Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения
Протокол от «31» августа 2020 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Бухарова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГБОУ школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

за 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Основные сведения об образовательном учреждении
2. Общая характеристика образовательных программ и учебного плана
3. Анализ результатов работы школы в 2019/2020 учебном году
   - *Качество образования в 2019/2020 учебном году в ГБОУ школа № 15*
   - *Сведения об итогах ГИА*
   - *Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ГИА по русскому языку и математике, 11 класс)*
   - *Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, 11 класс)*
   - *Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников*
   - *Информация об участии образовательного учреждения в независимой оценке качества образования*
   - *Положительные результаты и трудности учебно-воспитательного процесса*
4. Методическая работа ОУ
   - *Анализ работы ШМС, предметных МО;*
   - *Анализ работы по информатизации образовательного процесса*
   - *Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров;*
   - *Общие выводы*
5. Анализ воспитательной работы в ОУ за 2019/2020 уч.год
   - *Анализ воспитательной работы по итогам года*
   - *Победители/призеры/лауреаты спортивных конкурсов и соревнований*
   - *Отчет о профориентационной работе*
   - *Отчет о работе по военно-патриотическому воспитанию (школьный отряд ВВПОД «Юнармия»)*
   - *Анализ работы социального педагога*
   - *Анализ работы педагога-психолога*
   - *Отчет по работе школьной службы здоровья по формированию здорового образа жизни*
   - *Анализ работы школьной библиотеки*
   - *Отчет о работе логопункта*
6. Отчет об организации питания в ОУ
7. Отчет о результатах деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ школа №15
8. Материального-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса
9. Отчет о деятельности профсоюзной организации Учреждения
10. Выводы

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Тип, вид, статус учреждения, учредитель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр.В.О., д.55, литер А.

Местонахождение

199406 Санкт-Петербург, Шевченко ул., дом 36 литер А (школа)
199406 Санкт-Петербург, Шевченко ул., дом 35 литер А (структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»)
WEB-сайт: http://school15-spb.ru/
E-mail: school15spb@yandex.ru, sch15vo@obr.gov/spb.ru

2. Общая характеристика образовательных программ и учебного плана

Пояснительная записка к выпискам из основных образовательных программ ГБОУ школы №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году"
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Письмом Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Письмом Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».

Основные образовательные программы на 2019/2020 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленному СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ школа № 15 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные общеобразовательные программы				
№ п\п	**Ступень образования**	**Направленность**	**Вид образовательной программы**	**Нормативный срок освоения**
1.	начальное общее	образовательная	основная	4 года
2.	основное общее	образовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	образовательная	основная	2 года

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений: анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности; подготовка к успешной сдаче ГИА.
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание

достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества; подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 2.9 Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 02 сентября 2019;
- Продолжительность каникул:
  - ✓ в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
  - ✓ летом — не менее 8 календарных недель.
- В соответствии с п.2.9. Устава ОУ в 1 - 9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9-х классах выставляются отметки, в 10 - 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели — 5 дней в 1-6 классах, 6 дней в 7-11 классах.
- Обучение осуществляется в одну смену
- ОУ функционирует: понедельник – пятница с 08:00 до 18:00, суббота с 08:00 до 16:00, кроме выходных и праздничных дней
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков во 2-11-х и в классах составляет 45 минут.
- Между обязательными учебными часами и часами кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Вид каникул	**Продолжительность**	**Количество дней**
Осенние	С 26.10.2019 по 02.11.2019	8 дней
Зимние	С 28.12.2019 по 11.01.2020	15 дней
Весенние	С 21.03.2020 по 28.03.2020	8 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	С 03.02.2020 по 09.02.2020	7 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределятся в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- В 1-ом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%.
- С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастику для глаз. (СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение 4).
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее – 3-х часов):
  - динамические паузы в середине занятий;
  - проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
  - подвижные игры на переменах;
  - спортивные часы в группе продлённого дня;
  - уроки физической культуры;
  - спортивные внеклассные мероприятия.

Расписание звонков в 1-х классах:

Сентябрь – октябрь

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена	9.35 – 9.50	15 минут
2 урок	9.50 – 10.25	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	10.25 – 11.05	40 минут
3 урок	11.05 – 11.40	

Ноябрь - декабрь

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена	9.35 – 9.50	15 минут
2 урок	9.50 – 10.25	
Перемена	10.25 – 10.40	15 минут
3 урок	10.40 – 11.15	

Динамическая пауза между уроками (прогулка)	11.15 – 11.55	40 минут
4 урок	11.55 – 12.30	
Перемена	12.30 – 12.45	15 минут
5 урок	12.45 – 13.20	

Январь - май

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.40	
Перемена	9.40 – 09.55	15 минут
2 урок	09.55 – 10.35	
Перемена	10.35– 10.55	20 минут
3 урок	10.55 – 11.35	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	11.35 – 12.15	40 минут
4 урок	12.15 – 12.55	
Перемена	12.55 – 13.15	20 минут
5 урок	13.15 – 13.45	

Расписание звонков (режим уроков и перемен) во 2-11-х классах:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена	9.45 – 9.55	10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена	10.40 – 11.00	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена	11.45 – 12.05	20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		10 минут
6 урок	13.55 – 14.40	
Перемена		20 минут
7 урок	15.00 – 15.45	

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

<u>Организация работы групп продленного дня</u>

В школе будут работать пять групп продленного дня (ГПД): 1-е классы – две группы, 2-е классы - 1 группа , 3-е классы – 1 группа, 4-е классы – 1 группа.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы: 3-х разовое питание, включая полдник и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов.

Самоподготовка начинается с 15.30 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-4-х классах — не более 1,5 часов, в 5-х классах от 1,5 до 2-х часов. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Общие положения

Целью реализации основных образовательных программ ГБОУ школа №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга является создание условий для:

- обеспечения доступности, повышения качества и эффективности образования;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения;
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Эти три параметра развития предполагают постоянное обновление образования с учетом социальных и экономических потребностей Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства.

Задачи образовательной деятельности

1. Создание культурно насыщенной образовательной среды. Воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры.
2. Создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия.
3. Достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними предметов, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов.
4. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, принятия решений в ситуациях выбора.

Основные образовательные программы ГБОУ школа №15 отражают стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Основные образовательные программы ГБОУ школа №15 отражают следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение обучающихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Особенности и специфика ГБОУ школа № 15

- с целью удовлетворения социального запроса родителей реализуются программы дополнительного образования детей (Лицензия № 3760 от 07.03.2019 КО СПб. Регистрационный номер – серия 78ЛО3 № 0002571)

Режим внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности организуются в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности работа групп продленного дня продолжается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

название направления		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б
Духовно-нравственное	Мой творческий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
	Я - гражданин России							1	1
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	2	2	1	1
	Учусь учиться			1	1				
	Мастерская общения	3	2	2	1	3	2	2	2
Общекультурное	Пластилиновая фантазия	1	1	1	1	2			
	История города		1						
	Планета загадок				1		2	1	1
Общеинтеллектуальное	Мир логики	1	1	1	1		2	3	3
	Оригами	1	1	1	1				
	Занимательная математика	1	1	1	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1		1		1		1	
	Танцевальная студия		1		1		1		1
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10

название направления		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А
Общеинтеллектуальное направление	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Мастерская общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий							1	1	1
	Азбука медиации	1	1	1	1	1	1			
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Творческий мир		1		1		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1		1		1		1	1	
	Танцевальная студия		1	1	1	1	1		1	1
Общекультурное	Готовимся к олимпиаде	1	1	1		1		1	1	1
	Школа мастерства	1			1		1	1		1
Патриотическое направление	Растим патриотов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История города	1	1	1	1	1	1			
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10

Режим организации профильного обучения в основной и средней школе

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся отводится 1 час в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности «Мир профессий».

Элективные курсы в 10-11 классах дополняют содержание всех общеобразовательных предметов и направлены на формирование умений и способов практической деятельности. Элективные курсы предоставляют возможность приобретать знания и умения, необходимые для получения дальнейшего образования или востребованные на современном рынке труда.

В 2019/2020 учебном году были сформированы один непрофильный (универсальный) 10А класс и один профильный (оборонно-спортивное направление) 10Б класс, а также один непрофильный (универсальный) 11А класс. Обучающимся 10,11-х классов на выбор были предложены следующие элективные предметы:

№	Название курса	Автор	Класс	Кол-во часов в год
1	Математика: избранные вопросы	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	10-11	12-68
2	Трудные вопросы курса химии	Левкин А.Н., Домбровская С.Е.	10-11	34-68
3	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	Белова М.Г.	9-11	34
4	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	Журавлева О.Н.	10	34-68
5	К совершенству шаг за шагом	Семенцова В.Н	10-11	68
6	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	Зуевская Н.Н.	10-11	68
7	Лексические тайны английского языка	Григорьева Е.В., Сирош О.Н.	10(11)	34
8	Актуальные вопросы изучения обществознания	Волкова Т.П., Александрова С.В.	10-11	68

3. Анализ результатов работы школы в 2019/2020 учебном году

Качество образования в 2019/2020 учебном году в ГБОУ школа № 15

Итоги успеваемости ГБОУ школа № 15

Класс	Численность обучающихся (на конец учебного года)	Переведены в следующий класс или окончили обучение (чел.)	в том числе условно с ликвидацией задолженности			Оставлены на повторное обучение (чел.)
			в июне 2020г.	в августе 2020г.	в течение 2020/2021 уч. года	
Начальное общее образование						
1	58	58				
2	55	55				
3	51	51				
4	58	58				
Всего	**222**	**222**				
Основное общее образование						
5	54	54				
6	54	53			2	1

7	54	54				
8	59	59			8	
9	29	29				
Всего	**250**	**249**			**10**	**1**
Среднее общее образование						
10	46	46			7	
11	29	29				
Всего	**75**	**75**			**7**	
по ОУ	**547**	**546**			**17**	**1**

Результативность обучения
(для 1х – 4х классов)

Класс	Кол-во чел.	На «5»	На «4-5»	С «3»	Не аттестованы	Не успевают
1а	30	100 % успеваемость				
1б	28	100 % успеваемость				
2а	29	8	17	4	-	-
2б	26	7	9	10	-	-
3а	25	3	9	13	-	-
3б	26	5	17	4	-	-
4а	29	5	21	3	-	-
4б	29	7	14	8	-	-
Итого	222	35	87	42	-	-

Результативность обучения (для 5-8,10 классов)

