Анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся.

1. **Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива** (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива).

У педагогического коллектива образовательного учреждения достаточно высокий уровень сформированности культуры здоровья. По результатам опроса среди учителей 58% считают себя здоровыми, многие из в течение года не болели. Из тех, у кого есть хронические заболевания, только 9 % болеют более двух раз в году. Среди заболеваний преобладают заболевания лор-органов и сердечно-сосудистой системы, заболевания дыхательной системы.

Самооценка здоровья педагогов	**Доля в %**
Считают свое здоровье удовлетворительным	60
Имеют хронические заболевания	21
Часто болели в течение учебного года	9
За ЗОЖ	100

Педагоги ответственно относятся к своему здоровью, занимаются спортом, ходят в тренажерные залы.Большая часть педагогического состава ответственно относится к питанию, следит за рационом, принимает витамины.

Педагоги школы вместе с обучающимися принимают участие в соревнованиях, культурно - туристических походах, подвижных и спортивных играх.

Уровень физической активности педагогов
(по результатам анкетирования педагогов)

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
ВЫСОКИЙ	51 %	55 %	62 %
СРЕДНИЙ	39 %	35 %	30 %
НИЗКИЙ	10 %	10 %	8 %

Для сохранения здоровья педагогов в школе созданы необходимые условия (режим работы, медицинское сопровождение, места для отдыха). Своевременное выявление заболеваний и регулярная профилактика привели к снижению количества больничных листов (в 2019 по сравнению с 2018 годом).

Педагоги школы активно участвуют в спортивной жизни школы -6 педагогов сдали нормативы ГТО на золотые значки. В свободное время педагоги активно путешествуют, предпочитая активный отдых.

Спортивные увлечения педагогов школы:

Волейбол – 3 педагога
Туризм – 5 педагогов
Футбол – 2 педагога
Плавание - 4 педагога
Культурный туризм – 16 педагогов

2. **Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся.**

В школе действует система мониторинга здоровья обучающихся. Внутришкольный мониторинг проводится в рамках воспитательной работы и в рамках деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

Мониторинг здоровья обучающихся

Состояние здоровья - это важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния

здоровьяобучающихся. Анализ данных мониторинга является основой для принятия управленческих решений разного уровня и создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

а) 1-х классов – период адаптации к школе;

б) 5-х классов – переход в среднее звено школы;

в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

– физическое здоровье;

– социальное здоровье;

– психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

В целом по школе результаты показателей по распределению по группам здоровья детей за 3 года возрос на 1%, что свидетельствует о росте и динамике показателей детей с хорошими показателями здоровья. Дети из подготовительной группы перешли в основную, за счет правильной организации и пропаганды здорового образа жизни учащихся. В III и IV группе стабильны, что говорит о хорошей работе в направлении поддержании здоровья детей с хроническими заболеваниями. В целом идет тенденция увеличения количества здоровых детей.

	2016-2017%				2017-2018%				2018-2019%				Динамика%
К-во учащихся	Нач. шк	Осн шк	Ср шк	итого	Нач. шк	Осн шк	Ср. шк	итого	Нач .шк	Осн шк	Ср. шк	итого	
Количество учеников				521				517				540	
Медицинские группы здоровья													
I группа здоровья	19	35	4	58/13%	21	27	3	51/11%	36	22	6	64/14%	1%
II группа здоровья	108	121	25	254/59%	120	95	26	241/55%	118	119	28	255/55%	- 4%
III группа здоровья	17	20	4	41/9%	19	20	10	49/11%	15	21	7	43/9%	-
IV группа здоровья	1	3		4/1%	1	3	-	4/1%	1	2	-	3/1%	-
Состояние здоровья учащихся													
- нарушениями зрения	25	34	5	64/14%	22	34	6	62/13%	13	38	6	57/12%	-7%
Заболевание органов дыхания	10	5	4	19/4%	9	5	4	18/3%	6	9	2	17/7	-3%
плоскостопие	15	34	1	50/11	14	33	0	47/9%	9	33		42/10	-1%
Нарушение осанки	10	20	1	31/7%	10	15	4	29/5%	10	18		28/6%	-1%
Нарушение эндокринной	10	8	2	20/5%	8	7	1	16/3%	7	10	1	18/4%	-1%

