Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.В. Бухарова

31.08.2018

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГБОУ школа № 15
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

за 2017-2018 учебный год

Содержание

1. Основные сведения об образовательном учреждении
2. Общая характеристика образовательных программ и учебного плана
3. Анализ результатов работы школы в 2017/2018 учебном году
   - *Качество образования в 2017/2018 учебном году в ГБОУ школа № 15*
   - *Сведения об итогах ГИА-9*
   - *Сведения об итогах ГИА-11*
   - *Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ГИА по русскому языку и математике в 2018)*
   - *Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2018 – 9 классы)*
   - *Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2018 – 11 класс)*
   - *Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников*
   - *Информация об участии образовательного учреждения в независимой оценке качества образования*
   - *Положительные результаты и трудности учебно-воспитательного процесса*
4. Методическая работа ОУ
   - *Анализ работы ШМС, предметных МО;*
   - *Анализ работы по информатизации образовательного процесса*
   - *Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров;*
   - *Общие выводы*
5. Анализ воспитательной работы в ОУ за 2017/2018 уч.год
   - *Анализ воспитательной работы по итогам 2017/2018 уч.года*
   - *Победители/призеры/лауреаты творческих и научных конкурсов в 2017/2018 учебного года*
   - *Победители/призеры/лауреаты спортивных конкурсов за 2017/2018 учебный год*
   - *Отчет по работе школьной службы здоровья по формированию здорового образа жизни за 2017/2018 учебный год*
   - *Анализ работы социального педагога*
   - *Анализ работы педагога-психолога*
   - *Анализ работы школьной библиотеки*
   - *Отчет о работе школьного музея истории 1 бригады торпедных катеров Балтийского флота*
   - *Отчет о работе логопункта*
   - *Отчет о работе школьного спортивного клуба «Кристалл»*
   - *Отчет о профориентационной работе в Учреждении*
   - *Отчет о работе по военно-патриотическому воспитанию*
6. Отчет об организации питания в ОУ
7. Отчет о результатах деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ школа №15
   - *Аналитическая часть*
   - *Результаты анализа показателей деятельности*
8. Реализация Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы
9. Материального-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса
10. Отчет о деятельности профсоюзной организации Учреждения за 2017/2018 учебный год
11. Выводы

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Тип, вид, статус учреждения, учредитель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр.В.О., д.55, литер А.

Местонахождение

199406 Санкт-Петербург, Шевченко ул., дом 36 литер А (школа)
199406 Санкт-Петербург, Шевченко ул., дом 35 литер А (структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»)
WEB-сайт: http://15school.spb.ru/
E-mail: school15spb@yandex.ru

2. Общая характеристика образовательных программ и учебного плана

Учебный план ГБОУ школы №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы.

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленному СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

ГБОУ школа № 15 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные общеобразовательные программы				
№ п\п	**Ступень образования**	**Направленность**	**Вид образовательной программы**	**Нормативный срок освоения**
1.	начальное общее	образовательная	основная	4 года
2.	основное общее	образовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	образовательная	основная	2 года

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений: анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности; подготовка к успешной сдаче ГИА.
- среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества; подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 2.9 Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2017;
- Продолжительность каникул:

- ✓ в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- ✓ летом — не менее 8 календарных недель.

- В соответствии с п.2.9. Устава ОУ в 1 - 9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9-х классах выставляются отметки, в 10 - 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели — 5 дней в 1-6 классах, 6 дней в 7-11 классах.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков во 2-11-х и в классах составляет 45 минут.
- Между обязательными учебными часами и часами кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
-V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
-X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Вид каникул	**Продолжительность**	**Начало занятий**	**Количество дней**
Осенние	С 30.10.2017 по 07.11.2017	08 ноября	9 дней
Зимние	С 28.12.2017 по 10.01.2018	11 января	14 дней
Весенние	С 24.03.2018 по 01.04.2018	02 апреля	9 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	С 05.02.2018 по 11.02.2018	12 февраля	7 дней

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределятся в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- В 1-ом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%.
- С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастику для глаз. (СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение 4).
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее – 3-х часов):
  - динамические паузы в середине занятий;
  - проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
  - подвижные игры на переменах;
  - спортивные часы в группе продлённого дня;
  - уроки физической культуры;
  - спортивные внеклассные мероприятия.

Расписание звонков в 1-х классах:

Сентябрь – октябрь

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена	9.35 – 9.50	15 минут
2 урок	9.50 – 10.25	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	10.25 – 11.05	40 минут
3 урок	11.05 – 11.40	

Ноябрь - декабрь

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена	9.35 – 9.50	15 минут
2 урок	9.50 – 10.25	
Перемена	10.25 – 10.40	15 минут
3 урок	10.40 – 11.15	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	11.15 – 11.55	40 минут
4 урок	11.55 – 12.30	
Перемена	12.30 – 12.45	15 минут
5 урок	12.45 – 13.20	

Январь - май

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена	9.45 – 10.00	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	
Перемена	10.45 – 11.05	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	11.50 – 12.30	40 минут
4 урок	12.30 – 13.15	
Перемена	13.15 – 13.35	20 минут
5 урок	13.35 – 14.20	

Расписание звонков (режим уроков и перемен) во 2-11-х классах:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена	9.45 – 9.55	10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена	10.40 – 11.00	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена	11.45 – 12.05	20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		10 минут
6 урок	13.55 – 14.40	
Перемена		20 минут
7 урок	15.00 – 15.45	

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Организация работы групп продленного дня

В школе будут работать пять групп продленного дня (ГПД): 1-2-е классы – 75 человек, 3-е классы – 25 человек, 4-е классы – 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы: 3-х разовое питание, включая полдник и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов.

Самоподготовка начинается с 15.30 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-4-х классах — не более 1,5 часов, в 5-х классах от 1,5 до 2-х часов. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Целью реализации учебного плана ГБОУ школы №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга является создание условий для:

- Обеспечения доступности, повышения качества и эффективности образования;
- Овладения навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения;
- Формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Эти три параметра развития предполагают постоянное обновление образования с учетом социальных и экономических потребностей Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства.

Учебный план ГБОУ школы №15 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план ГБОУ школы №15 отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;

- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Особенности и специфика ГБОУ школы №15

- с целью удовлетворения социального запроса родителей реализуются программы дополнительного образования детей (Лицензия 78 №002243 КО СПб. Регистрационный №888 от 05 мая 2012г.)

Режим внеурочной деятельности в школе

Занятия внеурочной деятельности были организованы в рамках работы групп продленного дня для учащихся 1-4 классов, а также во внеурочное время для 5-7 классов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составлял 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности работа групп продленного дня продолжается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляла 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышала 35 минут

Реализация курсов внеурочной деятельности проводилась без балльного оценивания результатов освоения курса.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широко спектра занятий, направленных на их развитие, отличных от классно-урочных и занятий в рамках дополнительного образования. Внеурочная деятельность проводилась в форме экскурсий, соревнований, проектной деятельности, клубных мероприятий, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составлял до 10 часов в неделю (не более 350 часов в год).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускалось деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Направление	**Название курса**	**Количество часов в неделю**			
		I	**II**	**III**	**IV**
Духовно-нравственное	Английский клуб	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое	Моя Родина – Россия Мир, в котором я живу	1	1		
	Я –гражданин России			1	1
Социальное	Мастерская общения, Я и мой мир	2			1
	Финансовая грамотность		1	1	
	Кукольный театр				2
	Школа вежливых наук		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры	1	1		
	Умники и умницы Планета загадок				1
	Занимательный русский язык			1	
	Занимательная математика			1	
	Волшебный мир оригами, Пластилиновая фантазия Лепка	1	1	1	
Общекультурное	Планета загадок	2	1		1
	Юный книголюб Писатели		1	1	
	Успешное чтение			1	1

Спортивно-оздоровительное	Баскетбол, волейбол			1	1
	Подвижные игры Мини-футбол	1	1		
	Здоровейка	1	1		
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**

Направление	**Название курса**	**Количество часов в неделю**		
		V	**VI**	**VII**
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1
Гражданско-патриотическое	Растим патриотов страны	1	1	1
Социальное	Азбука медиации	1	1	1
	Театр	1	1	
Общеинтеллектуальное	Знаем ли мы русский Занимательная грамматика Мастерская слова	1	1	1
	Школьная газета		1	1
	Занимательная математика Приемы устного счета		1	1
	Юный исследователь За страницами учебника биологии Основы археологии	1	1	1
Общекультурное	Английский клуб	1	1	1
	Этикет и культура общения	1		
	Основы фотографии			1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1	1
	Мини - футбол	1		
ИТОГО:		**10**	**10**	**10**

Режим организации профильного обучения в основной и средней школе

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 и инструктивно-методического письмом «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2017/2018 учебный год» часы учебного предмета Технология использовались для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов. Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся отводится 2 часа для изучения элективных курсов по выбору из расчета 2 часа в неделю при делении класса на 2 группы (в классе должно быть не менее 25 учащихся), т.е. 4 часа в неделю.

Элективные курсы дополняют содержание всех общеобразовательных предметов и направлены на формирование умений и способов практической деятельности. Элективные курсы предоставляют возможность приобретать знания и умения, необходимые для получения дальнейшего образования или востребованные на современном рынке труда.

Обучающимся 9-х классов на выбор были предложены следующие элективные предметы:

№	Название курса	Автор	Класс	Кол-во часов в год	Утверждено
1	Математика для каждого	Лукичева Е.Ю.; Лоншакова Т.Е.	9	34-68	ЭНМС, Протокол № 2 от 23.06.2014
2	Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма)	Егорова Л.К.	9	34	ЭНМС, Протокол № 4 от 09.09.2014

3	Подросток в мире профессий	Н.В.Клемкуль	9	34	ЭНМС, Протокол №5 от 10.06.2013
4	Я и профессия	И.П.Басова	9	34	ЭНМС, Протокол №8 от 06.12.2014
5	Профессиональное самоопределение	С.Г.Порошина	8-9	70	ЭНМС, Протокол № 7 от 06.03.2013
6	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	М.Г.Белова	9-11	34	ЭНМС, Протокол № 5 от 17.09.2014

В 2017/2018 уч.году были сформированы два универсальных 10-х класса и два универсальных 11-х класса. Обучающимся 10,11-х классов на выбор были предложены следующие элективные предметы:

№	Название курса	Автор	Класс	Кол-во часов в год	Утверждено
1	Математика: избранные вопросы	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	10-11	12-68	ЭНМС, протокол № 2 от 23.06.2014
2	Трудные вопросы курса химии	Левкин А.Н., Домбровская С.Е.	10-11	34-68	ЭНМС, протокол №12 от 16.06.2014
3	Теория и практика написания сочинений	Фролова С.Д.	10(11)	34	ЭНМС, протокол № 3 от 20.06.2014
4	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	Журавлева О.Н.	10	34-68	ЭНМС, протокол № 2 от 10.09.2014
5	К совершенству шаг за шагом	Семенцова В.Н	10-11	68	ЭНМС, протокол № 2 от 09.11.2015
6	Путь к созданию текста	Новикова Т.Б.	10-11	34	ЭНМС, протокол № 3 от 20.06.2014
7	Подготовка к олимпиадам по информатике	Ключева Е.Е.	10-11	68	ЭНМС, протокол № 41 от 20.06.2014
8	Готовимся к ЕГЭ по информатике	Смирнова Т.М.	10-11	35	ЭНМС, протокол № 42 от 11.09.2014
9	WEB-конструирование	Поляков К.Ю.	10-11	35	ЭНМС, протокол № 41 от 20.06.2014
10	Изучение актуальных вопросов истории России XX-XXI веков	Рябов Ю.А.	10-11	35	ЭНМС, протокол № 2 от 10.09.2014
11	Актуальные вопросы изучения обществознания	Волкова Т.П., Александрова С.В.	10-11	68	ЭНМС, протокол № 2 от 22.09.2015
12	Основы учебно-исследовательской работы учащихся 10-11 классов по филологии	Милова Е.Г.	10-11	34-68	ЭНМС, протокол № 1 от 24.02.2015

3. Анализ результатов работы школы в 2017/2018 учебном году

Педагогический коллектив школы продолжил свою работу в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века». За участие в этом проекте, разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2015 годы и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников, школа награждена дипломом «Школа цифрового века». Учитель информатики Моисеева О.Е., осуществляющая

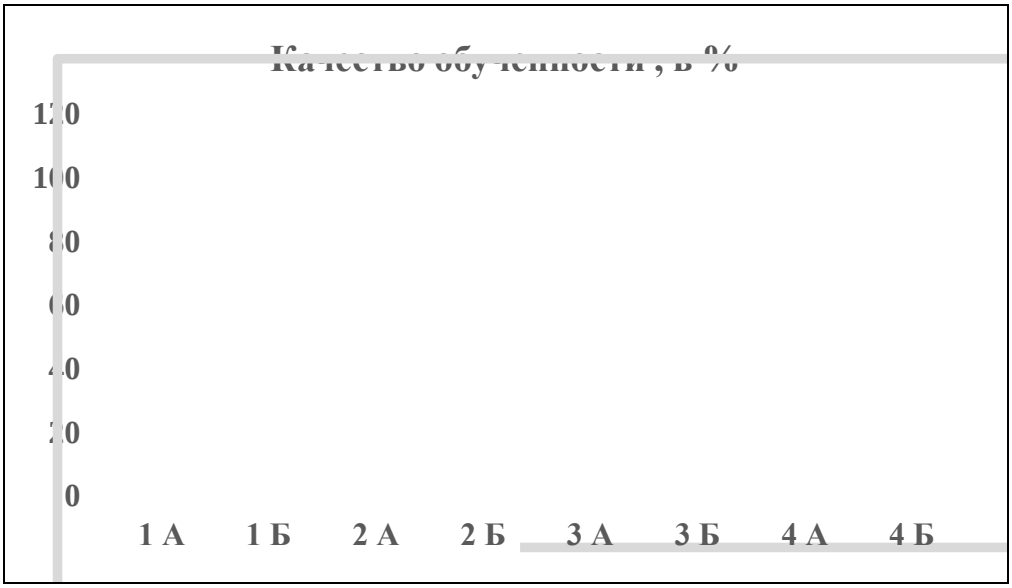
администрирование проекта, награждена грамотой. Дипломы «Учитель цифрового века» получили 35 учителей школы.

Качество образования в 2017/2018 учебном году в ГБОУ школа № 15
Итоги успеваемости ГБОУ школа № 15

Класс	Численность обучающихся (на конец учебного года)	Переведены в следующий класс (чел.)	в том числе условно с ликвидацией задолженности			Оставлены на повторное обучение (чел.)	Примечания
			в июне 2018г.	в августе 2018г.	в течение 2018/2019 уч. года		
Начальное общее образование							
1	52	52	0	0	0	0	
2	58	58	0	0	0	0	
3	51	51	0	0	0	0	
4	47	47	0	0	0	0	
Всего	**208**	**208**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Основное общее образование							
5	51	49	1	1	0	0	
6	57	54	0	3	0	0	
7	30	26	2	2	0	0	
8	56	50	2	3	0	0	1 – выбытие по достижению 18 лет
9	41	41	0	0	0	0	
Всего	**235**	**220**					
Среднее общее образование							
10	51	34	7	7	0	3	
11	37	37	0	0	0	0	1 – со справкой
Всего	**88**	**71**	**0**	**0**	**0**	**0**	
по ОУ	**531**	**499**	**12**	**16**	**0**	**3**	

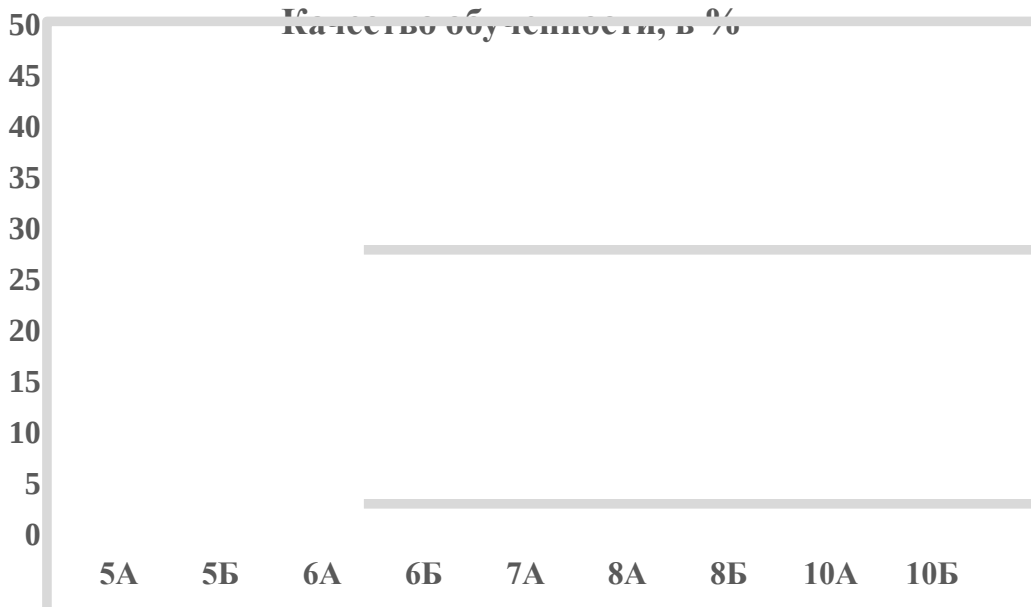
Результативность обучения
(для 1х – 4х классов)

Класс	**Кол-во обуч-ся**	**Из них, количество**						
		Окончивших на «4» и «5», %	**С одной «3»**	**С «2»**	**н/а**	**Переведены в след.класс, чел.**	**Повтор. обучение**	**Усвоение знаний, %**
1а	26					26		100%
1б	26					26		100%
2а	30	66,6%	1	-	-	30	-	100%
2б	28	64,2%	2	-	-	28	-	100%
3а	27	55,5%	6	-	-	27	-	100%
3б	24	58,3%	3	-	-	24	-	100%
4а	24	76%	3	-	-	24	-	100%
4б	23	73,9%	1	-	-	23	-	100%



Результативность обучения
(для 5х – 8х, 10х классов)
по состоянию на 22.06.2018 (по итогам «летней школы»)

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них, количество						
		Окончивших на «4» и «5», %	**с одной «3»**	**с «2»**	**н/а**	**Переведены в след. класс, чел.**	**Повтор. обучение**	**Усвоение знаний, %**
5а	26	10 38,5%	--	1	--	26 (усл. 1)	--	96%
5б	25	11 44%	1	--	--	25	--	100%
6а	29	13 45%	5	2	--	29 (усл. 2)	--	93%
6б	27	8 30%	4	1	--	27 (усл. 1)	--	96,3%
7а	30	9 30%	1	1	1	30 (усл. 2)	--	93,3%
8а	26	7 30%	2	2		26 (усл. 2)	--	92,3%
8б	27	8 30%	1	--	1	27 (усл. 1)	--	96%
10а	23	1 4%	--	8		21 (усл. 6)	2	65,2%
10б	27	12 44%	1	3		26 (усл. 2)	1	88%



Результативность обучения
(для 9х, 11х классов)
по состоянию на 22.06.2018 (по итогам сдачи ГИА)

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них, количество					
		Окончивших на «4» и «5»	Окончивших на «5»	с одной «3»	с «2»	н/а	Усвоение знаний, %
9 А	20	4	--	3	--	--	100%
9 Б	21	3	1	1	--	--	100%
11 А	13	--	--	--	1	--	92%
11 Б	24	9	--	2	--	--	100%

Сведения об обучающихся, проходивших обучение в 2017/2018
на дому (индивидуальное обучение)

Ф.И.О. ребенка	Класс	Сроки обучения
Арабов Илья	6 А	15.09.2017 – 25.05.2018
Бравков Михаил	8А	01.09.2017 – 25.05.2018

Капитонов Леонид	8 А	01.09.2017 – 25.05.2018, выбыл 24.01.2018
Степченкова Ульяна	2 Б	21.02.2018 – 02.04.2018

Сведения об итогах ГИА-9

Общее количество выпускников 9-х классов, участвовавших в ГИА-9 41	Из них			
	Проходивших ГИА по русскому языку		Проходивших ГИА по математике	
	допущено	сдали	допущено	сдали
	41	41	41	41

Сведения об итогах ГИА-11

Общее количество выпускников 11-х классов, участвовавших в ГИА-11 37	Из них							
	ГИА по русскому языку		ГИА по математике (базовый уровень)		ГИА по математике (профильный уровень)		**Прошедших ГИА по рус.языку и математике**	
	Доп.	Сдали	Выбр.	Сдали	Выбр.	Сдали	**Доп.**	**Сдали**
	37	37	36	36	22	22	**37**	**36**

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. с отличием	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	**41**	41	**100%**	1	**2,4%**
2. Среднего общего образования (XI класс)	**37**	36	**97,3**	0	**0**
Итого:	**78**	**77**	**98,7**	**1**	**1,3%**

*Сведения об обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2017/18 учебном году**

Количество учащихся, не прошедших ГИА-11	Из них				
1 Пейсахович В.	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Продолжили обучение в других ОУ	Перешли на семейное образование	Не продолжили обучение	Другое 1

Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ГИА по русскому языку и математике в 2018)

Наименование общеобразовательной организации	Средний балл, отметка по математике	Средний балл, отметка по русскому языку
ГБОУ школа № 15, 11 класс	4,2– базовая 44,8 - профильная	68,3

ГБОУ школа № 15, 9 класс	3,6	3,6

Наименование общеобразовательной организации	Средний балл, отметка по математике			Средний балл, отметка по русскому языку		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ГБОУ школа № 15, 9 класс	4,1	3,88	3,6	4	4,14	3,6