класс	Кол-во учащихся	Качество знаний, %	Из них отличники	Из них на «4-5»	Усвоение знаний, %	«2» и н/а
5а	26	61,5	-	16	100	-
5б	28	32,1	2	7	100	-
6а	26	30,7	-	8	96,1	1
6б	28	28,6	1	7	96,4	1
7а	26	42,3	-	11	100	-
7б	28	32,1	-	9	100	-
8а	30	43,3	-	13	86,6	4
8б	29	20,7	-	6	93,1	2
10а	22	18,2	-	4	73	6
10б	24	25	-	6	96	1

Результативность обучения
(для 9х, 11х классов)

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них, количество					
		Окончивших на «4» и «5»	Окончивших на «5»	с одной «3»	с «2»	н/а	Усвоение знаний, %
9 А	29	2	-	2	-	-	100
11 А	29	8	-	-	-	-	100

Сведения об обучающихся, проходивших обучение в 2019/2020 на дому (индивидуальное обучение)

Ф.И.О. ребенка	Класс	Сроки обучения
Арабов Илья	8 Б	01.09.2019-25.05.2020
Бравков Михаил	10А	13.01.2020-25.05.2020

Сведения об итогах ГИА

Согласно Постановлению Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и Приказу Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» обучающимся 9 и 11 классов аттестаты об образовании выдаются на основании итоговых отметок не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и результатам «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (9 класс), за итоговое сочинение (11 класс) без сдачи обязательных экзаменов в формате ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. с отличием	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	**29**	29	**100**	-	-
2. Среднего общего образования (11 класс)	**29**	29	**100**	-	-
Итого:	**58**	**58**	**100**	-	-

Согласно Постановлению Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ проводится только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ГИА по русскому языку и математике, 11 класс)

Наименование общеобразовательной организации	Средний балл, отметка по математике	Средний балл, отметка по русскому языку
ГБОУ школа № 15, 11 класс	50,5	68,07

Наименование общеобразовательной организации	Средний балл, отметка по математике			Средний балл, отметка по русскому языку		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ГБОУ школа № 15, 11 класс	4,2– базовая 44,8 – профиль	3,9– базовая 53,48 - профиль	Базовая – отменена 50,5 - профиль	68,3	70,26	68,07

Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам (результативность сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, 11 класс)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен в формате ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл	**Тестовый балл**	**% сдавших экзамен**	**Средний балл по ОУ**
1.	Русский язык	26	91	46	**24**	**100**	**68,07**
3.	Математика (профиль)	20	78	18	**27**	**85**	**50,5**
4.	Физика	8	64	40	**36**	**100**	**53,5**
5.	Химия	1	58	-	**36**	**100**	**58**
6.	Биология	5	56	16	**36**	**40**	**36,4**
7.	История	2	90	42	**32**	**100**	**66**
8.	Обществознание	13	88	37	**42**	**84,6**	**57,9**
9.	Иностранный язык (английский)	2	71	52	**22**	**100**	**61,5**
10.	Литература	2	73	49	**32**	**100**	**61**
11.	Информатика и ИКТ	1	81	-	**40**	**100**	**81**
12.	География	1	46	-	**37**	**100**	**46**

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	**Предмет**	**ФИО**	**Класс**	**Статус**
Победители и призеры районного тура Всероссийской олимпиады школьников				
1.	Технология	Ксенева Анастасия	8а	Победитель
2.	ОБЖ	Лабутина Лада	6б	Призер
3.		Яковлев Никита	9а	Призер
4.		Конюшко Егор	10б	Победитель
5.	Экономика	Белов Матвей	8б	Призер
Победители и призеры регионального тура Всероссийской олимпиады школьников				
1.	ОБЖ	Конюшко Егор	10б	Призер

Информация об участии образовательного учреждения в независимой оценке качества образования

Наименование исследования	Наименование организации, проводившей оценку	Кол-во обучающихся, принявших участие в исследовании	Результат
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ			
предметные			
Английский язык 7 классы	ИМЦ	48	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Английский язык 9 класс	ИМЦ	21	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 9 класс	ИМЦ	27	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Информатика 10 классы	ИМЦ	42	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 11 классы	ИМЦ	26	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Биология 8 классы	ИМЦ		Добровольное участие, результат удовлетворительный
региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ 2019-2020 учебный год 1-9 классы (входная диагностика, 2019г.):			
1 классы	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	51	Добровольное участие, результат положительный
2 классы		49	Добровольное участие, результат положительный
3 классы		47	Добровольное участие, результат положительный
4 классы		55	Добровольное участие, результат положительный
5 классы		43	Добровольное участие, результат положительный
6 классы		47	Добровольное участие, результат положительный
7 классы		41	Добровольное участие, результат положительный
8 классы		44	Добровольное участие, результат положительный
9 класс		23	Добровольное участие, результат положительный
РДР (региональные диагностические работы)			
Русский язык 9 класс	РСОКОиИТ	27	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Математика 6 класс	РСОКОиИТ	51	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Физика	РСОКОиИТ	52	Добровольное участие,

8 классы			результат удовлетворительный
Литература 11 классы (сочинение)	РСОКОиИТ	29	Добровольное участие, результат положительный
Русский язык 9 классы (устное собеседование)	РСОКОиИТ	29	Добровольное участие, результат положительный
ВПР (всероссийские проверочные работы)			
Физика 11 классы		20	Добровольное участие, результат удовлетворительный
Химия 11 классы		23	Добровольное участие, результат положительный
Биология 11 классы		17	Добровольное участие, результат удовлетворительный
История 11 классы		24	Добровольное участие, результат положительный
География 11 классы		24	Добровольное участие, результат удовлетворительный

Положительные результаты и трудности учебно-воспитательного процесса

Положительные результаты дали следующие направления в работе:

- администрацией и педагогическим коллективом школы разработаны и приведены в исполнение методы работы с одаренными детьми (олимпиады, конференции, участие в районных и городских тематических мероприятиях);
- апробированы новые методы и технологии индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, внедряются в обучение стандарты второго поколения, инклюзивное обучение;
- успешно используются технологии дистанционного обучения.

Требуют **особого внимания** такие аспекты педагогической деятельности как:

- дальнейшее повышение квалификации специалистов в условиях перехода к стандартам второго поколения;
- систематизация и осуществление на практике методов и технологий подготовки учащихся 9-х классов к сдаче итоговой аттестации за курс основной школы в формате ОГЭ, а выпускников средней школы к сдаче итоговой аттестации по предметам в формате ЕГЭ;
- усиление внимания к работе с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учёте с привлечением служб сопровождения.

4. Методическая работа в ОУ

Анализ работы ШМС, предметных МО

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы в современных условиях значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии и формы обучения и воспитания с учетом условий организации учебно-воспитательного процесса, особенности состава учащихся школы.

В 2019/2020 уч.году была организована работа следующих МО:

- МО начальной школы
- МО гуманитарных и общественных наук
- МО точных и естественных наук
- МО физической культуры, ОБЖ
- МО музыки, искусства (ИЗО. МХК), технологии
- МО классных руководителей

В рамках работы данных МО были организованы и проведены следующие мероприятия (заседания) с целью:

- планирования работы на год, обсуждения и принятия тематического планирования по предметам, нормативной, методической и учебной литературы;
- организации преемственности в обучении;
- организации методической помощи аттестующимся учителям и молодым специалистам;
- подготовки портфолио объединения и каждого учителя индивидуально;
- подготовки и участия, учащихся в школьных, районных и городских предметных мероприятиях;
- подготовки учащихся к тестированию и проведению внешних мониторингов по различным предметам;
- подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-го классов;
- ознакомления учителей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- организации работы с пед.коллективом в целях повышения квалификации в системе образования;
- организации внеклассной работы по предметам, повышения мотивации учащихся к обучению.

Тематические педагогические советы, проведенные в 2019/2020 уч.году:

1. «Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем. Желаемое и действительное…»
2. «Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в обучении»

В учебном году проведены открытые уроки с целью обмена опытом и в рамках аттестации учителей.

На базе школы был организован и успешно прошел районный семинар по теме: «Формирование здорового образа жизни через использование музыкально-театрализованной деятельности».

ИТОГИ работы методического объединения учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Веселова Н.В.	1	2018	2023
2	Анисимова Е.В.	1	2019	2024
3	Воротникова А.С.	1	2020	2025
4	Ганеева Е.С.	1	2019	2024
5	Жукова М.В.	1	2017	2022
6	Ильина Т.А.	1	2016	2021
7	Мальцева А.Н.	высшая	2018	2023
8	Шалавина Л.Ф.	1	2018	2023
9	Левкова И.Т.	1	2014	2019
10	Золотарёва Е.Е.	-	-	-
11	Корягина Е.В.	1	2019	2024

Результативность участия учащихся в школьных турах предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших	ФИО учителя, подготовившего учащихся к	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)

		участие с указанием класса	олимпиаде, конкурсу, конференции	
1	Конкурс стихов	3 «Б»,3ч 3 «А», 3ч	Веселова Н.В. Левкова И.Т.	Поспелова Дарья 1 место
2	«Кенгуру»	10 ч., 3 «б» 8ч, 3 «А»	Веселова Н.В. Левкова Т.М.	
3	Конкурс стихов	4ч, 1 «б»	Анисимова Е.В.	
		5ч, 1 «А»	Жукова М.В.	
4	«Кенгуру»	6ч, 2 «б»	Шалавина Л.Ф.	
		8ч, 2 «А»	Воротникова А.А.	
5	«Кенгуру Выпускников 4 класса»	11ч, 4 «А»	Мальцева А.Н.	
		27ч, 4 «Б»	Ильина Т.А.	
6	«Как я провёл лето»	2ч, 2 «А» 4ч, 3 «А»	Воротникова А.С. Левкова И.Т.	Клявин, Буянова (1 место)
7	Общешкольный челлендж «Не выходим из комнаты»	10ч, 2 «Б» 3ч, 3 «А»	Шалавина Л.Ф. Левкова Т.М.	

