовлетв.	база:3,4 проф:2,8
2.	20.04.2017	ВПР – 5 классы	50 человек 5а и 5б классы		

3.	17.11.16	Диагностическая работа	27 человек 6а класс	удовлетв.	2,4
4.	ноябрь 2016	Диагностическая работа	50 человек – 9 классы	удовлетв.	Без оценок
5.	декабрь 2016	Диагностическая работа	40 человек – 11 классы	удовлетв.	Без оценок
6.	январь 2017	Тренировочная региональная работа	44 человека – 9 классы	удовлетв.	Без оценок
7.	февраль 2017	Мониторинговая региональная работа	50 человек – 8 классы	удовлетв.	Без оценок
8.	март 2017	Предэкзаменационная работа	50 человек – 9 классы	удовлетв.	По району Ср. 14,5

ИТОГИ работы методического объединения учителей английского языка 2016-2017уч.год.

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Васильева Е.А.	Первая	16.01.2016	16.01.2021
2	Гайдарова О.В.	Первая	19.12.2013	19.12.2018
3	Голованова В. Е.	Первая	01.2017	01.2022
4	Данисевич О.В.	Первая	03.05.2017	03.05.2022
5	Комиссарова Е.А.	Первая	19.12.2013	19.12.2018

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Школьный тур олимпиады школьников «Aspects of English» Всероссийская олимпиада школьников	5а,5б -23ч 6а -5ч 7а,б -14ч 8а,б -15ч 9а.б -8ч 10а,б -10ч 11а -6ч	Васильева Е.А., Комиссарова Е.А. Данисевич О.В. Голованова В.Е. Гайдарова О.В . Данисевич В.Е.. Вольская О.Н.	5кл-Щербакова А. Пушкарева Д Беляева М. Фролова Н. Федоров Д. Евдокимова П. 6кл-Орешкин Е. Нестеренко М. 7кл- Щербакова Анна 8б-ПриднигЛеонардо 9кл -Дударь М. 11кл- Каландин Г.
2	Экология. Лингвистический конкурс	3б-21ч	Васильева Е.А Комиссарова Е.А.	Сусану М. Громов Ф.Совков И.

3	Вымирающие и редкие виды животных. Защита окружающей среды.	4а-18ч	Васильева Е.А.	Лопатко Н. Иваненков П. Лучинкин Г. Хачатрян А. Шерстобитов А. Сырицин И.
4	Региональный заповедный урок. «Заповедники Камчатки», «Вулканы и вулканическая деятельность» «Долина гейзеров и животный мир Камчатки» «День земли»	7а 3а,б 4а,б 5а,б 11а 10а	Комиссарова Е.А. Гайдарова О.В. Васильева Е.А. Комиссарова Е.А. Данисевич О.В. Комиссарова Е.А.	Курилова К. Солодовникова А.

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская олимпиада школьников	7б-1ч 8б-1ч 9б-1ч	Голованова В.Е. Гайдарова О.В. Данисевич О.В.	Придниг Леонардо 8 Б-призер
2	Aspects of English	5б-4 ч 6а-1 ч	ВасильеваЕ.А., Комиссарова Е.А. Данисевич О.В.	

Результативность участия учащихся в <u>городских турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Конкурс художественного перевода « Кафедра иностранных языков и лингвистики» СПбГИК	11б-1	Данисевич О.В. Гайдарова О В	Марголин В. Воробьева В
2 3	Интернет олимпиада «Английский в школе» 2 тур город. «Фактор роста»	8 кл- 1ч 7 кл- 8 кл-5 чел	Голованова В.Е. Голованова В.Е.	Демидова Е. Назарова В. Щербакова А. Орешкин И. Демидова Е. Крамаренко Р.

Результативность участия учащихся во <u>всероссийских (региональных)</u> предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская викторина для школьников “Inventions and inventors”	8 кл – 2 чел	Голованова В.Е.	Зайцева А. Демидова Е.
2	Международная олимпиада по англ.языку для 1-11 классов «Английский в щколе»	8 кл- 2 чел	Голованова В.Е.	Зайцева А. Демидова Е.
3	Международный интернет конкурс. «The world of English»	11б 7а,7б	Гайдарова О.В.	Воробьева В-диплом 2степ Баринов К-диплом 3степ Гвоздева М-диплом 2степ Гуниева К.,Придник Л. Участники

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки(районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Васильева Е.А.	«Актуальные вопросы преподавания иностранных языков. Внедрение ФГОС» 36 часов ИМЦ Василеостровского р-на	Семинары: 1.«Формирование здоровьесберегающей среды (ЗСТ) в ОУ» выступление: «Виды ЗСТ на уроках английского языка» 2.«Система работы ОУ по экологическому воспитанию» выступление: «Экологическое воспитание на уроках английского языка»	Тотальное тестирование: диплом победителя 3 степени “Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы”
2	Комиссарова Е.А.		Семинары: 1.«Формирование здоровье сберегающей среды (ЗСТ) в ОУ» «Виды ЗСТ на уроках английского языка» 2.«Система работы ОУ по экологическому воспитанию»	1) Тотальное тестирование: диплом победителя 3 степени “Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы”

			Экологическое воспитание на уроках английского языка.	2) Конкурс для педагогов “Умнота’ лауреат “ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе”
3	Данисевич О.В.	ИПДО «Преподавание английского языка в ОУ»	1.Открытый урок «Школа. Образование.» 2.«Устная рецензия на фильм» 3. Районный семинар. «Система работы ОУ по экологическому воспитанию». Экологическое воспитание на уроках английского языка.	«Молодые надежды»- участник районного педагогического конкурса
4	Голованова В.Е.			Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов : 1)“Методика воспитательной деятельности” 2)“Основы педагогики” 3)“Основы социологии” “Английский в школе”: диплом победителя 1 степени

ИТОГИ работы методического объединения учителей общественных наук

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Василькова Л. Н.	Первая	Октябрь 2016	Октябрь 2021
2	Василькова Н. Б.	Первая	Декабрь 2015	Декабрь 2020
3	Ересько Н. В.	Первая	Март 2017	Март 2022
4	Смирнова С. Н.	Первая	Июнь 2012	Июнь 2017
5	Вигуль О. Н.	Первая	Ноябрь 2014	Ноябрь 2019

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	География	6 кл. – 10 чел.	Вигуль О. Н.	Владимиров Т. Омосова Т.
2	История	7 кл. – 16 чел.	Василькова Н. Б.	Богданов Д.
3	Обществознание	7 кл. – 21 чел.	Василькова Н. Б.	

4	География	7 кл. – 11 чел.	Вигуль О. Н.	
5	История	8 кл. – 16 чел.	Василькова Н. Б.	
6	Обществознание	8 кл. – 16 чел.	Василькова Н. Б.	
7	География	8 кл. – 23 чел.	Вигуль О. Н.	Киселев И. Дмитриев Д.
8	История	9 кл. – 5 чел.	Смирнова С. Н.	
9	Обществознание	9 кл. – 15 чел.	Смирнова С. Н.	
10	География	9 кл. – 17 чел.	Вигуль О. Н.	
11	История	10 кл. – 4 чел.	Василькова Н. Б.	
12	Обществознание	10 кл. – 7 чел.	Василькова Н. Б.	
13	МХК	10 кл. – 5 чел.	Смирнова С. Н.	
14	География	10 кл. – 10 чел.	Вигуль О. Н.	Двалишвили М.
15	История	11 кл. – 5 чел.	Василькова Л. Н.	
16	Обществознание	11 кл. – 9 чел.	Василькова Л. Н.	
17	МХК	11 кл. – 8 чел.	Смирнова С. Н.	
18	География	11 кл. – 9 чел.	Вигуль О. Н.	Савина А. Пляшкевич В.

Результативность участия учащихся в районных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Районная конференция для учащихся «Василеостровские чтения»	1 (10б кл.)	Василькова Н. Б.	Ильин В. (2 место)
2	Конференция «Отроки во вселенной»	1 (10б кл.)	Василькова Н. Б.	Ильин В. (1 место)

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Василькова Н. Б.	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по истории (48 ч., РЦОК) Реализация ФГОС общего образования (72 ч., ЦПКС)	Районный методический семинар «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении» - «СПб – как среда сохранения здоровья и развития интеллекта школьников»	
2	Смирнова С. Н.	Реализация ФГОС общего образования (72 ч., ЦПКС)	Районный методический семинар «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении» - «СПб – как среда сохранения здоровья и развития интеллекта школьников»	

3	Ересько Н. В.	Антикоррупционная деятельность (36 ч., дистанционно)	Районный методический семинар «Система работы ОУ по экологическому воспитанию» - «Экологическое воспитание обучающихся в системе воспитательной работы школы»	
4	Вигуль О. Н.		Открытый интегрированный урок «Уникальность и проблемы озера Байкал», районный уровень	

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл
1	14.12.2016	Мониторинг обществознание	22 чел. – 9а, 25 чел. – 9б	положительный	9,9 16,9
2	20.04.2017	Мониторинг обществознание	38 чел. – 10а, 10б	положительный	21,7
3	25.01.2017	Мониторинг обществознание	29 чел. – 11а, 11б	положительный	19,9
4	15.03.2017	Мониторинг география	23 чел. – 6а	положительный	7,1
5	25.04.2017	ВПР История	50 чел. – 5а, 5б	положительный	7,2
6	18.05.2017	ВПР История	29 чел. – 11а, 11б	положительный	16,6
7	19.04.2017	ВПР География	38 чел. – 10а, 10б	положительный	11,7

ИТОГИ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Осипова Елена Евгеньевна	1	Июнь 2012	Июнь 2017
2	Солощева Татьяна Александровна	1	Апрель 2016	Апрель 2021
3	Даллакян Мариам Сейрановна	1	Февраль 2017	Февраль 2022

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская олимпиада школьников по физике	7 кл. – 9 чел. 8 кл. – 3 чел. 9 кл. – 1 чел. 10 кл. – 5 чел. 11 кл – 4 чел.	Осипова Елена Евгеньевна	7 кл.: Заргарян Гагик 9 кл.: Боровкова Ксения 10 кл.: Шарипов Амир (победитель), Паньков Андрей (призер) 11 кл.: Каландин Глеб
2	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	8 кл. – 3 чел. 9 кл. – 5 чел. 10 кл. – 4 чел. 11 кл. – 4 чел.	Осипова Елена Евгеньевна	нет

3	Всероссийская олимпиада школьников по химии	9 кл. – 1 чел. 10 кл. – 5 чел. 11 кл. – 5 чел.	Солощева Татьяна Александровна	Воробьева Виктория 11б, Соколовская Анастасия 11а
4	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	5 кл. – 29 чел. 6 кл. – 6 чел. 7 кл. – 20 чел. 8 кл. – 14 чел. 9 кл. – 14 чел. 10 кл. – 4 чел.	Даллакян Мариам Сейрановна	***Победители*** – Жуков Даниил 5а, Сахно Сергей 5б ***Призеры*** – Полещук Ольга 5а, Федоров Дмитрий 5б, Щербакова Анастасия 5б.