Наименование общеобразовательной организации	Средний балл, отметка по математике			Средний балл, отметка по русскому языку		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ГБОУ школа № 15, 11 класс	4,27 – базовая 39,05 – профиль	4,23 – базовая 39,05 – профиль	4,2– базовая 44,8 – профиль	64,73	66,26	68,3

Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2018 – 9 классы)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен в формате ОГЭ	Кол-во «4, 5»	Кол-во «2»	**% сдавших экзамен**	**Средний балл**
1.	Русский язык	41	20	--	**100**	**3,6**
2.	Математика	41	19	--	**100**	**3,6**
3.	Физика	6	1	--	**100**	**3,2**
4.	Химия	9	7	--	**100**	**3,8**
5.	Биология	15	7	--	**100**	**3,5**
6.	Информатика и ИКТ	15	8	--	**100**	**3,7**
7.	Обществознание	17	6	--	**100**	**3,35**
8.	География	15	4	--	**100**	**3,3**
9.	Иностранный язык (английский)	3	1	--	**100**	**3,3**
10.	Литература	2	2	--	**100**	**4**

Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2018 – 11 классы)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен в формате	Максимальный балл	Минимальный балл	**Тестовый балл**	**% сдавших экзамен**	**Средний балл по ОУ**

		ЕГЭ					
1.	Русский язык	37	91	53	**24**	**100**	**68,3**
2.	Математика (базовый)	36	Кол-во «4,5» - 31		Кол-во «2» -2	**94,4**	**4,2**
3.	Математика (профиль)	22	68	27	**27**	**100**	**44,86**
4.	Физика	7	53	39	**36**	**100**	**46,14**
5.	Химия	2	52	50	**36**	**100**	**51**
6.	Биология	6	53	25	**36**	**50**	**38,6**
7.	История	9	71	29	**32**	**88,8**	**49,8**
8.	Обществознание	22	74	28	**42**	**68,9**	**48,7**
9.	Иностранный язык (английский)	1	72	72	**22**	**100**	**72**
10.	География	2	68	56	**37**	**100**	**62**
11.	Литература	2	72	55	**32**	**100**	**63,5**
12.	Информатика и ИКТ	6	72	42	**40**	**100**	**58,3**

Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	**Предмет**	**ФИО**	**Класс**	**Статус**
Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников				
1.	Технология	Чистякова Ульяна	5 А	Призер
2.	Технология	Ксенева Анастасия	6 Б	Призер
3.	МХК	Гребенюк Анастасия	10 Б	Призер

Информация об участии образовательного учреждения в независимой оценке качества образования

Наименование исследования	Наименование организации, проводившей оценку	Кол-во обучающихся, принявших участие в исследовании	Результат (средний балл)
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ			
предметные			
Литература 9 классы	ИМЦ	3	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Русский язык 11 классы (ноябрь)	ИМЦ	35	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Русский язык 11 классы (апрель)	ИМЦ	37	Добровольное участие, результат положительный
Русский язык 9 классы	ИМЦ	37	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 11 классы	ИМЦ	36	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 9 классы	ИМЦ	39	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Информатика 8 классы	ИМЦ	40	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Информатика 9 классы	ИМЦ	13	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Информатика 10 классы	ИМЦ	45	Добровольное участие, результат удовлетворительный
История 10 классы	ИМЦ	32	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Химия 8 классы	ИМЦ	41	Добровольное участие, результат удовлетворительный

региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ 2017-2018 учебный год 1-4 классы (входная диагностика, 2017г.):			
1 классы	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	44	Добровольное участие, результат положительный
2 классы		53	Добровольное участие, результат положительный
3 классы		45	Добровольное участие, результат положительный
4 классы		48	Добровольное участие, результат положительный
5 классы		53	Добровольное участие, результат положительный
6 классы		51	Добровольное участие, результат положительный
7 классы		21	Добровольное участие, результат положительный
РДР (региональные диагностические работы)			
Русский язык 9 классы	РСОКОиИТ	41	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 7 класс	РСОКОиИТ	23	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Литература 11 классы (сочинение)	РСОКОиИТ	37	Добровольное участие, результат положительный
Литература 10 классы (сочинение)	РСОКОи ИТ	50	Добровольное участие, результат положительный
Английский язык 5 классы	РСОКОиИТ	47	Добровольное участие, результат удовлетворительный
История 7 класс	РСОКОиИТ	24	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Русский язык 9 классы (устное собеседование)	РСОКОиИТ	41	Добровольное участие, результат положительный
ВПР (всероссийские проверочные работы)			
Русский язык 2 классы	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	55	Добровольное участие, результат положительный
Русский язык 4 классы		47	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 4 классы		44	Добровольное участие, результат положительный
Окружающий мир 4 классы		45	Добровольное участие, результат положительный
Математика 5 классы		47	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 6 классы		52	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Русский язык 5 классы		49	Добровольное участие, результат положительный
Русский язык 6 классы		52	Добровольное участие, результат удовлетворительный
История 5 классы		46	Добровольное участие, результат положительный
История 6 классы		24	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Обществознание 6 классы		26	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Биология 5классы		49	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Биология 6 классы		54	Добровольное участие, результат положительный

География 6 классы		51	Добровольное участие, результат положительный
Физика 11 классы		35	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Химия 11 классы		36	Добровольное участие, результат положительный
Биология 11 классы		33	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Английский язык 11 классы		35	Добровольное участие, результат положительный
НИКО (национальные исследования качества образования)			
Биология 10 классы		48	Добровольное участие, результат положительный

Положительные результаты и трудности учебно-воспитательного процесса

Положительные результаты дали следующие направления в работе:

- администрацией и педагогическим коллективом школы разработаны и приведены в исполнение методы работы с одаренными детьми (олимпиады, конференции, участие в районных и городских тематических мероприятиях);
- апробированы новые методы и технологии индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, внедряются в обучение стандарты второго поколения (начальная школа), инклюзивное обучение;
- с хорошими результатами учащиеся старшей школы освоили программы элективных курсов по выбору, а в 9-х классах – по предпрофильной подготовке;
- разработана и применена система работы с учащимися по проектной деятельности в рамках школьных предметов.

Требуют **особого внимания** такие аспекты педагогической деятельности как:

- дальнейшее повышение квалификации специалистов в условиях перехода к стандартам второго поколения;
- систематизация и осуществление на практике методов и технологий подготовки учащихся 9-х классов к сдаче итоговой аттестации за курс основной школы в формате ОГЭ, а выпускников средней школы к сдаче итоговой аттестации по предметам в формате ЕГЭ;
- усиление внимания к работе с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учёте с привлечением служб сопровождения.

4. Методическая работа в ОУ

Анализ работы ШМС, предметных МО

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы в современных условиях значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии и формы обучения и воспитания с учетом условий организации учебно-воспитательного процесса, особенности состава учащихся школы.

В 2017/2018 уч.году была организована работа следующих МО:

- МО начальной школы
- МО русского языка и литературы
- МО иностранных языков
- МО математики и информатики
- МО общественно-научного цикла
- МО естественно-научного цикла
- МО физической культуры
- МО технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки
- МО классных руководителей

В рамках работы данных МО были организованы и проведены следующие мероприятия (заседания) с целью:

- планирования работы на год, обсуждения и принятия тематического планирования по предметам, нормативной, методической и учебной литературы;
- организации преемственности в обучении;
- организации методической помощи аттестующимся учителям и молодым специалистам;
- подготовки портфолио объединения и каждого учителя индивидуально;
- подготовки и участия, учащихся в школьных, районных и городских предметных мероприятиях;
- подготовки учащихся к тестированию и проведению внешних мониторингов по различным предметам;
- подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-го классов;
- ознакомления учителей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- организации работы с пед.коллективом в целях повышения квалификации в системе образования;
- организации внеклассной работы по предметам, повышения мотивации учащихся к обучению.

Тематические педагогические советы, проведенные в 2017/2018 уч.году:

1. «Школа – территория талантов»
2. «Семья “группы риска» как объект социальной работы»
3. «Методические рекомендации по разработке педагогической документации»
4. «Индивидуализация обучения: опыт использования различных образовательных технологий»
5. «Внеурочная деятельность как неотьемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»
6. «О допуске обучающихся 9-х и 11-го класса к ГИА в 2018 году»
7. «Итоги успеваемости в 1-8 и 10-х классах. Окончание учебного года»
8. «Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году. Анализ учебной работы по окончанию «летней» школы»

В учебном году проведены открытые уроки с целью обмена опытом и в рамках аттестации учителей. Учитель начальных классов Левкова И.Т. участвовала в районном конкурсе педагогических достижений в номинации "Учитель Здоровья»

На базе школы были организованы и успешно прошли районные семинары по темам: «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды», ««Государственная итоговая аттестация по информатике в 2018 году. Основные вопросы по подготовке и проведению».

ИТОГИ работы методического объединения учителей (воспитателей ГПД) начальной школы в 2017/2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Анисимова Елена Викторовна	Без категории	-	-
2	Веселова Наталия Викторовна	Первая	19.12.2013 (учитель) 18.12.2014 (воспитатель)	19.12.2018 (учитель) 18.12.2019 (воспитатель)
3	Воротникова Александра Сергеевна	Первая	26.10.2017 (воспитатель)	26.10.2022 (воспитатель)
4	Ганеева Елена Сергеевна	Без категории	-	-
5	Драчевская Елена Юрьевна	Первая	14.04.2017 (учитель) 18.12.2014 (воспитатель)	14.04.2022 (учитель) 18.12.2014 (воспитатель)
6	Жукова Мария Владимировна	Первая	31.03.2016 (учитель) 21.04.2016 (воспитатель)	31.03.2021 (учитель) 21.04.2021 (воспитатель)
7	Ильина Татьяна Александровна	Первая	21.01.2016 (учитель) 21.01.2016 (воспитатель)	21.01.2021 (учитель) 21.01.2021 (воспитатель)
8	Корягина Елена Валентиновна	Первая	27.11.2014 (логопед)	27.11.2019 (логопед)

9	Левкова Илона Таутмилисовна	Первая	26.11.2015 (учитель)	26.11.2020 (учитель)
10	Мальцева Алла Николаевна	Высшая	18.12.2014 (учитель)	18.12.2019 (учитель)
11	Сидорова Светлана Викторовна	Высшая	26.02.2015 (учитель)	26.02.2015 (учитель)
12	Тамбовцева Александра Геннадьевна	Первая	21.04.2016 (учитель)	21.04.2021 (учитель)
13	Шалавина Люция Флюровна	Высшая	25.04.18 (воспитатель)	25.04.23 (воспитатель)

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3 «Б» - 3 чел. 1 «Б» - 3 чел. 3 «А» - 3 чел. 2 «А» - 3 чел. 2 «Б» - 5 чел. 1 «А» - 4 чел. 4 «Б» - 2 чел.	Анисимова Е.В. Веселова Н.В. Жукова М.В. Мальцева А.Н. Ильина Т.А. Левкова И.Т. Тамбовцева А.Г.	Поспелова Дарья (1 место) Авдеев Семён (2 место)
2	Математическая конкурс-игра «Кенгуру»	3 «Б» - 3 чел. 2 «А» - 9 чел. 2 «Б» - 8 чел. 4 «Б» - 23 чел.	Анисимова Е.В. Мальцева А.Н. Ильина Т.А. Тамбовцева А.Г.	Павлов Владимир (3 место) Дятченко Илья (1 место) Евдокименко Татьяна (2 место) Громов Филипп (1 место)
3	Конкурс «Русский медвежонок»	3 «Б» - 3 чел. 2 «А» - 12 чел. 2 «Б» - 8 чел. 3 «А» - 27 чел. 4 «Б»	Анисимова Е.В. Мальцева А.Н. Ильина Т.А. Жукова М.В. Тамбовцева А.Г.	Федяевская Варвара (1место) Ходателева Валерия (2 место) Панина Анна (3 место) Ромашкин Платон (1 место) Поташов Артём (2 место) Мануева Ксения (3 место) Лучинкин Григорий (1 место)
4	Арифметические игры ExpoOlimpia — олимпиада для школьников (школьный тур)	1 «Б» - 13 чел. 2 «А» - 10 чел. 2 «Б» - 10 чел. 1 «А» - 20 чел.	Веселова Н.В. Мальцева А.Н. Ильина Т.А. Левкова И.М.	Четинел Сергей Сердар (3 место) Смурага Юлиана (1 место) Рогозин Иван (2 место) Монастырская Оксана (1 место) Голубовский Трофим (2 место) Клычева Мария (3 место)
5	Школьный тур олимпиады по литературному чтению	4 «А» - 24 чел. 4 «Б» - 23 чел.	Сидорова С.В. Тамбовцева А.Г.	Еонина Анастасия (1 место) Косарева Ксения (2 место) Андриенко Марина (3 место) Лабутина Лада (1 место)
6	Школьный тур олимпиады по русскому языку	4 «А» - 24 чел. 4 «Б» - 23 чел.	Сидорова С.В. Тамбовцева А.Г.	Михайлова Яна (1 место) Михайлова Екатерина (2 место) Быстрова Ксения (3 место) Сусану Михаил (2 место)
7	Школьный тур олимпиады по математике	4 «А» - 24 чел. 4 «Б» - 23 чел.	Сидорова С.В. Тамбовцева А.Г.	Рудомётова Дарья (1 место) Ночевная Елизавета (2 место) Абравитова Кристина (3 место) Джиджишвили Карина (3 место)

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся,	ФИО учителя, подготовившего	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места

		принявших участие с указанием класса	учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	(указать какие)
1	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 «Б» - 1 чел. 4 «Б» - 3 чел.	Веселова Н.В. Тамбовцева А.Г.	Поспелова Дарья (2 место)
2	Арифметические игры ExpoOlimpia — олимпиада для школьников (школьный тур)	3 «А» — 3 чел. 3 «Б» - 3 чел. 1 «Б» - 6 чел. 1 «А» - 4 чел.	Мальцева А.Н. Ильина Т.А. Веселова Н.В. Левкова И.Т.	Рогозин Иван (3 место) Монастырская Ксения (1 место)
3	«Ученик 21 века: пробуем силы — проявляем способности»	4 «А» - 1 чел. 4 «Б» - 2 чел.	Сидорова С.В. Тамбовцева А.Г.	
4	Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	4 «А» - 1 чел. 4 «Б» - 1 чел.	Сидорова С.В. Тамбовцева А.Г.	

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Анисимова Е.В.	«Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» (72 ч.) ИМЦ Вас.р-на «Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования» (36 ч.) ИМЦ Вас.р-на	Районный семинар «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды» - композиция «Читаем книгу — играем спектакль»	
2	Веселова Н.В.	«Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» (72 ч.) ИМЦ Вас.р-на «Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования» (36 ч.) ИМЦ Вас.р-на	Районный семинар «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды» -	
3	Воротникова А.С.	Теория и методика обучения (начальная школа) (504 ч.) Спб АППО	Районный семинар «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды» - «Способы снятия психоэмоционального напряжения у детей	

			младшего школьного возраста»	
4	Жукова М.В.	«Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» (72 ч.) ИМЦ Вас.р-на «Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования» (36 ч.) ИМЦ Вас.р-на	Районный семинар «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды» - «Система учебных заданий на уроках русского языка»	
5	Левкова И.Т.	«Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» (72 ч.) ИМЦ Вас.р-на «Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования» (36 ч.) ИМЦ Вас.р-на	Районный семинар «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды» - «Учитель начальных классов — учитель здоровья»	- Районный конкурс «Учитель здоровья» - Городской конкурс «Учитель здоровья» - Городской конкурс «Школьное молоко»
6	Сидорова С.В.		Районный семинар «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды» - «Постановка кукольного спектакля как средство, способствующее сбережению здоровья школьников»; мастер-класс «Кукла своими руками»	
7	Тамбовцева А.Г.	«Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» (72 ч.) ИМЦ Вас.р-на «Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования» (36 ч.) ИМЦ Вас.р-на	Районный семинар «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды»	
8	Ильина Т.А.	«Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» (72 ч.) ИМЦ Вас.р-на	Районный семинар «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей	

			среды», «Работа с родителями»	
9	Мальцева А.Н.	«Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» (72 ч.) ИМЦ Вас.р-на	Районный семинар «Взаимодействие всех субъектов общеобразовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды», «Работа с родителями»	

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Коэффициент ГБОУ шк.№15	Коэффициент ВО района	Коэффициент С-Пб
1	12.10.17	ВПР по русскому языку	2 «а», «б» - 55 уч.	0,76		
2	Ноябрь 2017 года	Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников	1 «а», «б» 44 уч.	0,71	0,84	0,81
			2 «а», «б» 53 уч.	0,87	0,78	0,75
			3 «а», «б» 45 уч.	0,64	0,76	0,75
			4 «а», «б» 48 уч.	0,58	0,66	0,67
3	17, 19.04.18	ВПР по русскому языку	4 «а» - 24 уч.	0.67		
			4 «б» - 23 уч.	0.51		
4	30.12.99	ВПР по математике	4 «а» - 23 уч.	0.66		
			4 «б» - 21 уч.	0.72		
5	30.12.99	ВПР по окружающему миру	4 «а» - 23 уч.	0.76		
			4 «б» - 22 уч.	0.68		

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого был посещен коллегами по МО	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока
1	30.01.18	Левкова И.Т.	Анисимова Е.В.	Русский язык	1 «а»	Имена собственные и нарицательные
2	08.02.18	Жукова М.В.			3 «а»	Склонение имён существительных
3	12.02.18	Жукова М.В.	Веселова Н.В.	Окружающий мир	3 «а»	Первые русские князья
4	01.03.18	Мальцева А.Н.		Русский язык	2 «а»	Слова синонимы
5	27.02.18	Мальцева А.Н.	Жукова М.В.	Русский язык	2 «а»	Слова синонимы
6	13.03.18	Веселова Н.В.			1 «б»	Использование слов «ты, вы» при общении. Правописание имён собственных
7	15.01.18	Драчевская Е.Ю.	Сидорова С.В.	Музыка	4 «а»	Музыкальный язык разных народов — язык общения
8	02.03.18	Комиссарова Е.А.		Английский язык	4 «а»	Прошедшее время глагола
9	31.01.18	Веселова Н.В.	Мальцева А.Н.	Русский	1 «б»	Речевой этикет:

				язык		ситуация знакомства. Собственные имена, их правописание
10	26.02.18	Драчевская Е.Ю.	Левкова И.Т.	Музыка	1 «а»	Где живут ноты
11	15.03.18	Анисимова Е.В.		Математика	3 «б»	Деление трёхзначного числа на однозначное
12	15.11.17	Левкова И.Т.	Тамбовцева А.Г.	Русский язык	1 «А»	Правописание букв «Д, д». Повторение
13	18.04.18	Мальцева А.Н.	Ильина Т.А.	Русский язык	2 «А»	Фразеологизмы
14	15.03.18	Мальцева А.Н.		Математика		Числовые выражения

ИТОГИ работы методического объединения учителей русского языка и литературы в 2017/2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Калинкина Виктория Владимировна	первая	18.15.17	18.05.22
2	Мишенькина Мария Сергеевна	без категории	-	-
3	Панина Наталья Валентиновна	первая	28.11.13	28.11.18
4	Петрова Ольга Викторовна	первая	28.05.15	28.05.20
5	Хоботникова Любовь Викторовна	первая	28.11.13	28.11.18

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	5 классы – 13 человек 6 классы – 21 человек 7 классы – 5 человек 8 классы – 15 человек 9 классы – 19 человек 10 классы – 25 человек 11 классы – 16 человек	Калинкина В.В., Мишенькина М. С., Панина Н.В., Петрова О. В., Хоботникова Л.В.	<u>5 классы</u> Победитель Айдарова Мубинабону, призеры: Арутюнян Эдуард, Богданов Александр <u>6 классы</u> Победитель Федоров Дмитрий; призеры: Белов Матвей, Павленко Федор <u>7 классы</u> Победитель Нестеренко Мирослава, призеры: Абдуллаева Динара, Орешкин Егор, Попова Полина <u>8 классы</u> Победитель Богданов Павел, Щербакова Анна, Харламова Мария <u>9 классы</u> Победитель Антипова Светлана, призеры: Ульянов Артем, Дмитриев Даниил, Зайцева Агафья

				10 классы Победитель Романова Юлия, призеры: Дударь Мария, Евдокимов Даниил 11 классы Победитель Шарипов Амир, призеры: Клычев Артем, Навоенко Алена
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	5 классы – 5 человек 6 классы – 5 человек 7 классы – 7 человек 8 классы – 5 человек 9 классы – 4 человека 10 классы – 1 человек 11 классы – 2 человека	Калинкина В.В., Мишенькина М. С., Панина Н.В., Петрова О. В., Хоботникова Л	5 классы – победитель Кравченко Степан 6 классы – победитель Захарова Анастасия 7 классы – победитель Хорошев Илья 8 классы – победитель Харламова Мария 9 классы – победитель Алехин Даниил 10 классы – победитель Чебыкина Дарья 11 классы – победитель Навоенко Алена

Результативность участия учащихся в районных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Районный конкурс чтецов-инофонов	1 место	Панина Н.В.	Мырка Олег

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Хоботникова Любовь Викторовна	АППО, «Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС, 108 часов		

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл (коэффициент)
1	26.10.17	ВПР по русскому языку, 5 класс	5а - 26 человек	5 - 2 4 – 8 3 – 9	3,2