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	«Разукрасим мир стихами»	1ч., 3 «б»	Веселова Н.В.	Поспелова Дарья 2 место
2	Акция – конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Белый аист	1ч., 3 «б» 3ч, 2 «А» 4ч, 3 «А»	Веселова Н.В. Воротникова А.С. Левкова Т.М.	
3	Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	1 ч.. 3 «б» 3ч, 2 «А» 3ч, 4 «Б» 3ч, 4 «А» 4ч, 1 «А» 3ч, 2 «Б»	Веселова Н.В. Воротникова А.С. Ильина Т.А. Мальцева А.Н. Жукова М.В. Шалавина Л.Ф.	
4	Выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2020»	6 ч., 3 «б» 5, 3 «А» 39 чел.уч-ся нач.школы	Веселова Н.В. Левкова Т.М. Золотарёва Е.Е.	
5	#победим вирусвместе	1ч ,2 «А»	Воротникова А.С.	Буянова А.,дипомант 3 степени
6	«Добрая дорога детства»	14ч, 2 «Б»	Шалавина Л.Ф.	
7	«Победа глазами детей»	26ч, 2 «Б»	Шалавина Л.Ф.	1 место: Колоколов, Одинцов,
		9ч, 1 «А»	Жукова М.В.	

		7ч, 3 «А»	Левкова И.Т.	2 место: Мануев, Почетков,Рамазанов,Румянцева, 3место:Зейналова, Казакова,Маматова, Белков, Онохов, Толстова , Бацалев.
		13ч, 1 «А» 2 «Б», 4 «А»	Ганеева Е.С.	
8	«Чистота и красота начинается с тебя»	6ч, 1 «Б» 10ч, 1 «А» 3ч, 2 «Б» 28 чел уч-ся нач.школы	Анисимова Е.В. Жукова М.В. Шалавина Л.Ф. Золотарёва Е.Е.	
9	«Русская матрёшка»	26ч, 2 «Б» 5ч, 3 «А»	Шалавина Л.Ф. Левкова Т.М.	
10	Общегородской челлендж «Ёжику понятно»	2ч, 2 «Б» 1ч, 3 «А»	Шалавина Л.Ф. Левкова Т.М.	
11	Общегородской челлендж к Дню Победы	2ч, 2 «Б»	Шалавина Л.Ф.	
12	«Этот город самый лучший , город на Земле»	4ч, 1 «А» 26ч, 2 «Б»	Жукова М. В. Шалавина Л.Ф.	
13	«Я рисую Победу»	1ч, 4 «А» 3ч, 3 «А»	Ганеева Е.С. Левкова Т.М.	Злотникова М.(2 степень)
14	«Безопасность глазами детей»	8ч, 1,2,3 «А»	Ганеева Е.С.	Румянцева,Белоус, Галочка,Джалатова, Кузьмова,Нечаева, Титова, Чистяков
15	Районный конкурс к 75-летию победы	6ч, 1 «Б»	Анисимова Е.В.	

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Веселова Н.В		Семинар районный «Формирование здорового образа жизни через использование музыкально-театрализованной деятельности»	
2	Шалавина Л.Ф.			Профессиональный конкурс «Учитель будущего» заочный тур
3.	Жукова М.В.		Районный семинар «Здоровый образ жизни». Открытый урок	
4.	Мальцева А.Н.	Педагогические технологии ФГОС,	Семинар районный «Формирование здорового	

		72 ч., очная/дистанционная	образа жизни через использование музыкально-театрализованной деятельности»»	
5.	Ильина Т.А.	Педагогические технологии ФГОС, 72 ч., очная/дистанционная	Семинар районный «Формирование здорового образа жизни через использование музыкально-театрализованной деятельности»»	
6.	Анисимова Е.В.		Семинар районный «Формирование здорового образа жизни через использование музыкально-театрализованной деятельности»»	
7.	Воротникова А. С.	Интернет-технологии в образовательном процессе, ИМЦ, 36 часов, дистанционная		Новое качество урока. Работаем по ФГОС в номинации «Лучший урок русского языка», лауреат
8.	Корягина Е.В.	КПК 2020 г. 144 часа «Современные методы диагностики и коррекции речевых и коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС» ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» СПб.		

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы: ВПР РДР Районный мониторинг Городская предэкзамен. работа	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл (коэффициент)
	Сентябрь-октябрь 2019	Метапредметная диагностика	1 «А» 25 чел.	0,8	0,79
			1 «Б» 26 чел.	0,81	0,79
			2 «А» 24 чел	0,73	0,73
			2 «Б» 25 чел.	0,72	0,73
			3 «А» 23 чел.	0,68	0,7
			3 «Б» 24 чел.	0,71	0,7
			4 «А» 29 чел.	0,66	0,61
			4 «Б» 26 чел.	0,69	0,61

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого был посещен коллегами по МО	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока
1	07.10.19	Ильина Т.А.	Веселова Н.В.	Русский язык	4 «Б»	Разделительные ь и ъ знаки
2	14.10.19	Мальцева А.Н.	Веселова Н.В.	Математика	4 «А»	Вычисление времени по формуле t=s : v
3	08.11.19	Веселова Н.В.	Левкова И.Т.	Окр.мир	3 «Б»	Как живёт растение
4	21.11.19	Веселова Н.В.	Левкова И.Т.	Лит.чтение	3 «Б»	Былины Л.Н.Толстого. «Как боролся русский богатырь»
5	15.11.19	Веселова Н.В.	Мальцева А.Н.	Русский язык	3 «Б»	Дополнение
6	03.12.19	Ильина Т.А.	Мальцева А.Н.	Математика	4 «Б»	Задачи на движение в противоположных направлениях
7	13.01.20	Веселова Н.В.	Шалавина Л.Ф.	Русский язык	3 «Б»	Число имён существительных
8	22.01.20	Веселова Н.В.	Шалавина Л.Ф.	Математика	3 «Б»	Умножение на 10 и 100
9	12.02.20	Шалавина Л.Ф.	Воротникова А.С.	Окр.мир	2 «Б»	Жизнь растений. Какие бывают растения
10	20.02.20	Шалавина Л.Ф.	Воротникова А.С.	Лит.чтение	2 «Б»	Англ.нар.сказка «Сказка про трёх поросят»
11.	12.03.20	Мальцева А.Н.	Ильина Т.А.	Русский язык	4 «А»	Имя числительное
12	02.03.20	Веселова Н.В.	Ильина Т.А.	Математика	3 «Б»	Деление на 10 и на 100

ИТОГИ работы методического объединения учителей гуманитарных и общественных наук

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Васильева Е.А.	Первая	2016	2021
2	Голованова В. Е.	Первая	2017	2022
3	Ересько Н.В.	Первая	2017	2022
4	Комиссарова Е.А.	Первая	2019	2024
5	Кузенкова О.Е.	-	-	
6	Василькова Н.Б.	Первая	2016	2021
7	Смирнова С.Н.	Первая	2017	2022
8	Калинкина В.В.	Первая	2017	2022
9	Хоботникова Л. В.	Первая	2019	2024

10	Юзефович Л.М.	высшая	2019	2024
11	Герасименко Ю.В.	1	2016	2021
12	Вигуль О.Н.	-	-	

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников Английский язык	5а,5бкл –17ч 6а,6бкл-16ч 7а ,7б-кл26ч 8а,8бкл-11ч 9а,9бкл-13ч 10а,бкл -11ч	Комиссарова Е.А. Кузенкова О.А. Кузенкова Щ.А. Голованова В.Е. Васильева Е.А. Кузенкова О.А. Голованова В.Е. Васильева Е.А. Голованова В.Е. Кузенкова О.А. . Комиссарова Е.А. Голованова В.Е.	5кл Петрова Ц.-1 Давтян Л-2 Никитина-3 6кл Лабутина Лада-1 Быстров К.-2 Примов М-3 7кл Лукьянова М-1 Артамонов В -2 Петрова Е-3 Белов М-1 Погодин А-2 Господынько А-3 9кл Стёпин К.-1 Купреев Д.-2 Болмосова Т.-3 Баринов К.-1 Егорова А.-2 Гуниева К.-3
2	Всероссийская олимпиада школьников Географя.	50ч 6кл-3ч 7кл-13ч 8кл-8ч 10кл-20ч 11кл-6ч	Вигуль О.Н.	6кл.Лабутина Л-1 Захаров Ф.-2 Савков И.-3 7кл.Никитин Максим-1 Эндерс Д-2 Авдеев В-3 8кл Белов М- 1 Подволоцкая М- Сахно С.-3 10кл.Ноздрунова К.-1Денисова Д.-2 Никитина А.-3 Летников М.-1 Хрусталев Щ.-2 Петренко В.-3
3	Всероссийская олимпиада школьников.	6кл-4ч	Ересько Н.В.	6кл. Абдраева К.-1 Писчиков А.-2

	История.	7кл-10ч 8кл-13ч 9кл-10ч 10кл -14ч	Василькова Н.Б. Василькова Н.Б. Василькова Н.Б. Василькова Н.Б.	Савков И.-3 7кл. Артамонов А.-1 Никитин М.-2 Вейгандт П.-3 8кл.Белов М. -1 Губанова К-Л.-2 Федоров Д.-3 9а кл Карпенко Д-1 Болмосова Т.-2 Орешкин Е.-3 10акл. Богданов Д-1 Смолокуров В.-2 Мехов А.-3
4	Всероссийская олимпиада школьников. Право.	8кл-9ч 9кл-5ч 10кл 20ч 11кл-5ч	Ересько Н.В.	8кл Белов Матвей-1 Федоров Д.-2 Фролова Н.-3 9кл.Окунев Е.-1 Паученко П.-2 Бабенко П.-3 10кл. Мандракова Д.- Жаголко Д.-2 Крымшамхалова А.-3 11кл. Семенова Е-1 Придеин Г.-2 Троянов-3
5	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	7кл-22ч 8кл-27ч 9кл-19ч 10кл-17ч 11кл-11ч	Василькова Н.Б. Василькова Н.Б. Василькова Н.Б. Ересько Н.В. Василькова Н.Б.	7кл.Айдарова М-1 Артамонов В.-2 Богданов А.-3 8кл.Егорова К.-1 Ахтынская К.-2 Куприянова П.-3 9кл.Васильев И.-1 Авдиева К.-2 Гафурова Ж.-3 10кл.Архипов К.-1 Баринов К.-2 Гвоздева М.-3 11кл. Захаров А.-1 Конева Я.-2 Соколов П.-3
6	Всероссийская олимпиада школьников. Экономика.	8кл-13ч	Василькова Н.Б.	8кл. Белов М-1 Ахтынская К-2 Кавешникова А.-3 9кл. Шестопаль

