

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол от 30.08.2018 № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол от 14.05.2018

с учетом мнения Совета обучающихся

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

А.В. Бухарова

Приказ от 31.08.2018 № 133

Программа
внеурочной деятельности
(ФГОС второго поколения)
1-4 классы, 5-8 классы.

2018-2019

Пояснительная записка

Нормативная база организации внеурочной деятельности

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2.1332-03».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Нормативные и установочные документы Министерства образования и науки РФ, Комитета образования Санкт-Петербурга, Отдела образования Василеостровского района, методические материалы СПб АППО, РГПУ им. Герцена.
- Устав и внутренние локальные акты ОУ. Решения педагогических советов ОУ. Приказы директора школы. Решения родительских советов.
- Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой –

обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
- ✓ Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- ✓ Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- ✓ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- ✓ Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся

Принципы программы:

- ✓ Включение обучающихся в активную деятельность.
- ✓ Доступность и наглядность.
- ✓ Связь теории с практикой.
- ✓ Учёт возрастных особенностей.
- ✓ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- ✓ Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- ✓ Традиции школы.
- ✓ Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- ✓ Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Направления реализации программы

- ✓ Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
- ✓ Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- ✓ Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- ✓ Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
- ✓ Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются *по следующим направлениям деятельности*: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитание.

<i>Направление</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Решаемые задачи</i>
Спортивно-оздоровительное	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; • развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом
Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; • укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; • формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; • принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; • развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; • формирование основ российской гражданской идентичности; • пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; • формирование патриотизма и гражданской солидарности; • развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
Общеинтеллектуальное	Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков научно-интеллектуального труда; • развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; • формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; • овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования
Общекультурное	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; • становление активной жизненной позиции; • формирование эстетического отношения к красоте окружающего

	культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран	мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности; • ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру; • формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков
Социальное	Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; • формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; • помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству

Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школа № 15 Василеостровского района всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Направления	Название курса (для начальной школы)
Духовно-нравственное	Мой творческий мир
	Я гражданин России
	Театр маленького актера
Социальное	Мастерская общения
	Проектная деятельность
	Учусь учиться
	Веселый английский
Общеинтеллектуальное	Развитие логического мышления
	Оригами
	Занимательная математика
	Мастерская мышления
Общекультурное	Культура речи
	Планета загадок

	Юный книголюб
	Пластилиновая фантазия
	Моя устная и письменная речь
	Моя письменная речь
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол/волейбол
	Мини-футбол

название направления	Название курса (для основной школы)
Общеинтеллектуальное направление	Занимательный русский язык
	Занимательная математика
	ИКТ
Социальное	Азбука медиации
	Мастерская общения
Духовно-нравственное, патриотическое направление	Растим патриотов
	История города
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол
Общекультурное	Готовимся к олимпиаде
	Волшебная кисточка - 6 класс, Рукоделие -7,8 классы

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Для

реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают как проведение ежедневных внеурочных занятий со школьниками (не менее 5 часов), так и организуются занятия крупными блоками (походы, экспедиции, экскурсии).

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1 классе в первом полугодии – 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий – 40 минут.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- ✓ экскурсии
- ✓ студии
- ✓ соревнования
- ✓ заочные путешествия
- ✓ исследования
- ✓ мини-проекты
- ✓ круглые столы
- ✓ конференции
- ✓ презентации, выставки творческих работ
- ✓ конкурсы и олимпиады
- ✓ деловые игры, тренинги и пр.
- ✓ дидактический театр, общественный смотр знаний
- ✓ этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
- ✓ культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки
- ✓ концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
- ✓ занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах
- ✓ социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты

Деление на группы

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллели. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Контроль внеурочной деятельности

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в

соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора школы в соответствии с должностной инструкцией.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности используются курсы внеурочной деятельности, рекомендованные АППО, а также разработанные и утвержденные самостоятельно.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В 5-7 классах основной школы организована работа с Портфолио, таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Работа с Портфолио ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается нами как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

В результате реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования ожидается улучшение личностных, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия. Таким образом, в ходе реализации программы внеурочной деятельности ожидается:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация;
- ✓ достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- ✓ творческая самореализация детей;

- ✓ формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- ✓ психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- ✓ сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- ✓ формирование единого воспитывающего пространства;
- ✓ вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ курсов внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Режим внеурочной деятельности

урочная деятельность

(от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)



перерыв

(при организации работы групп продленного дня – не менее 45 минут)



внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.10.6.СанПиН2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ конкретное планирование деятельности
- ✓ кадровое обеспечение программы
- ✓ методическое обеспечение программы
- ✓ педагогические условия
- ✓ материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- ✓ педагоги школы, реализующие программу;

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- ✓ материалы для оформления и творчества детей,
- ✓ наличие канцелярских принадлежностей,
- ✓ аудиоматериалы и видеотехника,
- ✓ компьютеры,
- ✓ телевизор,
- ✓ проектор,
- ✓ экран и др.

Предполагаемые результаты:

- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;
- ✓ укрепление связи между семьёй и школой.

Создание материально-технической базы организации досуга учащихся:

- ✓ Организация и оснащение методического кабинета.
- ✓ Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
- ✓ Оснащение спортивного зала инвентарем.
- ✓ Оборудование рабочего места педагога.

Основные направления внеурочной деятельности в начальной школе на 2018-2019 учебный год

№	название направления		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б
1	Духовно-нравственное	Мой творческий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
		Я - гражданин России				1	1	1		
		Театр маленького актера			1					
2	Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1				
		Учусь учиться	1	1						
		Мастерская общения					2	2		
		Веселый английский (учимся играя)					2	2		
		Веселый английский (готовимся весело)							1	1
3	Общекультурное	Пластилиновая фантазия	1	1						
		Культура речи			1	1				
		Планета загадок		1		2				
		Моя устная и письменная речь		1						
		Моя письменная речь			1					1
		Юный книголюб							2	
4	Общеинтеллектуальное	Мир логики					1	1		
		Оригами	1	1						
		Занимательная математика	1	1	1				1	1
		Мастерская мышления				2				
		Развитие логического мышления				1	2	2		
5	Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	1	1	1	1				
		Баскетбол/волейбол					1	1	1	1
ИТОГО			7	9	7	10	10	10	6	5