			5б – 23 человека	2 – 7 5 – 9 4 – 10 3 – 6 2 - 0	4,8
2	19.12.18	Районная диагностическая работа по русскому языку, 11 класс	11а – 13 человек 11б – 22 человека	3 – 4 2 – 9 4 – 7 3 – 7 2 – 8	2,3 2,7
3	13.03.18	Районная диагностическая работа по русскому языку, 9 класс	9а – 18 человек 9б – 19 человек	5 – 1 4 – 7 3 – 7 2 – 3 5 – 1 4 – 8 3 – 7 2 - 3	3,3 3,3
4	17.04.18	ВПР по русскому языку, 5 класс	5а – 23 человека 5б – 23 человека	5 – 2 4 – 9 3 – 6 2 – 6 5 – 1 4 – 8 3 – 8 2 - 6	3,3 3.2
5	25.14.18	Районная диагностическая работа по русскому языку, 11 класс	11а – 13 человек 11б – 24 человека	4 – 1 3 – 4 2 – 8 5 – 1 4 – 8 3 – 9 2 - 6	2,5 3,2

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого был посещен коллегами по МО	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока
1	2.10.17	Петрова О.В.	Калинкина В. В.	литература	8б	А. С. Пушкин в работе над «Капитанской дочкой»
2	12.02.18	Хоботникова Л.В.	Панина Н.В.	литература	5а	Композиция сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
3	26.02.18	Панина Н.В.	Петрова О.В.	русский язык	11б	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным
4	10.04	Калинкина В.В.	Панина Н.В.	литература	9б	М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени». Глава «Фаталист». Печорин в системе мужских образов романа

ИТОГИ работы методического объединения учителей математики и информатики в 2017/2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1.	Дятченко Татьяна Юрьевна	высшая	04.04.2017	04.04.2022
2.	Олиневич Людмила Васильевна	первая	21.11.2015	21.11.2020
3.	Моисеева Ольга Евгеньевна	высшая	04.04.2017	04.04.2022
4.	Шустрова Анна Эдуардовна	без категории		
5.	Писарева Ольга Витальевна	первая	15.12.2014	15.12.2019

Результативность участия учащихся в школьных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный тур)	5 кл. - 19	Писарева О.В. Олиневич Л.В.	
		6 кл. - 26	Дятченко Т.Ю.	6а - Круглякова Полина – призер 6а – Жуков Даниил – призер 6б – Семенов Степан - призер
		7кл. - 9	Шустрова А.Э.	
		8 кл. - 28	Шустрова А.Э.	
		9 кл. - 16	Писарева О.В. Олиневич Л.В.	
		10 кл. - 12	Олиневич Л.В.	
		11 кл. - 17	Писарева О.В. Дятченко Т.Ю.	
2	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный тур)	11а – 2 чел. 11б – 3 чел.	Моисеева О.Е.	Паньков Андрей 11б - призёр
3	Открытая региональная олимпиада по информатике для учащихся 6-8 классов	6б – 13 чел. 7а – 10 чел. 8а – 7чел 8б – 10 чел.	Моисеева О.Е. Шустрова А.Э.	Сахно Сергей 6б – призёр Зайцев Маркелл 8б - призёр

Результативность участия учащихся в районных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике (районный тур)	6 кл – 3 чел	Дятченко Т.Ю.	-
2	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (районный тур)	11б -1чел.	Моисеева О.Е.	-
3	Открытая региональная	6б – 1 чел.	Моисеева О.Е.	-

	олимпиада по информатике для учащихся 6-8 классов			

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Дятченко Т.Ю.	«Технологии подготовка к ЕГЭ по математике», 108 час, СПб АППО	**Доклад «Игровые технологии при подготовке к ОГЭ по информатике»** в районном методическом семинаре «Государственная итоговая аттестация по информатике в 2018 году. Основные вопросы по подготовке и проведению» 18.04.2018	
2	Шустрова А.Э.	Диплом о профессиональной переподготовки по программе "Теория и методика обучения (математика)", СПб АППО		
3	Моисеева О.Е.		**Доклад «Мероприятия по подготовке обучающихся и учителей к ОГЭ и ЕГЭ по информатике в районе».** в районном методическом семинаре «Государственная итоговая аттестация по информатике в 2018 году. Основные вопросы по подготовке и проведению» 18.04.2018	

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл (коэффициент)
1.	16.10. 2017	РДР	7а – 23 чел	«3» - 3 чел «2» - 20 чел	2,1
2.	15.12. 2017	Районная диагностическая работа	11а – 12 чел 11б – 23 чел	Базовый уровень двоек нет; Профильный уровень – 4 чел не прошли минимальный	Базовый уровень – 4,3 Профильный уровень –

				порог	36,95
3.	13.12. 2017	Районная диагностическая работа	9а – 18 чел 9б -21 чел	9а – «2» - 2 чел 9б – «2» - 5 чел	3,1 9а – 3,2 9б – 2,9
4.	26.02. 2018	Районная диагностическая работа	9а – 18 чел 9б – 16 чел	9а – «2» - 5 чел 9б – «2» - 4 чел	2,84 9а – 2,8 9б – 2,88
5.	04.04.2018	Городская предэкзаменационная работа	11а – 12 чел 11б – 24 чел	Базовый уровень двоек нет; Профильный уровень – 4 чел не прошли минимальный порог	Базовый уровень – 3,7 Профильный уровень – 43,67
6.	18.04. 2018	ВПР	6а – 28 чел 6б – 24 чел	6а – «5» - 6а – «2» - 8 чел 6б – «5» - 3 чел 6б – «2» - 10 чел	3,0 6а – 3,0 6б – 3,0
7.	19.04. 2018	ВПР	5а – 24 чел 5б – 23 чел	5а – «5» - 3 чел 5а - «2» - 6 чел 5б – «5» - 1чел 5б - «2» - 4 чел	3,27 5а – 3,17 5б – 3,39
8.	06.04. 2018	Городская предэкзаменационная работа	9а – 17 чел 9б – 20 чел	9а – «2» - 1 чел 9б – «2» - 1 чел	3,7 9а – 4,1 9б – 3,3
9	29 января 2017	Районная диагностическая работа по информатике	10а - 18 чел, 10б - 27 чел	Большинство учащихся 10а с работой не справились, а часть учащихся отсутствовала	2,65 10а класс – 2,11 10б класс – 3,04
10	14 февраля 2018	Районная диагностическая работа по информатике для сдающих ОГЭ	9 класс – 13 чел	Двоек нет	3,15
11	26 апреля 2018	Районная диагностическая работа по информатике	8а – 20 чел 8б – 20 чел	15 мая было организовано переписывание работ для тех кого не было и кто написал на неуд.	3,15 8а класс – 3,45 8б класс – 2,85

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого был посещен коллегами по МО	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока
1	Октябрь	Шустрова А.Э.	Дятченко Т.Ю.	алгебра	7а класс	Уравнения и его корни
2	Декабрь	Шустрова А.Э.	Дятченко Т.Ю.	алгебра	8а класс	Свойства арифметического квадратного корня
3	Март	Писарева О.В.	Шустрова А.Э.	геометрия	9а класс	Решение задач на тему движения

ИТОГИ работы методического объединения учителей английского языка 2017-2018уч.год.

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Васильева Елена Александровна	1	16.01.16	16.01.21
3	Голованова Вилена Евгеньевна	1	21.01.17	21.01.22
4	Данисевич Ольга Валерьевна	1	03.05.17	03.05.22
5	Комиссарова Елена Александровна	1	19.12.13	19.12.18

Результативность участия учащихся в школьных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Школьный тур олимпиады школьников «Aspects of English»	5а,5б -9ч 6а,6, -13ч	Васильева Е.А., Комиссарова Е.А. Данисевич О.В.	5кл- 1.Вейгандт П 2. Арутюнян Э 3.Лаврентьев А 6кл 1.Веселов А, 2.ПушкареваД, 3.Федоров Д.
	Всероссийская олимпиада школьников	7а -1ч	Данисевич О.В.	7а кл 1.Нестеренко М.
		8а,8б-9ч	Васильева Е.А.Голованова В.Е.	8а,8б 1.Баринов К 2.Щербакова А 3.Богданов П.
		9а,9б-6ч	Голованова В.Е. Данисевич О.В.	9а,9б 1.Антипова С
		10а.б -3ч 10а,б -3ч 11б -1ч	. Данисевич В.Е.. Комиссарова Е.А.	10кл – 1.Дударь М. 2.Боровкова К. 3.Евдокимов Д. 11кл- 1.Паньков А.
2	Олимпиада 4кл.	4а,4б-19ч	Васильева Е.А Комиссарова Е.А.	1.Сусану М. 2.Лабутина Л. 3.Карапетян Н. 4.Совков И. 5.Писчиков А.

Результативность участия учащихся в районных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская олимпиада школьников	7б-1ч	Данисевич В.Е.	Нестеренко-участник

		10б-1ч 11б-1ч	Данисевич О.В. Комиссарова Е.А.	Дударь М.-участник Паньков А.-участник
2	Олимпиада 4-е классы	4а,4б.-4ч	Васильева Е.А. Комиссарова Е.А.	Лабутина Л-участник Карапетян Н-участник Совков И- участник Писчиков А.-участник

Результативность участия учащихся во <u>всероссийских (региональных)</u> предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	«Заврики»(Учи.ру)	3ч -2а 6ч-2б	<u>Васильева Е.А</u> <u>Комиссарова Е.А,</u>	Четинел Сергей-победитель Злотникова Марина-победитель

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки(районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Васильева Е.А.	В стадии получения до сентября 2018, 36 часов ИМЦ Василеостровского р-на		Регулярное тотальное тестирование
2	Комиссарова Е.А.			Тотальное тестирование Компетентность учителя английского языка. Диплом II степени
3	Данисевич О.В.	«Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга» в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр» 18 ч		Регулярное тотальное тестирование
4	Голованова В.Е.	“Педагогические технологии по ФГОС” 72ч. “Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования” 36ч.		Регулярное тотальное тестирование

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл
1		Диагностическая работа по английскому языку в 5 классах	47		3,1
2	20.03	ВПР 11 класс	35		4

Взаимопосещение уроков учителей МО английского языка

№	Дата	Учитель посещающий	Учитель посещаемый	Класс
1	16.02	Голованова Вилена Евгеньевна	Васильева Елена Александровна	4б
2	14.02	Данисевич Ольга Валерьевна	Комиссарова Елена Александровна	4а
3	13.03	Васильева Елена Александровна	Данисевич Ольга Валерьевна	7а
4	19.03	Комиссарова Елена Александровна	Голованова Вилена Евгеньевна	8б
5	18.04	Голованова Вилена Евгеньевна	Комиссарова Елена Александровна	4а
6	25.04	Данисевич Ольга Валерьевна	Васильева Елена Александровна	4б
7	15.05	Данисевич Ольга Валерьевна	Васильева Елена Александровна	8а

ИТОГИ работы методического объединения учителей
Физическая культура в 2017/2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Осипов Александр Михайлович	первая	февраль 2016г.	февраль 2021г.
2	Шереметьева Алла Владимировна	первая	апрель 2016г.	апрель 2021г.
3	Яковлева Ольга Викторовна	первая	март 2016г.	март 2021г.
4	Орлов Геннадий Валентинович	без категории		

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Физическая культура	5 чел. 6Б 7 чел. 10Б	Шереметьева А.В. Шереметьева А.В. Яковлева О.В.	Губанова К., Ксенева А., Щербакова А., Шаронов М., Малахов И. Зайко П.
2	Физическая культура	2 чел. 9Б 4 чел. 8Б 3 чел. 8А	Орлов Г.В.	Дмитриев Д.

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№	дата	мероприятия	класс	к-во уч-ков	результат	учитель
1.	09.09.17	«Я выбираю спорт!»	9-10	8 чел.	участие	Осипов А.М
2.	12.09.17	Президентские игры. Легкоатлетическое четырехборье	9-10	16 чел.	9 место	Шереметьева А.В. Орлов Г.В.
3.	13.09.17	Президентские игры.	7-8	16 чел.	6 место	Орлов Г.В.

		Легкоатлетическое четырехборье				
4.	14.09.17	Президентские игры. Легкоатлетическое четырехборье	5-6	16 чел.	**2 место**	Яковлева О.В.
5.	15.09.17	«Морская Миля»	8-10	10 чел.	участие	Орлов Г.В.
6.	17.09.17	«Кросс нации – 2017»	9-11	10 чел.	участие	Яковлева О.В.
7.	19.09.17	Осенний кросс	9-11	16 чел.	8 место	Осипов А.М.
8.	20.09.17	Президентские состязания. Эстафета	5Б	10 чел.	7 место	Яковлева О.В.
9.	21.09.17	Президентские состязания. Эстафета	6Б	10 чел.	3 место	Яковлева О.В.
10.	25.09.17	Президентские состязания. Эстафета	8Б	10 чел.	8 место	Орлов Г.В.
11.	02.10.17	Мини футбол (д) «Мишка»	4-5	10 чел.	**1 место**	Яковлева О.В.
12.	0310.17	Мини футбол (ю) «Мишка»	10-11	10 чел.	участие	Осипов А.М.
13.	04.10.17	Мини футбол (ю) «Мишка»	8-9	10 чел.	участие	Орлов Г.В.
14.	05.10.17	Мини футбол (д) «Мишка»	6-7	10 чел.	**2 место**	Шереметьева А.В.
15.	06.10.17	Мини футбол (ю) «Мишка»	8-9	10 чел.	участие	Орлов Г.В.
16.	09.10.17	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	5Б	12 чел.	**3 место**	Шереметьева А.В.
17.	12.10.17	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	6Б	12 чел.	4 место	Шереметьева А.В.
18.	13.10.17	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	7А	12 чел.	15 место	Шереметьева А.В.
19.	18.10.17	Президентские Игры Стритбол (ю) и (д)	9-10	8 чел.	участие	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
20.	25.10.17	Олимпиада по физической культуре (школьный этап)	5-11	15 чел.	участие	Шереметьева А.В. Яковлева О.В.
21.	09.11.17	КЭС баскет (д)	8-11	9 чел.	Игра со шк.№642	Шереметьева А.В. Яковлева О.В.
22.	13.11.17	КЭС баскет (ю)	8-11	9 чел.	Игра со шк.№586	Шереметьева А.В. Яковлева О.В.
23.	15.11.17	Президентские состязания (Спортивное многоборье)	8Б	12 чел.	7 место	Орлов Г.В.
24.	16.11.17	КЭС баскет (ю,д)	8-11	9+9 чел.	Игра со шк.№16 Игра со шк.№11	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
25.	22.11.17	Президентские Игры Стритбол (ю) и (д)	7-8	8 чел.	9 место	Орлов Г.В.
26.	22.11.17	Сдача нормативов ВФСК ГТО (зал)	10-11	9 чел.	участие	Яковлева О.В.
27.	27.11.17	КЭС баскет (ю)	8-11	9 чел.	Игра со шк.№32	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
28.	09.12.17	Спортивный фестиваль	8-9	20чел	участие	Орлов Г.В.
29.	13.12.17	Президентские Игры	5-6	8 чел.	11 место	Яковлева О.В.

		Стритбол (ю) и (д)				Шереметьева А.В.
30.	14.12.17	КЭС баскет (ю)	8-11	9 чел.	Игра со шк.№642 ¼ финала	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
31.	15.12.17	«Веселые старты!»	3	16 чел.	7 место	Яковлева О.В.
32.	20.12.17	КЭС баскет (ю). Финал четырех.	8-11	9 чел.	**3 место**	Яковлева О.В.
33.	18.01.18	Допризывники	10-11	5 чел.	**3 место**	Орлов Г.В.
34.	18.01.18	Президентские Игры Смешенный волейбол	9-10	12 чел.	Игра со шк. №586	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
35.	22.01.18	Президентские Игры Смешенный волейбол	9-10	12 чел.	Игра со шк. №16	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
36.	29.01.18	Президентские Игры Смешенный волейбол ¼ финала	9-10	12 чел.	Игра со шк. №6 7 место	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
37.	31.01.18	Мини футбол (д) «Мишка». Городской финальный турнир	4-5	9 чел.	участие	Яковлева О.В.
38.	01.02.18	Президентские Игры Смешенный волейбол	7-8	10 чел.	Игра со шк. №16	Орлов Г.В.
39.	07.02.18	Президентские Игры Смешенный волейбол	7-8	10 чел.	Игра со шк. №32	Орлов Г.В.
40	11.02.18	«Лыжня России!»	9-11	11 чел.	участие	Осипов А.М.
41.	15.02.18	Президентские Игры Пионербол	5-6	10 чел.	Игры со шк.№586 и шк.№32	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
42.	19.02.18	Президентские Игры Пионербол	5-6	10 чел.	Игры со шк.№16 и шк.№12	Яковлева О.В. Шереметьева А.В.
43.	28.02.18	Президентские Игры. Настольный теннис	9-10	8 чел.	11 место	Яковлева О.В.
44.	05.03.18	Президентские Игры. Настольный теннис	7-8	8 чел.	7 место	Орлов Г.В.
45.	13.03.18	Президентские Игры. Плавание	7-8	8 чел.	10 место	Яковлева О.В.
46.	14.03.18	Президентские Игры. Плавание	5-6	8 чел.	11 место	Орлов Г.В.
47.	19.03.18	Президентские Игры. Настольный теннис	5-6	6 чел.	6 место	Орлов Г.В.
48.	11.04.18	Встреча с игроками ФК «Зенит»	4-5	9 чел.	участие	Яковлева О.В.
49.	23.04.18	Футбол «Кожаный мяч» (д.)	5-6	10 чел.	**2 место**	Яковлева О.В.
50.	24.04.18	Весенняя эстафета	9-11	16 чел.	13 место	Орлов Г.В.

Результативность участия учащихся в <u>городских турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Мини-футбол в школу «Мишка», городской этап (д.)	9 чел., 4-5 класс	Яковлева О.В.	участие

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Яковлева О.В.	17 мая 2018 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. 16 часов. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям		
2	Орлов Г.В.	11 мая 2018 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. 16 часов. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям		

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого был посещен коллегами по МО	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока
1	04.09.17	Шереметьева А.В.	Орлов Г.В.	Физическая культура	6б	Контрольный тест 30м. Высокий старт
2	20.10.17	Осипов А.М	Яковлева О.В.	Физическая культура	10А	Повороты в движении. ОРУ. Вис согнувшись, прогнувшись. Приемы страховки в самбо. Инструктаж по ТБ.
3	15.11.17	Яковлева О.В.	Шереметьева А.В.	Физическая культура	2А	Строевые упр. ОРУ. Акробатика. Элементы самбо. Игра
4	06.12.17	Орлов Г.В.	Осипов А.М.	Физическая культура	8Б	Акробатика. Лазание по канату
5	26.01.18	Яковлева О.В.	Орлов Г.В.	Физическая культура	4А	Игра «Разведчики и часовые», «Космонавты»
6	21.02.18	Орлов Г.В.	Шереметьева А.В.	Физическая культура	9Б	Учебная игра. Совершенствование тактики
7	03.04.18	Орлов Г.В.	Яковлева О.В.	Физическая культура	9А	Сочетание приемов . передач, ведения и бросков. Игра

ИТОГИ работы методического объединения учителей общественных наук в 2017/2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Вигуль Ольга Николаевна	первая	27.11.2014	27.11.2019
2	Василькова Наталья Борисовна	первая	17.12.2015	17.12.2020

3	Смирнова Светлана Николаевна	первая	25.01.2018	25.01.2023
4	Ересько Наталья Владимировна	первая	22.03.2017	22.03.2022
5	Шишкин Алексей Сергеевич	-	-	-

Результативность участия учащихся в школьных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Школьный тур Всероссийской олимпиады по географии	90	Вигуль О.Н.	Сахно Сергей- 1 Орешкин Егор -1 Щербакова Анна-1 Петренко Вероника-1 Аннамомедов Хемра-1 Двалишвили Мариам-1
2	Школьный тур олимпиады по истории	67	Смирнова С.Н. Василькова Н.Б. Шишкин А.С.	Олендер Егор-1 Сахно Сергей-1 Богданов Дмитрий-1 Пешкова Валерия-1 Мироненко Марко-1 Кузнецов Александр-1 Печоркин Яков-2 Баранов Никита-2 Зинченко Надежда-3
3	Школьный тур олимпиады по МХК	43	Смирнова С.Н.	Сахно Сергей-1 Мехов Алексей-1 Стародубцев Максим-2 Экба Олег-1 Гребенюк Анастасия-1 Коротченкова Наталья-1
4	Школьный тур олимпиады по обществознанию	62	Смирнова С.Н. Василькова Н.Б.	Щербакова Анна-1 Антипова Светлана-1 Гуниев Камиль-1 Навоенко Алена-1

Результативность участия учащихся в районных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п..