		9кл-22ч 10кл-22ч 11кл-8ч		Д-1 Карпенко Д.-2 Хорошилов И.-3 10кл.Замупа Е.-1 Зотов А-2 Богданов Д.-3 11кл.Захаров А.-1 Антипова С.-2 Летников М.-3
7	МХК	5кл- 40ч 6кл-40ч	?	5кл.Кейдун Л-1 Круглова и-2 Петрова Ц.-3 6кл.Лабутина Л.-1 Михайлова К-2 Быстрова К.-3
8	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык.	5кл.10ч 6кл.-6ч 7кл.-24ч 8кл.-13ч 9кл-1ч 10кл.-22ч 11кл-11ч	Герасименко Ю.В. Герасименко Ю.В. Калинкина В.В. Хоботникова Л.В. Калинкина В.В. Герасименко Ю.В. Калинкина В.В.	5кл. Хисматулин А.-1 Кейдун К-2 Макарова К.-3 6кл.Лабутина Л.-1 Захаров Ф.-2 Абдраева К-3 7клАртамонов В.-1 Эндерс Д.-2 Кравченко С.-3 8кл.Захаров Н.-1 Егорова К.-2 Федоров Д-3 9кл.Купреев Д-1 10клХарламова В.-1 Мандракова М.-2 Баринов К-3 Ульянов А.-1 Алехин Д.-Полякова Д-3
9	Всероссийская олимпиада школьников. Литература.	5кл-13ч 7кл-7ч 8кл-13ч 9кл-3ч 10кл -6ч	Герасименко Ю.В. Хоботникова Л.В Калинкина В.В. Герасименко Ю.В.	5кл.Седина В-1 Егорова С-2 Войтехович З.-3 7кл.Жданова А.-1 Вейгандт П.-2 Артамонов В-3 8кл.Погодин А.-1 Егорова К.-2 Губанова К-Л. 9кл.Никитина К.-1 Попова П.-22 Владимиров Т.-3 10кл. Харламова М.-1 Никитина Л.-2 Смирнова С.-3

		11кл-2ч	Калинкина В.В.	11кл. Петренко В.-1 Попкова Л.-2

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1 2	Всероссийская олимпиада школьников. Право и экономика. История.	8б-1ч 11а- 2ч 9а-3ч 10а-1ч	Василькова Н.Б.	Белов Матвей- 8б призер
3 4 5	Литература. Районный конкурс чтецов. «Живая классика.» Победим вирус вместе. География Всероссийская олимпиада школьников.	8б-1ч 5а-1ч 5ч-5б и 6б 6кл-1,7кл-1, 8кл-1.	Герасименко Ю.В. Юзефович Л.М. Вигуль О.Н.	Пашкин И. Диплом победителя районного тура. Победитель Авдеева Анастасия-Диплом 3 степени. --

Результативность участия учащихся в <u>городских турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1 2	Городской детский творческий конкурс «Азбука безопасности» Олимпиада Учи.ру. Русский язык.	5ч -5б 5а	Юзефович Л.М. Герасименко Ю.В.	Результат неизвестен. Кибартас Р. Диплом победителя.

Результативность участия учащихся во <u>всероссийских (региональных)</u> предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса,	Количество учащихся, принявших	ФИО учителя, подготовившего учащихся к	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)

	конференции	участие с указанием класса	олимпиаде, конкурсу, конференции	
1	**Большой этнографический диктант**	24ч-11а	Вигуль О.Н.	-
2 3	V Международный фестиваль «СТИХИиЯ» Всероссийский открытый 13фестиваль Детского литературного творчества.	11ч. 5б-4ч 6б-4ч 10а-1ч 10б-2ч 4ч 11б-1,5б-3	Юзефович Л.М. Юзефович Л.М.	Призеры 5б: Давтян Л, Кузьмова Т, СатароваЛ. 6б: Авдеева А, Крохина Е.Лабутина Л. 10а:Колотов М, 10б: Мандракова Д, Харламова М. 5кл Войтехович Злата - победитель, Ковалец Ульяна -призер

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Васильева Е.А.	«Практические вопросы преподавания иностранных языков школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС.»-72ч ИМЦ Василеостровского р-на.		Учитель будущего. Большой Этнографический диктант.
2	Комиссарова Е.А.	«Практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС.»- 72ч. ИМЦ Василеостровского р-на.		Учитель будущего. Большой этнографический диктант.
3	Кузенкова О.Е.	Сертификат в июне. ИМЦ Василеостровского р-на.	Районный семинар «Формирование здорового образа жизни через использование музыкально – театрализованной деятельности."	Большой этнографический диктант
4	Голованова В.Е.	-	Районный семинар	Регулярное тотальное

			«Формирование здорового образа жизни через использование музыкально-театрализованной деятельности.»	тестирование. Большой этнографический диктант.
5.	Калинкина В.В.	СПб АППО «Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» -108ч.		Учитель будущего-участник 2 этапа Большой этнографический диктант
6	Василькова Н.Б.	-		Региональный конкурс «Уроки победы» в номинации Лучший школьный социальный проект.

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл
1	2019	РДР по английскому языку в 7А, 7Б классах	48	5-1 4-7 3-29 2-12 Справились 36ч-75%, не справились 12ч-25%	11,17 Средняя отметка-2,9
2	18.02 2020	РДР по английскому языку в 9а классе.	21	5-3 4-8 3-8 2-2	Ср. балл-5,95 Ср. отметка-3,7
3	27.02. 2020	ВПР по географии 11 класс	24	5-7 4-16 3-1 2-0	Ср. балл-4,5
4	Март 2020	ВПР по истории 11 класс	24	5-0 4-16	Ср. отметка 3,7

				3-8 2-0	

Взаимопосещение уроков учителей МО английского языка

№	Дата	Учитель посещающий	Учитель посещаемый	Класс
1	14.02	Голованова Вилена Евгеньевна	Васильева Елена Александровна	8б
2	12.02	Васильева Елена Александровна	Комиссарова Елена Александровна	4а
3	16.03	Васильева Елена Александровна	Кузенкова Ольга Анатольевна	7а
4	19.03	Комиссарова Елена Александровна	Голованова Вилена Евгеньевна	8а

ИТОГИ работы методического объединения учителей точных и естественных наук

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1.	Ковальчук Н.В.	Первая	10.2015	10.2020
2.	Моисеев А.В.			
3.	Моисеева О.Е.	Высшая	03.2017	03.2022
4.	Никишина Е.В.	Высшая	09.2018	09.2023
5.	Олиневич Л.В.	Первая	11.2015	11.2020
6.	Осипова Е.Е.	-		
7.	Писарева О.В.	Первая	2019	2024
8.	Тарасова Т.А.	Высшая	04.2017	04.2022

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1.	Олимпиада по математике	4кл-8 5кл-16 6кл-4 7кл-12 8кл-16 9кл-1 10кл-8 11кл-8	Олиневич, Писарева	Призеры: Круглякова П., Полещук О., 8класс
2.	Олимпиада по информатике - программирование	9кл-5 10кл-7 11кл-3	Моисеева	-
3.	Олимпиада по информатике 6-8класс	8кл-10, 7кл-8, 6кл-4	Моисеева	
4.	Олимпиада по биологии	7кл-22 8кл-23	Никишина	Призеры: Хрусталев О., 11 класс

		9кл-14 10кл-17 11кл-14		
5.	Олимпиада по химии	8кл-12 9кл-8 10кл-5 11кл-2	Никишина, Тарасова	
6.	Олимпиада по физике	7кл-4 8кл-11 9кл-5 10кл-2 11кл-2	Моисеев, Осипова	ПРИЗЕРЫ: Шерстобитов А.,7 класс, Васильев И., Карпенко Д., Шестопаль И., Купреев Д., 9 класс

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1.	Олимпиада по математике	8кл -2	Писарева О.В., Олиневич Л.В.	-
2.	Олимпиада по физике	7кл-1 9кл-4	Моисеев А.В.	-
3.	Олимпиада по биологии	11кл-1	Никишина Е.В.	-

Результаты внешних мониторинговых работ

№ п/п	Дата	Вид работы: ВПР РДР Районный мониторинг Городская предэкзамен. работа	Количество обучающихся, принявших участие с указанием класса	Результат	Средний балл (коэффициент)
1.	21.11.19	РДР по математике для 6 классов	6а-24 6б-27 Всего 51	В целом написали работу с низкими баллами, есть те, кто набрал меньше 2 баллов из 17	5,54 6,3 Из 17 баллов
2.	12.12.19	РДР по физике для 8 классов	8-е классы - 52		21,27 из 51балла
3.	17.12.19	Районная работа по математике для 11 классов в форме ЕГЭ	11 класс-26 Профиль-21 База-5		База-9,8 балла Профиль-8,81балла
4.	21.01.2	Районная работа по	9кл-27	Выявлены 8 учеников, не	Алгебра-

	0	математике для 9 классов в форме ОГЭ		преодолевших мин. порог 7 баллов, получены две двойки за работу	3,37 Геометрия -2,89
5.	01.20	Районная работа по информатике для 10 классов	10а-19 10б-23	Большое количество двоек, 10а не справился с работой вообще	10а-2 10б-2,48
6.	01.20	Районная работа по математике для 5-7 классов	5-е классы - 47 6-е классы - 49 7-е классы-51	Очень слабый результат у 6-х классов, особенно у 6а	5кл-5,15 6кл-2,71 7кл-4,24 из 11б
7.	03.20	Репетиционное ОГЭ по биологии	9 класс-10		9кл-3,2
8.	17.03.20	Городская работа по математике для 11 классов в форме ЕГЭ	11 кл-23	Базовый уровень все прошли. Профильный уровень 4 человека получили не больше 5 баллов, 4 человека получили более 12 первичных баллов	

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого был посещен коллегами по МО	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока
1.	12.10.19	Никишина Е.В.	Ковальчук Н.В.	химия	8а	Расчеты на основе закона постоянства состава веществ
2.	12.10.19	Осипова Е.Е.	Ковальчук Н.В.	физика	10б	Законы Ньютона. Решение задач.