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская олимпиада школьников по физике	7 кл. – 1 чел. 9 кл. – 1 чел. 10 кл. – 2 чел. 11 кл. – 1 чел.	Осипова Е.Е.	нет
2	Всероссийская олимпиада школьников по химии	11 кл. – 2чел.	Солощева Т.А.	нет
4	Открытая Всероссийская олимпиада школьников по физике	9 кл. – 2 чел.	Осипова Е.Е.	нет
5	Районная конференция для учащихся «Василеостровские чтения»	11 кл. – 1 чел.	Солощева Т.А.	2 место – Воробьева Виктория

Результативность участия учащихся во <u>всероссийских (региональных)</u> предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Международная конференция в ЛЭТИ	11 кл. – 1чел.	Солощева Т.А.	1 место – Воробьева Виктория
2	Международная конференция в Технологическом университете	11 кл. – 1чел.	Солощева Т.А.	1 место – Воробьева Виктория
3	Всероссийская олимпиада в Технологическом университете	11 кл. – 1чел.	Солощева Т.А.	3 место – Воробьева Виктория

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность

		обучения)		участия)
1	Осипова Е.Е.	нет	1. Выступление на районном семинаре «Система работы ОУ по экологическому воспитанию», тема: «Физика+Химия+Биология=Экологическое воспитание» 2. Открытый урок «Продукты переработки нефти, использование их в тепловых двигателях и влияние продуктов сгорания топлива на окружающую среду»	
2	Солощева Т.А.	ГАУКО ДПО «Институт образования» 16 часов «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»	1. Открытый урок «Продукты переработки нефти, использование их в тепловых двигателях и влияние продуктов сгорания топлива на окружающую среду»	
3	Даллакян М.С.	нет	1. Районный семинар «Формирование здоровьесберегающей среды в ОУ», тема: «Опыт организации недели здоровья в школе» 2. Районный семинар «Система работы ОУ по экологическому воспитанию», тема открытого урока: «Уникальность и проблемы озера Байкал»	

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл
1	27.01.17	Районная диагностическая работа по биологии в формате ОГЭ и ЕГЭ для 9 и 11 классов	9 кл. – 16 чел. 11 кл. – 6 чел., в том числе 1 удален	Уд.	9 кл. – 20 11 кл. – 22
2	16.02.17	Региональная диагностическая работа по физике в 10 классе	23 чел.	Уд.	10
3	16.03.17	Региональная диагностическая работа по химии 9 класс	6 чел.	Уд.	26
4	13.04.17	Региональная диагностическая работа по физике 7 класс	20 человек	Уд.	8
5	13.04.17	Региональная диагностическая работа по биологии 7 класс	22 человека	Уд.	7
6	25.04.17	ВПР по физике 11 класс	31 человек	Уд.	15,5
7	26.04.17	Районная диагностическая работа по биологии 8 класс	45 человек	Уд.	2

8	27.04.17	ВПР по биологии 5 класс	49 чел	Уд.	14
9	27.04.17	ВПР по химии 11 класс	29 чел	Уд.	18,6
10	28.04.17	Районная диагностическая работа по физике 11 класс	8 человек	Положит.	23
11	28.04.17	Районная диагностическая работа по физике 9 класс	2 чел	Положит.	17
12	11.05.17	ВПР по биологии 11 класс	29 чел	Уд.	21
13	16.05.17	Районная диагностическая по химии 8 класс	51 человек	уд	26

ИТОГИ работы методического объединения учителей Технологии, Изо, музыки, ОБЖ

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Вострикова Татьяна Евгеньевна	I	2016	2021
2	Драчевская Елена Юрьевна	I	2017	2022
3	Вигуль Ольга Николаевна	1	2015	2020
4	Моисеева Ольга Евгеньевна	Высшая	2017	2022
5	Обухов Александр Михайлович (учитель)	Высшая	2017	2022
	Обухов Александр Михайлович (преподаватель –организатор ОБЖ)	Высшая	2016	2021

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Олимпиада по технологии «Техника и техническое творчество»	9 чел. – 5 кл	Вигуль О.Н.	<u>Призеры;</u> Арабов Илья, Леванов Инокентий, Сахно Сергей, Семенов Степан, Смирнов Стефан.
		3 чел. – 6 кл.	Моисеева О.Е.	<u>-</u>
		4 чел. – 7 кл.		<u>Призер;</u> Богданов Павел
2	Олимпиада по технологии «Культура дома»	10 чел. – 5 кл	Вострикова Т.Е.	<u>Призеры;</u> Ксенева Настя, Пушкарева Даша.
		2 чел. – 6 кл		-
		3 чел. – 7 кл.		Призер; Гвоздева Мария
3	Олимпиада школьников	7 класс – 5 чел.	Обухов А.М.	<u>Призеры:</u>

	по ОБЖ	9 класс- 1 чел. 10 класс -5 чел. 11класс – 3 чел.		Богданов 7 класс Шкинев - 7класс Давлатзода -11 класс

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Олимпиада по технологии «Техника и техническое творчество»	1 чел. - 7а	Моисеева О.Е.	Призер; Богданов Дмитрий
2	Олимпиада по технологии «Культура дома»	1 чел. – 7б	Вострикова Т.Е.	-
3	Районная олимпиада школьников по ОБЖ	7 класс – 1 11класс – 1	Обухов А.М.	-
4	25 октября 2016г Военизированный кросс среди допризывной молодежи Василеостровского района	9 класс - 3	Обухов А.М.	Тетерев Даниил ГБОУ№15- 2 место (личный зачёт);
5	Соревнования по военно-спортивным тестам среди допризывной молодежи Василеостровского района	9 класс - 3	Обухов А.М.	Доможиров Даниил ГБОУ №15 -1 место (личный зачёт);
6	02.2017г. – Военно-спортивное двоеборье среди допризывной молодежи Василеостровского района	9 класс - 5	Обухов А.М.	Команда ГБОУ№15- 2 место
7	26.04.2017г. Районные оборонно-спортивные игры «Зарница»	9-10 класс -5	Обухов А.М.	ГБОУ №15 – 1 место Войтеховский Виталий ГБОУ №15– 3 место на этапе стрельбы из пневматической винтовки

<u>Методическая работа учителей</u>

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)

1	Вострикова Т.Е.	«Педагогические технологии для реализации ФГОС» (72 часа) Удостоверение № 0330 от 19.12.2016	1. Выступление на районном семинаре на тему «Здоровьесберегающие технологии» с ученицей 9 б класса Гребенюк Анастасией с презентацией «Здоровый образ жизни». 2. Участие в семинаре, конференции: - Доклад «Экологическое воспитание на уроках ИЗО и Технологии»	
2	Моисеева О.Е.		1. Выступление на районном семинаре на тему «Сетевое взаимодействие в рамках использования дистанционного взаимодействия, как элемент здоровьесбережения»	
3	Драчевская А.Ю.		1. Участие в семинаре: научная статья "Экология музыки как актуальная проблема музыкознания"	
4.	Обухов А.М.		1.. Научно-практическая конференция для аспирантов и молодых ученых «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования». Секция «Средовый подход в педагогическом исследовании: неизвестные эффекты», СПб АППО, 15.06.2016 г. 2. Городская конференция для руководителей, методистов и педагогов образовательных учреждений «Проектирование безопасной образовательной среды: комплексный подход», СПб АППО, 19.10.2016 г. 3. Семинар методического объединения аспирантов «Философские основания деятельностного подхода и его применение в диссертационном исследовании», СПб АППО, 25.10.2016 г. 4. Статья: АППО, Статья «Гендерный подход в изучении основ военной службы в курсе ОБЖ 10-11 класса» в сборник	Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» **(среди педагогов)** 04.11.2016 г. в номинации «Любовь к родине начинается с семьи» (Методические пособия, направленные на формирования патриотического, нравственного, духовного, культурного,

			городской научно-практической конференции «Проектирование безопасной образовательной среды: комплексный подход». 5. Статья: «Формирование экологической культуры у обучающихся на уроках ОБЖ посредством использования развивающихся образовательных технологий», http://nsportal.ru	физического и другого развития личности ребенка через семейные ценности, через работу с родителями).

ИТОГИ работы методического объединения учителей Физической культуры

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1.	Яковлева Ольга Викторовна	Первая	31.03.2016	31.03.2021
2.	Осипов Александр Михайлович	Первая	25.02.2016	25.02.2021
3.	Шереметьева Алла Владимировна	Первая	21.04.2016	21.04.2021
4.	Маркелов Александр Александрович	Первая	26.06.2014	26.06.2019

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Олимпиада по физической культуре	5А – 9 чел. 5Б – 6 чел.	Маркелов А.А.	_____
2	Олимпиада по физической культуре	8Б – 3 чел.	Шереметьева А.В.	1 место – Дмитриев Даниил 8Б
3.	Олимпиада по физической культуре	9А – 3 чел. 10Б – 3 чел.	Осипов А.М.	2 место – Доможиров Даниил 9А 3 место – Титаренко Арина 10 Б

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№	дата	мероприятия	класс	к-во уч-ков	результат	учитель
1.	10.09.16	«Я выбираю спорт!»	9Б	8 чел.	участие	Шереметьева А.В.
2.	13.09.16	ГТО (плавание)	1-4	20 чел.	участие	Яковлева О.В.
3.	14.09.16	Осенний кросс	9-11	16 чел.	9 место	Осипов А.М.
4.	16.09.16	Морская миля	9-10	10 чел.	участие	Маркелов А.А.
5.	19.09.16	Президентские состязания. Эстафета	5Б	10 чел.	участие	Яковлева О.В.
6.	19.09.16	Допризывники	9	4 чел.	4 место	Осипов А.М.
7.	22.09.16	Президентские состязания. Эстафета	7Б	10 чел.	8 место	Шереметьева А.В.
8.	25.09.16	Кросс наций	9-11	10 чел.	участие	Осипов А.М.

9.	11.10.16	Президентские Игры. Лапта	7-8	10 чел.	участие	Шереметьева А.В.
10.	20.10.16	ГТО (бег)	9-11	15 чел.	участие	Осипов А.М.
11.	20.10.16	Олимпиада по физической культуре (школьный этап)	5-11	30 чел.	участие	Шереметьева А.В.
12.	24.10.16	Мини футбол (ю)	10-11	12 чел.	3 место	Осипов А.М.
13.	24.10.16	Мини футбол (ю)	8-9	10 чел.	участие	Шереметьева А.В.
14.	25.10.16	Мини футбол (ю)	4-5	9 чел.	участие	Яковлева О.В.
15.	25.10.16	Мини футбол (д)	6-7	10 чел.	участие	Шереметьева А.В.
16.	25.10.16	Допризывники	9	3 чел.	2 место Тетерев Д.	Осипов А.М.
17.	26.10.16	Мини футбол (д)	4-5	10 чел.	3 место	Яковлева О.В
18.	26.10.16	Мини футбол (ю)	6-7	10 чел.	участие	Шереметьева А.В.
19.	26.10.16	ГТО (турпоход)	9-11	12 чел.	участие	Осипов А.М.
20.	09.11.16	ГТО (зал)	9-11	12 чел.	участие	Осипов А.М.
21.	14.11.16	Президентские Игры Стритбол (ю) и (д)	9-10	10 чел.	участие	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
22.	16.11.16	ГТО (плавание)	9-10	12 чел.	участие	Осипов А.М.
23.	16.11.16	Президентские Игры Стритбол (ю) и (д)	7-8	10 чел.	4 место юноши	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
24.	17.11.16	Первенство Европы по боксу	9-11	8 чел.	посещение	Осипов А.М.
25.	21.11.16	Президентские Игры Стритбол (ю) и (д)	5-6	10 чел.	4 место девушки	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
26.	23.11.16	ГТО (метание гранаты)	9-11	9 чел.	участие	Осипов А.М.
27.	23.11.16	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	5Б	12 чел.	1 место девочки	Яковлева О.В.
28.	24.11.16	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	6А	12 чел.	10 место	Шереметьева А.В.
29.	25.11.16	КЭС баскет (ю)	8-11	9 чел.	Игра со шк.№35	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
30.	29.11.16	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	7Б	12 чел.	2 общекомандное место	Шереметьева А.В.
31.	01.12.16	ГТО (стрельба)	9-11	10 чел.	участие	Осипов А.М.
32.	01.12.16	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	8Б	12 чел.	3 место юноши	Шереметьева А.В.
33.	02.12.16	КЭС баскет (ю) и (д)	7-11	16 чел.	участие	Яковлева О.В.
34.	06.12.16	КЭС баскет (ю)	8-11	8 чел.	Игра со шк.№5	Яковлева О.В.
35.	08.12.16	ГТО (бег)	9-11	5 чел.	участие	Осипов А.М.
36.	08.12.16	КЭС баскет (ю)	8-11	9 чел.	Игра со шк.№642	Яковлева О.В.
37.	13.12.16	ГТО (зал)	9-11	5 чел.	участие	Осипов А.М.
38.	19.12.16	Веселые старты	3	16 чел.	участие	Яковлева О.В.
39.	16.01.17	ГТО (зал)	5-6	7 чел.	участие	Яковлева О.В.