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская олимпиада по географии	2 чел. (6 класс, 11 класс)	Вигуль О.Н.	-

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)

1	Вигуль О.Н.	«Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования», 36 ч, ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, «Оказание первой помощи работниками ОУ», 24 ч, ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга		Работа в составе жюри районного этапа всероссийской олимпиады по географии
2	Смирнова С.Н.	«Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе в соответствии с ФГОС», 18 ч, ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», «Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий», 72 ч, ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Открытый урок по МХК «Изобразительное искусство Древней Греции», 10-б класс (районный уровень) Открытый урок по обществознанию «Духовная культура общества», 10-б класс (районный уровень) Открытый урок по обществознанию «Познавательная и коммуникативная деятельность», 10-б класс (районный уровень) Публикация на infourok.ru 01.11.2017 № ДБ-815024 «Использование экскурсионного материала на уроках истории»	Работа в составе жюри районного этапа всероссийской олимпиады по МХК Участие в экспертной комиссии «Василеостровские чтения -2018»
3	Василькова Н.Б.	«Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника», 72 ч, ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-		

		Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»		
4	Ересько Н.В.	«Теоретические и практические вопросы преподавания ОДНКНР», 36 ч, ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга		

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл (коэффициент)
1	15.02.18.	Региональная диагностическая работа по истории	7-а-22 уч.	«5»-3 «4»-9 «3»-10	3,6
2	16.02.18.	Районная диагностическая работа	10-а -18 уч.	«2»-10 «3-7 «4»-1 «5» -0	2,5
3	16.02.18.	Районная диагностическая работа	10-б - 22 уч.	«2»-3 «3»-10 «4»-7 «5»-2	3,3
4	24.04.18.	Всероссийская проверочная работа по истории	5-а-23 уч.	«5»-1 «4»-9 «3»-7 «2»-6	3,2
5	24.04.18.	Всероссийская проверочная работа по истории	5-б-23 уч.	«5»-0 «4»-6 «3»-13 «2»-4	3,0
6	27.04.18.	Всероссийская проверочная работа по географии	6-а-26 уч.	«5»-0 «4»-15 «3»-11 «2»-0	3,5
7	27.04.18.	Всероссийская проверочная работа по географии	6-б-25 уч.	«5»-2 «4»-11 «3»-11 «2»-1	3,5
8	11.05.18.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию	6-а-26 уч.	«5»-1 «4»-8 «3»-14 «2»-3	3,2
9	15.05.18.	Всероссийская проверочная работа по истории	6-б-24 уч.	«5»-1 «4»-3 «3»-8 «2»-12	2,7

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока

		был посещен коллегами по МО				
1	28.11.17.	Вигуль О.Н.	Смирнова С.Н.	география	5-б	Масштаб и его виды
2	16.04.18.	Смирнова С.Н.	Вигуль О.Н.	история	8-б	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»

Итоги работы методического объединения учителей Технологии, Изо, ОБЖ и музыки в 2017/2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Вострикова Татьяна Евгеньевна	первая	2016	2021
2	Вигуль Ольга Николаевна	первая	2015	2020
3	Драчевская Елена Юрьевна	первая	2017	2022
4	Моисеева Ольга Евгеньевна	высшая	2017	2022
5	Обухов Александр Михайлович	высшая	2016	2021
6	Шалавина Люция Флюровна	первая	2018	2023

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)	
1	Олимпиада по Технология 1,«Культура дома»	40	Вострикова Т.Е.	Чистякова Ананьина Зинченко Ершова Манастырлы Хачатрян Еникеева Айдарова Заргарян Тоирова Стаханова Нагорнюк Ксенева Костикова Захарова Коротченкова Полещук Абдулаева Кравченко Фролова Подволоцкая Пушкарева Щербакова Вьюгина	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
	2. «Техника и техническое творчество»		Вигуль О.Н	Разаков Николаев Пенкин Авдеев Беляев Бурлаков Семенов	Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер

				Бабин Луковский Соболев Смирнов Терехин Веселов Пулвтов Мокрушин Суслов	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
2	«Техника и техническое творчество»	8 чел 7а класс	Моисеева О.Е.	Рудык Павел	Призер
3	Олимпиада по ОБЖ	29	Обухов А.М.	0	0

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)	
1	Олимпиада по Технология «Культура дома»	2	Вострикова Т.Е.	Чистякова Ксенева	Призер Призер
2	«Я люблю тебя Россия»	14	Драчевская Е.Ю., Петрова О.В		участие
3	Районные соревнования по стрельбе в электронном тире среди девушек 9-11 классов	9-11	Обухов А.М.	Команда девушек	участие
4	Районные соревнования по стрельбе в электронном тире среди юношей 9-11 классов	8 9-11	Обухов А.М.	Зотов А. Команда 9-11 классов	Призер Победитель (1 место)
5	Районные занятия по огневой подготовке допризывной молодежи	10	Обухов А.М.	Юноши 10–х классов	участие
6	Районные соревнования по стрельбе, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	8	Обухов А.М.	Юноши	участие

Результативность участия учащихся в <u>городских турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Этногеографический диктант	7	Смирнова С.Н., Вигуль О.Н., Драчевская Е.Ю.	Мехов Алексей (3место)

2	Статен в строю, силен в бою	9	Драчевская Е.Ю., Обухов А.М.	участие
3	Городская спартакиада среди допризывной молодежи.	8	Обухов А.М.	участие

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Драчевская Е.Ю. .	Теория и методика обучения музыке в контексте ФГОС – (144часа)		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс-4 диплома (Информатика, информационная безопасность, музыка, А.С.Макаренко)
2	Вострикова Т.Е	Курс профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» (**600** часов) ООО «Инфоурок» г.Смоленск 6 июня 2018 «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (16 часов) «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования г. Санкт – Петербурга 07 июня 2018 г.		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс Портала «Единый урок РФ» – дипломы (проектирование рабочей программы учебного предмета, оказание первой помощи.) Всероссийский дистанционный Проект «Инфоурок» Свидетельства (Применение веб-квест технологии в современной школе,Реализация технологии модульного обучения в школе, Формирование навыков успешного публичного выступления)

3	Вигуль О.Н.	“Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования” (36 ч.) ГБУ ДППО ЦПКС “Информационно-методический центр” Василеостровского района Санкт-Петербурга ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно методический центр» Василеостровского района Санкт –Петербурга 31 мая 2018 г.		
4	Шалавина Л.Ф	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (16 часов) «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования г. Санкт – Петербурга 01 февраля 2018 г. “Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования” (36 ч.) ГБУ ДППО ЦПКС “Информационно-методический центр” Василеостровского района Санкт-Петербурга ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно методический центр» Василеостровского района Санкт –Петербурга 08 декабря 2017 г.		Всероссийский конкурс «Мириады открытий»-«Сделай Сам»
5	Моисеева О.Е.	Диплом, 782403720678 ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики" Курсы переподготовки, Специальность и квалификация –		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс Портала «Единый урок РФ» – дипломы (воспитание аникоррупционного мировоззрения у школьников, информационная безопасность, информационная компетентность

		образование и педагогика 05.07.2017 Удостоверение, 14 0447653 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» «Практика использования АИСУ "Параграф" в деятельности образовательного учреждения, ИКТ», (20 час) 30.03.2017 Удостоверение, 780500001678 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"«Основы педагогической деятельности в условиях модернизации образования», педагогика, 180 час., 28.06.2017		педагога, конкурс А.С.Макаренко)
6	Обухов А.М.	ГАОУ ОПО «ЛОИО» «Оценка качества образования в современной школе» 6ч. «Современные информационные технологии на уроках ОБЖ» -6ч. 21.03.2018 «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (16 часов) «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» Государственное казенное учреждение дополнительного		

		профессионального образования г. Санкт – Петербурга 30.01.2018		

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого был посещен коллегами по МО	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока
1	03.10.17	Вигуль О.Н.	Вострикова Т.Е Моисеева 0.Е.	Технология	5 А мальчики	«Бутерброды и горячие напитки».
2	04.10.17	Вострикова Т.Е	Вигуль О.Н. Моисеева 0.Е.	Технология	5 Б девочки	«Бутерброды и горячие напитки».
3	19.10.17	Вигуль О.Н.	Вострикова Т.Е	Технология	6 А мальчики	«Приготовление блюд из молока»
4	20 10.17	Вострикова Т.Е	Вигуль О.Н.	Технология	6 Б девочки	«Приготовление блюд из молока»

ИТОГИ работы методического объединения учителей естественных наук в 2017/2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Даллакян Мариам Сейрановна	первая	Февраль 2017	Февраль 2022
2	Балацкая Ольга Викторовна	высшая	Март 2014	Март 2019
3	Осипова Елена Евгеньевна	нет	Июнь 2012	Июнь2017
4	Тарасова Татьяна Александовна	высшая	Апрель 2017	Апрель 2022

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Школьный тур олимпиады по химии	8кл-24 10кл-3 11кл-1	Тарасова т.А.	Победитель – Богданов П. (8А)
2	Школьный тур олимпиады по биологии	6кл-32 7кл-12 8кл-24 9кл-20 10кл-20 11кл-5	Даллакян М.С.	Антипова С (9А)
3	Школьный тур олимпиады по физике	8кл-9	Балацкая О.В.	Богданов Д. (8А) Щербакова А (8А) Проценко К. (8Б) Хоботняев М. (8Б)

4		9кл-5 10кл-2 11кл-4	Осипова Е.Е.	нет

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Районный тур олимпиады по физике	3- 8 кл	Балацкая О.В.	Участник
2	Районный тур олимпиады по биологии	1-9кл	Даллакян М.С.	Участник
3	Районный тур олимпиады по химии	1-8кл	Тарасова Т.А.	Участник

Результативность участия учащихся в <u>городских турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Городской конкурс «На перекрестке физики, химии, биологии и медицины – интеллектуалы о сохранении здоровья»	6	Тарасова т.А. Осипова Е.Е. Даллакян М.С.	Диплом 3 степени: Боровкова К. Евдокимов Д. Дударь М. Мырка О. Полякова Д. Ковалевская Д.
2	Василеостровские чтения	1	Тарасова Т.А.	Победитель: Полякова Д.

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Тарасова Т.А.	Курсы переподготовки «Теория и методика преподавания (естесственно-научное образование) 504ч. АППО	Проверка олимпиадных работ. городской семинар в ФМЛ № 30 выступление по теме «использование проблемных технологий на современных уроках разных типов» (11.04.18) Городской семинар для слушателей АППО выступление по теме «Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова» (14.05.18)	
2	Осипова Е.Е.	Курсы ИКТ «Основы компьютерной граммотности», 36ч,	Участие в жюри городского турнира «На перекрестке физики, химии, биологии и	

		ИМЦ Василеостровского района Курсы переподготовки по астрономии	медицины..»	
3	Даллакян М.С.		Проверка олимпиадных работ Участие в жюри городского турнира «На перекрестке физики, химии, биологии и медицины..»	

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл (коэффициент)
1	18.10.17	НИКО-2017	10а- 24 10б-24	2-1 3-31 4-16 5-0	3,3
2	05.04.18	ВПР по химии	11а-12 11б-24	2-0 3-13 4-18 5-5	3,8
3	10.04.18	ВПР по физике	11а-12 11б-23	2-0 3-18 4-17 5-0	3,5
4	22.05.18	Районная диагностическая работа по химии	8а-21 8б-20	2-2 3-28 4-7 5-4	3,3
5	26.04.18	ВПР по биологии	5а-25 5б-24	2-1 3-25 4-22 5-1	3,5
6	20.04.18	ВПР по биологии	6а-29 6б-25	2-3 3-16 4-29 5-6	3,7
7	12.04.18	ВПР по биологии	11а-10 11б-23	2-2 3-11 4-19 5-1	3,5

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого был посещен коллегами по МО	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока
1	11.10.17	Осипова Е.Е.	Даллакян М.С.	физика	11б	Решение задач на закон Ома для полной цепи
2	15.11.17	Даллакян М.С.	Осипова Е.Е.	биология	10а	Строение клетки
3	15.01.18	Тарасова Т.А.	Осипова Е.Е.	химия	10б	Спирты
4	31.01.18	Даллакян М.С.	Осипова Е.Е.	Биология	10а	Митоз и амитоз

5	15.02.18	Даллакян М.С.	Осипова Е.Е.	Биология	11б	Особенности строения и происхождения прокариотических и эукариотических клеток
6	07.03.18	Осипова Е.Е.	Даллакян М.С.	физика	11б	Фотоэффект
7	20.03.18	Осипова Е.Е.	Даллакян М.С.	физика	9б	Лабораторная работа «Изучение явления электромагнитной индукции»

Общие выводы:

Подводя итоги деятельности ШМС, М/О школы по итогам 2017/18 г. педагогический коллектив школы признал проделанную работу «удовлетворительной». Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
  - ✓ увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету;
  - ✓ продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
  - ✓ продолжить работу с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного внимания
  - ✓ продолжить работу над программой развития школы
  - ✓ продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Было принято решение о дальнейшем применении новых методик и технологий в обучении на основе индивидуально-личностного подхода, внедрению в образовательный процесс современных компьютерных технологий, стандартов второго поколения.

Анализ работы по информатизации образовательного процесса в 2017-2018

Информатизация образования — процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информационными образовательными технологиями называют все технологии в сфере образования, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.

Еще более высокий уровень информационной культуры человека представляет информационная компетентность - компьютерная грамотность плюс умение вести поиск

информации, использование и оценка информации, владение технологиями компьютерных коммуникаций, умение осваивать и использовать возможности информационных технологий для решения проблем.

Целевые направления:

- Совершенствование технологии и качества образования
- Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ
- Вовлечение школы в построение единого информационного пространства.
- Совершенствование инфраструктурной базы школы

Задачи:

1. Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
2. Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
3. Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции школьников по окончании школы.
4. Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
5. Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями
6. Обеспечение работы всех педагогов с модулем «Классный журнал» базы данных «ПараГраф».
7. Компьютеризированное управление образовательным процессом в школе на уровне директора, заместителей директора, учителей.

Анализ по направлению «Совершенствование технологии и качества образования»

- Совершенствование форм и результативности обучения по дисциплине «Информатика и ИКТ». 15 обучающихся 9а и 9б класса выбрали в качестве предмета для сдачи ГИА информатику и все сдали экзамен успешно. Обучающиеся школы активно принимали участие в олимпиадах по информатике:

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный тур)	11а – 2 чел. 11б – 3 чел.	Моисеева О.Е.	Паньков Андрей 11б - призёр
2	Открытая региональная олимпиада по информатике для учащихся 6-8 классов	6б – 13 чел. 7а – 10 чел. 8а – 7чел 8б – 10 чел.	Моисеева О.Е. Шустрова А.Э.	Сахно Сергей 6б – призёр Зайцев Маркелл 8б - призёр

- Использование образовательных ресурсов Интернет для учебной деятельности, проведение уроков по различным предметам общеобразовательного курса с использованием ИКТ (презентаций, электронных учебных материалов с компакт дисков и цифровых образовательных ресурсов ЦОР). В течение года проводилось обслуживание компьютерной техники в кабинетах учителей - предметников, что позволило им активно использовать информационно-коммуникационные технологии на уроках.
- Расширение возможностей использования ИКТ для преподавания дисциплин на различных стадиях обучения, в том числе использование Интернет, как в режиме обучения, так и в консультативном режиме.
- Для знакомства учащихся 8-11 классов с учебными заведениями СПб и ресурсами для подготовки к ГИА в 9-х и в 11-х классах были проведены занятия в компьютерном классе № 22.

- Для знакомства родителей учащихся были проведены лекции по безопасной работе в Интернете

Недостатки

Не в достаточной мере проводилась внеурочная деятельность и организация кружковой деятельности по компьютерным технологиям в связи с большой загруженностью учителей информатики. Для обучающихся основной и старшей школы проводились только консультации для подготовки к экзаменам.

Анализ по направлению «Повышение информационной культуры сотрудников и обучающихся школы»

Задачи

- Формирование компьютерной грамотности: изучение учащимися и всеми участниками образовательного процесса основных понятий информатики и принципов использования — средств информационно-коммуникативных технологий;
- Формирование умений получения, обработки, хранения и передачи информации, использование возможностей компьютера для решения учебно-воспитательных задач;
- Формирование умений создавать продуцировать информационные продукты, учебные образовательные программы;
- Создание надёжной контентной фильтрации сайтов в Интернете для блокировки сайтов опасных для здоровья и психики учащихся.
- Повышение квалификации преподавательского и административного персонала школы
- Организация участия сотрудников школы в выставках, конференциях, совещаниях и других в целях использования средств ИКТ в образовательных целях и целях совершенствования управления.

В 2017-2018 уч.году продолжилась работа с Общероссийским проектом «Школа цифрового века», направленная на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

Школа, учителя и административные работники получили дипломы, сертификаты, удостоверяющие использование в работе возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов.

Было проведено:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Участники
1.	Поиск образовательных ресурсов для учебной деятельности, проведение уроков по различным предметам общеобразовательного курса с использованием ИКТ. Ознакомление, консультирование или обучение учителей работе с образовательными ресурсами.	В течение года	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков учителями с использованием электронных ресурсов: (презентаций, электронных учебных материалов с компакт дисков и цифровых образовательных ресурсов ЦОР);	Учителя информатики, председатели МО, учителя школы
2.	Проведение уроков профориентации на базе компьютерного класса	В течение года	Использование образовательных ресурсов Интернет для знакомства учащихся 8-11 классов с учебными заведениями СПб	Моисеева О.Е.
3.	Подготовка к ГИА в 9-х и в 11-х классах во внеурочное время	В течение года,	Предоставление возможности учащимся и учителям работы в компьютерном классе школы для подготовки к	Педагогический коллектив и учащиеся, родители

			ГИА в 9-х и в 11-х классах. В 11 кабинете работа с программой «Станция ответов» для подготовки к устной части экзамена по английскому языку. Организация в 22 кабинете станции записи ответов по русскому языку для 9-х классов.	
4.	Регистрация и участие в дистанционных викторинах и олимпиадах и ГТО	В течение года	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся и педагогов. Проведение интернет онлайн-олимпиады для 4а класса по русскому языку и математике на платформе УЧИ.ру https://uchi.ru/ (в январе в"Дино-олимпиаде", в марте в олимпиаде по математике "Заврики".) Онлайн олимпиада по информатике пробный и школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, октябрь 2017 Акция "#ЧасКода 2017" для обучающихся 4 – 10-х классов, январь 2018 http://часкода.рф/	Педагогический коллектив и учащиеся
5.	Консультирование сотрудников школы по использованию средств ИКТ в образовательных целях для участия в выставках, конференциях, совещаниях и других мероприятиях.	В течение года	Распространение педагогического опыта, повышение информационной культуры.	Педагогический коллектив
6.	Проведение семинаров с использованием ИКТ на базе школы	апрель	1. «Государственная итоговая аттестация по информатике в 2018 году. Основные вопросы по подготовке и проведению», 18.04.2018 2. «Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды ОУ», 19.04.2018	Администрация, педагогический состав ОУ и других ОУ
7.	Повышение квалификации преподавательского и административного персонала школы	В течение года	Сетевое взаимодействие, повышение ИКТ-навыков по работе на различных интернет социальных сервисах. Участие в вебинарах. Повышение квалификации учителями на сайте https://единыйурок.рф/	Администрация, педагогический состав

Анализ по направлениям «Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ» и «Вовлечение школы в построение единого информационного пространства».

Задачи

- Поддержание работоспособности локальной сети и отдельных подсетей: подсеть № 1 - для администрации школы и административного управления школой (директор, заместители директора, кадры и др.), подсеть № 2 – для учителей предметников, подсеть №3 – для учащихся компьютерных классов.
- Взаимодействие с ЕМТС по обеспечению работоспособности сети Интернет (на входе в школу).
- Оформление новых ключей цифровой подписи для работы в программе АИСГЗ
- Создание и ведение необходимых баз данных - материальных и нематериальных активов, находящихся на балансе школы, база данных «ПараГраф», модуля «Классный журнал», «Метро», «Правонарушения», электронных документов по административно-хозяйственной работе, приказов и распоряжений администрации, решений школьного педагогического совета, баз данных научно-педагогической, учебно-методической и учебной информации.
- Обеспечение технического сопровождения для проведения олимпиад, диагностических и Всероссийских проверочных работ.
- Обновление сайта школы.

Было проведено

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Участники	Ответственные
1.	Поддержание локальной сети работоспособном состоянии	В течении года	Подсеть № 1 - для администрации школы и административного управления школой, подсеть № 2 – для учителей предметников, подсеть №3 – для учащихся компьютерных классов. В июне 2018 была произведена разводка сети на пять компьютеров в 25 кабинете.	Учитель информатики Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В.,	Учитель информатики Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В.,
2.	Взаимодействие с ЕМТС по обеспечению работоспособности сети Интернета	В течение года	Контроль за работой блока ЕМТС, работа с обслуживающей ЕМТС организацией.	Зам.директора по АХР Шилимов С.В. учитель информатики Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В.	Зам.директора по АХР Шилимов С.В. учитель информатики Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В.,
3.	Организация работы с информационными ресурсами секретаря, специалиста по кадрам, социального педагога, учителей-предметников	В течение года	Своевременное обновление программ «Правонарушения», «Метро», «ПараГраф» и её модулей. Обучение персонала школы работе с модулями, а также других программ по управлению школой. Проверка ведения классного журнала.	Секретарь, социальный педагог, специалист по кадрам, учителя-предметники.	Учитель информатики Моисеева О.Е сопровождение и обучение

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Участники	Ответственные
4.	Ведение базы «ПараГраф» -работа с модулем «Классный журнал»	В течение года	**Август** – выполнение перевода года; **Сентябрь** - расписание на год, внесение поучно-тематическое планирование по предметам в модуль «Классный журнал». **март –** обучение учителей правилам «Коррекции поурочно-тематического планирования» и выполнение корректировки в связи с переносом начала каникул. **Апрель, май** – в «ПараГрафе» созданы программы начального, основного, среднего образования на 2018-2019 уч.год, выгружены данные по итоговым оценкам за 10 класс для классных руководителей 11 класса. **Июнь** – печать аттестатов, сдача базы Параграф	Администрация школы, учителя-предметники	Моисеева О.Е.. Чижова В.В., Шилимов С.В., Кутузов А.М., Ересько Н.В.
5.	Организация работы школы с программой АИСГЗ	Август-июнь	Оформление ключей цифровой подписи для работы в программе АИСГЗ (сентрябрь), ведение документооборота в системе АИСГЗ, приглашение специалиста для настройки ключей из ООК.	Директор Бухарова А.В., учитель информатикиМоисеева О.Е, ответствен-ный за работу с АИСГЗ Василькова Н.Б.	Директор Бухарова А.В., учитель информатики Моисеева О.Е
6.	Организация работы с информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	Февраль - июнь	Оформление ключей цифровой подписи для работы с системой, заполнение шаблонов ФМС ФРДО	Директор Бухарова А.В., учитель информатики Моисеева О.Е, учителя-предметники, секретарь	Директор Бухарова А.В., учитель информатики Моисеева О.Е,

7.	Подключение к «Национальная электронной библиотеке» (НЭБ).	Февраль - май	Оформление заявки на подключение и подписание договора с «Российской государственной Библиотекой» (РГБ) которая является оператором федеральной государственной информационной системы НЭБ. Согласно пункту 5 статьи 18.1. ФЗ № 78-ФЗ участниками НЭБ, в том числе, являются библиотеки образовательных организаций.	Директор Бухарова А.В., педагог-библиотекарь Чижова В.В., учитель информатики Моисеева О.Е.	Директор Бухарова А.В., педагог-библиотекарь Чижова В.В., учитель информатики Моисеева О.Е.
8.	Организация работы и ведение электронного документооборота	В течение года	Оперативное взаимодействие с управляющими структурами. Консультирование секретаря, специалиста по кадрам, соц.педагога, зам.директора по ВР и УВР.	Администра-ция школы	Учитель информатики Моисеева О.Е,
9.	Создание и ведение необходимых баз данных для управления ОУ	В течение года	Предоставление сведений управляющим структурам, обеспечение работы ОУ в едином информационном пространстве района и города.	Педагогичес-кий коллектив	Ответственные за базы данных Моисеева О.Е., Васильева А.А., Демидова М.А.
10.	Техническое сопровождение проведения школьного тура Всероссийских олимпиад, районных диагностических работ	В течение года	Получение данных для проведения работ, распечатка материалов, организация помощи в заполнении отчётов о проведении работы	Учителя-предметники	Моисеева О.Е., Ересько Н.В.
11.	Техническое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ для 1-4, 5, 6, 7, 10 и 11 классов	Апрель-май	Обучение учителей с правилами проведения ВПР (на педсовете). Получение данных для проведения ВПР, распечатка материалов, сдача отчётов на сайт ВПР о проведении работы	Классные руководители, учителя-предметники по дисциплинам, проверяемым на ВПР	Моисеева О.Е., Ересько Н.В. .
12.	Обновление сайта школы	В течение года	Предоставление доступа к информации о работе ОУ в Интернете для	Педагогичес-кий коллектив	Моисеева О.Е.