ИТОГИ работы методического объединения учителей Музыки, Искусство (ИЗО. МХК), Технологии

№ п/п	ФИО	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Драчевская Е.Ю.	Первая	2017	2022
2	Вострикова Т.Е.	Первая	2016	2021
3	Вигуль О.Н	Первая	2015	2020
4	Смирнова С.Н	Первая	2017	2022

Результативность участия учащихся в <u>школьных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/	Название олимпиады, конкурса,	Количество учащихся,	ФИО учителя, подготовивше	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места

п	конференции	принявших участие с указанием класса	го учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	(указать какие)
1	Олимпиада «Искусство МХК»	5-е классы - 33 человека	Вострикова Т.Е	Крейдун Константин (30 б) - **Призер**
2	Олимпиада «Искусство МХК»	6-е классы- 43 человека	Вострикова Т.Е.	Лабутина Лада (50б) – **Победитель** Михайлова Екатерина (36б) - **Призер**
3	Олимпиада «Искусство МХК»	7-е – 1 8-е – 9чел 9-10-кл – 25 чел	Вострикова Т.Е.	Егорова Карина(26б)-**Призер** Ксенева Анастасия (26б)- **Призер**
4	Олипмиада «Технология»	7-8-е классы-34 человека	ВостриковаТ.Е.	Ксенева Анастасия (48б) - **Призер**

Результативность участия учащихся в <u>районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Олимпиада «Искусство»	1	Вострикова Т.Е.	Егорова Карина (82б) - **участник**
2	Конкурс «Я люблю тебя Россия»	1	Драчевская Е.Ю.	Сарксян Эрик
3	Творческий конкурс «Победа глазами детей!»	3	Драчевская ЕЮ.	Одинцов Илья (Iместо)- Василеостровский р-н
				Злотникова Марина (II место) – Выборгский район
				Бацалев Андрей (III место) – Василеостровский район
4	Олипмиада «Технология»	7-8-е классы-34 человека	ВостриковаТ.Е.	Ксенева Анастасия - **Победитель**

Результативность участия учащихся в <u>городских турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Конкурс рисунков «75 лет	3 (4а класс)	Драчевская Е.Ю.	Одинцов Илья (I

	Победы!			место)
				Злотникова Марина(II место)
				Бацалев Андрей (III место)

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Драчевская Е.Ю.	-	-	Городской конкурс «Лучший музыкальный урок» (участие)
2	Вострикова Т.Е.	-	-	Международный творческий конкурс рисунков «Солнечный свет» (участие)

Взаимопосещения уроков

№ п/п	Дата	ФИО учителя, урок которого был посещен коллегами по МО	ФИО учителей, посетивших урок	Предмет	Класс	Тема урока
1	октябрь	Драчевская Е.Ю.	Вострикова Т.Е	Музыка	5а	Музыкальные инструменты
2	ноябрь	Вострикова Т.Е	Драчевская Е.Ю.	Искусство	5б	Русская изба
3	январь	Вигуль О.Н.	Шалавина Л.Ф.	Технология	7а	Проектирование и изготовление чертежа плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки».
4	февраль	Шалавина Л.Ф.	Вигуль О.Н.	Технлогия	6б	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей
5	март	Вострикова Т.Е.	Драчевская Е.Ю.	Технология	8б	Художественная обработка тканей

ИТОГИ работы методического объединения учителей Физической культуры и ОБЖ

№ п/п	ФИО	Предмет	Категория	Дата предыдущей	Дата предстоящей

				аттестации	аттестации
1.	Яковлева Ольга Викторовна	Физическая культура	Первая	2016	2021
2.	Орлов Геннадий Валентинович	Физическая культура	Первая	2020	2025
3.	Романюк Дмитрий Владимирович	Физическая культура	----------	---------	----------
4.	Обухов Александр Михайлович	ОБЖ	Высшая	2016	2021

Результативность участия учащихся в <u>школьных и районных турах</u> предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Олимпиада по физической культуре	5А – 2 чел. 5Б – 2 чел. 7Б – 4 чел. 8А – 1 чел. 9А – 2 чел.	Орлов Г.В.	----------
2	Олимпиада по физической культуре	6Б – 2 чел. 8Б – 4 чел. 10Б – 1 чел.	Романюк Д.В.	----------
3.	Олимпиада по физической культуре	10А – 1 чел.	Яковлева О.В.	----------
4.	Олимпиада по ОБЖ	8А – 10 чел. 8Б – 15 чел. 9А – 12 чел. 10А – 8 чел. 10Б – 16 чел	Обухов А.М.	1.Победитель районного этапа Конюшко Егор 10Б класс, 2.Призер районного этапа Яковлев Никита 9А класс

Результативность участия учащихся в <u>районных и городских турах</u>, конкурсов, соревнований и т.п.

№	дата	мероприятия	класс	к-во уч-ков	результат	учитель
1.	7.09.19	Оранжевый мяч (городской уровень)	9	8	участие	Орлов Г.В.
2.	10.09.19	Президентские спортивные игры. (районный этап). Старший возраст 2003/2004. Легкоатлетическое четырехборье.	9-10	16	6 место	Яковлева О.В.
3.	11.09.19	Президентские спортивные игры. (районный этап).	7-8	16	4 место	Яковлева О.В.

		Средний возраст 2005/2006. Легкоатлетическое четырехборье.				
4.	12.09.19	Президентские спортивные игры. (районный этап). Младший возраст 2007/2008. Легкоатлетическое четырехборье.	5-6	16	5 место	Яковлева О.В.
5.	16.09.19	Президентские спортивные состязания. (районный этап). 5класс легкоатлетическая эстафета	5	10	2 место	Яковлева О.В.
6.	17.09.19	Осенний кросс (районные соревнования)	8-11	16	3 место	Яковлева О.В. Романюк Д.В.
7.	18.09.19	Президентские спортивные состязания. (районный этап). 6класс легкоатлетическая эстафета	6	10	16 место	Яковлева О.В.
8.	19.09.19	Президентские спортивные состязания. (районный этап). 7класс легкоатлетическая эстафета	7	10	17 место	Орлов Г.В.
9.	20.09.19	Морская Миля (район)	8-10	25	1 место - Губанова Карина Лаура (бег 100 м.) 3 место - Губанова Карина Лаура (бег 1800 м.)	Орлов Г.В.
10.	21.09.19	Кросс Нации (город)	10	25	участие	Яковлева О.В.
11.	23.09.19	Президентские спортивные состязания. (районный этап). 8класс легкоатлетическая эстафета	8	10	1 место	Яковлева О.В.
12.	24.09.19	Президентские спортивные состязания. (районный этап). 9класс легкоатлетическая эстафета	9	10	9 место	Орлов Г.В.
13.	8.10.19	Президентские спортивные игры. (районный этап). Младший возраст 2007/2008. Баскетбол 3*3 (ю.)	5	4	11 место	Яковлева О.В.
14.	9.10.19	Президентские спортивные состязания. (районный этап). 5класс Спортивное многоборье	5	14	3 место (ю. – 2 место, д. – 4 место)	Яковлева О.В.
15.	9.10.19	Осенний азимут (район)	6	10	участие	Романюк Д.В.
16.	10.10.19	Президентские спортивные игры. (районный этап). Младший возраст 2007/2008. Баскетбол 3*3 (д.)	5	4	11 место	Орлов Г.В.
17.	14.10.19	Президентские спортивные	6	14	10 место	Яковлева О.В.

		состязания. (районный этап). 6класс Спортивное многоборье				
18.	15.10.19	Президентские спортивные состязания. (районный этап). 7класс Спортивное многоборье	7	14	4 место	Яковлева О.В.
19.	16.10.19	Президентские спортивные состязания. (районный этап). 8класс Спортивное многоборье	8	14	4 место (ю.-1 место, д.-6 место)	Яковлева О.В.
20.	17.10.19	Президентские спортивные состязания. (районный этап). 9класс Спортивное многоборье	9	14	8 место	Орлов Г.В.
21.	11.11.19	КЭС баскет (районный этап)	8-11	12	участие	Яковлева О.В.
22.	12.11.19	Президентские спортивные игры. (районный этап). Средний возраст 2005/2006. Баскетбол 3*3 (ю.)	8	4	5 место	Яковлева О.В.
23.	14.11.19	Президентские спортивные игры. (районный этап). Средний возраст 2005/2006. Баскетбол 3*3 (д.)	7-8	4	9 место	Яковлева О.В.
24.	18.11.19	КЭС баскет (районный этап)	8-11	12	участие	Яковлева О.В.
25.	25.11.19	КЭС баскет (районный этап)	8-11	12	участие	Яковлева О.В.
26.	5.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (д.)	7-8	10	участие	Яковлева О.В.
27.	5.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (д.)	5-6	11	участие	Яковлева О.В.
28.	5.12.19	КЭС баскет (районный этап) ¼финала	8-11	12	участие	Яковлева О.В.
29.	6.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (д.)	3-4	10	участие	Яковлева О.В.
30.	11.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (ю.)	7-8	12	участие	Орлов Г.В.
31.	11.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (ю.)	5-6	12	участие	Орлов Г.В.
32.	19.12.19	Президентские спортивные игры. (районный этап). Старший возраст 2003/2004 Баскетбол 3*3 (ю.)	9-10	4	13 место	Яковлева О.В.
33.	19.12.19	Президентские спортивные игры. (районный этап). Старший возраст 2005/2006 Баскетбол 3*3 (д.)	9-10	4	9 место	Яковлева О.В.
34.	20.12.19	Веселые старты	3	16	6 место	Яковлева О.В.
35.	16.01.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Старший возраст 2003/2004 Настольный теннис (ю.)	9-11	3	1 место	Яковлева О.В.
36.	16.01.20	Президентские спортивные игры. (районный этап).	9-11	3	2 место	Яковлева О.В.

		Старший возраст 2003/2004. Настольный теннис (д.)				
37.	22.01.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Средний возраст 2005/2006 Настольный теннис (ю.)	7-8	3	9 место	Яковлева О.В.
38.	22.01.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Средний возраст 2005/2006 Настольный теннис (д.)	7-8	3	4 место	Яковлева О.В.
39.	6.02.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Младший возраст 2007/2008 Настольный теннис (ю.)	5-6	3	4 место	Орлов Г.В.
40.	6.02.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Младший возраст 2007/2008 Настольный теннис (д.)	5-6	3	7 место	Орлов Г.В.
41.	14.02.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Средний возраст 2005/2006 Волейбол (ю.)	7-8	8	7 место	Яковлева О.В.
42.	19.02.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Средний возраст 2005/2006 Волейбол (д.)	7-8	9	7 место	Яковлева О.В.
43.	3.03.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Младший возраст 2007/2008 Волейбол (ю.)	5-6	8	13 место	Романюк Д.В.
44.	5.03.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Младший возраст 2007/2008 Волейбол (д.)	5-6	9	участие	Орлов Г.В.
45.	10.03.20	Президентские спортивные игры. (районный этап). Младший возраст 2007/2008 Волейбол (д.) ¼ финала	5-6	9	4 место	Орлов Г.В.
46.	В течении года	Соревнования допризывной молодежи	9-11		22 место	Орлов Г.В.
47.	В течении года	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-11			Яковлева О.В. Орлов Г.В.

