Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
Василеостровского района Санкт-Петербурга

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
Реализации программы наставничества
за 2021 – 2022 учебный год

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)*	Количество участников (чел.)	% участников *(от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)*
Педагог - педагог	**8**	**20%**
Ученик-ученик	**32**	**5%**

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у **6** участников среди педагогов, у **22** участников среди обучающихся.

3. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у **8** наставляемых-обучающихся, у **8** наставляемых-педагогов.

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности **4** наставляемых-обучающихся, **2** наставляемых-педагогов.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали **12** наставника-обучающегося, **4** наставника-педагога.

6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества *(наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе)*:

Формы наставничества, по которым есть практика	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества *(да, вижу смысл/нет, не вижу смысла)*
Педагог - педагог	Наставническая помощь молодым педагогам по организации работы, методической помощи, взаимодействие с родителями и т.д.	- разработаны и проведены открытые уроки, проведен самоанализ - обобщен банк рекомендаций помощи молодым педагогам -90% учителей отметили положительный результат наставничества и достижение поставленных целей.	Да, вижу смысл, так как молодые педагоги получили практические навыки связанные с теорией, получили возможность под руководством более опытных коллег подготовиться к педагогическому конкурсу.
Ученик-ученик	1. Направление по совместным интересам (спортивное направление,	- количество проектов, которые принесли ученикам	- Направление по общим интересам очень перспективно и дает возможность

	музыкальное – игра на гитаре и т.д.) 2. Направление по предметам	удовлетворение и радость 72 % - успеваемость по предметам улучшилась на 12%, особенно заинтересованность предметом	привлечь одаренных детей в наставники, а у интересующихся повышает мотивацию к обучению - Направление по предметам необходимо еще развивать, привлекая более отстающих учеников, но с ними возникает сложность у наставников

7. SWOT-анализ реализации наставничества.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Привлечение выпускников и родителей в программу за счет успешного опыта первых наставнических практик; Привлечение родителей и социальных партнеров для организации профессиональных проб; Привлечение педагогов с различным стажем для закрытия профессиональных дефицитов	Невозможность соединения работы и учебы у студентов и учеников, сложность с постоянным помещением для наставничества, антиковидные ограничения могут нарушить запланированные события и встречи; невозможность найти на каждый запрос наставляемого профессионального наставника
Слабые стороны	Отсутствие качественной поддержки со стороны школьного психолога; Большая загруженность учеников дополнительными занятиями, что осложняет договоренность по встречам; Недостаточная подготовка в плане распределения времени и организации своей деятельности (time management).	Из-за недостатка внимания школьного психолога могут соединиться пары и группы учеников с риском распада или деструктивного поведения; Невозможность договориться по времени встреч приводит к снижению мотивации и распаду пар и групп; Даже при желании совместной деятельности ученики-наставники могут не справиться с самостоятельной организацией встреч с наставляемыми и не найти времени для подготовки к совместной деятельности.

8. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

Формы наставничества, по которым есть практика	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	Наставническая программа с обучением педагогов в наставнических проектах по интересам и решения дефицитов	Создание клуба молодых педагогов и отдельные встречи его участников с решением кейсов и проблемных ситуаций, Проведение мастер-классов
Ученик-ученик	Увеличение мероприятий со стороны помощников куратора и куратора – по time management, решению кейсов, круглый стол по обсуждению сложностей, клуб наставников	Создание специальной зоны для проведения наставничества, коворкинг лаборатория
Студент-ученик	Формирование клуба выпускников	Привлечение выпускников к разовым событиям в школе