			обеспечения открытости информационного пространства школы		

Недостатки. Не удалось перейти на новый, более современный шаблон сайта.

Анализ по направлению «Совершенствование инфраструктурной базы школы»
Задачи:

- Обновление парка вычислительной техники и периферийного оборудования.
- Поддержание работоспособности ранее созданных рабочих мест администрации школы
- Организация оптимального использования имеющихся аппаратных и программных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах. Расширение инфраструктурных возможностей использования демонстрационных форм в учебных классах.
- Установка на компьютеры школы свободного программного обеспечения

Было выполнено

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Ответственные
1.	Поддержание работоспособнос-ти ранее созданных рабочих мест администрации школы	В течение года	Профилактика, установка антивирусных программ, мелкий ремонт. Техническое и программное обеспечение работоспособности рабочих мест администрации школы: **Август** – замена операционной системы Linux на Windows, замена батареек. **Сентябрь** – замена административного ноутбука на стационарный в 39 кабинете. Установка программного обеспечения на новый ноутбук для АИСГЗ. **Октябрь** – установка проектора в качестве стационарного в 33 каб. (начальные классы). Демонтаж и монтаж проектора для чистки в 36 и 37 кабинтах. **Декабрь** – замена винчестера с последующей установкой программного обеспечения в 43 (математика) каб., установка принтера Шалавиной Л.Ф. Активизация новой версии антивирусной программы Касперского на компьютерах школы. **Январь** – переустановка операционной системы и установка программного обеспечения для интерактивной работы с Mimio в 45 кабинете (химия) настройка компьютера для охраны труда **Февраль –** замена винчестера с настройкой программ Кутузову А.М. (ОДОД) , ремонт проектора в 44 кабинете. **Март -** Установка и настройка системы голосования для Чижовой В.В. на ноутбуке **Апрель** – ремонт МФУ Workcenter специалиста по кадрам. Переустановка операционной системы специалиста по кадрам.	Учитель информатики Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В. .

			Архивация данных на компьютере секретаря. **Май, июнь** – Разделение пользователей на ноутбуке заместитель директора по УВР и педагог-орагнизатор.	
2.	Обновление парка вычислительной техники и периферийного оборудования. Обновление парка вычислительной техники и периферийного оборудования.	сентябрь	Закупка ноутбука для АИСГЗ, установка программного обеспечения, формирование подписей. Покупка радио микрофонов для актового зала.	Учитель информатики Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В. электрик Костиков К.А
		октябрь	Покупка и замена VGA кабеля для проектора в 35 кабинете.	
			Настройка и установка ПО в ноутбук 33 каб (начальная школа) («ПараГраф», «Касперский»). Ноутбук ранее использовался в АИСГЗ.	
		декабрь	Закупка принтера Canon с двухсторонней печатью для распечатывания материалов ВПР. Закупка новой версии антивирусной программы Касперского на компьютерах школы.	
		март	Закупка микрофонов для проведения устного собеседования по русскому языку.	
		апрель май	Составление таблиц потребностей в компьютерной технике на 2019 год	
		июнь	Приобретение ноутбука для работы с «Классным журналом» в 20 кабинете.	
3.	Организация оптимального использования имеющихся аппаратных и программных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах.	В течение года	Разовое монтирование комплекса ноутбук+проектор+ экран для проведения педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий в актовом зале школы	Учитель информатики Моисеева О.Е.
4.	Установка программы «Станция записи ответов для устного собеседования по русскому языку»	март	Организация рабочих мест (3 места по количеству аудиторий + 2 резервных, тренировочных). Установка программного обеспечения для проведения устного собеседования. Сбор результатов и передача их в файлообменную сеть района.	Учитель информатики Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В

Недостатки.

Не было проведено в связи с отсутствием финансирования:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Ответственные
1.	Оснащение всех кабинетов	В течение	В кабинетах № 34. 32, 12 учителя используют сои ноутбуки или нетбуки,	Учитель информатики

	учителей-предметников компьютерами, подключёнными к интернет.	года	так как компьютеров не хватает.	Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В.

Планируется:

Чистка всех компьютеров и проекторов в 2018-2019 году. Приобретение МФУ для учителей-предметников в кабинеты школы.

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

В 2017/2018 учебном году окончили курсы по повышению квалификации 36 сотрудников. Педагоги и сотрудники школы не только повышали профессиональную компетентность по своему предмету и направлению, но и учились применять полученные знания в условиях формирующейся образовательной среды.

№	Ф.И.О.	Вид	ОООД повышения квалификации	Название курса	Тип курса	Объем курса	Дата выдачи
1	Анисимова Е.В.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий	предметный	72	22.01.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018
2	Афанасьева И.Г.	Краткосрочные курсы	СПб ГБОУ "Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания"	Организация контроля качества в социальном питании	управление	72	18.05.2018
3	Алексеева А.И.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
4	Веселова Н.В.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий	предметный	72	22.01.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	управление	16	26.06.2018

5	Вигуль О.Н.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
6	Вострикова Т.Е.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	управление	16	07.06.2018
7	Василькова Н.Б.	Краткосрочные курсы	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника	ИКТ	72	23.04.2018
8	Воротникова А.С.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
9	Голованова В.Е.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий	предметный	72	22.01.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
10	Ганеева Е.С.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
11	Даллакян М.С.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	управление	16	30.01.2018

12	Демидова М.А.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Культура и религия: культорологический подход в преподавании ОРКСиЭ в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	предметный	72	11.09.2017
13	Драчевская Е.Ю.	Долгосрочные курсы	СПбАППО	Теория и методика обучения музыке в контексте ФГОС	предметный	144	22.12.2017
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	управление	16	26.06.2018
14	Данисевич О.В.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	СПб ГБОУ ДПО «Санкт – Петербургский межрегиональный ресурсный центр»	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга	управление	18	30.05.2018
15	Жукова М.В.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС	предметный	72	13.12.2017
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018
16	Ильина Т.А.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018
17	Круглова М.Н.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	управление	16	30.01.2018
18	Корягина Е.В.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018
19	Левкова И.Т.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018

		Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	педагогика	72	1506.2018
20	Морозова О.И.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Online-сервисы Интернет в образовательной практике	ИКТ	36	17.10.2017
21	Мальцева А.Н.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	управление	16	26.06.2018
22	Моисеева О.Е.	Долгосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Технология организации работы с одаренными детьми для учителей-предметников: математика, информатика	педагогика	96	28.06.2017
		Долгосрочные курсы	АНО ДПО "Технолигии спасения"	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	управление	120	18.07.2017
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Профессионально - педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по информатике и ИКТ	предметный	45	30.06.2017
23	Мишенькина М.С.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности	ИКТ	18	01.12.2017
24	Нарбикова Г.Х.	Краткосрочные курсы	СПб ГБОУ "Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания"	Организация контроля качества в социальном питании	управление	72	18.05.2018

		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
		Краткосрочные курсы	АНО институт непрерывного образования "Профессионал"	Формирование профессиональной компетенции сотрудников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	педагогика	72	25.06.2018
25	Осипова Е.Е.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности	ИКТ	72	03.04.2018
26	Орлов Г.В.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	управление	16	11.05.2018
27	Рамазанова Э.Ю.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
28	Смирнова С.Н.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе в соответствии с ФГОС	ИКТ	18	16.10.2017
29	Тамбовцева А.Г.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий	предметный	72	22.01.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	ИКТ	36	31.05.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
30	Хоботникова Л.В.	Долгосрочные курсы	СПбАППО	Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС	предметный	108	25.12.2017

31	Шишкин А.С.	Краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий	предметный	72	22.01.2018
32	Шилимов С.В.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	СПб государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Основы повышения устойчивости функционирования организаций	управление	36	15.09.2017
33	Шустрова А.Э.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
34	Шалавина Л.Ф.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	управление	16	01.02.2018
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	СПбАППО	Организация деятельности городского лагеря: воспитательный аспект	управление	36	05.04.2018
35	Ярославлева С.Н.	Краткосрочные курсы	СПбАППО	Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО	педагогика	72	22.12.2017
		Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Василеостровского района	Оказание первой помощи работниками ОУ	управление	24	01.06.2018
36	Яковлева О.В.	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	управление	16	17.05.2018

В этом учебном году прошли аттестацию и переаттестацию 5 человек, из них:

	Ф.И.О	**Должность**	**Дата аттестации**	**Категория**	**Дата следующей аттестации**
1	Воротникова А.С.	воспитатель	26.10.2017	первая	26.10.2022
2	Круглова М.Н.	воспитатель	26.02.2018	первая	26.02.2023

3	Морозова О.И.	воспитатель	26.02.2018	первая	26.02.2023
4	Смирнова С.Н.	учитель	25.01.2018	первая	25.01.2023
5	Шалавина Л.Ф.	учитель	26.04.2018	первая	26.04.2023
		воспитатель	26.04.2018	высшая	26.04.2023

Общие выводы:

Подводя итоги деятельности ШМС, М/О школы по итогам 2017/18 г. педагогический коллектив школы признал проделанную работу «удовлетворительной». Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
  - ✓ увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету;
  - ✓ продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
  - ✓ продолжить работу с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного внимания
  - ✓ продолжить работу над программой развития школы
  - ✓ продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Было принято решение о дальнейшем применении новых методик и технологий в обучении на основе индивидуально-личностного подхода, внедрению в образовательный процесс современных компьютерных технологий, стандартов второго поколения.

5. Анализ воспитательной работы в ОУ за 2017-2018 учебный год

Воспитательная работа велась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой воспитания обучающихся на 2015-2025г ГБОУ школы № 15 и общешкольным планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

Целью воспитательной работы является воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

- Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению;
- Создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе традиционных культурных и религиозных ценностей российского народа;
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников
- Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Воспитательная работа в школе организована по нескольким направлениям (согласно программе воспитательной деятельности школы):

Основные направления воспитательной работы (согласно программе воспитательной деятельности школы):

• гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;

•духовное и нравственное воспитание, приобщение к уникальному российскому культурному наследию;

•формирование ценности семьи;

•физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

•воспитание законопослушного поведения обучающихся;

•трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

•экологическое воспитание;

•популяризация научных знаний;

В воспитательной работе школы сформирована **система социально - значимых традиций.**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя" – концерт для учителей

«День благоустройства территории»

«Для любимых мам» - концерт ко Дню матери

«Фестиваль национальных культур» - концерт ко Дню толерантности

"Новогодний карнавал" – концерт и интерактивная тематическая игра

«Поклонимся и мертвым, и живым» - концерт ко Дню снятия блокады Ленинграда, «Уроки мужества»

«День защитника Отечества» - рыцарский турнир для юношей, "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта" – концерт для учителей

"День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)

Праздник Победы «Поклонимся великим тем годам!» - концерт для ветеранов, «Уроки мужества», Парад Победы

"Последний звонок" – торжественная линейка, концерт.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют почти все, но степень активности учащихся в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Формы воспитательной работы достаточно разнообразны. Это и экскурсии, и классные часы, творческие конкурсы, разнообразные праздничные мероприятия, выставки творческих работ, различные акции, тематические беседы.

Основной формой работы являются **классные часы**. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы. В течение всего учебного года классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы и беседы по темам Единых информационных дней по безопасности (профилактика правонарушений, профилактика экстремизма, детский телефон доверия, безопасность дорожного движения), Дня правовых знаний, посвященные здоровому образу жизни, Дню Конституции, Дню толерантности,

Блокаде Ленинграда, Дню народного единства, а также по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

Немаловажное место в воспитании школьников занимает **экскурсионная деятельность**. Экскурсии по памятным местам, музеям и театрам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на предприятия нашего города не только расширяют кругозор учащихся, но и знакомят их с историей и культурой нашей страны. Ребята узнают много нового о традициях русского народа, героических страницах истории нашей Родины, что позволяет воспитывать настоящих граждан и патриотов своей страны.

В этом учебном году для обучающихся образовательного учреждения были организованы различные экскурсии.

- Количество экскурсионных выходов в 2017/2018 учебном году: 63 раза. Часто посещаемые музеи: Музей политической истории, Эрмитаж, Музей метро, музей Горного университета.
- Дальние поездки: 2 (Выборг, Москва)
- Количество посещений спектаклей: 10 раз (ТЮЗ, Детская филармония, БДТ, учебный театр на Моховой)
- Помимо экскурсий, учащиеся посетили различные интерактивные занятия и мастер-классы: в библиотеке им. Б. Ельцина, Ботаническом саду, Императорском фарфоровом заводе, макет-музей «Петровская акватория», районной библиотеке им. М. Ломоносова.
- Учащиеся школы побывали на торжественных митингах, посвященные Блокаде Ленинграда и 73-летию Победы: на Смоленском мемориальном кладбище, у торпедного катера в Ленэкспо, Пискаревском мемориальном кладбище, на площади Балтийских юнг, несли вахту памяти у монумента защитникам Ленинграда.

По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом, в этом учебном году состоялись тематические экскурсии, помогающих изучению таких предметов, как литература, окружающий мир, физика, биология и др:

- <u>по литературе</u>: пешеходная экскурсия по следам «Медного всадника», «Петербург Достоевского», музей Г.Р. Державина, музей А.С. Пушкина, музей – квартира А.А. Блока, «Петербург Раскольникова», а также спектакли по школьной программе - учитель русского языка и литературы Панина Н.В., Петрова О.В.
- <u>по истории</u>: интерактивное занятие в Президентской библиотеке, «Петровская акватория», музей С.М.Кирова, Памятный зал Монумента героическим защитникам Ленинграда - учитель истории Василькова Н.Б., Ересько Н.В.
- <u>по биологии</u>: Зоологический музей, Ботанический сад - учитель Даллакян М.С.
- <u>по физике:</u> музей ж/д транспорта, музей связи им. А.С. Попова - учитель Осипова Е.Е.
- <u>окружающий мир</u>: музей метро, музей гигиены, музей воды, ВСЕГЕИ, музей почвоведения, Эрмитаж, Зоологический музей, этнографический музей - учителя нач. школы Ильина Т.А., Мальцева А.Н., Жукова М.В., Анисимова Е.В., Тамбовцева А.Г., Сидорова С.В.

В этом году школа активно сотрудничала с муниципальным образованием « Гавань», обучающиеся принимали участие в мероприятиях: интерактивный спектакль по ПДД для 1-х и 5-х классов, «Новогодняя Елка» в Ленэкспо для 1-4 классов, профилактические занятия о вреде алкоголя и табака для старшеклассников, экскурсии «Многоконфессиональный Петербург», прогулки по каналам и рекам Санкт-Петербурга.

Также школа участвовала в городских экскурсионных программах: «Театральный урок» в Мариинском театре 10-е кл, «…Вместе – целая страна!» в музее политической истории 6а кл, «Познаем народы России и мира – познаем себя!» в Этнографическом музее 7а кл.

В дальнейшем необходимо продолжать совершенствовать экскурсионную работу**:**

- классным руководителям занять более активную позицию в выборе экскурсий, направлять деятельность родителей в этом направлении;
- чтобы экскурсия достигла цели, обязательно анализировать с детьми и составлять отчёт (фотоотчет) о проведённом выездном мероприятии.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления «физическое воспитание и формирование культуры здоровья»**.** Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных

часов ««Правильное питание – залог здоровья», «Соблюдение режима дня - успешность в учебе», «Как сказать наркотикам – нет!», встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, французскому боксу.

В 2017-2018 учебном году школьники приняли участие в:

- Президентские спортивные игры – легкоатлетическое четырехборье, стритбол, смешанный волейбол
- Президентские состязания – спортивное многоборье, к стартам готов, встречная эстафета
- Мини-футбол
- Спартакиада ЗОЖ среди 6 классов
- Лыжня России
- Кожаный мяч
- Фестиваль ГТО
- Василеостровская миля
- Морская миля
- Осенний кросс
- Баскетбол (КЭС-БАСКЕТ)
- Веселые старты

(Результаты участия в спортивных соревнованиях отражены ниже)

В школе разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- обеспечение и организация профилактических прививок учащихся, проведение диспансеризации учащимся школы
- оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах, а также смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция, уборка, рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)
- организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности детского травматизма на дорогах
- бесед по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с медработниками,
- тематические экскурсии.

В течение года проводилась совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма: выставка по профилактике ВИЧ в ГБОУ № 16 для 10 кл, семинары для педагогов и проф.мероприятия для учащихся в Городском центре медицинской профилактики, тематические уроки общественной организации «Правильный выбор» (организатор МАМО Гавань), специалисты ЦППМСП В.О. района провели тематические беседы с учащимися: «Профилактика наркозависимости», «Здоровому все здорово», по профилактике зависимого поведения. Воспитательной службой школы были проведены следующие мероприятия: интернет-урок «Профилактика наркомании», «Всемирный день борьбы со СПИДом», Видео-урок «Интересные факты о ВИЧ/СПИД», «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ», а также психолого-педагогическое тестирование по выявлению раннего употребления ПАВ.

Обучающиеся школы были привлечены к различным формам оздоровительной работы:

- Районная игра: по станциям Большая психологическая игра «Важный разговор», «Здоровье, спорт, искусство, интеллект»
- Городская игра «Экология и мое здоровье»
- Районный конкурс «Верить! Творить! Жить!»
- Районный конкурс «На перекрестке биологии, химии, физики и медицины»

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В рамках **направления «формирование законопослушного поведения обучающихся»** были реализованы годовые планы **мероприятий по профилактике** правонарушений, по

профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике экстремизма и терроризма.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились Единые информационные дни, профилактические беседы с подростками, консультации специалистов службы сопровождения. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике зависимого поведения среди подростков с ЦППМСП. Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике,** на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

В течение года в школе велась совместная работа с ЦППМСП Василеостровского района. Были проведены профилактические беседы с обучающимися:

«Молодежные движения и субкультуры» (9 кл)
«Безопасность в сети Интернет» (5-7 кл)
«Профилактика детского травматизма» (5 кл)
Комплекс занятий «Шаги к взровслению» (6а кл.)
«Волшебная страна» с 4а кл
«Это касается каждого из нас» (9 кл)
«Закон за тебя, если ты за него» (3 кл)
«Преступление и наказание. Цена скейтборда» (7 кл)
«Как не стать жертвой преступления» (6 кл)
«Несовершеннолетние и закон» (8 кл)
«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 кл)

Также в течение года в школе проводилась работа по профилактике ДДТТ. В сентябре и мае с учащимися начальной школы были проведены беседы с участием инспектора ГИБДД в рамках акции «Внимание-дети!» о безопасном поведении в городе, ребята получили светоотражающие маячки, приняли участие в интерактивном спектакле по ПДД, на родительских собраниях классные руководители напомнили родителям о необходимости соблюдения детьми правил дорожного движения

В школе действует школьная команда юных инспекторов движения «Магистраль» из учеников 7а класса, которая в течение всего учебного года проводила информационные мероприятия для учащихся школы: «Правила дорожные знать каждому положено», игра по станциям «Путешествия без опасности».