40.	17.01.17	ГТО (зал)	7-8	5 чел.	участие	Шереметьева А.В.
41.	23.01.17	Волейбол	9-10	9 чел.	Игры со шк.№4 и шк.№12	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
42.	23.01.17	Награждение значками ВФСК ГТО	2-10	8 чел.	участие	Яковлева О.В.
43.	24.01.17	Волейбол	9-10	9 чел.	Игры со шк.№5 и шк.№30	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
44.	24.01.17	ГТО (метание мяча)	4-8	11 чел.	участие	Яковлева О.В.
45.	27.01.17	Веселые старты	5-6	12 чел.	участие	Шереметьева А.В.
46.	31.01.17	ГТО (стрельба)	5-8	13 чел.	участие	Яковлева О.В.
47.	01.02.17	Допризывники	9-10	4 чел.	участие	Осипов А.М.
48.	02.02.17	ГТО (зал)	2-4	54 чел.	участие	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
49.	06.02.17	Волейбол	9-10	9 чел.	Игра со шк.№6	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
50.	13.02.17	ГТО (метание гранаты)	3-4	35 чел.	участие	Яковлева О.В.
51.	14.02.17	Волейбол	7-8	9 чел.	Игры со шк.№31 и шк.№5	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
52.	16.02.17	Волейбол	7-8	9 чел.	Игры со шк.№2 и шк.№18	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
53.	21.02.17	Спартакиада «Смело, дружно, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	6	12 чел.	4 место	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
54.	26.02.17	«Лыжня России!»	8-11	7 чел.	участие	Осипов А.М.
55.	27.02.17	Пионербол	5-6	10 чел.	Игры со шк.№19 и шк.№12	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
56.	02.03.17	Пионербол	5-6	10 чел.	Игра со шк.№642	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
57.	09.03.17	ГТО (плавание)	2	15 чел.	участие	Яковлева О.В.
58.	13.03.17	Президентские Игры. Настольный теннис	9-10	8 чел.	5 место	Яковлева О.В.
59.	15.03.17	Президентские Игры. Настольный теннис	7-8	8 чел.	7 место	Шереметьева А.В.
60.	16.03.17	Допризывники	9-10	4 чел.	участие	Осипов А.М.
61.	17.03.17	Президентские Игры. Плавание	7-8	8 чел.	10 место	Яковлева О.В.
62.	20.03.17	Президентские Игры. Плавание	5-6	8 чел.	11 место	Яковлева О.В.
63.	22.03.17	ГТО (плавание)	2-4	20 чел.	участие	Яковлева О.В.
64.	23.03.17	Президентские Игры. Настольный теннис	5-6	8 чел.	9 место	Шереметьева А.В.
65.	19.04.17	Награждение значками ВФСК ГТО	2-11	6 чел.	участие	Яковлева О.В.
66.	19.04.17	Футбол «Кожаный мяч»	6-8	10 чел.	4 место	Шереметьева

		(д)				А.В.
67.	19.04.17	Футбол «Кожаный мяч» (д)	3-4	10 чел.	1 место	Яковлева О.В.
68.	24.04.17	Футбол «Кожаный мяч» (ю)	3-4	12 чел.	7 место	Яковлева О.В.
69.	25.04.17	Допризывники	10	9 чел.	участие	Осипов А.М.
70.	26.04.17	«Зарница»	9 -10	9 чел.	1 место	Осипов А.М.
71.	26.04.17	Городской финальный турнир по футболу «Кожаный мяч» (Д)	3-4	10 чел.	2 игры, предварительный этап	Яковлева О.В.
72.	27.04.17	Футбол «Кожаный мяч» (ю)	7-8	12 чел.	участие	Шереметьева А.В.
73.	27.04.17	Городской финальный турнир по футболу «Кожаный мяч» (Д)	3-4	10 чел.	2 игры, предварительный этап	Яковлева О.В.
74.	28.04.17	Допризывники	9-10	4 чел.	участие	Осипов А.М.
75.	28.04.17	«К стартам готов!»	2	16 чел.	10 место	Яковлева О.В.
76.	29.04.17	Городской финальный турнир по футболу «Кожаный мяч» (Д)	3-4	10 чел.	4 место	Яковлева О.В.
77.	15.05.17	Весенняя эстафета	8-10	10 чел.	участие	Осипов А.М.

Результативность участия учащихся в <u>городских турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Городской этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» девочки 2006/2007 г.р.	10 чел: Летникова Яна 4А, Марченкова Марина 4А, Тоирова Муниса 4Б, Медетбекова Карина 4Б, Еникеева Елизавета 4Б, Нагорнюк Виктория 4Б, Рудометова Дарья 3А, Родионова Анастасия 3А, Косарева Ксения 3А, Авдеева Анастасия 3Б	Яковлева О.В.	4 место

Анализ работы по информатизации образовательного процесса

Информатизация образования — процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания. В рамках информатизации в школе реализуются следующие целевые направления:

- Совершенствование технологии и качества образования
- Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ
- Вовлечение школы в построение единого информационного пространства.
- Совершенствование инфраструктурной базы школы.

В 2016-2017уч.году продолжилась работа в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

Школа, учителя и административные работники получили сертификаты, удостоверяющие использование в работе возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель
«Совершенствование технологии и качества образования», «Повышение информационной культуры сотрудников и учащихся школы»			
1.	Обучение в рамках внеурочной деятельности обучающихся 5 и 6 классов	В течение года	Обучение обучающихся использованию компьютерной техники «Азы информатики» для 5а и 5б и «Пишем на компьютере» для 6а класса на базе программы курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л.Босовой
2.	Поиск образовательных ресурсов для учебной деятельности, проведение уроков по различным предметам общеобразовательного курса с использованием ИКТ. Ознакомление, консультирование или обучение учителей работе с образовательными ресурсами.	В течение года	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков учителями с использованием электронных ресурсов: (презентаций, электронных учебных материалов с компакт дисков и цифровых образовательных ресурсов ЦОР);
3.	Проведение уроков профориентации на базе компьютерного класса	В течение года	Использование образовательных ресурсов Интернет для знакомства обучающихся 8-11 классов с учебными заведениями СПб
4.	Подготовка к ГИА в 9-х и в 11-х классах во внеурочное время	В течение года,	Предоставление возможности обучающимся и учителям работы в компьютерном классе школы для подготовки к ГИА в 9-х и в 11-х классах; работа с программой «Станция ответов» для подготовки к устной части экзамена по английскому языку
5.	Регистрация и участие в дистанционных викторинах и олимпиадах, регистрация для участия в сдаче нормативов по ГТО	В течение года	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся и педагогов. 19 октября 2016 - Проведение интернет онлайн-олимпиады для 3а класса «Русский с Пушкиным» https://rusolymp.pushkininstitute.ru/ 21 октября 2016 онлайн олимпиада по информатике школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. 18 мая 2017 районная онлайн олимпиада для учащихся 5-х классов по информатике.
6.	Анкетирование обучающихся	октябрь	24 октября 2016 онлайн анкетирование для проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления

			наркотических средств и психотропных веществ. https://petersburgedu.ru/content/view/category/612/
7.	Консультирование обучающихся школы по использованию средств ИКТ в образовательных целях для участия в конференциях и олимпиадах.	В течение года	В 10-х классах по предмету технология проводилась выставка презентаций на тему «Экология»; консультирование участников конференции «Василеостровские чтения».
8.	Консультирование сотрудников школы по использованию средств ИКТ в образовательных целях для участия в выставках, конференциях, совещаниях и других мероприятиях	В течение года	Распространение педагогического опыта, повышение информационной культуры. На базе школы проводились районные семинары по «Здоровьесберегающим технологиям» и «Экологическому воспитанию»
9.	Повышение квалификации преподавательского и административного персонала школы	В течение года	Сетевое взаимодействие, повышение ИКТ-навыков по работе на различных интернет социальных сервисах. Участие в вебинарах.
10.	Проведение районного тура конкурса педагогических достижений «Учитель Здоровья» на базе школы	Январь	Проведение уроков с использованием ИКТ участниками конкурса в кабинетах 44 и 22. Проведение представления конкурсантов в 22 каб.
«Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ», «Вовлечение школы в построение единого информационного пространства»			
1.	Поддержание локальной сети работоспособном состоянии	В течении года	Подсеть № 1 - для администрации школы и административного управления школой, подсеть № 2 – для учителей предметников, подсеть №3 – для учащихся компьютерных классов. В январе был установлен второй компьютер в учительской для заполнения «Классного журнала».
2.	Взаимодействие с ЕМТС по обеспечению работоспособности сети Интернета	В течение года	Контроль за работой блока ЕМТС, работа с обслуживающей ЕМТС организацией.
3.	Организация работы с информационными ресурсами секретаря, специалиста по кадрам, социального педагога, учителей-предметников,	В течение года	Своевременное обновление программ «Правонарушения», «Метро», «ПараГраф» и её модулей. Обучение персонала школы работе с модулями, а также других программ по управлению школой.
4.	Ведение базы «ПараГраф» - работа с модулем «Классный журнал»	В течение года	**август** – выполнение перевода года; **сентябрь** - расписание на 1 полугодие; январь –календарно-тематическое планирование по предметам внесено в модуль «Классный журнал», расписание на 2 полугодие; **январь, февраль-** создан модуль по УМК и проверены данные по зданиям и помещениям, **май** – в «ПараГрафе» созданы программы начального, основного, среднего образования на 2017-2018 уч.год.
5.	Организация работы школы с программой АИСГЗ	Август-июнь	Оформление ключей цифровой подписи для работы в программе АИСГЗ (март - май), ведение документооборота в системе АИСГЗ
6.	Организация работы и ведение электронного	В течение года	Оперативное взаимодействие с управляющими структурами.

	документооборота		Консультирование секретаря, специалиста по кадрам, соц.педагога, зам.директора по ВР и УВР.
7.	Создание и ведение необходимых баз данных для управления ОУ	В течение года	Предоставление сведений управляющим структурам, обеспечение работы ОУ в едином информационном пространстве района и города.
8.	Техническое сопровождение проведения школьного тура Всероссийских олимпиад и диагностических работ	В течении года	Получение данных для проведения олимпиады или диагностической работы, распечатка материалов, организация помощи в заполнении отчётов о проведении работы
9.	Техническое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ для 4, 5, 10 и 11 классов	Апрель-май	Получение данных для проведения ВПР, распечатка материалов, сдача отчётов на сайт ВПР о проведении работы
10.	Обновление сайта школы	В течение года	Предоставление доступа к информации о работе ОУ в Интернете для обеспечения открытости информационного пространства школы
«Совершенствование инфраструктурной базы школы»			
1.	Обновление парка вычислительной техники и периферийного оборудования	Август	Установка интерактивного оборудования (проектора, доски и настройка ПО) в каб.41(ОБЖ, русский язык)
		Сентябрь	Организация рабочего места социального педагога (компьютер, монитор, принтер). Установка базы данных «Правонарушения»
			Переустановка ПО для каб. истории (ноутбук, ранее использовавшийся для АИСГЗ)
			Настройка и установка ПО в ноутбук каб.31 (начальная школа) («ПараГраф», «Касперский»).
		Октябрь	Настройка интерактивного оборудования проектора с ноутбуком, установка экрана в каб.32 (начальной школы).
			Замена компьютера в каб.43 (математика). Компьютер подарен родительским комитетом.
		Ноябрь	Замена компьютера в каб.11 (английский язык) на компьютер, ранее использовавшийся в каб.43
		Декабрь	Установка рабочего места в каб.3 (английский язык) - восстановленный Windrower
			Установка рабочего места в учительской (восстановленный Windrower)
		Январь	Установка интерактивного оборудования (проектора, доски и настройка ПО) в каб.40 (математика)
		Февраль - март	Установка интерактивного оборудования (проектора, экрана настройка ПО) в каб.35 (английский язык).
		Февраль, май	Подключение струйных принтеров, подаренных родительскими комитетами, в каб. 47 (биология) и 39

			(начальная школа).
2.	Поддержание работоспособности ранее созданных рабочих мест администрации школы	В течение года	Профилактика, установка антивирусных программ, ремонт. Техническое и программное обеспечение работоспособности рабочих мест администрации школы: Август - Настройка компьютеров с Linux Сентябрь - Настройка подключения к Интернету в каб.37 Январь – чистка ноутбука в каб.25, ремонт принтера в учительской Февраль, март – переустановка программных продуктов для новой версии «ПараГраф» в каб.42, 11, спортзал, учительская Апрель – демонтаж и монтаж проектора в каб.37 после чистики Май – ремонт принтера для учебной части
3.	Организация оптимального использования имеющихся аппаратных и программных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах.	В течение года	Разовое монтирование комплекса ноутбук+проектор+ экран для проведения педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий в актовом зале школы
4.	Установка программы «Станция ответов»	май	В 11 кабинете английского языка была установлена программа «Станция ответов» для подготовки учащихся к устной части экзамена по английскому языку. Проведено обучение учителя Данисевич О.В. работе с данной программой.
5.	Установка на компьютеры школы свободного программного обеспечения	В течение года	Сентябрь - Ремонт и настройка компьютеров в каб.20 (с фирмой LinuxWizard) В течении года обновление программ Adobe Reader В мае установка «Кумир 2.1» в каб.22

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

В 2016/2017 учебном году окончили курсы по повышению квалификации 17 сотрудников. Учителя не только повышали профессиональную компетентность по своему предмету, но и учились применять полученные знания в условиях формирующейся образовательной среды.

