Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Утверждаю
Директор ГБОУ школа № 15
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____/ А.В. Бухарова /
_____

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:
- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
-разработка модели профориентационной работы.
-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные, Участники.
1.	Профориентационная диагностика.	Сентябрь – октябрь	Психолог
2.	Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования.	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР Соц.педагог
3.	-День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».	Октябрь	Кл. руководители, Педагог-организатор
4.	Классный час «Мама, папа на работе» (знакомство с профессиями родителей).	Ноябрь	Классные руководители
5.	Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий. - психологические тренинги - классные часы - профориентационные игры	Ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
6.	-Встречи с представителями разных профессий.	В течении года	Администрация
7.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия	Декабрь	Учитель ИЗО 5-7 классы.
8.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Январь	Педагог – психолог Классные руководители
9.	Встречи с представителями разных профессий.	Февраль	Кл. руководители. педагог- организатор
10.	Конкурс рисунков в начальной школе «Все профессии важны»	Март	Учителя начальной школы 1-4 классы
11.	Конкурс сочинений в среднем звене «Я мечтаю стать …»	Апрель	Классные руководители 5-7 классов
12.	Сотрудничество с ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района СПб. Общеобразовательная дополнительная программа «Мир профессий».	Согласно расписанию ГБУ ДО ЦППМСП	Сотрудники ГБУ ДО ЦППМСП Педагог-психолог

Тематика классных часов.

№	**1-4 классы.**
1.	Мир моих интересов
2.	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3.	Профессии наших родителей.
4.	О профессиях разных, нужных и важных.
5.	Путь в профессию начинается в школе.
6.	Моя мечта о будущей профессии.
7.	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1.	Мир-профессий. Человек-техника.
2.	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3.	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4.	Мир профессий. На страже закона. Встреча.

5.	Мир профессий. Электронные помощники.
6.	Астрономия наших дней.
7.	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1.	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
2.	Профориентация и медицинская профконсультация.
3.	Мотивы выбора профессии.
4.	Психологические характеристики профессий.
5.	Они учились в нашей школе.
6.	Выпускники школы-учителя
7.	Профессии с большой перспективой.
8.	Сотвори свое будущее.

Педагог - психолог Юсупаева У.И.