Результативность участия учащихся во <u>всероссийских (региональных)</u> предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Олимпиада по ОБЖ	1, 10Б	**Обухов А.М.**	Призер регионального этапа **Конюшко Егор 10Б**

Методическая работа учителей

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации в текущем учебном году (название, кол-во часов, организация обучения)	Собственные выступления (тема, уровень участия), открытые уроки (районный и выше уровень)	Участие в педагогических конкурсах (очный, заочный уровень, результативность участия)
1	Яковлева О.В.	Педагогические технологии для реализации ФГОС ИМЦ Василеостровского района май 2020	----------	----------

График взаимопосещения уроков

Месяц	Ф. И. посещающего	Наименование урока	Кого посещают
Октябрь	Яковлева О.В.	Физическая культура	Романюк Д.В.
Ноябрь	Романюк Д.В.	Физическая культура	Яковлева О.В..
Декабрь	Орлов Г.В.	Физическая культура	Романюк Д.В.
Февраль	Яковлева О.В.	ОБЖ	Обухов А.М.
Март	Романюк Д.В.	Физическая культура	Яковлева О.В.
Март	Яковлева О.В.	Физическая культура	Орлов Г.В.

Анализ работы по информатизации образовательного процесса

Информатизация образования — процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информационными образовательными технологиями называют все технологии в сфере образования, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.

Еще более высокий уровень информационной культуры человека представляет информационная компетентность - компьютерная грамотность плюс умение вести поиск информации, использование и оценка информации, владение технологиями компьютерных коммуникаций, умение осваивать и использовать возможности информационных технологий для решения проблем.

Целевые направления:

- Совершенствование технологии и качества образования
- Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ
- Вовлечение школы в построение единого информационного пространства.
- Совершенствование инфраструктурной базы школы

Задачи:

1. Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
2. Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
3. Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции школьников по окончании школы.
4. Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
5. Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями
6. Обеспечение работоспособности модуля «Классный журнал» АИС «ПараГраф» на рабочих местах педагогов.
7. Компьютеризированное управление образовательным процессом в школе на уровне директора, заместителей директора, учителей.

1. Анализ по направлению «Совершенствование технологии и качества образования»

- Совершенствование форм и результативности обучения по предмету «Информатика». 12 обучающихся 9а класса выбрали в качестве предмета для сдачи ГИА информатику, но в 2020 году ОГЭ по информатике было отменено, ученик 11 класса Мигунов Д. сдал ЕГЭ по информатике на 81 балл. Обучающиеся школы активно принимали участие в олимпиадах по информатике:

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, конференции	Количество учащихся, принявших участие с указанием класса	ФИО учителя, подготовившего учащихся к олимпиаде, конкурсу, конференции	Фамилии, имена учеников, занявших призовые места (указать какие)
1	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный тур)	9 класс – 2 чел. 10 класс– 3 чел. 11класс – 3 чел.	Моисеева О.Е. Моисеев А.В.	нет
2	Открытая региональная олимпиада по информатике для учащихся 6-8 классов 4 марта 2020 года ГБОУ школа 15 была площадкой районного этапа региональной олимпиады.	6 класс – 4 чел. 7 класс – 12 чел.	Моисеева О.Е. Моисеев А.В.	На районный этап вышли призёры школьного этапа: 6 кл. – Лабутина Л, Захаров Ф., Савков И. 7 кл. - Жданова А, Лукьянова М, Никитин М.
3	Региональная олимпиада БИТ для 3-8 классов	7 класс – 3 чел. 8 класс – 10 чел.	Моисеева О.Е. Моисеев А.В.	На районный этап вышел 8 кл. - Семёнов С.

- Использование образовательных ресурсов Интернет для учебной деятельности, проведение уроков по различным предметам общеобразовательного курса с использованием ИКТ (презентаций, электронных учебных материалов с компакт дисков и цифровых образовательных ресурсов ЦОР). В течение года проводилось обслуживание компьютерной техники в кабинетах учителей - предметников, что позволило им активно использовать информационно-коммуникационные технологии на уроках.
- Расширение возможностей использования ИКТ для преподавания дисциплин на различных стадиях обучения, в том числе использование Интернет, как в режиме обучения, так и в консультативном режиме.
- Для знакомства учащихся 8-11 классов с учебными заведениями СПб и ресурсами для подготовки к ГИА в 9-х и в 11-х классах были проведены занятия в компьютерном классе № 22.
- Для знакомства родителей учащихся были проведены лекции по безопасной работе в Интернете
- В марте 2020 года был проведён мониторинг уровня готовности педагогов к организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Все учителя и обучающиеся получили логины и пароля для подключения к Городскому порталу дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru/
- Для обучения с применением ДОТ на сайте школы были организованы страницы «Дистанционное обучение» http://www.school15-spb.ru/distancionnoe-obuchenie/ для школьников и их родителей и «Советы родителям» http://www.school15-spb.ru/doshkolnoe-otdelenie/sovety-roditelyam/ для родителей отделения дошкольного образования детей.
- Оказывалась техническая и консультационная поддержка учителей и родителей посредством мессенджеров и программы видеоконференции Zoom.
- Проводились видео совещания с учителями и администрацией с использованием мессенджеров и программы Zoom.
- В мае 2020 года Моисеева О.Е. помогала педагогам заполнить лист корректировки рабочей программы и при сдаче АИС «Параграф» все поучно-тематические планирования по всем предметам были скорректированы.

Недостатки

Не в полной мере проводилась организация кружковой деятельности по компьютерным технологиям в связи с большой загруженностью учителей информатики. Для обучающихся основной и старшей школы проводились только консультации для подготовки к экзаменам.

2. Анализ по направлению «Повышение информационной культуры сотрудников и обучающихся школы»

Задачи

- Формирование компьютерной грамотности: изучение учащимися и всеми участниками образовательного процесса основных понятий информатики и принципов использования — средств информационно-коммуникативных технологий;
- Формирование умений получения, обработки, хранения и передачи информации, использование возможностей компьютера для решения учебно-воспитательных задач;
- Формирование умений создавать продуцировать информационные продукты, учебные образовательные программы;
- Создание надёжной контентной фильтрации сайтов в Интернете для блокировки сайтов опасных для здоровья и психики учащихся.
- Повышение квалификации преподавательского и административного персонала школы
- Организация участия сотрудников школы в выставках, конференциях, совещаниях и других в целях использования средств ИКТ в образовательных целях и целях совершенствования управления.

В 2019-2020 уч.году продолжилась работа с порталом «Единый урок.рф» направленная на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности, возможность дистанционного обучения.

Школа, учителя и административные работники получили дипломы, сертификаты, удостоверяющие использование в работе возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов.

Было проведено:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Участники
1.	Поиск образовательных ресурсов для учебной деятельности, проведение уроков по различным предметам общеобразовательного курса с использованием ИКТ. Ознакомление, консультирование или обучение учителей работе с образовательными ресурсами.	В течение года	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков учителями с использованием электронных ресурсов: (презентаций, электронных учебных материалов с компакт дисков и цифровых образовательных ресурсов ЦОР);	Учителя информатики, председатели МО, учителя школы
2.	Проведение уроков профориентации на базе компьютерного класса Интернет-проект «ПроеКТОриЯ – твоя профессиональная траектория»	В течение года	Использование образовательных ресурсов Интернет для знакомства учащихся 8-11 классов с учебными заведениями СПб. Участие обучающихся 8 и 10 классов в интернет-проекте https://proektoria.online/	Моисеева О.Е. Демидова М.А.
3.	Интернет-мониторинги и	В течение	Проведение анкетирования и	Моисеева О.Е.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Участники
	анкетирование	года	мониторингов на базе компьютерного класса обучающихся и педагогов по различным темам: безопасный интернет, защита персональных данных и др.	Демидова М.А. Шорникова О.С.
4.	Подготовка к ГИА в 9-х и в 11-х классах на уроках и во внеурочное время	В течение года	Предоставление возможности учащимся и учителям работы в компьютерном классе школы для подготовки к ГИА в 9-х и в 11-х классах. Организация в 11 и 35 кабинетах программы «Станция ответов» для подготовки к устной части экзамена по английскому языку. Организация в 22, 38 и кабинетах станции записи «Собеседование по русскому языку» для 9-х классов.	Педагогический коллектив и учащиеся
5.	Регистрация и участие в дистанционных викторинах и олимпиадах и ГТО	В течение года	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся и педагогов. Проведение интернет онлайн-олимпиады для начальной школы по русскому языку и математике на платформе УЧИ.ру https://uchi.ru/ Онлайн олимпиада по информатике пробный и школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, октябрь 2019. Заочный тур олимпиады по информатике БИТ https://bit.ucvt.org/ Участие в проектах «Урок Цифры» https://урокцифры.рф (декабрь, февраль, апрель, май)	Педагогический коллектив и учащиеся
6.	Участие обучающихся начальной школы (1б и 3а) в интернет-проекте «Учим учиться»	Октябрь - декабрь 2019	Проект “Учим учиться. Использование компьютерного тренинга для компенсации дефицитов функциональной грамотности”. В рамках проекта было организовано проведение компьютерных диагностических процедур, нацеленных на выявление у	Моисеева О.Е. Анисимова Е.В. Левкова И.М.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Участники
			учащихся индивидуальных и групповых дефицитов в части основ функциональной грамотности с целью их последующей компенсации. http://learntolearn.ru/	
7.	Консультирование сотрудников школы по использованию средств ИКТ в образовательных целях для участия в выставках, конференциях, совещаниях и других мероприятиях.	В течение года	Распространение педагогического опыта, повышение информационной культуры.	Педагогический коллектив
8.	Повышение квалификации преподавательского и административного персонала школы	В течение года	Сетевое взаимодействие, повышение ИКТ-навыков по работе на различных интернет социальных сервисах. Участие в вебинарах. Повышение квалификации учителями на сайте https://единыйурок.рф/	Администрация, педагогический состав
9.	Организация обучения с применением ДОТ	В марте – мае 2020 года	На педагогическом Совете, в связи с возможностью перехода на обучение с применением ДОТ, проводилось обучение педагогов по работе с разделом сайта школы «Дистанционное обучение» (выступление Моисеевой О.Е.) и ресурсом «Google-класс» (выступление Васильковой Н.Б.). Были разработаны инструкции: по подготовке материалов для размещения на сайте школы, по работе с электронным онлайн журналом, заполнением табеля успеваемости, организации обучения в Google-классе, созданием Google-форм, проведением видеоконференции в Zoom, созданием канала в YouTube. На Google-диске были размещены материалы видеоконференций по обучению педагогов работе с различными инструментами ДОТ	Администрация, педагогический состав

Учитель Моисеева О.Е. приняла участие в конкурсном отборе преподавателей в проект «Космическая верстка» и успешно его прошла. Это бесплатный курс по основам HTML и CSS для учащихся 6—11 классов, который будет преподаваться с сентября 2020 года обучающимся школы № 15.