Ф.И.О.	**Вид**	**ОООД повышения квалификации**	**Название курса**	**Тип курса**	**Объем курса**	**Дата выдачи**
Бухарова А.В.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	АНО ДПО "Балтийский центр международного образования"	Основы мобилизационной подготовки в учреждениях и на предприятиях	управление	24	16.12.2016
	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	Противодействие коррупции	управление	16	27.09.2016
Вострикова Т.Е.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации	предметный	72	19.12.2016

			ФГОС			
Демидова М.А.	Долгосрочные курсы	СПбАППО	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	педагогика	108	23.12.2016
Дятченко Т.Ю.	Краткосрочные курсы	СПбАППО	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	предметный	72	19.10.2016
Ересько Н.В.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Теория и методика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации	педагогика	36	20.09.2016
	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Интернет-технологии в образовательном процессе	ИКТ	36	19.12.2016
	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	управление	24	07.04.2017
	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	СПбАППО	Организация деятельности городского лагеря	управление	36	07.04.2017
	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	СПбГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций	управление	36	02.06.2017
Ильина Т.А.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС	предметный	72	25.05.2017

Моисеева О.Е.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Практика использования АИСУ "Параграф" в деятельности образовательного учреждения	ИКТ	20	30.03.2017
Морозова О.И.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	управление	24	07.04.2017
Муравьёва Е.В.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении	предметный	36	06.03.2017
Мальцева А.Н.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС	предметный	72	25.05.2017
Прокопенко З.А.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	управление	24	07.04.2017
Панина Н.В.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности	ИКТ	72	23.05.2017
Сидорова С.В.	Долгосрочные курсы	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Профстандарт учителя: информационные коммуникационные технологии в деятельности учителя начальной школы	педагогика	108	09.03.2017
Смирнова С.Н.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий	предметный	72	15.02.2017
Солощева Т.А.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ГАУ Калининградской области дополнительного профессиоального образования "Институт развития образования"	Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	предметный	16	28.04.2017
Шилимов С.В.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	АНО ДПО "Балтийский центр международного образования"	Мобилизационная подготовка предприятий и организаций	управление	30	22.02.2017

Яборева А.Б.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	управление	24	07.04.2017

В этом учебном году прошли аттестацию 17 человек, из них:

Ф.И.О	**Должность**	**Дата аттестации**	**Категория**	**Дата следующей аттестации**
Алексеева А.И.	музыкальный руководитель	22.12.2016	первая	22.12.2021
Бухарова А.В.	учитель	22.03.2017	высшая	22.03.2022
Василькова Л.Н.	учитель	24.10.2016	первая	24.10.2021
Голованова В.Е.	учитель	26.01.2017	первая	26.01.2022
Драчевская Е.Ю.	учитель	22.03.2017	первая	22.03.2022
Данисевич О.В.	учитель	18.05.2017	первая	18.05.2022
Дятченко Т.Ю.	учитель	22.03.2017	высшая	22.03.2022
Даллакян М.С.	учитель	16.02.2017	первая	16.02.2022
Ересько Н.В.	учитель	22.03.2017	первая	22.03.2022
Калинкина В.В.	учитель	27.04.2017	первая	27.04.2022
Моисеева О.Е.	учитель	22.03.2017	высшая	22.03.2022
Муравьёва Е.В.	учитель	27.04.2017	первая	27.04.2022
Обухов А.М.	учитель	27.04.2017	высшая	27.04.2022
Рамазанова Э.Ю.	воспитатель	26.01.2017	первая	26.01.2022
Филиппенко М.В.	старший воспитатель	22.12.2016	первая	22.12.2021
Чижова В.В.	педагог-библиотекарь	26.01.2017	высшая	19.12.2018 26.01.2022

Общие выводы:

Подводя итоги деятельности ШМС, М/О школы по итогам 2016/17 г. педагогический коллектив школы признал проделанную работу «удовлетворительной». Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении

- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
  - ✓ увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету;
  - ✓ продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
  - ✓ продолжить работу с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного внимания
  - ✓ продолжить работу над программой развития школы
  - ✓ продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Было принято решение о дальнейшем применении новых методик и технологий в обучении на основе индивидуально-личностного подхода, внедрению в образовательный процесс современных компьютерных технологий, стандартов второго поколения.

5. Анализ воспитательной работы в ОУ за 2016-2017 учебный год.

Воспитательная работа велась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой воспитания обучающихся на 2015-2025г ГБОУ школы № 15 и общешкольным планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

Целью воспитательной работы является воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению;
- Создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе традиционных культурных и религиозных ценностей российского народа;
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников
- Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Воспитательная работа в школе организована по нескольким направлениям (согласно программе воспитательной деятельности школы):

Основные направления воспитательной работы (согласно программе воспитательной деятельности школы):

• гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;

•духовное и нравственное воспитание, приобщение к уникальному российскому культурному наследию

•формирование ценности семьи

•физическое воспитание и формирование культуры здоровья

•воспитание законопослушного поведения обучающихся

•трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

•экологическое воспитание

•популяризация научных знаний

В воспитательной работе школы сформирована **система социально - значимых традиций.**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
"День Учителя" – концерт для учителей
«Наши мамы самые счастливые» - концерт для мам ко Дню матери
"Новогодние ёлки", "Новогодний КВН"
«Поклонимся и мертвым, и живым», ко Дню снятия блокады Ленинграда
День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
"Международный женский день - 8 Марта"
"День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)
Праздник Победы «Поклонимся великим тем годам!» - концерт для ветеранов
"Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют почти все, но степень активности учащихся в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Формы воспитательной работы достаточно разнообразны. Это и экскурсии, и классные часы, творческие конкурсы, разнообразные праздничные мероприятия, выставки творческих работ, различные акции, тематические беседы.

Основной формой работы являются **классные часы**. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы. В течение всего учебного года классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы и беседы по темам Единых информационных дней по безопасности (профилактика правонарушений, профилактика экстремизма, детский телефон доверия), Дня правовых знаний, посвященные здоровому образу жизни, Дню Конституции, Дню толерантности, Блокаде Ленинграда, Дню народного единства, а также по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

Немаловажное место в воспитании школьников занимает **экскурсионная деятельность**. Экскурсии по памятным местам, музеям и театрам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на предприятия нашего города не только расширяют кругозор учащихся, но и знакомят их с историей и культурой нашей страны. Ребята узнают много нового о традициях русского народа, героических страницах истории нашей Родины, что позволяет воспитывать настоящих граждан и патриотов своей страны.

В этом году для учащихся школы были организованы различные экскурсии.

- Количество экскурсионных выездов в 2016/2017 учебном году: 46 раз. Часто посещаемые музеи: Музей политической истории, Эрмитаж, музей метро .
- Дальние поездки: 3 (Выборг, Пуш.горы, Карелия)
- Количество посещений спектаклей: 10 раз (ТЮЗ, Детская филармония, БДТ, учебный театр на Моховой)
- Помимо экскурсий, учащиеся посетили различные интерактивные занятия и мастер-классы: в библиотеке им. Б. Ельцина, Трансфорсе, Лабиринтуме, «Петровская акватория», районной библиотеке им. М. Ломоносова.
- Учащиеся школы побывали на торжественных митингах, посвященные Блокаде Ленинграда и 72-летию Победы: на Смоленском мемориальном кладбище, у торпедного катера в Ленэкспо, у крейсера «Киров», на площади балтийских юнг.

По сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом, в этом учебном году состоялись тематические экскурсии, помогающих изучению таких предметов, как литература, окружающий мир, физика, биология и др:

- по литературе: Александро-Невская Лавра, пешеходная экскурсия по следам «Медного всадника», музей Г.Р. Державина, музей А.С. Пушкина, «Петербург Раскольникова», а также 5 спектаклей по школьной программе - учитель Панина Н.В.
  Летний сад, 2 спектакля
  Александро-Невская Лавра, музей А.С. Пушкина - учитель Петрова О.В.
- по истории: Меншиковский музей, интерактивное занятие в Президентской библиотеке - учитель Василькова Н.Б.
  «Петровская акватория», музей С.М.Кирова, , Памятный зал Монумента героическим защитникам Ленинграда - учитель Ересько Н.В.
- по биологии: Зоологический музей, биопрактикум в ЭБЦ Крестовский остров - учитель Даллакян М.С.
- по физике: музей ж/д транспорта, музей связи им. А.С. Попова - учитель Осипова Е.Е.
- окружающий мир: музей метро, музей гигиены, Водоканал, ВСЕГЕИ, музей почвоведения, особняк Румянцева, Эрмитаж, Зоологический музей - учителя нач. школы Муравьева Е.В., Жукова М.В., Тамбовцева А.Г., Веселова Н.В.

В этом году школа активно сотрудничала с МО Гавань, ученики принимали участие в мероприятиях: интерактивный спектакль по ПДД для 1-х кл, «Новогодняя Елка» в Ленэкспо для 1-4 кл, профилактические занятия о вреде алкоголя и табака для старшеклассников, Спартакиада в «Кирочном подворье», экскурсии «Многоконфессиональный Петербург».
Также школа участвовала в городских экскурсионных программах: «Театральный урок» в Мариинском театре 10-е кл, «…Вместе – целая страна!» в музее политической истории 6а кл, «Познаем народы России и мира – познаем себя!» в Этнографическом музее 7а кл.
В дальнейшем необходимо продолжать совершенствовать экскурсионную работу**:**
- классным руководителям занять более активную позицию в выборе экскурсий, направлять деятельность родителей в этом направлении;
- чтобы экскурсия достигла цели, обязательно анализировать с детьми и составлять отчёт (фотоотчет) о проведённом выездном мероприятии.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления «физическое воспитание и формирование культуры здоровья»**.** Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов ««Правильное питание – залог здоровья», «Соблюдение режима дня - успешность в учебе», «Как сказать наркотикам – нет!», встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, французскому боксу.
В 2016-2017 учебном году школьники приняли участие в:

- Президентские спортивные игры – легкоатлетическое четырехборье, стритбол, смешанный волейбол
- Президентские состязания – спортивное многоборье, к стартам готов, встречная эстафета
- Мини-футбол
- Спортивное ориентирование «Осенний азимут»
- Спартакиада ЗОЖ среди 6 классов
- Лыжня России
- Кожаный мяч
- Фестиваль ГТО
- Василеостровская миля
- Морская миля
- Осенний кросс

- Баскетбол (КЭС-БАСКЕТ)
- Веселые старты

(Результаты участия в спортивных соревнованиях отражены в Приложении № 1)

В школе разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- обеспечение и организация профилактических прививок учащихся, проведение диспансеризации учащимся школы
- оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах, а также смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция, уборка, рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)
- организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности детского травматизма на дорогах
- бесед по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с медработниками,
- тематические экскурсии.

В течение года проводилась совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма: выставка по профилактике ВИЧ в ГБОУ № 16 для 10 кл, семинары для педагогов и проф.мероприятия для учащихся в Городском центре медицинской профилактики, тематические уроки от «Правильный выбор» (организатор МАМО Гавань), специалисты ППМС-центра В.О провели тематические беседы с учащимися: «Профилактика наркозависимости», «Здоровому все здорово», по профилактике зависимого поведения. Воспитательной службой школы были проведены следующие мероприятия: интернет-урок «Профилактика наркомании», «Всемирный день борьбы со СПИДом», Видео-урок «Интересные факты о ВИЧ/СПИД», «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ», а также псих.-пед. тестирование по выявлению раннего употребления ПАВ.

Учащиеся школы были привлечены к различным формам оздоровительной работы:

- Районная спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни» 6 кл,
- Районная игра по станциям для 8 классов «Верить, творить, жить» 1 место
- Районная квест-игра «Высшая лига» 9 кл 1 место
- Городская игра по станциям «Мы идем дорогой здоровья» 7 кл 3 место
- Районный смотр-конкурс «От информирования к формированию стереотипа ЗОЖ» 1 место

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В рамках **направления «формирование законопослушного поведения обучающихся»** были реализованы годовые планы **мероприятий по профилактике** правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике экстремизма.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились Единые информационные дни, профилактические беседы с подростками. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с ППМС-центром. Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике,** на заседаниях которого решались

индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

В течение года в школе велась совместная работа с ППМС-центром Василеостровского района. Были проведены профилактические беседы с учащимися:

«Молодежные объединения. Подростковый экстремизм» (7 кл)

«Безопасность в сети Интернет» (2-7 кл)

«Профилактика детского травматизма» (4-5 кл)

Комплекс занятий «Это касается каждого» с 6а кл. и «Волшебная страна» с 4а кл

«Закон и порядок» (4-5 кл)

«Преступление и наказание» (7 кл)

Студенты юр.фака СПбГУ провели ряд бесед (8-10 кл) по правовой помощи несовершеннолетним, рассказали о получении бесплатной помощи в юридической клинике факультета.

