ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРОВАНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- **Профориентация в школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.**

ПАРАМЕТРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА (А.П.ЧЕРНЯВСКАЯ)

- **информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями;**
- **умение принимать решения;**
- **умение планировать свою профессиональную жизнь;**
- **эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения**

ЦЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ:

- **оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.**

- **выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.**

ЗАДАЧИ ПРОФООРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

- Профессиональное просвещение
- Профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация
- Профессиональная адаптация
- Профессиональный отбор

ТИПЫ ПРОФЕССИЙ

Тип профессии определяется предметом труда, с которым взаимодействует человек.

Выделяют пять основных типов профессий.

- Человек – техника
- Человек – человек
- Человек – природа
- Человек – знаковая система
- Человек – художественный образ

ВЫБИРАЯ ПРОФЕССИЮ НЕОБХОДИМО:

- Узнать какие профессии и специальности нужны там, где проживаете
- Хорошо подумать, чем бы вы хотели заниматься, что вас особенно привлекает
- Подробно изучить эту профессию; оценить возможность её приобретения
- Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве.

ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ:

1-4 классы:

- **формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;**
- **развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.**

ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ:

5-7 классы:

- **развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;**
- **представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);**
- **приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.**

ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ:

8-9 классы:

- **уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;**
- **групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;**
- **формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.**

ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ:

10-11 классы:

- **Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!