3. Анализ по направлениям «Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ» и «Вовлечение школы в построение единого информационного пространства».

Задачи

- Поддержание работоспособности локальной сети и отдельных подсетей: подсеть № 1 - для администрации школы и административного управления школой (директор, заместители директора, кадры и др.), подсеть № 2 – для учителей предметников, подсеть №3 – для учащихся компьютерных классов.
- Взаимодействие с ЕМТС по обеспечению работоспособности сети Интернет (на входе в школу).
- Оформление новых ключей цифровой подписи для работы в программе АИСГЗ
- Создание и ведение необходимых баз данных - материальных и нематериальных активов, находящихся на балансе школы, база данных «ПараГраф», модуля «Классный журнал», «Метро», «Правонарушения», электронных документов по административно-хозяйственной работе, приказов и распоряжений администрации, решений школьного педагогического совета, баз данных научно-педагогической, учебно-методической и учебной информации.
- Обеспечение технического сопровождения для проведения олимпиад, диагностических и Всероссийских проверочных работ.
- Предоставление доступа к информации о работе ОУ в Интернете для обеспечения открытости информационного пространства школы посредством сайта школы http://www.school15-spb.ru/, размещение актуальных документов и новостей для педагогов в разделе «Учительская» (вход по паролю).
- Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Было проведено

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Участники	Ответственные
1.	Поддержание локальной сети работоспособном состоянии	В течение года	Подсеть № 1 - для администрации школы и административного управления школой, подсеть № 2 – для учителей предметников, подсеть №3 – для учащихся компьютерных классов.	Учитель информатики Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В.,	Учитель информатики Моисеева О.Е., электроник Моисеев А.В.,
2.	Взаимодействие с ЕМТС по обеспечению работоспособности сети Интернета	В течение года	Контроль за работой блока ЕМТС, работа с обслуживающей ЕМТС организацией.	Зам.директора по АХР Шилимов С.В. учитель информатики Моисеева О.Е.	Зам.директора по АХР Шилимов С.В. учитель информатики Моисеева О.Е., Моисеев А.В.
3.	Организация работы с информационными ресурсами секретаря, специалиста по кадрам, социального педагога, учителей-	В течение года	Своевременное обновление программ «Правонарушения», «Метро», «ПараГраф» и её модулей. Обучение персонала школы работе с модулями, а также других программ по управлению	Секретарь, социальный педагог, специалист по кадрам, учителя-предметники.	Учитель информатики Моисеева О.Е сопровождение и обучение

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Участники	Ответственные
	предметников		школой. Проверка ведения классного журнала.		
4.	Ведение АИС «ПараГраф», работа с модулем «Классный журнал», «Внеурочная деятельность»	В течение года	**Август** – выполнение перевода года, внесение поучно-тематического планирования по предметам в модуль «Классный журнал». **Сентябрь** - заполнение данных для функционирования «Классного журнала» и «Внеурочной деятельности» **Апрель, май** – в «ПараГрафе» созданы программы начального, основного, среднего образования на 2019-2020уч.год, выгружены данные по итоговым оценкам за 9 и 10 класс для классных руководителей 11 класса. **Июнь, июль** – сдача АИС Параграф, печать аттестатов, архивирование данных из «Классного журнала», журнала «ГПД», журнала «Внеурочная деятельность»	Администрация школы, учителя-предметники	Моисеева О.Е.. Чижова В.В., Шилимов С.В., Ересько Н.В. Левкова И.М.
5.	Организация работы школы с программой АИСГЗ	Август-июнь	Оформление ключей цифровой подписи для работы в программе АИСГЗ (декабрь, май) ведение документооборота в системе АИСГЗ	Директор Бухарова А.В., учитель информатики Моисеева О.Е	Директор Бухарова А.В., учитель информатики Моисеева О.Е
6.	Организация работы с информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	август - июль	Оформление ключей цифровой подписи для работы с системой, заполнение шаблонов ФМС ФРДО	Директор Бухарова А.В., учитель информатики Моисеева О.Е, секретарь Афанасьева И.Г.	Директор Бухарова А.В., учитель информатики Моисеева О.Е,
7.	Организация работы и ведение электронного документооборота	В течение года	Оперативное взаимодействие с управляющими структурами.	Администрация школы	Учитель информатики Моисеева О.Е,

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Участники	Ответственные
			Консультирование секретаря, специалиста по кадрам, соц.педагога, зам.директора по ВР и УВР.		
8.	Создание и ведение необходимых баз данных для управления ОУ	В течение года	Предоставление сведений управляющим структурам, обеспечение работы ОУ в едином информационном пространстве района и города.	Педагогический коллектив	Ответственные за базы данных Моисеева О.Е., Афанасьева И.Г. Демидова М.А.
9.	Техническое сопровождение проведения школьного тура Всероссийских олимпиад, региональных и районных диагностических работ	В течение года	Получение данных для проведения работ, распечатка материалов, организация помощи в заполнении отчётов о проведении работы	Учителя-предметники	Моисеева О.Е., Ересько Н.В.
10.	Техническое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ для 10 и 11 классов	март	Обучение учителей с правилами проведения ВПР (на педсовете). Получение данных для проведения ВПР, распечатка материалов, сдача отчётов на сайт ВПР о проведении работы	Классные руководители учителя-предметники по дисциплинам, проверяемым на ВПР	Моисеева О.Е., Ересько Н.В. .
11.	Организация единой точки входа на сайте http://school15-spb.ru для обучения с применением ДОТ	Март 2020	Страница для входа http://www.school15-spb.ru/distancionnoe-obuchenie/. Создание на Google-диске электронного онлайн журнала с ограниченными правами доступа для администрации и учителей.	Педагогический коллектив	Моисеева О.Е.

4. Анализ по направлению «Совершенствование инфраструктурной базы школы»

Задачи:

- Обновление парка вычислительной техники и периферийного оборудования.
- Поддержание работоспособности ранее созданных рабочих мест администрации школы
- Организация оптимального использования имеющихся аппаратных и программных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах. Расширение инфраструктурных возможностей использования демонстрационных форм в учебных классах.
- Установка на компьютеры школы свободного программного обеспечения и антивирусных программ.

Было выполнено

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Ответственные
1.	Поддержание работоспособности ранее созданных рабочих мест администрации школы, обновление парка вычислительной и периферийной техники.	В течение года	Профилактика, установка антивирусных программ, мелкий ремонт. Техническое и программное обеспечение работоспособности рабочих мест администрации школы: **Август** – актовый зал: Установка и подключение проектора, моторизированного экрана и ноутбука. Подготовка 20 кабинета к учебному году. Замена картриджей. **Сентябрь –** Диагностика учительских компьютеров. **Октябрь –** Ремонт и тестирование административных компьютеров. Замена картриджей. **Ноябрь** – Обеспечение работоспособности сайта. Частичный ремонт компьютеров. Ремонт проектора Infocus 41 кабинет. **Декабрь** – Ремонт принтеров 41 кабинет и завучей. Обновление компьютера 35 кабинет. Покупка лицензий антивирусной программы Касперского. Замена картриджей. Замена МФУ и ноутбук для детского сада. **Январь** – Ремонт компьютера в 38 кабинете. Замена картриджей. **Февраль –** Модернизация компьютера в 11 кабинете. Установка проектора в 47 кабинете. Начало ремонта проектора 42 кабинет. Договор и оплата контентного фильтра DNS для ученических компьютеров (взамен фильтра «Интернет-Цензор»). **Март** – Подключение проектора и моторизированного экрана 20 кабинет. Модернизация сайта для обучения с применением ДОТ. **Апрель- –** Модернизация компьютера в 42 кабинет. Обеспечение учеников и учителей компьютерами. Обеспечение программными продуктами для работы в дистанционном обеспечении. **Май** – Замена картриджей. Перенос техники на 1 этаж для корректировки поурочно-тематического планирования. **Июнь, июль** – Подготовка компьютеров к летней консервации. Замена картриджей.	Учитель информатики Моисеева О.Е., Моисеев А.В. .
2.	Установка программ и оборудования для проведения ОГЭ	В течение года	**Январь** – установка программы «Станция записи ответов для устного собеседования по русскому языку» для подготовки учащихся 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку в 22, 38 и 43 кабинетах. **Декабрь** – установка программного	Учитель информатики Моисеева О.Е., Моисеев А.В

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Ответственные
			обеспечения для проведения школьного тренировочного ОГЭ по информатике в 20 кабинете. **Март –** установка операционной системы и настройка ЭЦП на новом ноутбуке директора, установка антивирусной программы. Установка программного обеспечения «Станция ответов» для подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку в 35 кабинете, установка программного обеспечения для проведения районного тренировочного ОГЭ по информатике в 22 кабинете.	
3.	Организация обучения с применением ДОТ	март	Проведение мониторинга готовности педагогических работников оборудованием, необходимым для организации обучения ДОТ. Выдача техники во временное пользование (по акту) для педагогов и обучающихся.	Учитель информатики Моисеева О.Е., Моисеев А.В
4.	Подключение школы к удалённой системе работы с АИС «Параграф» и работе в системе «Школьная карта»	Май - август	Настройка сервера для подключения педагогов к удалённому доступу АИС «Параграф», обучение педагогов работе в системе удалённого доступа. Настройка сервера для работы в системе СКУД и СОП. Настройка компьютеров начальной школы для работы в системе Глолайм (http://school.glolime.ru/).	Учитель информатики Моисеева О.Е., зам.директора по УВР Левкова И.М.

Недостатки.
Не было проведено в связи с отсутствием финансирования:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Краткое содержание, цель	Ответственные
1.	Оснащение всех кабинетов учителей-предметников компьютерами, подключёнными к интернет.	В течение года	В кабинетах № 34, 32, 12 учителя используют свои ноутбуки или нетбуки, так как компьютеров не хватает.	Учитель информатики Моисеева О.Е., Моисеев А.В.