Также в течение года в школе проводилась работа по профилактике ДДТТ. В сентябре с учащимися начальной школы были проведены беседы с участием инспектора ГИБДД в рамках акции «Внимание-дети!» о безопасном поведении в городе, ребята 1-х кл получили светоотражающие маячки, на родительских собраниях классные руководители напомнили родителям о необходимости соблюдения детьми правил дорожного движения. А также Учащиеся школы в сентябре приняли участие в интерактивном спектакле по ПДД для 1-х кл.
В школе действует школьная команда юных инспекторов движения «Магистраль» из учеников 6а кл, которая в течение всего учебного года проводила информационные мероприятия для учащихся школы: «Правила дорожные знать каждому положено», игра по станциям «Путешествия без опасности».

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** по направлению «гражданско-патриотическое воспитание обучающихся». Реализованы планы мероприятий, посвященных 72-летию со Дня Победы в ВОВ, Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Проведены конкурсы рисунков и поделок, посвященные Году экологии, уроки Мужества, посвященные Дню героев России и Дню Конституции РФ, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в митингах на Смоленском кладбище. К Дню защитника Отечества и к 8 Марта прошел турнир между командами старшеклассников 9-11 классов, посвященный Прекрасным дамам. А также юноши 10 класса приняли участие в Дне призывника в Зеленогорске, в соревнованиях допризывной молодежи, Зарнице.

Большого внимания в патриотическом воспитании подрастающего поколения заслуживает деятельность совета школьного музея «История 1 бригады торпедных катеров дважды краснознаменного Балтийского флота», в состав совета вошли учащиеся 8а и 9а класса.
В начале учебного года были проведены экскурсии для начальных классов школы: 1а,1б классов. Экскурсоводы рассказали о музее, о катерниках –Героях Советского Союза, о том, как сражалась 1-я бригада торпедных катеров в годы Великой Отечественной войны. Были разработаны новые тематические экскурсии о катерниках- Героях Советского Союза: «Подвиги героя Жильцова В.М.» и «Настоящий герой Ущев Б.П.» , в которой подробно рассказывается о героях, их подвигах, о жизни после войны. Экскурсоводы музея проводили экскурсии не только для учащихся школы, но и для родителей будущих первоклассников. Традиционными для музея мероприятиями были встречи ветеранов и организация уроков мужества 27 января и 9 мая. Учащиеся подготовили концерт для ветеранов и организовали чаепитие.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию,** которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов школьников. В рамках реализации направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года учащиеся школы приняли участие в одном или нескольких общешкольных мероприятиях. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках: Дне знаний, Дне учителя,

театрализованное представление «Романтическая любовь» к 8 Марта, празднике Последнего звонка. К Новому году для детей 1-6 классов была организовано интерактивное театрализованное представление «Новый год в волшебном лесу».

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотекой им. М.В. Ломоносова, Домом молодежи, ДЮЦ, ДДТ «на 9 линии». Учителями – предметниками, библиотекой им. М.В.Ломоносова и библиотекой школы проводились библиотечно-библиографические уроки (первое посещение библиотеки – 1кл., знакомство с детской массовой б-кой – 2кл., выбор книг в библиотеке, каталоги, справочная литература – 5-6кл., справочно-библиографический аппарат- 7кл.).

В школьной библиотеке в течение всего учебного года оформлялись выставки книг: «Юбиляры года», «Открой свои тайны, природа», «Нас много. Все мы разные», "Ленинград. Блокада. Дети. ", "Детям - планету без войн", "Катастрофы и человек" заинтересовала и детей, и взрослых. Помимо выставок педагогом-библиотекарем были организованы мероприятия для учащихся разных классов. Ко Всемирному Дню грамотности 8 сентября был проведён тотальный диктант для учащихся и учителей школы. Кроме того, в этот день в 3-их классах прошёл Урок грамотности, ставший в школе уже традиционным, с исторической справкой, викториной, практическим занятием и домашним заданием. В декабре регулярно для учащихся 2-х классов проходит День Наума - Грамотника (этот праздник в России отмечается 14 декабря), с целью воспитания грамотного применения знаний о языке. К Международному Дню родного языка 21 февраля ежегодно для четвероклассников проходит урок – презентация «К родному языку с любовью». В рамках Недели детской книги были проведены следующие мероприятия: в программе Оптивойт викторина «По дорогам сказки» в 1-х и 2-х классах и «Сказки Пушкина» в 3-х классах; игра «Эрудиты» в 8Б классе и «Книголюбы» в 9Б классе по типу «Своя игра» с применением мультимедийных средств

Ежегодное участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» приносит свои плоды. В этом году школьный тур конкурса проходил в два этапа, так как прослушать участников в один день не представлялось возможным (более 70 желающих). Семь победителей участвовали в районном туре конкурса. Из них трое стали победителями в разных номинациях, а двое – Губанова Дарина и Соколова Лиза – участвовали от Василеостровского района в городском конкурсе.

В течение февраля месяца в третий раз был проведён буккроссинг в ознаменование Дня дарения книг. Заинтересованность была неподдельной и среди детей, и среди взрослых. Это тоже становится нашей традицией.

Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся. Успешно проведены классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В ноябре ко Дню матери ученики начальной школы подготовили концерт для мам «Наши мамы самые счастливые» и «Нет тебя прекрасней» в марте к Международному женскому дню.

В мае 2017 года рамках недели «Здоровый ребенок в здоровой семье» прошли товарищеские матчи по волейболу и баскетболу между учениками и родителями 7 кл.

За прошедший учебный год в школе были проведены Дни открытых дверей, родители смогли побывать на уроках у своих детей и пообщаться с учителями, а также с администрацией школы, посетить выставку декоративного творчества, подготовленную учителями технологии и учащимися 5-7 классов.

В современной школе одним из важнейших приоритетов содержания образования является развитие интеллектуально-творческой деятельности школьников. В соответствии с этим в школе реализуется **направление «популяризация научных знаний» .** За этот учебный год ученики приняли участие в различных олимпиадах, творческих конкурсах (см приложение № 2), посетили мультимедийные уроки литературы в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина (10-11 классы). Высоких результатов в этом году достигли учащиеся 11б класса (Воробьева Виктория 2 место) в «Василеостровских чтениях», а также в VII Всероссийском конкурсе научных работ им. В.Я. Курбатова (Воробьева Вика диплом 1 степени), VII Всероссийской олимпиаде им. В.Я. Курбатова (Воробьева Вика, диплом 3 степени), Международной конференции «Наука настоящего и будущего» (Воробьева Вика, диплом 1 степени).

Ученики школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в районном этапе за стали призерами по технологии (Богданов Д. 7а кл) и по английскому языку (Придниг Л. 8б кл), а также в Городской интегрированной олимпиаде для учащихся 4-х классов (Шахматов Максим 4б кл, призер районного этапа)

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления:

Умелые ручки	Вострикова Т.Е.
Общая физическая подготовка	Осипов А.М.
За страницами учебника математики	Олиневич Л.В.
Решение биологических задач	Даллакян М.С.
Кулинарный калейдоскоп	Вострикова Т.Е.
Математический тренажер	Петрова Е.А.
Знать, чтобы помнить. Помнить, чтоб гордиться	Петрова О.В.
Юные инспектора дорожного движения	Мишенькина М.С.
Грамотный английский	Данисевич О.В.
Удивительный мир органической химии	Солощева Т.А.
Применение разных методов при решении задач по физике	Осипова Е.Е.

Были организованы мероприятия по формированию **экологической культуры** школьников : экологические акции по сбору макулатуры (в сентябре, декабре и апреле). В апреле учащиеся школы приняли участие в районном экологическом проекте «Сдавайте батарейки правильно».

Конкурс поделок, объявленный в начале учебного года, пополнялся в течение полутора месяцев. Более 60 представленных замечательных работ были оценены учительским жюри. Награждены дипломами и подарками 20 участников. Работы – победители были представлены в ноябре на районном семинаре «Формирование здоровьесберегающей среды в ОУ».

К районному семинару в апреле «Система работы ОУ по экологическому воспитанию» была объявлена выставка фоторабот «Нас приручают наши питомцы» с коротким текстовым сопровождением. Работ оказалось чуть больше двух десятков. Они были столь хороши, что награды получили все участники.

Одним из основных направлений воспитательной работы является **профориентационная работа** в 8-11 класах. За учебный год учащиеся посетили выставки «Ярмарка профессий» в Ленэкспо и Экспофоруме, участвовали в Днях открытых дверей

учебных заведений. В течение года представители ВУЗов и ССУЗов проводили беседы с учащимися, знакомили с образовательными учреждениями профессионального образования (на базе ГБОУ № 2 и ГБОУ № 16). Ребята 10-х классов смогли посетить завод Нисан, где познакомились с основами производства автомобилей данной марки, а также посетили День студента в Горном университете. Представители АЗН Василеостровского района провели тематические беседы с учащимися 8-11 классов по вопросам летнего трудоустройства. Измасович С. ученица 10б класса приняла участие в районном проекте КУБ и летом планирует работать помощником воспитателя в в ГДОЛ Василеостровского района.

За текущий учебный год наиболее **важными достижениями** коллектива школы являются следующие:

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.
- Участие в различных районных творческих конкурсах (приложение о результатах участия № 2)

Можно считать, что, в целом, пед.коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения; не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда; не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями; продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие *задачи воспитания в следующем учебном году* –

- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе пед.коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения, алкоголизма и экстремизма;

Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу.

Победители/призеры/лауреаты творческих и научных конкурсов в 2016-2017 учебного года
ГБОУ № 15 Василеостровского района

№ п/п	**Название конкурса**	**Уровень** (район, город, Россия, международн.)	**ФИО учащегося**	**Класс**	**Название команды** (если победил в составе команды) **/индивидуально**	**Призовое место** (I, II, III)
1.	Всероссийская олимпиада школьников					
	по английскому языку	район	Придниг Леонардо-Алексей	8б	индивидуально	Призер
	по технологии		Богданов Дмитрий	7а	индивидуально	Призер
2	Городская интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов	район	Шахматов Максим	4б	индивидуально	призер
3	Игра по станциям «Верить!Творить!Жить!»	район	Дмитриев Даниил Экба Олег Конева Яна Малышева Александра Шошин Анатолий Гильметдинов Илья Глошкин Виктор	8б	команда	1 место
4	Игра по станциям «Мы идем дорогой здоровья»	городской	Бобкова Екатерина Белобородова Екатерина Денисова Дарья Смолокуров Валентин Мехов Алексей Проценко Кирилл	7б	Команда «Здрайверы»	3 место
5	«Зарница»	район	Мирзаев Саиб Войтеховский Виталий Гуниев Камиль Луковский Иван Алексеева Валерия Титаренко Вероника	9-10	команда	1 место
6	Городской смотр-конкурс «От информирования к формированию стереотипа ЗОЖ»	район	Шестопаль Александра Сидор Елизавета Яковлева Екатерина Семенкова Виктория Никитина Дарья Васильев Артем Аннамамедов Хемра	9а	Команда «БЭМС»	1 место
7	Конкурс-квест «Высшая лига»	район	Шестопаль Александра	9а	Команда «БЭМС»	1 место

			Сидор Елизавета Яковлева Екатерина Семенкова Виктория Никитина Дарья Васильев Артем Аннамамедов Хемра			
8	Турнир школьных команд медиаторов	район	Соколовская Анастасия Пляшкевич Василина Диденко Вадим Савина Александра	11	Команда «Трое в лодке и Вадим»	2 место
11	VII Всероссийский конкурс научных работ им. В.Я. Курбатова	Всероссийский	Воробьева Виктория	11	индивидуально	диплом I степени
12	VII Всероссийская олимпиада им. В.Я. Курбатова	всероссийский	Воробьева Виктория	11	индивидуально	диплом III степени
13	Международная конференция «Наука настоящего и будущего»	международный	Воробьева Виктория	11	индивидуально	диплом I степени
14	«Василеостровские чтения»	район	Воробьева Виктория	11	индивидуально	2 место
15	«Василеостровские чтения»	район	Ильин Вадим	10 б	индивидуально	2 место
16	«Отроки во вселенной!			10 б	индивидуально	1 место