В 2018 году был организован «Родительский патруль». Родители обучающихся образовательного учреждения совместно с ответственным за БДД и юными инспекторами движения в утренние часы и в период, когда заканчивались уроки, выходили на оживленные перекрестки, пешеходные переходы и остановки общественного транспорта, находящиеся в непосредственной близости от школы, и вели разъяснительную и агитационную работу по соблюдению участниками движения ПДД.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** по направлению «гражданско-патриотическое воспитание обучающихся». Реализованы планы мероприятий, посвященных 73-летию со Дня Победы в ВОВ, Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Проведены конкурсы рисунков и поделок, посвященные Году экологии, уроки Мужества, посвященные Дню героев России и Дню Конституции РФ, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в митингах на Смоленском кладбище. К Дню защитника Отечества и к 8 Марта прошел рыцарский турнир между командами старшеклассников 9-11 классов, посвященный Прекрасным дамам. А также юноши 10 класса приняли участие в Дне призывника, в соревнованиях допризывной молодежи, Зарнице.

В 2018 году при содействии главы муниципального образования «Гавань» Соколова Сергея Викторовича в рамках реализации направления «Я гражданин» программы развития, основной целью которого является привлечение детей и подростков в социально-значимые проекты, началась реализация идеи по вступлению обучающихся образовательного учреждения во Всероссийское военно – патриотическое общественное движение (ВВПОД) – ЮНАРМИЯ. В апреле 2018 года благодаря содействию Героя России Фоменко Геннадию Дмитриевичу и руководству Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии

А.В. Хрулева обучающиеся образовательного учреждения приняли присягу. Результатом проделанной работы является второй в Василеостровском районе юнармейский отряд «Звезда», который активно участвует в мероприятиях не только района, но и города. За короткий срок юнармейцы приняли участие в конкурсе «Статен в строю, силен в бою», стояли в почетном карауле у Вечного огня монумента героическим защитникам Ленинграда, участвовали в торжественно – траурных мероприятиях на Смоленском мемориальном кладбище, посвященных Дню Победы, участвовали в мероприятиях, посвященных Дню факультета ВАМТО им. генерала армии А.В. Хрулева. Информация о проделанной работе неоднократно освещалась в районных СМИ.

Большого внимания в патриотическом воспитании подрастающего поколения заслуживает деятельность совета школьного музея «История 1 бригады торпедных катеров дважды краснознаменного Балтийского флота», в состав совета вошли обучающиеся 8-10 классов.

В начале учебного года были проведены экскурсии для начальных классов школы: 1а,1б классов. Экскурсоводы рассказали о музее, о катерниках – Героях Советского Союза, о том, как сражалась 1-я бригада торпедных катеров в годы Великой Отечественной войны. Были разработаны новые тематические экскурсии о катерниках- Героях Советского Союза: «Подвиги героя Жильцова В.М.» и «Настоящий герой Ущев Б.П.», в которой подробно рассказывается о героях, их подвигах, о жизни после войны. Экскурсоводы музея проводили экскурсии не только для учащихся школы, но и для родителей будущих первоклассников. Традиционными для музея мероприятиями были встречи ветеранов и организация уроков мужества 27 января и 9 мая. Обучающиеся подготовили концерт для ветеранов, проживающих на территории муниципального образования «Гавань» и организовали чаепитие.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию,** которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов школьников. В рамках реализации направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года учащиеся школы приняли участие в одном или нескольких общешкольных мероприятиях. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках: Дне знаний, Дне учителя, концерт для учителей к 8 Марта, празднике Последнего звонка. К Новому году был организован карнавал для обучающихся средней школы и новогодняя тематическая интерактивная игра для обучающихся старшей школы.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотекой им. М.В. Ломоносова, Домом молодежи, ДЮЦ, ДДТ «На 9 линии». Учителями – предметниками, библиотекой им. М.В.Ломоносова и библиотекой школы проводились библиотечно-библиографические уроки (первое посещение библиотеки – 1кл., знакомство с детской массовой б-кой – 2кл., выбор книг в библиотеке, каталоги, справочная литература – 5-6кл., справочно-библиографический аппарат- 7кл.).

В школьной библиотеке в течение всего учебного года оформлялись выставки книг: «Юбиляры года», «Открой свои тайны, природа», «Нас много. Все мы разные», "Ленинград. Блокада. Дети", "Детям - планету без войн", "Катастрофы и человек" заинтересовала и детей, и взрослых. Помимо выставок педагогом-библиотекарем были организованы мероприятия для учащихся разных классов. Ко Всемирному Дню грамотности 8 сентября был проведён тотальный диктант для учащихся и учителей школы. Кроме того, в этот день в 3-их классах прошёл Урок грамотности, ставший в школе уже традиционным, с исторической справкой, викториной, практическим занятием и домашним заданием. В декабре регулярно для учащихся 2-х классов проходит День Наума - Грамотника (этот праздник в России отмечается 14 декабря), с целью воспитания грамотного применения знаний о языке. К Международному Дню родного языка 21 февраля ежегодно для четвероклассников проходит урок – презентация «К родному языку с любовью». В рамках Недели детской книги были проведены следующие мероприятия: викторина «По дорогам сказки» в 1-х и 2-х классах и «Сказки Пушкина» в 3-х классах; игра «Эрудиты» в 8Б классе и «Книголюбы» в 9Б классе по типу «Своя игра» с применением мультимедийных средств

В течение февраля месяца в третий раз был проведён буккроссинг в ознаменование Дня дарения книг. Заинтересованность была неподдельной и среди детей, и среди взрослых. Это тоже становится нашей традицией.

Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся. Успешно проведены классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В ноябре ко Дню матери ученики школы подготовили концерт для мам «Наши любимые мамы» и «Рыцарский турнир» в марте к Международному женскому дню.

В мае 2018 года рамках недели «Здоровый ребенок в здоровой семье» прошли товарищеские матчи по волейболу и баскетболу между учениками и родителями 5-6 кл.

За прошедший учебный год в школе были проведены Дни открытых дверей, родители смогли побывать на уроках у своих детей и пообщаться с учителями, а также с администрацией школы, посетить выставку декоративного творчества, поучаствовать в мастер-классах по изготовлению кукол, сбору паззлов, поучаствовать в турнире по настольным играм, поучаствовать в интеллектуальной викторине «Своя игра».

В современной школе одним из важнейших приоритетов содержания образования является развитие интеллектуально-творческой деятельности школьников. В соответствии с этим в школе реализуется **направление «популяризация научных знаний».** За этот учебный год ученики приняли участие в различных олимпиадах, творческих конкурсах (см приложение № 2), посетили мультимедийные уроки в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина (10-11 классы), Музее Горного университета.

Ученики школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в районном этапе за стали призерами по технологии 2 место (Чистякова А, Ксенева К) и по МХК 1 место (Гребенюк Анастасия, 10б).

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления:

Рукоделие	Вострикова Т.Е.
Общая физическая подготовка	Осипов А.М.
Занимательная математика	Писарева О.В.
Решение задач по общей биологии	Даллакян М.С.
Задачи повышенной сложности в биологии	Даллакян М.С.
Волшебная кисточка	Вострикова Т.Е.
Дорогою отцов	Петрова О.В.
Юные инспектора дорожного движения	Мишенькина М.С.
Юный гений	Писарева О.В.
Занимательная химия	Тарасова Т.А.
Решение нестандартных задач по химии	Тарасова Т.А.
Применение разных методов при решении задач по физике	Осипова Е.Е.

Были организованы мероприятия по формированию **экологической культуры** школьников: экологические акции по сбору макулатуры (в сентябре, декабре и мае). В течение года учащиеся школы продолжали участвовать в экологическом проекте «Сдавайте батарейки правильно».

Конкурс поделок, объявленный в начале учебного года, пополнялся в течение полутора месяцев. Более 60 представленных замечательных работ были оценены учительским жюри.

Награждены дипломами и подарками 20 участников. Работы – победители были представлены в апреле на районном семинаре «Здоровьесберегающие технологии в ОУ».

Одним из основных направлений воспитательной работы является **профориентационная работа** в 8-11 класах. За учебный год учащиеся посетили выставки «Ярмарка профессий» в Ленэкспо и Экспофоруме, участвовали в Днях открытых дверей учебных заведений. В течение года представители ВУЗов и ССУЗов проводили беседы с учащимися, знакомили с образовательными учреждениями профессионального образования, а также посетили День студента в Горном университете. Представители АЗН Василеостровского района провели тематические беседы с учащимися 8-11 классов по вопросам летнего трудоустройства.

За текущий учебный год наиболее **важными достижениями** коллектива школы являются следующие:

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.
- Участие в различных районных творческих конкурсах
- Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения; не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда; не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями; продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие *задачи воспитания в следующем учебном году*:

- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди обучающихся;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения, алкоголизма и экстремизма, мелкого хищения.

Победители/призеры/лауреаты творческих и научных конкурсов в 2017-2018 учебного года

п/п	**Название конкурса**	**Уровень** (район, город, Россия, международн.)	**ФИО учащегося**	**Класс**	**Название команды** (если победил в составе команды) **/индивидуально**	**Призовое место** (I, II, III)
1.	Всероссийская олимпиада Школьников:	район				
	Мировая художественная культура		Гребенюк Анастасия	10б	Индивидуально	1 место
	Технология		Чистякова Ульяна	5а	Индивидуально	2 место
			Ксенева Анастасия	6б	Индивидуально	2 место
2.	Игра по станциям «Верить! Творить! Жить!»	район	Белобородова Екатерина Бобкова Екатерина Зырянова Анастасия Денисова Дарья Смолокуров Валентин Мехов Алексей Проценко Кирилл Харламова мария Черемхин Егор	8б	Команда	3 место
3.	Квест - игра «MEDIA SAFE» с элементами дополненной реальности	район	Глошкин Виктор Дмитриев Даниил Соколов Никита Экба Олег Шошин Анатолий	9б	Команда	2 место
4.	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	городской	Семенова Елена Антипова Светлана Дмитриев Даниил Виноградов Олег Алехин Даниил	9	Команда «Родина мать»	1 место
5.	Игра «На перекрестке физики, химии, биологии и медицины – интеллектуалы о сохранении здоровья»	городской	Полякова Дарья Боровкова Ксения Дударь Мария	9-10	Команда	3 место

			Евдокимов Даниил Ковалевская Дарья Мырка Олег			
6.	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «Васька»	район	Захаров Алексей	11б	Индивидуально	2 место
			Творческий коллектив	2а	Команда	2 место
7.	Первый районный фестиваль молодежной культуры	район	Захаров Александр	9а	Индивидуально	1 место
8.	Конкурс школьных поэтов «У лица нет времени»	район	Олимпиев Влад	10б	Индивидуально	3 место
			Захаров Алексей	11б	Индивидуально	1 место
9.	Соревнования по стрельбе в электронном тире среди юношей 9-11 классов	район	Зотов Александр	8б	Индивидуально	2 место
				9-11	Команда	1 место
10.	«Василеостровские чтения»	район	Полякова Дарья	9б	Индивидуально	1 место
11.	«Василеостровские чтения»	район	Навоенко Алена	11б	Индивидуально	2 место
12.	«Василеостровские чтения»	район	Ильин Вадим	11б	Индивидуально	3 место
13.	Образовательная акция «Малый историко - географический диктант» среди юнармейских отрядов Санкт- Петербурга	городской	Мехов Алексей	8б	Индивидуально	3 место

Победители/призеры/лауреаты спортивных конкурсов и соревнований в 2017-2018 учебном году

№ п/п	**Название конкурса**	**Уровень** (район, город, Россия, международн.)	**ФИО учащегося** (полностью)	**Класс**	**Название команды** (если победил в составе команды) **/индивидуально**	**Призовое место** (I, II, III)
1.	Президентские спортивные игры (Легкоатлетическое четырехборье)	районный	Еникеева Елизавета Нагорнюк Виктория Коканов Алексей Олендер Егор Саммель Роман Богданов Александр	5-6	Команда девочек	2

			Авдеев Влад Марченкова Марина Елин Роман Летникова Яна Жилинския Юлия Коротченкова Виктория Измасович Вадим Павленко Федор Ксенева Анастасия Щербакова Анастасия			
2.	Президентские состязания (Легкоатлетическая эстафета)	районный	Губанова Карина Фролова Надежда Пушкарева Дарья Щербакова Анастасия Ксенева Анастасия Евдокимова Полина Павленко Федор Семенов Степан Погодин Артем Измасович Вадим Федоров Дмитрий	6 Б	Команда	3
3.	Мини футбол Девушки 2006 – 2007 г.р.	районный	Еникеева Елизавета Родионова Анастасия Рудометова Дарья Авдеева Анастасия Собирова Сарвиноз Нагонюк Виктория Тоирова Муниса Марченкова Марина Летникова Яна	4-5	Команда девушек	1
4.	Мини футбол Девушки 2004 – 2005 г.р.	районный	Фролова Надежда Абдуллаева Динара Щербакова Анастасия Пушкарева Дарья Евдокимова Полина Жилинския Юлия	6-7	Команда девушек	2

			Коротченкова Виктория			
5.	Президентские состязания (Спортивное многоборье) Девушки	районный	Ананьина Ольга Вейгандт Полина Григорьев Артём Евдокимов Фёдор Еникеева Елизавета Ершова Ксения Коканов Алексей Нагорнюк Виктория Олендер Егор Павленко Евгений Санаров Павел Тоирова Муниса	5Б	Команда девушек	3
6.	Соревнования по баскетболу «КЭС баскет»	районный	Придеин Глеб Летников Максим Троянов Даниил Степанов Кирилл Войтеховский Виталий Шаронов Максим Муссоев Азамат Клычев Артем	8-11	Команда юношей	3
7.	Военно - спортивное троеборье среди допризывной молодежи	районный	Олимпиев Влад Шаронов Максим Войтеховский Виталий	10	Команда	3
8.	Футбол «Кожаный мяч» (д)	районный	Летникова Яна Марченкова Марина Еникеева Елизавета Нагорнюк Виктория Тоирова Муниса Жилинская Юлия Коротченкова Виктория Пушкарева Дарья Евдокимова Полина Кавешникова Анастасия	5-6	Команда	2

Отчет по работе школьной службы здоровья по формированию здорового образа жизни
за 2017-2018 учебный год

№ п/п	мероприятие	Уровень проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Ответственные
1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	ОУ	1-15 сентября	540	Мед.работник ОУ
2	Проведение диспансеризации учащимся школы	ОУ	В течение года	По возрасту	Мед.работник ОУ
3	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	ОУ	В течение года	По возрасту	Мед.работник ОУ
4	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	ОУ	1-10 сентября	540	Мед.работник ОУ
5	Анализ случаев травматизма в школе.	ОУ	По необ-ти	3	Зам.директора по УВР
6	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	ОУ	Постоянно	540	Мед.работник ОУ
7	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция, уборка	ОУ	В течение года	-----	Администрация
8	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	ОУ	сентябрь	-----	Зам.директора по УВР
9	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей -Родительский всеобуч:	ОУ	1 раз в четверть		Зам.директора по ВР
	Психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников к школе Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома		05.09.2017	60 130	Психологи ЦППМСП ВО района Кл. руководители
	Сохранение здоровья обучающихся и развитие мотивации к здоровому образу жизни		17.10.2017	210	Кл. руководители
	Вовлечение родителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей		27.02.2018 06.03.2018	341	Классные руководители
	Антиалкогольное воспитание в семье Как уберечь ребенка от наркотиков		24.04.2018	371 чел	Соц.педагог
	Организация и проведение районного семинара по здоровьесбережению	районный	19.04.2018	35	Учителя - предметники, педагог – библиотекарь
10	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др.виды работ).	ОУ	В течение года		Соц.педагог

	Антинаркотьический урок Антитабачный урок	ОУ	24.11.2017	7-9 кл (120)	МО Гавань
	- «Всемирный день борьбы со СПИДом» - Видео-урок «Интересные факты о ВИЧ/СПИД»	районный	30.11.2017	50 (10б, 11б)	Учитель биологии
	Акция «Должен знать!» - «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа	ОУ	27.11.2017 01.12.2017	45 (11 кл) 200	Соц. педагог Педагог - организатор
	Посещение выставки по профилактике ВИЧ /СПИД в ГБОУ СОШ № 16 акция «Стоп ВИЧ/СПИД»		30.11.2017	45	Учитель биологии
	Профилактика зависимого поведения- Тематические уроки «Тайны зависимости», «Здоровому все здорово»	ОУ	18.05.2018	7-8 кл (75)	Соц.педагог
11	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	ОУ	В течение года		Соц. Педагог, классные руководители
	«Профилактика наркомании» лекция майора полиции Леонтьевой О.Б.		10.10.2017	87 (9-11 кл)	
	Групповые занятия по пропаганде ЗОЖ «Уроки хорошего поведения»		Октябрь	4а (25 чел.)	
	Психолого - педагогическое тестирование по выявлению раннего употребления ПАВ		25.10.17	186 (7-11 кл)	
12.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира, физической культуры, фестиваль ГТО	ОУ	постоянно	540	учителя начальной школы, учителя - физ.культуры, ОБЖ, биологии
13	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся:	ОУ			Зам. директора по УВР Педагог-психолог Психолог ЦППМСП ВО района
	- диагностика «Психологическая адаптация»1 кл		Сентябрь 2017	42 (1 кл)	
	- диагностика «Психологическая адаптация»5 кл		Ноябрь 2017	41 (5кл)	
	-диагностика проявлений отклоняющегося рискованного поведения среди подростков 9 кл		Ноябрь 2017	41 (9 кл)	
14	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	ОУ	В течение года	540	учителя-предметники
15	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся. Секции на базе школы «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Бадминтон», «Современные танцы»	ОУ	Сентябрь В течение года	90 93	Зам.директора по ВР Учителя физ.культуры, тренер секции
16	Привлечение учащихся, родителей к		В		Зам.директора

	физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. - Дни здоровья Товарищеский матч «В здоровой семье – здоровые дети»		течение года 12.05.17	30	по ВР
17	Участие в спортивных мероприятиях. Волейбол Баскетбол Кожаный мяч Морская миля Президентские игры и состязания Стритбол Лыжня России Осенний кросс Веселые старты Соревнования по мини-футболу КЕС-баскет ГТО	Районный и городской	В течение года, согласно графику соревнований	300	Учителя физ.культуры
18	Участие в различных конкурсах по пропаганде здорового образа жизни:	Районный Городской ОУ			Зам.директора по ВР
	«Экология и мое здоровье»	Городской	Октябрь декабрь	4 (10 кл)	
	«Верить! Творить! Жить!», творческая игра по станциям	Районный	март	8	
	«На перекрестке физики, химии, биологии и медицины»	Районный	февраль	6	
	«Важный разговор» психологическая игра по профилактике СПИД	Районный	15.05.2018	7 (9 кл)	
	«Здоровье! Спорт! Искусство! Интеллект» игра по формированию ЗОЖ	Районный	12.04.2018	7 (7 кл)	
	Проведение акции «Кораблик добра», посвященной Международному Дню инвалидов		02.12.16	45	Классные руководители 2- классов
19.	Декада ЗОЖ. Всероссийский День здоровья Урок биологии, посвященный Дню здоровья Классные часы ИГРА ПО СТАНЦИЯМ «Жизнь над пропастью»	ОУ	апрель	24 65 500	Зам.директора по ВР Учитель биологии Общественная организация «Правильный выбор» «Пресс-клуб» Классные руководители

Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога ведется по плану работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год. В течении учебного года основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав детей, создание

благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Цель деятельность: оказание социально – педагогической поддержки обучающимся и семьям различных категорий, социальная адаптация ребенка в обществе.

Задачи:

- Раннее выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, отклонений в поведении;
- Изучение интересов и потребностей учащихся, уровня социальной защищённости и адаптации к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся: в учреждении, в семье, в социуме;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;
- Организация досуга учащихся (вовлечение в кружки, секции, посещение культурных мероприятий);
- Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШК, ОДН, КДН;
- Оказание консультативной помощи учащимся, родителям (законным представителям), педагогам.

Функции:

- Диагностическая;
- Посредническая;
- Коррекционно-реабилитационная;
- Охранно-защитная;
- Предупредительно-профилактическая;
- Просветительская

Направлением социально - психологического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИД, школьного и дорожного травматизма.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

• Руководствуется нормативно-правовой базой: Законом «Об образовании в Российской федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

• Ведет совместную работу с ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому

району и КДН и ЗП при администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга по профилактике девиантного поведения обучающихся;

• Контролирует движения учащихся;

• Изучает социальные проблемы учеников;

• Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

• Осуществляет социальное сопровождение детей из семей «группы риска»;

• Обеспечивает занятость несовершеннолетних в свободное от учебы время в кружках и секциях;

• Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей социально-педагогической деятельности в 2017-2018 учебном году работа велась по основным направлениям: **консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское и методическое**, в соответствии с перспективным планом работы с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями (законными представителями).

Контингент обучающихся образовательного учреждения составляет на начало учебного года 542 ребенка, на конец учебного года 531 ребенок.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий обучающихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, тяжелой жизненной ситуации:

- изучение социальных проблем учеников и семей;

-ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

Категории семей и несовершеннолетних	На начало учебного года	На конец учебного года
Кол-во опекаемых детей, оставшихся без попечения родителей	15	13
Кол-во детей из многодетных семей	45	43
Кол-во детей-инвалидов	3	4
Кол-во семей /детей в социально опасном положении	0	0
Кол-во детей из малообеспеченных семей	14	15
Кол-во детей/ семей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	1/0	9/1

<u>Основные направления работы:</u>

1. Социально-педагогическая защита прав ребенка

– выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;

– защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);

– защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии.

2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося

– раннее выявление неблагополучных семей;

– создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т. д.;

– пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

– психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

– духовно-ценностное просвещение;

– содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; – организация “круглых столов”, семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике.

3. Социально-педагогическое консультирование

– организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

– консультирование родителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

– раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;

– обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета

– способствование пропаганде здорового образа жизни;

– повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;

5. Организационно-методическая деятельность

– анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;

– участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам, накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.