системы													
Нарушение речи	25	26	0	51/12%	22	26	0	48/18%	6	40	0	46/9%	-3%
Нарушение нервной системы	7	5	0	12/3%	6	5	0	11/3%	5	2		7/1%	-2%
Заболевание ЖКТ	4	4	0	8/2%	4	4	0	8/2%	1	5		6/1%	-1%
Количество здоровых детей	65	89	16	170/39%	44	125	25	194/41%	78	128	22	228/48%	-9%
Физкультурная группа здоровья учащихся													
Основная группа	127	156	29	312/71%	141	118	29	288/66%	142	166	35	308/67%	4%
Подготовительная группа	17	20	4	41/19%	20	23	10	53/12%	26	27	3	53/12%	5%
Специальная группа	59	25	-	84/20%	63	41	-	104/25%	65	33	1	99/21%	1%
Уровень физической подготовленности учащихся													
низкий	76	55	4	135/30%	83	64	10	157/35%	91	60	4	155/31%	1%
средний	66	179	18	263/61%	65	169	14	248/56%	66	170	14	250/51%	10%
высокий	6	18	15	39/9%	5	25	10	40/9%	18	20	17	55/18%	9%

3. Психоэмоциональное состояние обучающихся в образовательном процессе

Оценка психологического состояния здоровья

Учебный год	***2016-2017***	***2017-2018***	***2018-2019***	***Динамика***
Психоэмоциональное состояние	**30%**	**27%**	**27%**	**- 3%**
Тревожность	**30%**	**27%**	**27%**	**-3%**
Самооценка психических состояния	60%	68%	75%	+15%
Интеллектуальной сферы	40%	45%	52%	+12%
Личностной сферы	30%	35%	35%	+5%
Мотивация к здоровью	40%	55%	60%	+20%

Проблема эмоциональных нарушений и их коррекции принадлежит к числу наиболее важных в детской психологии. Спектр эмоциональных нарушений у детей достаточно широк – это могут быть расстройства настроения, расстройства поведения, нарушения психомоторики. Психолого-педагогическая служба школы использует в своей работе различные методы диагностирования психоэмоциональных переживаний, отклонений в поведении ребенка. Созданная коррекционная система психологических воздействий на ребенка, направлена на смягчение у него эмоционального дискомфорта, повышение его активности и самостоятельности, устранение вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями, таких как агрессивность, повышенная возбудимость, тревожная мнительность и др. Кроме того, вовлечение обучающихся в творческие проекты, позволяет снизить эмоциональный дискомфорт ребёнка и повысить его мотивацию и к обучению, и к здоровому образу жизни.

Увеличилось количество школьников с высоким и средним уровнем сформированности мотивации ЗОЖ (по всем возрастным категориям); значительно уменьшилось количество обучающихся, у которых выявлен низкий уровень сформированности мотивации ЗОЖ.

4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовностьк здоровому образу жизни.

Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни изучается в ходе анкетирования. Большая часть обучающихся поддерживают стремление к здоровому образу жизни и высоко оценивают значимость школьных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.

Здоровый образ жизни обучающихся, оценка	***Ответы обучающихся (5-9 классов) в %***
Здоровье - самая большая ценность для человека	21
Самооценка своего образа жизни, его соответствие ЗОЖ	8
Роль самого человека в охране и укреплении здоровья	19
Отношение к информации, связанной со здоровьем	14
Соответствие распорядка дня требованиями ЗОЖ	12
Оценка значимости информационного	11

влияния школы в сравнении с другими источниками	
Оценка учащимися значимости школьных мероприятий	15

5. Динамика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся.

Важными показателями сложившейся в образовательном учреждении системы профилактики поведенческих рисков является стойкая тенденция к снижению обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району г. Санкт-Петербурга, отсутствие семей, состоящих на учете,а также снижение количества обучающихся, стоящих на ВШК.

Результаты мероприятий по профилактике правонарушений представлены в отчете социального педагога (ссылка на Публичный отчет).

6. Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ.

Анализ анкеты получателя образовательных услуг по итогам 2018/2019уч.года.
Расчет показателей разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 (анкетирование прошли 367 родителей с 1-11 классы)

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		**№ вопроса анкеты**
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих **доброжелательность и вежливость** работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%	**1**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **компетентностью работников организации**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91%	**2**
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **материально-техническим обеспечением организации**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	48%	**3**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **качеством предоставляемых образовательных услуг**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	82%	**4**
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы **рекомендовать организацию родственникам и знакомым**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80%	**5**

7. Информация об участии ОУ в региональных и всероссийских конкурсах, наградах, достижениях в области здоровьесбережения и здоровьесозидания.

Педагоги школы принимают активное участие, как в профессиональных конкурсах, так и в организации проектной деятельности совместно с обучающимися, где занимают призовые места. (ссылка на раздел сайта «наши достижения»)