Победители/призеры/лауреаты спортивных конкурсов в 2016-2017 учебном году
ГБОУ № __15___Василеостровского района

№ п/п	**Название конкурса**	**Уровень** (район, город, Россия, международн.)	**ФИО учащегося** (полностью)	**Класс**	**Название команды** (если победил в составе команды) **/индивидуально**	**Призовое место** (I, II, III)
1.	Мини футбол юноши 1999-2000 г.р.	районный	Подлесных Александр Бочаров Никита Марголин Василий Мехов Александр Пискун Максим Диденко Вадим Буйновский Влад Тукалевский Юра Горшков Алексей Викторов Александр Луковский Иван Абдала Айман	10-11	Команда юношей	3
2.	Мини футбол Девушки 2005 – 2006 г.р.	районный	Евдокимова Полина, Пушкарева Дарья, Щербакова Анастасия Коротченкова Виктория,	4-5	Команда девушек	3

			Заргарян Карина Нагонюк Виктория Тоирова Муниса Марченкова Марина Хачатрян Анжела Летникова Яна			
3.	Президентские состязания (Спортивное многоборье) девочки	районный	Губанова Карина Щербакова Анна Пушкарева Дарья Ксенева Анастасия Фролова Надежда Евдокимова Полина	5Б	Команда девушек	1
4.	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	районный	Белобородова Екатерина Бобкова Екатерина Денисова Дарья Никитина Анастасия Ноздрунова Карина Гвоздева Мария Проценко Кирилл Гончаревич Антон Иванов Антон Мехов Алексей Хоботняев Михаил Орешкин Егор	7Б	команда	2 общекомандное место
5.	Президентские состязания (Спортивное многоборье) юноши	районный	Вергасов Ренат Кондратьев Матвей Соколов Никита Дмитриев Даниил Добренко Андрей Экба Олег	8Б	Команда юношей	3
6.	Футбол «Кожаный мяч» (д)	районный	Летникова Яна Марченкова Марина Еникеева Елизавета Нагорнюк Виктория Тоирова Муниса Медетбекова Карина Родионова Анастасия Рудометова Дарья Авдеева Анастасия Собирова Сарвиноз	3-4	команда	1
7.	«Властилин колец» силовая игра на кубок «ЦФК Петроградского района СПб»	городской	Ксенева Анастасия	5	индивидуально	1
			Терехин Вячеслав	5	индивидуально	1
			Сиденко Юрий	8	индивидуально	1
			Кургин Сергей	7	индивидуально	2

			Пулатов Ашрафбой	5	индивидуально	2
			Рябинова Варвара	5	индивидуально	2
			Бабин Вадим	5	индивидуально	3
			Заргарян Гагик	7	индивидуально	3
8.	Турнур по алтимат-фисби на кубок «ЦФК Петроградского района СПб»	городской			Команда «Снайперы»	2
9.					Команда школы	3
10.					Спортактив	2
11.	«Зарница»	районный	Мирзаев Саиб Войтеховский Виталий Гуниев камиль Луковский Иван Алексеева Валерия Титаренко Вероника	9-10	команда	1
12.	«Зарница» ,стрельба из пневматической винтовки		Войтеховский Виталий	9	индивидуально	3
13.	Военно - спортивное двоеборье среди допризывной молодежи	районный	Тетерев Даниил	9	индивидуально	2
				9	команда	2
14	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	районный	Губанова карина	5	Индивидуально личный зачет по всем видам	1
			Смирнов Стефан	5	Индивидуально пресс	2
			Терехин Вячеслав	5	Индивидуально гибкость	3
			Ярославлев Павел	6	Индивидуально пресс	1
			Бобкова Екатерина	7	Индивидуально Челночный бег	1
			Никитина Анастасия	7	Индивидуально прыжок в длину	2
			Бобкова Екатерина	7	Индивидуально прыжок в длину	3
			Белобородова Екатерина	7	Индивидуально пресс	1

			Белобородова Екатерина	7	Индивидуально отжимание	1
			Зайцев Маркел	7	Индивидуально подтягивание	1
			Бобкова Екатерина	7	Индивидуально личный зачет по всем видам	1
			Никитина Анастасия	7	Индивидуально личный зачет по всем видам	2
			Белобородова Екатерина	7	Индивидуально личный зачет по всем видам	3
			Кондратьев Матвей	8	Индивидуально пресс	2
			Вергасов Ренат	8	Индивидуально подтягивание	3

Отчет по работе школьной службы здоровья по формированию здорового образа жизни за 2016-2017 учебный год

№ п/п	мероприятие	Уровень проведения	Дата проведения	Кол-во участников	ответственные
1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	ОУ	1-15 сентября	523	Мед.работник ОУ
2	Проведение диспансеризации учащимся школы	ОУ	В течение года	По возрасту	Мед.работник ОУ
3	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	ОУ	В течение года	По возрасту	Мед.работник ОУ
4	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	ОУ	1-10 сентября	523	Мед.работник ОУ
5	Анализ случаев травматизма в школе.	ОУ	По необходимости	2	Зам.директора по УВР
6	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	ОУ	постоянно	523	Мед.работник ОУ
7	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция, уборка	ОУ	В течение года	-----	Администрация
8	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	ОУ	сентябрь	-----	Зам.директора по УВР

9	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей -Родительский всеобуч: психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников к школе антиалкогольное воспитание в семье (8а, 8б, 9а кл.) как уберечь ребенка от наркотиков (8,10 кл.) профилактика табакокурения среди подростков (9 кл) Организация и проведение районного семинара по здоровьесбережению	ОУ районный	1 раз в четверть 17.11.16	60 70 50 30 35	Зам.директора по ВР Психологи ППМС-центра Учителя-педметники
10	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др.виды работ). - «Всемирный день борьбы со СПИДом» - Видео-урок «Интересные факты о ВИЧ/СПИД» - «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ» Посещение выставки по профилактике ВИЧ в ГБОУ № 16 «Профилактика наркозависимости» «Здоровому все здорово», профилактика зависимого поведения акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	ОУ районный	В течение года 01.12.16 02.12.16 10.04.17 17.05.17 15.05-21.05.17	200 58 73 36 50 50 108	Соц.педагог Уч.биологии Психологи ППМС-центра
11	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма. Интернет-урок «Профилактика наркомании» «Профилактика зависимого поведения» «Не преступая черту» Псих.-пед. тестироване по	ОУ	По плану ППМС-центра 27.09.16 29.09.16 10.10.16 24.10.16	 62 40 50 167	 МО Гавань Соц.педагог

	выявлению раннего употребления ПАВ				
12	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки Окружающего мира, физической культуры. Фестиваль ГТО	ОУ	постоянно	523	учителя начальной школы, учителя-физ.культуры, ОБЖ, биологии
13	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся: - диагностика «Психологическая адаптация»1 кл - диагностика «Психологическая адаптация»5 кл	ОУ	Ноябрь 2016	61 50	Зам.директора по УВР Психолог ППМС-центра
14	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	ОУ	В течение года	520	учителя-предметники
15	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся. Секции на базе школы «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Баскетбол», «Французский бокс»	ОУ	Сентябрь-октябрь В течение года	93	Зам.директора по ВР Учителя физ.культуры, тренер секции
16	Привлечение учащихся, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. - Дни здоровья Товарищеский матч «В здоровой семье – здоровые дети»		В течение года 13.05.17	40	Зам.директора по ВР
17	Участие в спортивных мероприятиях. Волейбол Баскетбол Кожаный мяч Морская миля Президентские игры и состязания Стритбол Лыжня России Осенний кросс Веселые старты Соревнования по мини-футболу КЕС-баскет Спортивное ориентирование «Осенний азимут» «Властелин колец»	Районный и городской	В течение года, согласно графику соревнований	300	Учителя физ.культуры

	«Зимние забавы»				
18	Участие в различных конкурсах по пропаганде здорового образа жизни: «Спартакиада ЗОЖ», «Верить! Творить! Жить!», творческая игра по станциям «Высшая лига» конкурс-квест по ЗОЖ «Мы идем дорогой здоровья» «От информирования к формированию стереотипа ЗОЖ» Проведение акции «Кораблик добра», посвященной Международному Дню инвалидов	Районный Городской ОУ	 21.02.17 14.03.17 Ноябрь-апрель 08.02.17 07.04.17 02.12.16	6 8 8 7 8 45	Зам.директора по ВР Классные руководители 2-классов
19.	Декада ЗОЖ. Всероссийский День здоровья Урок биологии, посвященный Дню здоровья Игра по станциям «Здоровым быть модно» Классные часы	ОУ	апрель	24 65 500	Зам.директора по ВР уч. биологии Пресс-клуб Кл.руководители

Анализ работы социального педагога

В течении учебного года основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

• Руководствуется нормативно-правовой базой: Законом «Об образовании в Российской федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

• Ведет совместную работу с ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району и КДН и ЗП при администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга по профилактике девиантного поведения обучающихся;

• Контролирует движения учащихся;

• Изучает социальные проблемы учеников;

• Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

• Осуществляет социальное сопровождение детей из семей «группы риска»;

• Обеспечивает занятость несовершеннолетних в свободное от учебы время в кружках;

• Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях.

<u>Основные направления работы:</u>

1. Социально-педагогическая защита прав ребенка

– выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; – защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); – защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии.

2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося

– раннее выявление неблагополучных семей; – создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т. д.; – пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; – психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; – духовно-ценностное просвещение; – содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; – организация “круглых столов”, семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике.

3. Социально-педагогическое консультирование

– организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; – консультирование родителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

– раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; – обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета – способствование пропаганде здорового образа жизни; – повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;

5. Организационно-методическая деятельность

– анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; – участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам, накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.

В основные принципы работы:

взаимопонимания;
конфиденциальности;
доверия;
единства действий;
гуманности;
разумной требовательности

На совете по профилактике правонарушений с проблемами в успеваемости и поведении рассматривались 20 обучающихся; велась работа по социальному сопровождению несовершеннолетних, составляющими «группу социального риска»:

- опекаемые, лишенные одного из родителей;
- из многодетных семей;
- из малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды (2).

Была проведена следующая работа: индивидуальные консультации и беседы классных руководителей и социального педагога, психолога, совместная работа с органами опеки и центром помощи семье и детям Василеостровского района, выходы в адрес, информирование инспектора ОДН, представление в КДН и ЗП.

В течении 2016/2017 учебного года на внутришкольный контроль поставлены 7 чел., на учете в ОДН состояли 6 чел. В результате профилактической работы 5 чел. сняты с учета ОДН, ВШК.

Вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Анализ работы педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов, в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога.

Принципы организации психологической службы

1. Принцип многообразия форм и методов работы.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип самоактивизации: поиск внутренних источников развития и саморазвития, творческий подход.
4. Принцип профессионального содружества.
5. Принцип действенного оптимизма.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи деятельности

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. Раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
2. Определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
3. Определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
4. Определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
5. Выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
6. Сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Для достижения данных задач проводилась работа в направлениях

1.Работа с педагогическим коллективом.

2.Активное взаимодействие с учащимися.

3.Психолого-педагогический всеобуч родителей.

4. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами

а) с детьми

Основные темы консультаций:

1. Детско-родительские отношения
2. Взаимодействие и отношения с учителями
3. Предпрофильная ориентация
4. Профориентация
5. Самопознание
6. Взаимодействие со сверстниками
7. Личностные особенности и особенности поведения

С некоторыми учениками был проведен целый ряд встреч, во время которых проводились такие упражнения как «Рисунок эмоций», использовались элементы арт-терапии. Так же в рамках индивидуальных консультаций была проведена индивидуальная диагностика. Были использованы следующие методики: тесты Айзенка, «Пиктограммы», Сложные и Простые аналогии, методика Шульте, психологический возраст, опросник Кейрси, Характерологический опросник Леонгарда, ШТУР, ДДО, «Опросник профессиональных склонностей», матрицы Равена и другие.