Основные принципы работы:

взаимопонимания;
конфиденциальности;
доверия;
единства действий;
гуманности;
разумной требовательности

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН в 2017-2018 учебном году

	На начало года	**На конец года**
Кол-во обуч-ся, состоящих на учете в ОДН	4	7
Из них :		
- мелкое хищение	0	3
- Нарушение запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах	0	1
- антиобщественное поведение	0	1
- безнадзорность	3	0

- Появление в общественных местах в состоянии опьянения - Распитие алкоголя, потребл. психотроп./наркотич. средств	1	0
- Самовольное проникновение на охраняемый в установленном порядке объект	0	2

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений с проблемами в успеваемости и поведении рассматривались 22 обучающихся; велась работа по социальному сопровождению несовершеннолетних, составляющими «группу социального риска»:

- опекаемые, лишенные одного из родителей;
- из многодетных семей;
- из малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды (4),
- состоящие на внутришкольном контроле.

Была проведена следующая работа: индивидуальные консультации и беседы классных руководителей и социального педагога, педагога-психолога, совместная работа с органами опеки и центром социальной помощи семье и детям Василеостровского района, выходы в адрес, информирование инспектора ОДН, представление в КДН и ЗП.

Работа с несовершеннолетними.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий. Организовано 8 посещений неблагополучных семей.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями, в том числе привлекались инспектора ОДН с беседами «Проступки и ответственность», «Алкоголь и подростки», «Курение в общественных местах», «Комендантский час для несовершеннолетних».
3. Социальным педагогом организована работа с родителями с применением технологий родительского самообразования.
4. Совместная работа с КДН и ЗП при администрации Василеостровского района, ОДН ОУУП и ПНД УМВД России по Василеостровскому району, отделом опеки и попечительства муниципального образования «Гавань», ДДТ по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.
5. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Кружковой работой задействованы 21 обучающийся, состоящие на разных видах учета, в том числе:

– на учете ОДН – 7

– на учете «группы риска» – 13.

6. Организация неблагополучных подростков для встречи с ветеранами ВОВ, посещение районного музея, следственного изолятора.

8.Составление индивидуальных программ реабилитации семей/несовершеннолетних, находящихся в СОП.

9.Составление индивидуальных программ коррекции семей/несовершеннолетних, находящихся в ГР.

10.Организация работы Совета по профилактике правонарушений. Проведено 22 заседания Совета, приглашено 53 обучающихся образовательного учреждения.

11. Оказание методической помощи классным руководителям,

12.Организация и проведение индивидуально- профилактической работы с обучающимися и их родителями,

13. Выявление и ходатайство в КДНиЗП о постановка на учёт семей находящихся в социально опасном положении,

14. Организация сбора вещей и продуктов для нуждающихся семей.

15. Организация информационной кампании по летнему отдыху детей.

16. Организация профориентационной работы с неблагополучными подростками – выпускниками школы.

Работа с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 20 семей;
- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.
- организованы лекции для родителей на тему «как уберечь ребенка от наркотиков» на общешкольном родительском собрании , «Взаимоотношения с детьми, пути решения», «Антиалкогольное воспитание в семье»
- совместное спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» в Международный день семьи,.

В течение года велась индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, семьями, состоящими на различных видах учета.

Реализация поставленных задач содействовала:

1. Ранней профилактике детей группы риска, социального сиротства и СОП.

2. Содействию создания обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся в образовательном учреждении, в социуме.

3. Своевременному оказанию социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающмся и родителям.

4. Взаимодействию образовательного учреждения и семьи со специалистами социальных служб, оказанию помощи и защиты несовершеннолетних.

В образовательном учреждении на 2017-2018 учебный год разработан план совместной профилактической работы социального педагога и инспекторов ОДН ОУУП и ПНД УМВД России по Василеостровскому району с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете в ОДН. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, воспитателей, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологическими службами, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Вывод:

Очень серьёзной проблемой остаётся р**анняя профилактика семей и детей группы риска, социального сиротства и социально опасного положения**. Поэтому на следующий год необходимо:

- продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

- продолжить совместную работу с субъектами профилактики правонарушений, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы.
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних в дополнительное образование.
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с отделом по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Анализ работы педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов, в течение года в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения и планом педагога-психолога.

Принципы организации психологической службы

1. Принцип многообразия форм и методов работы.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип самоактивизации: поиск внутренних источников развития и саморазвития, творческий подход.
4. Принцип профессионального содружества.
5. Принцип действенного оптимизма.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствование созданию оптимальных условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи деятельности

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития обучающихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. Раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
2. Определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
3. Определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
4. Определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
5. Выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
6. Сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, педагогом – психологом решаются следующие задачи:

- Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
- Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
- Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2017-2018 учебном году работа велась по основным направлениям: **консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское и методическое**, в соответствии с перспективным планом работы с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями (законными представителями).

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами

За прошедший период было проведено 136 консультации (индивидуальных и групповых): 89 для обучающихся, а также 47 – для педагогов школы и родителей (законных представителей. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде службы сопровождения и о росте доверия к психолого-педагогической службе.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

<u>а) с детьми</u>

Основные темы консультаций:

1. Детско-родительские отношения
2. Взаимодействие и отношения с учителями
3. Предпрофильная ориентация
4. Профориентация
5. Самопознание
6. Взаимодействие со сверстниками
7. Личностные особенности и особенности поведения

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

С некоторыми обучающимися был проведен целый ряд встреч, во время которых проводились такие упражнения как «Рисунок эмоций», использовались элементы арт-терапии. Так же в рамках индивидуальных консультаций была проведена индивидуальная диагностика. Были использованы следующие методики: тесты Айзенка, «Пиктограммы», Сложные и Простые аналогии, методика Шульте, психологический возраст, опросник Кейрси, Характерологический опросник Леонгарда, ШТУР, ДДО, «Опросник профессиональных склонностей», матрицы Равена и другие.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

б) с родителями

Основные темы консультаций

1. Детско-родительские отношения
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения
3. Конфликты с учителями
4. Ситуация в классе, где обучается ребенок
5. Психологическая травма ребенка
6. Адаптация ребенка

Основные темы консультаций – проблемы, связанные с детско-родительскими отношениями, и индивидуальные особенности детей.

в) с педагогами

Основные темы консультаций

1. Запрос на работу, прояснение запроса, планирование работы с классом
2. Обратная связь, результаты исследований, рекомендации
3. Анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям)
4. Особенности работы с детьми, склонными к девиантному поведению, семьи «группы риска».

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, изучение адаптационных возможностей учащихся, посещение уроков. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведено углубленное обследование детей с угрозой риска школьной дезадаптации, на основании которого составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам и родителям этих детей.

5-е классы. Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

Так по результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные: "Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", "Здесь хорошо, уроки интересные и познавательные", "Появились новые интересные предметы, изменился подход к учебе", "Я стал умнее, ответственнее. Нашел хороших друзей", "Очень нравится учиться, много хороших учителей". Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классах достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее", "Дольше делаю уроки, стало сложнее", "Стало труднее".

Классные руководители 5-ых классов стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знанию.

В **9-х классах** с целью выявления обучающихся, склонных к проявлению различных форм отклоняющегося поведения, было проведено исследование с помощью методики «Опросник склонности к отклоняющемуся поведению» (СОП). Для исследования были выбраны следующие шкалы:

1. Шкала склонности к преодолению норм и правил
2. Шкала склонности к аддиктивному поведению
3. Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению
4. Шкала склонности к агрессии и насилию
5. Шкала волевого контроля эмоциональных реакций
6. Шкала склонности к деликвентному поведению

В целом, большинство из обследованных по данной методике подростов склонны следовать общепринятым нормам поведения, у них отсутствует явная готовность к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Тем не менее, большинство подростков могут прибегнуть к такому поведению в трудных жизненных ситуациях, конфликтах и в моменты высокого эмоционального напряжения. Следует отслеживать такие ситуации и стараться своевременно ориентировать обучающихся на получение психологической помощи.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися **в 10-классах**, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности.

Наблюдения за обучающимися во время уроков показали также, что в классах есть достаточное количество учащихся, имеющие хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В 10-ом классе работают все те педагоги, которые учили детей в основной школе, поэтому преемственность соблюдалась и в методике преподавания, и в стиле общения. Отношения с классом учителя выстраивают на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешают умело и профессионально, поддерживают доброжелательные и доверительные отношения, что является важным аспектом в процессе адаптации. Классный руководитель эмоционально принимаем и не вызывает у учащихся негативного отношения. В основном все обучающиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Далее была проведена диагностика интеллектуального развития учащихся **4-х классов** (Тест **Э.Ф. Замбацявичене**), данная диагностика показала следующие результаты:9%(3 человека) – низкий уровень развития словесно-логического мышления; 35 %(12 человек) - высокий уровень развития словесно-логического мышления; 56% (19 человек) -средний

уровень развития словесно-логического мышления. Все данные были проанализированы и доведены до классных руководителей, а также для будущих классных руководителей. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках группового консультирования.

В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Профилактическая работа

В течение года велась совестная работа службы сопровождения образовательного учреждения (педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители) с субъектами профилактики правонарушений (ОДН ОУУП и ПНД, КДН и ЗП, ЦППМСП, ЦСПСД, ГБУ СОН «Дом милосердия», отдел опеки и попечительства муниципальных образований)

Психологическая служба образовательного учреждения приняла профилактические меры в следующих направлениях - профилактика:

1. -школьной неуспешности (индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию);
2. - слабой мотивации к обучению (групповые дискуссии, тренинги);
3. -кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации);
4. - конфликтных отношений в классе (стратегии разрешения конфликтных ситуаций, применение медиативных практик);
5. -проблем социализации (индивидуальные консультации);
6. -проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации);
7. -формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
8. - профилактика употребления ПАВ;
9. - психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса;
10. - ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.

- оформление информационных стендов:

1. – формирование здорового образа жизни;
2. – мой ребенок – будущий первоклассник;
3. – детский телефон доверия
4. – день толерантности
5. - день семьи
6. - психологическая помощь несовершеннолетним

- согласно плану образовательного учреждения, проводились профилактические мероприятия по профилактике:

1. – зависимого поведения;
2. – распространение экстремистских проявлений в молодежной среде;
3. – первичных и повторных правонарушений.

Просветительская работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся.

2) Выступления на родительских собраниях, на педагогическом совете.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов, родителей.

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся.

Выступления на педсоветах по темам
— «Адаптация учащихся 5х классов»,
— «Профилактика предэкзаменационного стресса»,
— «Активизация работы учащихся».

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1.Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для обучающихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2.Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3.Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4.Оформление документации педагога-психолога.

5.Посещение конференций и семинаров в целях самообразования, обмен опытом.

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека в течение учебного года работала в обычном режиме: ежедневно с 9.00 до 17.00 (работа абонемента с 10.00 до 16.00) с выходными днями в субботу и воскресенье.

Фонд учебников пополнился в соответствии с выделенными средствами (1 255 100 рублей), и 2017-2018 учебный год был начат со 100% обеспеченностью.

Бюджетные средства на периодическую печать не были выделены, но используя прежние издания журналов, периодически оформлялась выставка "Источников много, хороших и разных".

Выполняя основную задачу библиотеки – быть центром информации, поддержки систематического образования и самообразования – в течение учебного года регулярно оформлялись выставки книг. Нацеленные на пробуждение интереса к книге и чтению, они были разными по тематике, помогали учащимся в углубленном изучении предметов.

К юбилеям писателей и других деятелей ежемесячно обновлялась выставка «Юбиляры года», и регулярно - выставка одной книги «Книги – юбиляры».

В первую неделю сентября была оформлена выставка книг и журналов «Жалобная книга природы» в помощь предстоящему конкурсу художников-иллюстраторов «По страницам Красной книги».

Ко Дню толерантности была представлена выставка книг и работ учащихся по теме: «Нас много. Все мы разные».

К годовщине снятия блокады Ленинграда была оформлена интерактивная выставка "Ленинград. Блокада. Дети. " Вместе с книгами по теме присутствовали работы учащихся, очень интересные по оформлению, содержанию и эмоциональному выражению, представленные во второй части выставки "Детям - планету без войн".

Ко Дню Космонавтики в апреле выставка «Мы первые в космосе!» с вопросами викторины по теме очень заинтересовала пришедших в гости воспитанников детского сада при школе, получивших подарки за правильные ответы.

Неизменный интерес вызывает у учащихся всех возрастов постоянно пополняемый рукописный словарь - справочник "Говорите, пожалуйста, правильно!".

На информационном стенде библиотеки всегда присутствуют различные материалы, способствующие развитию интереса учащихся разного возраста и учителей к истории языка, праздникам страны и мира, викторины к разным событиям для проверки собственных знаний (День грамотности, День улыбки, День приветствий, День Смайлика, День "Спасибо", День чая, Новый Год, День кошек, День родного языка и т.д.).

Привлечению детей к чтению способствовали мероприятия, проводимые внутри школы в отдельных классах, по параллелям и за пределами школы с участием детей.

Ко Всемирному Дню грамотности 8 сентября в 3-х классах прошёл Урок грамотности, ставший в школе уже традиционным, с исторической справкой, викториной, практическим занятием и домашним заданием.

Интересной была встреча учащихся 2-х классов с писателем Н.Н.Прокудиным в октябре. Ребята, выслушав эмоциональный рассказ о творчестве писателя, задавали много вопросов и смогли получить автограф автора на его книгах.

Конкурс художников – иллюстраторов «По страницам Красной книги», объявленный в начале учебного года, пополнялся в течение полутора месяцев. Более 60 представленных замечательных работ были оценены учительским жюри. Награждены дипломами и подарками 20 участников.

Урок – викторина «Жалобная книга природы» с применением мультимедийных средств проведен для обучающихся 5- 6 классов в рамках заключительного этапа Года Экологии.

В начале учебного года состоялось посещение школьной библиотеки с последующим (после игр и викторин) посвящением в читатели второклассников под названием «Научились мы читать».

В октябре к 60-летию Вечного огня в Ленинграде проведены интерактивные уроки в 5-6 классах о памятниках Санкт-Петербурга по собственной авторской «Сказке о самом красивом городе», опубликованной в сборнике «Моя Россия».

На неделе «Театр и дети» в ноябре в два этапа состоялся спектакль для обучающихся начальных классов по произведениям С.Я.Маршака к 130-летию писателя и как открытое мероприятие для библиотекарей района.

В ноябре в День приветствий у выставки книг в течение учебного дня проходила блиц-викторина по теме с получением призов активными участниками.

В День чая в декабре в библиотеке проходило чаепитие для детей и взрослых, сумевших вспомнить загадки, песни, стихи о чайных традициях.

К юбилею Г.Остера проведён урок в 5 классе с презентацией по творчеству автора.

В декабре регулярно для учащихся 1-х классов проходит День Наума - Грамотника (этот праздник в России отмечается 14 декабря), с целью воспитания грамотного применения знаний о языке «Весёлая азбука». В этом году традиция сохранилась.

В течение февраля месяца уже в третий раз был проведён буккроссинг в ознаменование Дня дарения книг. Заинтересованность была неподдельной и среди детей, и среди взрослых. Это тоже становится нашей традицией. Книги, собранные в День дарения, переданы в детский сад.

К Международному Дню родного языка 21 февраля ежегодно для четвероклассников проходит урок – презентация «К родному языку с любовью».

В феврале объявлен конкурс художников-иллюстраторов по книгам-юбилярам первой половины 2018 года к районному семинару «Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в обеспечении здоровьесберегающей среды ОУ», на котором подведены итоги конкурса и показан спектакль «Читаем книгу, играем спектакль».

В апреле помимо беседы у выставки «Мы первые в космосе!» проведена интерактивная игра «Волшебный квадрат» во 2 классе, направленная на выявление эрудированности по разным вопросам, основанным на книгах для младшего возраста.

Все материалы, фотографии, презентации представлены на сайте 15 школы, некоторые из них – на сайте отдела образования и в печати.

Учителями – предметниками, библиотекой им. М.В.Ломоносова и библиотекой школы проводились библиотечно-библиографические уроки (первое посещение библиотеки – 1кл., знакомство с детской массовой б-кой – 2кл., выбор книг в библиотеке, каталоги, справочная литература – 5-6кл., справочно-библиографический аппарат- 7кл.).

На всех классных и общешкольных мероприятиях обязательно присутствовали книги.

Отчет о работе школьного музея истории 1-й бригады торпедных катеров дважды краснознаменного Балтийского флота

В 2017-2018 учебном году в работе музея были поставлены следующие задачи:

1. Подготовка новых экскурсоводов.
2. Проведение традиционных мероприятий музея.
3. Участие в районных и городских мероприятиях.
4. Разработка текстов новых экскурсий.

1. В начале учебного года были проведены экскурсии для начальных классов школы: 1а,1б классов. Экскурсоводы рассказали о музее, о катерниках –Героях Советского Союза, о том, как сражалась 1-я бригада торпедных катеров в годы Великой Отечественной войны.
2. В ноябре 2017 года экскурсовод Водяницкая Ксения участвовала в районном конкурсе экскурсоводов с экскурсией о герое Великой Отечественной войны Семенове Павле Ивановиче.
3. В 2017-2018 уч году продолжена работа над текстами экскурсий «Катерники- Герои Советского Союза», в которой подробно рассказывается о людях, офицерах и рядовых о их подвигах.
4. Экскурсоводы музея проводили экскурсии не только для учащихся школы, но и для родителей будущих первоклассников.
5. Традиционными для музея мероприятиями были встречи ветеранов и организация уроков мужества 27 января. Учащиеся подготовили концерт для ветеранов и организовали чаепитие.
6. К празднику Победы в музее проходил ряд мероприятий: встреча с ветеранами Муниципального округа, концерт в честь праздника. Для ветеранов экскурсоводы музея провели экскурсию.
7. В 2017-2018 году налажена связь с ветеранами-катерниками города Балтийска. Актив музея школы направил поздравительное письмо с Юбилеем легендарной бригады ракетных катеров в городе Балтийске.

Отчет о работе логопункта

В образовательном учреждении работает логопункт, в задачи которого входит обследование и работа с обучающимися начальной школы по коррекции звукопроизношения.

1.	Количество начальных классов в школе	8
2.	Количество учащихся в начальной школе	209
3.	Количество обследованных учащихся:	209
	1 класс	51
	2 класс	60
	3 класс	51
	4 класс	47
	5-9 классы	
5.	Количество одноразовых консультаций	41
6.	Количество детей, получивших многократные консультации	28
7.	От общего количества обследованных учащихся:	********
	I) Количество учащихся с нарушением звукопроизношения	14
	а) мономорфное	10

	б) полиморфное	4
	II) Количество учащихся с дисграфией	28
	III) Количество учащихся с дислексией	
	IV) Количество учащихся с дисграфией и дислексией	
8.	Количество учащихся, посещавших занятия	38
9.	Количество выпущенных учащихся	23
10.	Количество учащихся, которым рекомендовано	********
	продолжить посещение занятий	17
11.	Количество учащихся,зачисленных через ТПМПК	35

Отчет о работе школьного спортивного клуба «Кристалл»

Дата создания ШСК «Кристалл» 09.01.2018
ШСК «Кристалл» имеет 2 направленности: физкультурно-спортивная и социально-педагогическая

Физкультурно-спортивная направленность

Наименование программ:

1. Дартс (1группа)
2. Силовая подготовка (1 группа)
3. Бадминтон (1 группа)
4. Настольный теннис (2 группы)
5. Степ-аэробика (2 группы)
6. Студия спортивного танца (3 группы)
7. Стрельба (2 группы)
8. Флорбол (1 группа)

Социально-педагогическая направленность

1. Юный петербуржец (1 группа)

Сведения об обучающихся

Всего 210 воспитанников, из них:
7-9 лет – 27 человек
10-14 лет – 118 человека
15-18 лет – 65 человек

Сведения о педагогах

Всего 8 педагогов, из них педагогов дополнительного образования – 8 человек, в том числе 1 педагог-организатор

Количество спортивно-массовых мероприятий по видам спорта, проведенных в течение 2 полугодия 2017-2018 учебного года / количество обучающихся, принявших участие в спортивно массовых мероприятиях ШСК

Дартс– 1/15
Степ-аэробика 1/20
Танцевальный спорт 1/15
Флорбол – 1/15

Вывод: работу ШСК «Кристалл» ГБОУ школа № 15 в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной.

Отчет о профориентационной работе в Учреждении

Цель – создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в 2017-2018 учебном году была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов обучающихся 9, 11 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций обучающимся,
- информирование участников образовательного процесса по специфике выбора профессии и т.д.

Консультативная работа – проведено индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Диагностическая работа – проведено диагностическое обследование «Профориентация. Основы выбора профессии», по результатам диагностики были даны индивидуальные консультации, скорректирован план работы по направлению.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. Профориентационные занятия в 9-х классах проводились с сентября по май 2017- 2018 учебного года. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Социально–просветительская работа – организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения, выступление на родительском собрании с лекцией «Выбор профессии: роль родителей» для родителей выпускных классов.

Методическая работа – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.