б) с родителями

Основные темы консультаций

1. Детско-родительские отношения
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения
3. Конфликты с учителями
4. Ситуация в классе, где обучается ребенок
5. Психологическая травма ребенка
6. Адаптация ребенка

Основные темы консультаций – проблемы, связанные с детско-родительскими отношениями, и индивидуальные особенности детей.

в) с педагогами

Основные темы консультаций

1. Запрос на работу, прояснение запроса, планирование работы с классом
2. Обратная связь, результаты исследований, рекомендации
3. Анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям)

5. Профилактическая работа

Психологическая служба школы приняла профилактические меры в следующих направлениях - профилактика:

-школьной неуспешности (индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию),

- слабой мотивации к обучению (групповые дискуссии),

-кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации),

- конфликтных отношений в классе (стратегии разрешения конфликтных ситуаций),

-проблем социализации (индивидуальные консультации),

-проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации)

6. Просветительская работа

1. Выступления на педсоветах по темам

— «Адаптация учащихся 5х классов»,

— «Профилактика предэкзаменационного стресса»,

— «Активизация работы учащихся».

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека в течение учебного года работала в обычном режиме: ежедневно с 9.00 до 17.00 (работа абонемента с 10.00 до 16.00) с выходными днями в субботу и воскресенье.

Фонд учебников пополнился в соответствии с выделенными средствами, и 2015-2016 учебный год был начат со 100% обеспеченностью.

Бюджетные средства на периодическую печать не были выделены, но используя прежние издания журналов, периодически оформлялась выставка "Источников много, хороших и разных", интерес к которой не убывает (журналы "Юный эрудит", "Мир техники", "В мире животных", "Кот и пёс", "Автобус", "Муравейник" и др.).

Выполняя основную задачу библиотеки – быть центром информации, поддержки систематического образования и самообразования – в течение учебного года регулярно оформлялись выставки книг. Нацеленные на пробуждение интереса к книге и чтению, они были разными по тематике, помогали учащимся в углубленном изучении предметов.

К юбилеям писателей и других деятелей ежемесячно обновлялась выставка «Юбиляры года», и также регулярно - выставка одной книги «Книги – юбиляры» (См. приложение к плану работы №1 и №2)

В первую неделю сентября оформлена выставка книг и журналов «Открой свои тайны, природа».

Ко Дню толерантности была представлена выставка книг и работ учащихся по теме: «Нас много. Все мы разные».

К годовщине снятия блокады Ленинграда оформлена интерактивная выставка "Ленинград. Блокада. Дети. " Работы учащихся, очень интересные по оформлению, содержанию и эмоциональному выражению, были представлены во второй части выставки "Детям - планету без войн".

Ко Дню защиты детей в апреле выставка журнальных статей, книг и энциклопедий на тему "Катастрофы и человек" заинтересовала и детей, и взрослых.

Неизменный интерес вызывает у учащихся всех возрастов постоянно пополняемый рукописный словарь - справочник "Говорите, пожалуйста, правильно!".

На информационном стенде библиотеки всегда присутствуют различные материалы, способствующие развитию интереса учащихся разного возраста и учителей к истории языка, праздникам страны и мира, викторины к разным событиям для проверки собственных знаний (День грамотности, День приветствий, День Смайлика, День "Спасибо", Новый Год, День Эскимо, День изобретателя и т.д.).

Привлечению детей к чтению способствовали мероприятия, проводимые внутри школы в отдельных классах, по параллелям и за пределами школы с участием детей.

Ко Всемирному Дню грамотности 8 сентября был проведён тотальный диктант для учащихся и учителей школы. Были подготовлены тексты разного уровня сложности. Чтецы (десятиклассники и одиннадцатиклассники, для которых диктант был проведён в другое время) одновременно вышли во все классы. Спустя три дня результаты были оглашены, победители названы, самые нелепые ошибки представлены на информационном стенде библиотеки.

Кроме того, в этот день в 3-их классах прошёл Урок грамотности, ставший в школе уже традиционным, с исторической справкой, викториной, практическим занятием и домашним заданием.

Интересной была встреча с писателем Н.Н.Прокудиным учащихся 2-х классов. Ребята, выслушав эмоциональный рассказ о творчестве писателя, задавали много вопросов и смогли получить автограф автора на его книгах.

В декабре регулярно для учащихся 2-х классов проходит День Наума - Грамотника (этот праздник в России отмечается 14 декабря), с целью воспитания грамотного применения знаний о языке. В этом году традиция сохранилась.

Конкурс поделок, объявленный в начале учебного года, пополнялся в течение полутора месяцев. Более 60 представленных замечательных работ были оценены учительским жюри. Награждены дипломами и подарками 20 участников.

Работы – победители были представлены в ноябре на районном семинаре «Формирование здоровьесберегающей среды в ОУ».

К семинару был подготовлен с второклассниками спектакль по собственному сценарию с использованием мультимедийных средств «Как стать Неболейкой», который с успехом прошёл ещё раз для учащихся начальных классов и приглашённых родителей и библиотекарей района (открытое мероприятие).

Ежегодное участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» приносит свои плоды. В этом году школьный тур конкурса проходил в два этапа, так как прослушать участников в один день не представлялось возможным (более 70 желающих). Семь победителей участвовали в районном туре конкурса. Из них трое стали победителями в разных номинациях, а двое – Губанова Дарина и Соколова Лиза – участвовали от Василеостровского района в городском конкурсе.

В начале учебного года состоялось посещение школьной библиотеки с последующим (после игр и викторин) посвящением в читатели второклассников под названием «Научились мы читать».

К районному семинару в апреле «Система работы ОУ по экологическому воспитанию» была объявлена выставка фоторабот «Нас приручают наши питомцы» с коротким текстовым сопровождением. Работ оказалось чуть больше двух десятков. Они были столь хороши, что награды получили все участники.

В течение февраля месяца в третий раз был проведён буккроссинг в ознаменование Дня дарения книг. Заинтересованность была неподдельной и среди детей, и среди взрослых. Это тоже становится нашей традицией.

К Международному Дню родного языка 21 февраля ежегодно для четвероклассников проходит урок – презентация «К родному языку с любовью».

В марте вместе с 11А классом подготовлена литературно-музыкальная композиция «Суд над романтической любовью» как поздравление учителям и старшеклассницам с 8 марта.

В рамках Недели детской книги были проведены следующие мероприятия: в программе Оптивойт викторина «По дорогам сказки» в 1-х и 2-х классах и «Сказки Пушкина» в 3-х классах; игра «Эрудиты» в 8Б классе и «Книголюбы» в 9Б классе по типу «Своя игра» с применением мультимедийных средств.

К 100-летию мультипликатора Ф.С.Хитрука в 1-3 и 5-х классах подготовлена презентация о творчестве художника с викториной и просмотром по выбору учащихся мультфильмов художника.

Все материалы, фотографии, презентации представлены на сайте 15 школы (личная страница), некоторые из них – на сайте отдела образования и в печати (журнал «Книжки, нотки и игрушки…»).

Учителями – предметниками, библиотекой им. М.В.Ломоносова и библиотекой школы проводились библиотечно-библиографические уроки (первое посещение библиотеки – 1кл.,

знакомство с детской массовой б-кой – 2кл., выбор книг в библиотеке, каталоги, справочная литература – 5-6кл., справочно-библиографический аппарат- 7кл.).

На всех классных и общешкольных мероприятиях обязательно присутствовали книги.

Отчет о работе школьного музея истории 1 бригады торпедных катеров дважды краснознаменного Балтийского флота за 2016/2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в работе музея были поставлены следующие задачи:

1. Подготовка новых экскурсоводов.
2. Проведение традиционных мероприятий музея.
3. Участие в районных и городских мероприятиях.
4. Разработка текстов экскурсий.

Исходя из задач, в музее в начале учебного года были проведены экскурсии для начальных классов школы: 1а,1б классов. Экскурсоводы рассказали о музее, о катерниках – Героях Советского Союза, о том, как сражалась 1-я бригада торпедных катеров в годы Великой Отечественной войны. В декабре 2016 года экскурсовод Курденкова Марина участвовали в районном конкурсе экскурсоводов. В 2016-2017 уч. году разработана новая тематическая экскурсия «Катерники- Герои Советского Союза», в которой подробно рассказывается о людях, офицерах и рядовых о их подвигах. Экскурсоводы музея проводили экскурсии не только для учащихся школы, но и для родителей будущих первоклассников.

Традиционными для музея мероприятиями были встречи ветеранов и организация уроков мужества 27 января. Учащиеся подготовили концерт для ветеранов и организовали чаепитие.

К 23 февраля на базе школьного музея проходила встреча с легендарным катерником, партизаном Семеновым Павлом Ивановичем. На встречу были приглашены курсанты Морского института им. Петра Великого. Также были приглашены гости – актив музея школы № 18.

К празднику Победы в музее проходил ряд мероприятий: встреча с ветеранами Муниципального округа, концерт в чести праздника. Для ветеранов экскурсоводы музея провели экскурсию. В 2016-2017 году налажена связь с ветеранами-катерниками города Балтийска. Актив музея школы направил поздравительное письмо с Днем Победы ветеранам-катерникам.

Отчет о работе логопункта

В школе работает логопункт, в задачи которого входит обследование и работа с обучающимися начальной школы по коррекции звукопроизношения.

1.	Количество начальных классов в школе	8
2.	Количество учащихся в начальной школе	204
3.	Количество обследованных учащихся:	204
	1 класс	61
	2 класс	45
	3 класс	47
	4 класс	51
	5-9 классы	0
5.	Количество одноразовых консультаций	29
6.	Количество детей, получивших многократные консультации	14
7.	От общего количества обследованных учащихся:	********

	I) Количество учащихся с нарушением звукопроизношения	10
	а) мономорфное	7
	б) полиморфное	3
	II) Количество учащихся с диграфией	25
	III) Количество учащихся с дислексией	0
	III) Количество учащихся с дисграфией и дислексией	
8.	Количество учащихся, посещавших занятия	35
9.	Количество выпущенных учащихся	24
10.	Количество учащихся, которым рекомендовано	11
	продолжить посещение занятий	

6. Отчет об организации питания в ОУ

В 2016/2017 уч.году в школе успешно продолжилась реализация проекта «Школьная карта», который предусматривает безналичную оплату питания школьников.

На конец 2016/2017 учебного года обучающиеся ГБОУ школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга получают горячее питание по следующим категориям:

1.) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 70 % стоимости питания:
   - учащиеся 1-4 классов;

2.) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 100 % стоимости питания:
   - дети из многодетных семей,
   - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
   - дети, из числа малообеспеченных семей.

	Всего обучающихся в школе	**Обучающиеся, получающие питание с компенсацией стоимости (части стоимости) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга**					**Всего обучающихся, получающие горячее питание с компенсацией**
		только завтраки (компенсация в размере 70%)	**из числа многодетных семей (компенсация в размере 100%)**	**дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей(компенсация в размере 100%)**	**из числа малообеспеченных семей(компенсация в размере 100%)**	**из числа инвалидов (компенсация в размере 100%)**	Чел.

1-4 классы	204	102	22	6	6	1	35
5-11 классы	314		29	12	11	1	53
Итого:	518	102	51	18	17	2	

7. Отчет о результатах деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ школа №15 за 2016/2017 учебный год

I Аналитическая часть

Основная деятельность Отделения дошкольного образования детей: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основным предметом деятельности отделения дошкольного образования детей является реализация основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»

Основными задачами являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Детский сад посещает 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 5. Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 2х до 3х лет
- 3 группы 12 часового пребывания общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет

Количественный состав групп:

- группа кратковременного пребывания (утро) - 10 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания (вечер) - 8 воспитанников;
- младшая группа -22 воспитанника;
- средняя группа -22 воспитанников;
- подготовительная к школе группа- 22 воспитанников.

Режим работы детского сада:
5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Утренняя группа с 3-5 часовым пребыванием детей работает с 9.00 до 12.30.
Вечерняя группа с 3-5 часовым пребыванием детей работает с 14.30 до 18.00.
Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В отделении дошкольного образования детей (далее – ОДОД) реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В ОДОД реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования соответствующие требованиям Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, особенностям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная традиционная и интегрированная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа написана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с действующими дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Организованная в ОДОД предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- анкетирование;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

С 2016-2020 в учреждении реализуется программа развития, в которой можно выделить подпрограмму «Развитие дошкольного образования в ОУ 15»

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить создание в период действия программы развития условий для повышения качества дошкольного образования в отделении дошкольного образования детей ГБОУ школа №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга. К ней относятся проекты:

- «Качественное дошкольное образование».
- «Здоровая семья – здоровый ребенок (программа обеспечения экологического дошкольного образования)».
- «Преемственность».