Также были проведены классные часы по профориентации:

№	Класс	Тема
1	1 класс	Мир моих интересов. Кем быть?
2	2 класс	Профессии наших родителей Сто дорог – одна твоя.
3	3 класс	Такие разные профессии. Мир профессий.
4	4 класс	О профессиях важных, нужных и разных.
5	5 класс	Беседа «Какие профессии я знаю». Игра по профориентации "Все работы хороши - выбирай на вкус" (5-6 класс)
6	6 класс	Игра по профориентации "Все работы хороши - выбирай на вкус" (5-6 класс). Классный час «Профессии бывают разные»
7	7 класс	В мире профессий. Угадай профессию.
8	8 класс	«Выбор профессии – дело серьезное". Ошибки в выборе профессии
9	9 класс	«Выбор профессии – дело серьезное". Ошибки в выборе профессии
10	10 класс	«Выбор профессии – дело серьезное"
11	11 класс	«Выбор профессии – дело серьезное"

В течение года проводились индивидуальные консультации учащихся по профессиональному выбору. Информирование классных руководителей и родителей учащихся о результатах диагностического исследования, посещение учащимися Дней открытых зверей. Проведение учебного курса для учащихся 9 классов «Предпрофильная подготовка» (34 час). Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов учащихся 9,10 и 11 классов и родителями учащихся на родительских собраниях. Организация и проведение экскурсий на предприятия города, посещение Единый день профориентации, День студента, посещение Дней Открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах города обучающимися выпускных классов.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование конкретного мероприятия*	Целевая аудитория, охват (кол-во человек)	Сроки проведения	Место проведения конкретного мероприятия*	Ответственные
1.	«День абитуриента»	11а	26.09.2018	ДДТ «На 9-ой линии»	Педагог – организатор Герасимова В.Ю.
2.	«Ярмарка профессий»	8а, 9а, 9б	27.09.2017	«Дом молодежи»	Социальный педагог Демидова М.А.
3.	Беседа с представителем Ун-та технологии и дизайна	9-11 кл	02.10.2017	ГБОУ школа № 15	Социальный педагог Демидова М.А.
4.	Профориентационная диагностика	9а, 9б	04.10.2017	ГБОУ школа № 15	ЦППМСП ВО р-на
5.	Беседа с представителем Радиотехнического колледжа	9а, 9б	11.10.2017	ГБОУ школа № 15	Социальный педагог Демидова М.А.
6.	«ПРОФВЫБОР-2018»	9б	14.10.2017	ГБОУ СОШ № 16	Социальный педагог Демидова М.А.
7.	Родительское собрание «Выбор профессии: роль семьи в профессиональном самоопределении обучающегося»	9а, 9б	17.10.2017	ГБОУ школа № 15	ЦППМСП ВО р-на
8.	«Ярмарка профессий»	8б	14.11.2017	Коворкинг - центр АСИ «Точка кипения»	Драчевская А.Ю.
9.	«День абитуриента»	10а, 10 б	16.11.2017	Горный университет	Социальный педагог Демидова М.А.
10.	«Есть такая профессия – родину защищать»	10а, 10б	18.11.2017	ГБОУ СОШ № 16	Социальный педагог Демидова М.А.
11.	Императорский фарфоровый завод: мастер - класс	6б	21.11.2018	ИФЗ	Калинкина В.В.
12.	Профориентационное мероприятие по ознакомлению с учебными заведениями ВО р-на	8а	22.11.2017	Радиотехнический колледж	Социальный педагог Демидова М.А.
13.	Профорипентационная беседа	11б	13.12.2017	ГБОУ 15	Социальный

	со студентами РГПУ им. А.И. Герцена				педагог Демидова М.А.
14.	Новигатор поступления: специфика аттестации и психологическая подготовка	9а, 9б, 10а, 10б	22.01.2018	ГБОУ школа № 15	Социальный педагог Демидова М.А.
15.	«День российского студенчества» встреча с представителями ВУЗов СПб	10б	25.01.2018	ГБОУ Гимназия №11	Социальный педагог Демидова М.А.
16.	Беседа с представителем Колледжа судостроения и прикладных технологий	9а, 9б	31.01.2018	ГБОУ школа № 15	Социальный педагог Демидова М.А.
17.	Колледж судостроения и прикладных технологий: профориентационное занятие	9а, 9б	14.02.2018 15.02.2018	ГБОУ школа № 15	Социальный педагог Демидова М.А.
18.	Ярмарка профессий	8 кл	22.02.2018	ДДТ «На 9-ой линии»	Социальный педагог Демидова М.А.
19.	Открытый цифровой урок по профессиональной навигации	11а, 11б	01.03.2018	ГБОУ школа № 15	Социальный педагог Демидова М.А.
20.	Профориентационная экскурсия в пожарно-спасательный отряд	8а	02.03.2018	ПСО «Кроншпиц»	Педагог – организатор Герасимова В.Ю.
21.	Выставка «Горизонты образования»	8а	01.03.2018	Конгресс-холл Василеостровский	Социальный педагог Демидова М.А.
22.	Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	9б (2 чел)	14.03.2018	ЦППМСП ВО р-на	Социальный педагог Демидова М.А.
23.	День открытых дверей Агентство занятости населения	10 чел	20.03.2018	АЗН	Социальный педагог Демидова М.А.
24.	«День судостроителя»	9б	21.03.2018	Колледж судостроения и прикладных технологий	Социальный педагог Демидова М.А.
25.	«День судостроителя»	8б	04.04.2018	Колледж судостроения и прикладных технологий	Социальный педагог Демидова М.А.
26.	Онлайн урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	30 человек 10б	05.04.2018	ГБОУ школа №15	Шалавина Люция Флюровна
27.	Онлайн урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	27 человек 11 б	02.04.2018	ГБОУ школа №15	Шалавина Люция Флюровна
28.	«Мириады открытий» - финансовая грамотность	26 человек 1а	02.12. 2017	ГБОУ школа №15	Шалавина Люция Флюровна

Отчет о работе по военно-патриотическому воспитанию

При содействии главы муниципального образования «Гавань» Соколова Сергея Викторовича в феврале 2018 года в рамках реализации направления «Я гражданин» программы развития, основной целью которого является привлечение детей и подростков в социально-значимые проекты, началась реализация идеи по вступлению обучающихся образовательного учреждения во Всероссийское военно – патриотическое общественное движение (ВВПОД) – ЮНАРМИЯ. В апреле 2018 года, благодаря содействию Героя России Фоменко Геннадию Дмитриевичу и руководству Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, обучающиеся образовательного учреждения приняли присягу.

Результатом проделанной работы является второй в Василеостровском районе юнармейский отряд «Звезда», который активно участвует в мероприятиях не только района, но и города. За короткий срок юнармейцы приняли участие в конкурсе «Статен в строю, силен в бою», стояли в почетном карауле у Вечного огня монумента героическим защитникам Ленинграда, участвовали в торжественно – траурных мероприятиях на Смоленском мемориальном кладбище, посвященных Дню Победы, участвовали в мероприятиях, посвященных Дню факультета ВАМТО им. генерала армии А.В. Хрулева.

Информация о проделанной работе неоднократно освещалась в районных СМИ.

№ п/п	Наименование конкретного мероприятия*	Целевая аудитория, охват (кол-во человек)	Сроки проведения	Место проведения конкретного мероприятия*	Ответственные
1.	«Статен в строю, силен в бою»	9	февраль	ГБОУ СОШ № 278 Купчино	Драчевская Е.Ю.
2.	Встреча с героем России	26	03.04.18	ГБОУ школа №15	Драчевская Е.Ю.
3.	Встреча с подшефными из Академии тыла и транспорта им. Хрулева	26	07.04.18	ГБОУ школа №15	Драчевская Е.Ю.
4.	Репетиция в исниституте Железнодорожных войск и транспортных сообщений	24	19.04.18	Г.Петергоф	Драчевская Е.Ю.
5.	Принятие присяги в Юнармию	24	20.04.18	Г.Петергоф	Драчевская Е.Ю.
6.	Этнографический диктант	7	26.04.18	Академия тыла и транспорта им. Хрулева	Драчевская Е.Ю.
7.	Почетный караул у вечного огня	24	29.0418	Пл. Победы	Драчевская Е.Ю.
8.	Парад Победы	24	07.05.18	ГБОУ школа №15	Драчевская Е.Ю.
9.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	24	08.05.18	Смоленское мемориальное кладбище	Драечвская Е.Ю.
10.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	24	08.05.18	ЛенЭКСПО	Драечвская Е.Ю.
11.	Выступление на выпускном в Академии тыла и транспорта им. Хрулева	1	16.06.18	г.Петергоф	Дуля В.И.
12	Встреча с воспитанниками городского детского оздоровительного лагеря «Бригантина	3	02.07.18	ГБОУ школа №15	Драчевская Е.Ю.

6. Отчет об организации питания в ОУ

В 2017/2018 уч.году в школе успешно продолжилась реализация проекта «Школьная карта», который предусматривает безналичную оплату питания школьников.
На конец 2017/2018 учебного года обучающиеся ГБОУ школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга получают горячее питание по следующим категориям:

1.) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 70 % стоимости питания:
   - обучающиеся 1-4 классов;
2.) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 100 % стоимости питания:
   - дети из многодетных семей,
   - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
   - дети, из числа малообеспеченных семей.
   - дети-инвалиды

	Всего обучающихся в школе	**Обучающиеся, получающие питание с компенсацией стоимости (части стоимости) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга**						**Всего обучающихся, получающих горячее питание с компенсацией**
		только завтраки (компенсация в размере 70%)	**из числа многодетных семей (компенсация в размере 100%)**	**дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей(компенсация в размере 100%)**	**из числа малообеспеченных семей(компенсация в размере 100%)**	**из числа инвалидов (компенсация в размере 100%)**	**получающие денежную компенсацию (обучающиеся на дому) (компенсация в размере 100%)**	Чел.
1-4 классы	208	124	20	2	4	1	0	151
5-11 классы	323		23	11	10	3	1	48
Итого:	**531**	**124**	**43**	**13**	**14**	**4**	**1**	

7. Отчет о результатах деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ школа №15

Основная деятельность Отделения дошкольного образования детей: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основным предметом деятельности отделения дошкольного образования детей является реализация основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»

Основными задачами являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Детский сад посещает 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 5. Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 2х до 3х лет
- 3 группы 12 часового пребывания общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет

Количественный состав групп:

- группа кратковременного пребывания (утро) - 8 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания (вечер) - 5 воспитанников;
- младшая группа -20 воспитанника;
- средняя группа -24 воспитанников;
- подготовительная к школе группа- 27 воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Утренняя группа с 3-5 часовым пребыванием детей работает с 9.00 до 12.30.

Вечерняя группа с 3-5 часовым пребыванием детей работает с 14.30 до 18.00.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В отделении дошкольного образования детей (далее – ОДОД) реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В ОДОД реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования соответствующие требованиям Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, особенностям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих

место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная традиционная и интегрированная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа написана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В процессе работы была организована реализация следующих направлений программы развития школы:

- В рамках проекта «Качество образования» проводились семинары и круглые столы с участием педагогов ОДОД по реализации ФГОС ДО; педагоги участвовали в районном семинаре по звуковой культуре речи; на базе ОДОД была проведена межрегиональная культурная практика «Волшебный лист» в рамках КПК «Нормативно-правовые и методические основы тьютерского сопровождения в ДОУ»; проводился целый ряд мероприятий совместно с районной библиотекой им. Ломоносова.
- Для реализации проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок» на базе ОДОД стала функционировать секция «Стэп-аэробика для детей»; с родителями воспитанников детского сада проводились открытые занятия по физической культуре, а так же спортивные праздники; совместно с «Центром физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района Санкт-Петербурга» было организованно силовое троеборье для детей средней и старшей группы.
- В ключе «Преемственности» проводился «круглый стол» - совместно с учителями и воспитателями: «Преемственность ОДОД со школой – непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка»; проводятся экскурсии в школу, а так же организуются совместные мероприятия со школьной библиотекой.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с действующими дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Организованная в ОДОД предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- анкетирование;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Анализ образовательного процесса на этапе реализации ФГОС ДО за 2017/2018 учебный год по образовательным областям

Образовательные области в деятельности ОДОД	Достигнуты положительные результаты	Инновационная работа	Актуальные проблемы на следующий год
1.Социально-коммуникативное развитие	В группах ОДОД созданы условия для развития детей в игровой деятельности. Педагоги ОДОД формируют у детей положительное отношение к труду В ОДОД созданы и совершенствуются условия для развития общения детей со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.	Реализация образовательных проектов совместно с родителями воспитанников: «День семьи» Реализация образовательных проектов совместно с районной библиотекой им Ломоносова	Продолжить формирование навыков самообслуживания у воспитанников ОДОД. Продолжить работу по формированию представлений о мире социальных отношений, используя проектный метод.
2.Познавательное развитие	В организации непрерывной образовательной деятельности используются ИКТ. Педагоги ОДОД создают условия для познавательной мотивации. Познавательное развитие воспитанников ОДОД осуществляется в разных видах деятельности. Проектный метод позволяет развивать у детей познавательные интересы, расширять кругозор.	Участие педагогов ОДОД в городской образовательной выставке «Тотоша», проведение мастер классов городского уровня, проведение открытых мероприятий с использованием современных методик и технологий	Продолжить работу по ознакомлению с Санкт-Петербургом с детьми старшего дошкольного возраста.
3. Речевое развитие	Использование работы с книгой как основной источник освоения языковой культуры стало основной причиной достижения воспитанниками высокого уровня речевого развития. В ОДОД созданы и совершенствуются условия для развития речевого общения детей со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности. Образовательная деятельность направлена на формирование умения рассуждать, задавать	Создание продуктов речевого творчества совместно с родителями в рамках образовательных проектов, подготовка материалов по звуковой культуре речи на районный семинар	Активно формировать навыки познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.

	вопросы.		
4. Художественно-эстетическое развитие	В музыкально-педагогическом процессе широко используется новый музыкальный репертуар, традиции отечественной и зарубежной музыкальной культуры. В целях обогащения музыкального мира дошкольников используются музыкальные игрушки-инструменты, музыкально-дидактические игры. Педагоги ОДОД активно используют новые педагогические технологии в области изодеятельности, помогают осваивать воспитанникам нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации.	Использование ИКТ при проведении детских праздников. Музыкальная деятельность активно включается в содержание образовательных проектов, реализуемых в ОДОД. Организация выставок творческих работ детей и родителей Участие детей в различных музыкально-песенных конкурсах («Россия, Родина моя», «Народное творчество»)	Продолжить работу по совершенствованию условий для творческого самовыражения воспитанников. Использование традиционных и новых технологий в совершенствовании досуговой деятельности детей в ОДОД.
5.Физическое развитие	С воспитанниками ОДОД проводятся разные формы работы по развитию двигательной сферы. Состояние здоровья воспитанников учитывается при выборе оптимальных приемов в образовательном процессе. Используются вариативные режимы дня. Образовательная деятельность направлена на приобщение детей к ценностям здорового образа жизни	Использование здоровьесберегающих технологий. Проведение спортивных праздников, совместных с родителями	Организация совместных мероприятий с родителями воспитанников.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

На первую категорию были аттестованы старший воспитатель, два воспитателя и музыкальный руководитель.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Творческие достижения педагогического коллектива:

- Педагоги ОДОД провели ряд мастер классов городской культурно-образовательной выставки-праздника «Тотоша»
- Воспитатели участвовали в районных семинарах по развитию звуковой культуры речи
- На базе ОДОД была проведена межрегиональная культурная практика «Волшебный лист» в рамках КПК «Нормативно-правовые и методические основы тьютерского сопровождения в ДОУ»
- Воспитанники ОДОД были подготовлены для участия в школьных мероприятиях, а также в районных семинарах.
- Музыкальный руководитель при содействии воспитателей, подготовила воспитанников для участия в различных музыкальных конкурсах («Россия, Родина моя», «Народное творчество»).

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также её гендерный состав. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспечение условий безопасности и контроля над ними выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, а также изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В систему качества дошкольного образования входят интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, а также создания и корректировки индивидуального маршрута применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОДОД в целом.

Показатели деятельности ОДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек, 37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек, 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек, 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек, 62,5 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	6 человек, 62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 25 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/84 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,38 м2
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

8. Реализация Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.

В течении года в рамках реализации Программы проводилась работа по повышению квалификации педагогов, переподготовке работников с целью обеспечения соответствия современным квалификационным требованиям. Материальное стимулирование сотрудников школы в течение учебного года проводилось через надтарифный фонд.

9. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В течение 2017-2018 учебного года и в летний каникулярный период были проведены следующие работы:

1. В помещениях структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» по адресу ул. Шевченко д. 35 литер А:

- частичный ремонт и замена кафельной плитки в помещении пищеблока, коридора и 1-ой группы;
- косметический ремонт и покраска стен коридора 2-го этажа, 3-х раздевалок, 2-х игровых;

- обивка мягкой мебели;

- настил искусственного травяного покрытия на площадках 1 и 2 групп и на спортплощадке.

2. В помещениях школы по адресу ул. Шевченко д. 36 литер А:

- устранение следов протечек в кабинетах и санузлах школы;
- частичный ремонт и замена кафельной плитки в помещении пищеблока;
- ремонт водосточных труб школы;
- частичный косметический ремонт и окраска фасада здания;
- косметический ремонт и покраска стен коридоров и рекреаций 1, 2, 3, 4 этажей, лестниц с 1 по 4 этаж, спортивного и гимнастического зала, канцелярии и кабинета директора, а также кабинетов № 25, 31, 35, 39, 47, 48;
- покраска пола в спортивном зале;
- покраска входных дверей;
- отремонтировано 94 единицы школьной мебели (парты, стулья, шкафы)
- покраска ограждения спортивной площадки у школы.

На территории школы и структурного отделения дошкольного образования были высажены цветы и кустарники. В октябре и апреле были проведены месячники по благоустройству территорий ОУ, в рамках которых обучающиеся, педагоги, сотрудники и родители принимали участие в общегородских субботниках.

Для школьной библиотеки были закуплены учебники и учебные пособия, для нужд школы были закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Отчет об использовании бюджета:

№ п.п.	Наименование работ	Сумма (руб)
1.	Поставка учебной литературы	141000,00
2.	Поставка учебной литературы	184313,80
3.	Оказание услуг по организации горячего питания в городском лагере дневного пребывания	788980,50
4.	Поставка спортивного оборудования	90000,00
5.	Поставка учебной литературы	1007509,34
6.	Театральный урок	69200,00
7.	Оказание услуг по очистке кровли ото льда, снега и сосулек	35000,00
8.	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	7278,00
9.	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	113241,60
10.	Оказание услуг по экологическому сопровождению	20500,00
11.	Оказание услуг о экстренному выезду наряда полиции с помощью кнопки тревожной сигнализации (реагировании)	74454.48
12.	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	8851,20
13.	Чистка и замена вестибюльных ковров	33332,64
14.	Водоснабжение и водоотведение	331200,00
15.	Теплоснабжение	1468100,00
16.	Электроснабжение	904900,00
17.	Услуги по передаче данных между техническими средствами охраны	11100,00
18.	Оказание услуг связи проводного вещания	7080,00
19.	Оказание услуг связи	26337,60
20.	Оказание услуг по организации горячего питания	3764681,68
21.	Поставка офисной бумаги	41956,87
22.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	93467,14

23.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования	11743,56
24.	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов СПИ «ЦАСПИ»	150494,40
25.	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	117822,10
26.	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов	167210,64
27.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	7607,99
28.	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	945280,00
29.	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	157485,36
30.	Поставка учебной литературы	10176,00
31.	Приобретение канцелярских товаров для городского лагеря дневного пребывания	50000,00
32.	Приобретение спортивного, игрового инвентаря для городского лагеря дневного пребывания	24407,20
33.	Приобретение хозяйственных товаров для городского лагеря дневного пребывания	50000,00
34.	Приобретение мягкого инвентаря для городского лагеря дневного пребывания	20000,00
35.	Оказание платных образовательных услуг по программе «Оказание первой помощи работниками ОУ»	8000,00
36.	Приобретение медикаментов для городского лагеря дневного пребывания	5518,50
37.	Приобретение раскладушек для городского лагеря дневного пребывания	30000,00
38.	Оказание услуг по страхованию детей в городском лагере дневного пребывания	11500,00
39.	Оказание услуг по организации и обеспечения охраны на стационарных постах в городском лагере дневного пребывания	25200,00
40.	Выполнение работ по огнезащитной обработке чердака	112305,95
41.	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону	128208,59
42.	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей	53399,51
43.	Оказание услуг по испытанию стационарной наружной лестницы и парапетов кровли	37800,00
44.	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	16200,00
45.	Обучение ответственного по теплоснабжению	5200,00
46.	Обучение отвесттвенного по электробезопасности	5200,00
47.	Оказание услуг по производственному контролю	26291,97
48.	Поставка бланков аттестатов	9 954,00
	ИТОГО	**8869021,90**

Отчет о деятельности профсоюзной организации Учреждения за 2017/2018 учебный год

В составе профсоюзной организации находятся 39 человек.

1. 2017/2018 учебный год профсоюзная организация ГБОУ школы № 15 приняла участие в организации и проведении следующих мероприятий:
    - празднование Дня Знаний
    - организации Дня Учителя

- встречи Нового Года
- празднования 8 марта
- экскурсии по рекам и каналам Санкт-Петербурга

2. В 2017/18 уч.году была оказана материальная помощь членам профсоюза (по их заявлениям) на сумму -32 тыс.рублей.
3. Осуществлялась помощь в проведении юридических консультаций по просьбам членов профсоюзной организации для решения их конкретных проблем.
4. Была осуществлена закупка билетов на новогодние представления для детей сотрудников учреждения – членов профсоюза.
5. ПК ГБОУ 15 принял участие в смотре информационных стендов ПК Василеостровского района и был отмечен руководством Территориальной организации как один из лучших (смотр проводился в марте 2018 года).

ВЫВОДЫ:

План работы школы в 2017/2018 учебном году в основном выполнен, образовательные программы пройдены, все выявленные в работе недочеты приняты во внимание администрацией и педагогическим коллективом. Принято совместное решение по устранению недоработок в течение следующего учебного года.