В соответствии с планом реализации проекта «Качественное дошкольное образование», в целях обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования в отделении дошкольного образования детей:

- все сотрудники прошли обучение на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ДО;
- были опробованы новые методики проведения образовательной деятельности в направлении интеллектуального и эмоционального развития, среди которых: игровые обучающие ситуации, дискуссии, решение ситуативных задач; арт-терапия; ведение «календаря эмоций», который помогает отслеживать эмоциональное состояние детей в течении дня, недели, искать способы регулирования негативных эмоций.

В рамках реализации проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок»:

- была разработана основа концепции деятельности сада по экологическому развитию дошкольников;
- проведен совместный со школой семинар в области здоровья сбережения и представлен доклад музыкального руководителя о влиянии музыкальных занятий на физическое развитие дошкольников;
- традиционным стало проведение совместного с родителями круглого стола на тему «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей»;
- налажено взаимодействие с районной библиотекой им Ломоносова, регулярно, на базе библиотеки, проводятся занятия по теме проекта «Мир вокруг нас»;
- на базе ОДОД под руководством ГГУП «СФ «МИНЕРАЛ»» реализован проект эколого-просветительской направленности «Волк, пожирающий мусор»;
- в младших группах проводятся игры «В гости к светофору».

С целью реализации проекта «Преемственность» были решены следующие задачи:

- проведен «День открытых дверей» для будущих первоклассников с приглашением воспитанников старших групп дошкольного отделения;

- проводилась встреча выпускников детского сада с целью мониторинга адаптации детей к обучению в первом классе, а также знакомства детей подготовительной группы с первоклассниками.

Анализ образовательного процесса на этапе реализации ФГОС ДО за 2016/2017 учебный год по образовательным областям

Образовательные области в деятельности ОДОД	Достигнуты положительные результаты	Инновационная работа	Актуальные проблемы на следующий год
1.Социально-коммуникативное развитие	В группах ОДОД созданы условия для развития детей в игровой деятельности. Педагоги ОДОД формируют у детей положительное отношение к труду В ОДОД созданы и совершенствуются условия для развития общения детей со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.	Реализация образовательных проектов совместно с родителями воспитанников: «День семьи»	Продолжить формирование навыков самообслуживания у воспитанников ОДОД. Продолжить работу по формированию представлений о мире социальных отношений, используя проектный метод.
2.Познавательное развитие	В организации непрерывной образовательной деятельности используются ИКТ. Педагоги ОДОД создают условия для познавательной мотивации. Познавательное развитие воспитанников ОДОД осуществляется в разных видах деятельности. Проектный метод позволяет развивать у детей познавательные интересы, расширять кругозор.	Участие педагогов ОДОД в городской образовательной выставке «Тотоша», проведение мастер классов городского уровня, проведение открытых мероприятий с использованием современных методик и технологий	Продолжить работу по ознакомлению с Санкт-Петербургом с детьми старшего дошкольного возраста.
3. Речевое развитие	Использование работы с книгой как основной источник освоения языковой культуры стало основной причиной достижения воспитанниками высокого уровня речевого развития. В ОДОД созданы и совершенствуются условия для развития речевого общения детей со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности. Образовательная деятельность направлена на формирование умения	Создание продуктов речевого творчества совместно с родителями в рамках образовательных проектов	Активно формировать навыки познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.

	рассуждать, задавать вопросы.		
4. Художественно-эстетическое развитие	В музыкально- педагогическом процессе широко используется новый музыкальный репертуар, традиции отечественной и зарубежной музыкальной культуры. В целях обогащения музыкального мира дошкольников используются музыкальные игрушки-инструменты, музыкально-дидактические игры. Педагоги ОДОД активно используют новые педагогические технологии в области изодеятельности, помогают осваивать воспитанникам нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации.	Использование ИКТ при проведении детских праздников. Музыкальная деятельность активно включается в содержание образовательных проектов, реализуемых в ОДОД. Организация выставок творческих работ детей и родителей	Продолжить работу по совершенствованию условий для творческого самовыражения воспитанников. Использование традиционных и новых технологий в совершенствовании досуговой деятельности детей в ОДОД.
5.Физическое развитие	С воспитанниками ОДОД проводятся разные формы работы по развитию двигательной сферы. Состояние здоровья воспитанников учитывается при выборе оптимальных приемов в образовательном процессе. Используются вариативные режимы дня. Образовательная деятельность направлена на приобщение детей к ценностям здорового образа жизни	Использование здоровьесберегающих технологий .	Организация совместных мероприятий с родителями воспитанников.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

На первую категорию были аттестованы старший воспитатель Филиппенко М.В., воспитатель Рамазанова Э.Ю. и музыкальный руководитель Алексеева А.И.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Так в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» прошла Рамазанова Э.Ю., а по программе "Оказание первой помощи работниками ОУ": Морозова О.И., Прокопенко З.А., Яборева А.Б. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Творческие достижения педагогического коллектива:

- Старший воспитатель Филиппенко М.В. и музыкальный руководитель Алексеева А.И. участвовали в районном семинаре, организованном на базе ГБОУ школа №15 Василеостровского района, посвященный здоровьесберегающим технологиям.
- Педагоги ОДОД провели ряд мастер классов для детей в возрасти с 4 до 5 лет городской культурно-образовательной выставки-праздника «Тотоша» по изготовлению подвижной игрушки.
- Воспитанники ОДОД были подготовлены для участия в школьных мероприятиях, посвященных новогодним праздникам и мероприятиям последнего звонка.

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1.	Алексеева А.И.	первая	-	22.12.2021
2.	Боровкова Г.С.	первая	-	19.05.2021
3.	Прокопенко З.А.	первая	-	19.05.2021
4.	Рамазанова Э.Ю.	первая	-	26.01.2022
5.	Филиппенко М.В.	первая	-	22.12.2021
6.				

Результативность участия воспитанников в городских турах конкурсов, смотрах и т.п.

№ п/п	Название конкурса, смотра	Количество воспитанников, принявших участие с указанием группы	ФИО воспитателя, подготовившего воспитанников	Фамилии, имена воспитанников, занявших призовые места (указать какие)
1	Конкурс детского рисунка, посвященного дню победы ООО «ТЦ Комус»	9 (подготовительная группа) 6 (средняя группа)	Рамазанова Э.Ю. Яборева А.Б. Круглова М.Н. Морозова О.И.	-

Методическая работа воспитателей

№ п/п	ФИО воспитателя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)
1. 1	Прокопенко З.А.	Оказание первой помощи работниками ОУ	
2. 2	Морозова О.И.	Оказание первой помощи работниками ОУ	
3.	Яборева А.Б.	Оказание первой помощи работниками ОУ	
4.	Рамазанова Э.Ю.	Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО	
5.	Морозова О.И.		Проведение мастер-класса для детей возраста 4-5 лет по созданию подвижной игрушки
6.	Яборева А.Б.		Проведение мастер-класса для детей возраста 4-5 лет по созданию подвижной игрушки
7.	Круглова М.Н.		Проведение мастер-класса для детей

			возраста 4-5 лет по созданию подвижной игрушки
8.	Филиппенко М.В.	Семинар по здоровьесбережению на базе ГБОУ школа №15	
9.	Алексеева А.И.	Семинар по здоровьесбережению на базе ГБОУ школа №15	

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также её гендерный состав. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспечение условий безопасности и контроля над ними выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, а также изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В систему качества дошкольного образования входят интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, а также создания и корректировки индивидуального маршрута применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОДОД в целом.

Показатели деятельности ОДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек, 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек, 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 75 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека, 50 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	4 человека, 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека, 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/84 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,38 м2
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

8. Реализация Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.

В течении года в рамках реализации Программы проводилась работа по повышению квалификации педагогов, переподготовке работников с целью обеспечения соответствия современным квалификационным требованиям.

9. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В течение года и в летний каникулярный период были проведены следующие работы:

- косметический ремонт и покраска стен в коридорах и рекреациях с 1-го по 4-й этажи школы и 1-го и 2-го этажа ОДОД;
- устранение следов протечек в кабинетах и санузлах школы;
- частичный ремонт и замена кафельной плитки в помещении пищеблоков школы и ОДОД;
- ремонт водосточных труб школы и ОДОД;
- покраска входных дверей;
- отремонтировано 89 единиц школьной мебели (парты, стулья, шкафы)
- покраска ограждения спортивной площадки у школы.

На территории школы и структурного отделения дошкольного образования были высажены цветы и кустарники. В октябре и апреле были проведены месячники по благоустройству территорий ОУ, в рамках которых обучающиеся, педагоги, сотрудники и родители принимали участие в общегородских субботниках.

Для школьной библиотеки были закуплены учебники и учебные пособия, для нужд школы были закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Отчет об использовании бюджета:

№ п.п.	Наименование работ	Сумма (руб)
1.	Ремонт системы АПС в здании ГБОУ школа № 15	139992,40
2.	Оказание услуг по поставке и установке автономных средств пожаротушения	18900,00
3.	Поставка хозяйственных товаров	14500,00
4.	Поставка канцелярских товаров	25650,76
5.	Оказание платных образовательных услуг по программе "Интернет-технологии в образовательном процессе"	6119,47
6.	Оказание платных образовательных услуг по программе "ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике"	6119,47
7.	Оказание услуг по разработке проекта внутреннего электроснабжения	200000,00
8.	Выполнение работ по ремонту и замене водосточных труб ГБОУ школа	73610,49

	№ 15	
9.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	10854,16
10.	Оказание услуг «ЦАСПИ»	147114,00
11.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования	74620,24
12.	Поставка запасных частей к кухонному оборудованию	9000,00
13.	Оказание услуг по организации горячего питания	3237724,71
14.	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	851760,00
15.	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов	141665,76
16.	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	108680,83
17.	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2017-2018 гг.	132403,84
18.	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	147929,76
19.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	67126,92
20.	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники на 2017 год	29830,72
21.	Оказание услуг по очистке кровли ото льда, снега и сосулек	25000,00
22.	Оказание услуг по очистке кровли ото льда, снега и сосулек	81700,00
23.	Оказание платных образовательных услуг по программе "Основы мобилизационной подготовки учреждения"	9000,00
24.	Электроснабжение	908600,00
25.	Теплоснабжение	1253000,00
26.	Водоснабжение и водоотведение	296500,00
27.	Оказание услуг связи	30000,00
28.	Оказание услуг связи проводного радиовещания	6726,00
29.	Услуги по передаче данных между техническими средствами охраны	10330,00
30.	Чистка и замена вестибюльных ковров	13121,60
31.	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	7278,00
32.	Поверка измерительных приборов	3271,00
33.	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	8851,00
34.	Оказание платных образовательных услуг	10400,00
35.	Оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью кнопки тревожной сигнализации	74748,72
36.	Поставка бланков аттестатов	12254,50
37.	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	90739,00
38.	Оказание образовательных услуг по программе "Основы мобилизационной подготовки"	10000,00
39.	Обучение, повышение квалификации	8000,00
40.	Реализация программы «Театральный урок»	51480,00
41.	Оказание услуг по производственному контролю	20859,95
42.	Техническое обслуживание пожарного водопровода	42358,17
43.	Выполнение работ по огнезащитной обработке чердака	104556,13
44.	Оказание услуг по организации горячего питания в городском лагере дневного пребывания	627732,00
45.	Оказание услуг по экологическому сопровождению	32300,00
46.	Поставка запасных частей к кухонному оборудованию	24500,00

47.	Поставка спортивного инвентаря	75000,00
48.	Поставка дополнительного оборудования для архивирования видеозаписей	5090,00
49.	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей	108807,96
	ИТОГО	**9395807,56**

Материальное стимулирование сотрудников школы в течение учебного года проводилось через надтарифный фонд; через профсоюзный комитет получили материальную помощь – 6 человек на общую сумму 17 тысяч рублей . При участии профсоюзного комитета организовано и проведено три праздника. (День учителя, Новый год, 8 марта), организовано поздравление юбиляров, организовано он-лайн поздравление с праздниками членов профсоюза.

ВЫВОДЫ:

План работы школы в 2016/2017 учебном году в основном выполнен, учебные программы пройдены, все выявленные в работе недочеты приняты во внимание администрацией и педагогическим коллективом. Принято совместное решение по устранению недоработок в течение следующего учебного года.