Планируется:
Чистка всех компьютеров и проекторов в 2020-2021 году. Модернизация трёх стационарных компьютеров. Замена компьютера для секретаря. Включение школы в проект ЕМТС по высокоскоростному интернету с фильтрацией сайтов.

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

В 2019/2020 учебном году окончили курсы по повышению квалификации 22 сотрудника. Педагоги и сотрудники школы не только повышали профессиональную компетентность по своему предмету и направлению, но и учились применять полученные знания в условиях формирующейся образовательной среды.

№	Ф.И.О.	Вид	ОООД повышения квалификации	Название курса	Тип курса	Объем курса	Дата выдачи
1	Анисимова Е.В.	краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	преподавание русского языка в 5 классе	предметный	72	27.01.2020
2	Бухарова А.В.	оперативно-целевые курсы	ИМЦ Василеостровского района	курс Excel: базовый уровень	цифровые технологии в образовании	36	24.10.2019
		долгосрочные курсы	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	управление в сфере образования	управление	120	29.11.2019
		оперативно-целевые курсы	ООО "Гуманитарные проекты - XXI век"	должностные инструкции работников общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	управление	16	28.04.2020
3	Воротникова А.С.	оперативно-целевые курсы	ИМЦ Василеостровского района	интернет-технологии в образовательном процессе	цифровые технологии в образовании	36	20.05.2020
4	Демидова М.А.	оперативно-целевые курсы	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций	ГО и ЧС	36	04.10.2019
		краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации	педагогика	72	21.01.2020
		долгосрочные курсы	СПб АППО	психология аутодеструктивного поведения	психология	108	19.12.2019
5	Ежова Е.А.	Краткосрочные курсы	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ»	цифровые технологии в образовании	ИКТ	72	13.12.2019

6	Заргарян А.Р.	краткосрочные	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	современные Интернет-технологии в образовании	Цифровые технологии в образовании	72	25.10.2019
		оперативно-целевые курсы	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	медицинская помощь	16	26.02.2020
7	Калинкина В.В.	долгосрочные курсы	СПб АППО	практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	предметный	108	25.12.2019
		оперативно-целевые курсы	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	медицинская помощь	16	26.02.2020
8	Корягина Е.В.	краткосрочные курсы	ЧОУ ДПО "УМЦ "Педагог"	оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях	медицинская помощь	72	20.11.2019
		долгосрочные курсы	ЧОУ ДПО "ЛОГОПЕД-ПРОФИ"	современные методы диагностики и коррекции речевых и коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС	педагогика	144	04.02.2020
9	Комиссарова Е.А.	краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС	предметный	72	10.06.2020
10	Морозова О.И.	краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	нормативно-методическое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования	педагогика	72	17.01.2020

11	Моисеев А.В.	оперативно-целевые курсы	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	медицинская помощь	16	26.02.2020
12	Маркова М.В.	оперативно-целевые курсы	ИМЦ Василеостровского района	профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта педагога	педагогика	16	17.12.2019
		оперативно-целевые курсы	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	медицинская помощь	16	26.02.2020
13	Нарбикова Г.Х.	краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	нормативно-методическое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования	педагогика	72	09.12.2019
		оперативно-целевые курсы	ИМЦ Василеостровского района	методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	педагогика	24	24.12.2019
14	Нагиева Р.В.	оперативно-целевые курсы	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	медицинская помощь	16	06.09.2019
		оперативно-целевые курсы	ИМЦ Василеостровского района	профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта педагога	педагогика	16	17.12.2019

15	Осипова Е.Е.	оперативно-целевые курсы	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	медицинская помощь	16	28.04.2020
16	Олиневич Л.В.	оперативно-целевые курсы	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	онлайн-сервисы в образовательной практике	цифровые технологии в образовании	36	10.12.2019
17	Писарева О.В.	краткосрочные	АНО ДПО "Институт современного образования"	технология подготовки выпускников девятых и одиннадцатых классов к государственной итоговой аттестации по математике	предметный	72	24.12.2019
18	Романюк Д.В.	оперативно-целевые курсы	Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	медицинская помощь	16	16.01.2020
19	Тарасова Т.А.	оперативно-целевые курсы	ООО «Инфоурок»	проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности	педагогика	36	02.10.2019
20	Шорникова О.С.	краткосрочные курсы	ИМЦ Василеостровского района	Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации	педагогика	72	09.12.2019
21	Шилимов С.В.	краткосрочные курсы	АНО ДПО "Технологии спасения"	безопасная эксплуатация систем газораспределения и газопотребления и предоставление услуг по газоснабжению	охрана труда	72	24.04.2020
22	Шалавина Л.Ф.	оперативно-целевые курсы	ИМЦ Василеостровского района	создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски	ИКТ	36	27.11.2019

В этом учебном году прошли аттестацию и переаттестацию 10 человек, из них:

№	Ф.И.О	Должность	Дата аттестации	Категория	Дата следующей аттестации
1	Анисимова Е.В.	учитель воспитатель	26.12.2019 26.12.2019	первая первая	26.12.2024 26.12.2024
2	Веселова Н.В.	воспитатель	28.11.2019	первая	28.11.2024
3	Воротникова А.С.	учитель	30.01.2020	первая	30.01.2025
4	Ганеева Е.С.	воспитатель	24.10.2019	первая	24.10.2024
5	Драчевская Е.Ю.	воспитатель	28.11.2019	первая	28.11.2024
6	Ежова Е.А.	воспитатель	30.01.2020	первая	30.01.2025
7	Корягина Е.В.	учитель - логопед	28.11.2019	первая	28.11.2024
8	Мальцева А.Н.	учитель	28.11.2019	высшая	28.11.2024
9	Орлов Г.В.	учитель	30.01.2020	первая	30.01.2025
10	Писарева О.В.	учитель	18.12.2019	первая	18.12.2024

Общие выводы:

Подводя итоги деятельности ШМС, М/О школы по итогам 2019/20 г. педагогический коллектив школы признал проделанную работу «удовлетворительной». Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
  - ✓ увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету;
  - ✓ продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
  - ✓ продолжить работу с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного внимания
  - ✓ продолжить работу над программой развития школы
  - ✓ продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Было принято решение о дальнейшем применении новых методик и технологий в обучении на основе личностно-деятельного подхода, внедрению в образовательный процесс современных компьютерных технологий, технологий дистанционного обучения, стандартов второго поколения.

5.Анализ воспитательной работы в ОУ за 2019/2020 учебный год

Анализ воспитательной работы по итогам года

Анализируя воспитательную работу можно сказать, что в образовательном учреждении сложилась своя воспитательная система. Имеется чётко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения, социума и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ.

Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности обучающихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Основным направлением работы образовательного учреждения является создание оптимальных условий для целостного развития личности обучающегося и педагога в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, новым Законом об Образовании.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система образовательного учреждения опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательного учреждения. Воспитательная работа ведется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой воспитания обучающихся на 2015-2020г и общешкольным планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Целью воспитательной работы является воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению;
- Создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе традиционных культурных и религиозных ценностей российского народа;

• Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

• Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников

• Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Воспитательная работа в школе организована по нескольким направлениям (согласно программе воспитательной деятельности школы):

Основные направления воспитательной работы:

• гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;

•духовное и нравственное воспитание, приобщение к уникальному российскому культурному наследию;

•формирование ценности семьи;

•физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

•воспитание законопослушного поведения обучающихся;

•трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

•экологическое воспитание;

•популяризация научных знаний;

Воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

В воспитательной работе школы сформирована **система социально - значимых традиций.**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя" – концерт для учителей

«День благоустройства территории»

«Для любимых мам» - концерт ко Дню матери

«Фестиваль национальных культур» - концерт ко Дню толерантности

"Новогодний карнавал" – концерт и интерактивная тематическая игра

«Поклонимся и мертвым, и живым» - концерт ко Дню снятия блокады Ленинграда, «Уроки мужества»

«День защитника Отечества» - рыцарский турнир для юношей, "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта" – концерт для учителей

"День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)

Праздник Победы «Поклонимся великим тем годам!», «Уроки мужества», Парад Победы

"Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все обучающиеся ОУ, но степень активности обучающихся в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована работа школьного методического объединения классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году МО проводило работу по решению следующих задач:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм организации воспитательной работы класса;

- организация педагогической деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;

- использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов оздоровления обучающихся.

В начале года были составлены и предоставлены к проверке планы воспитательной работы класса. Планы составлены согласно Положению о классном руководстве. В сентябре месяце были проверены все планы. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении, написана справка. В начале учебного года обязательно каждым классным руководителем составлялся социальный паспорт класса.

Классные руководители стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности обучающихся для этого проводились различные по форме мероприятия, проводились тематические и информационные классные часы, единый классный час, велась индивидуальная работа с обучающимися, мероприятия совместно с родителями, встречи с интересными людьми, просмотры и обсуждение видеороликов, просмотр презентаций. В рамках внеурочной деятельности были организованы посещения: театра, музея, культурно - досуговых центров.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка обучающихся к труду и выбору профессии, поэтому ставится вопрос по профориентации обучающихся. Уже в начальных классах педагоги вводят ребят в мир профессий.

Все классные мероприятия были нацелены на сплочение коллектива учащихся, развитие творческих способностей и способствовали интеллектуальному развитию.

Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. В течение учебного года осуществлялась методическая помощь молодым классным руководителям.

Администрацией образовательного учреждения, социальным педагогом посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены в мероприятия по плану воспитательной работы. По планам воспитательной работы видно, что во всех классах целенаправленно ведётся работа с родительской общественностью, классный руководитель тесно сотрудничает с родительским активом.

В течение учебного года проводились родительские собрания, тематические, итоговые собрания общешкольные и по классам. При проведении родительских собраний классные руководители старались использовать различные формы: просмотр видеороликов (обсуждении), лекции, просмотр презентаций, беседы, индивидуальная работа, приглашение специалистов, анкетирование. Также родители привлекались к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях (особенно в начальных классах).

Кроме того, в начале учебного года проводилось формирование банка данных по итогам организации занятости обучающихся в кружках и секциях. На протяжении года также велась индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы обучающихся. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, выдвижении собственных идей, принятии решений, их реализация в интересах своего коллектива. Самостоятельность выражается в планировании и организации деятельности своего коллектива, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений, что способствует самовоспитанию и развитию личных качеств учащихся, формированию активной гражданской позиции. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в образовательном учреждении. В образовательном учреждении работа ученического самоуправления осуществляется при непосредственном участии педагога - организатора. В целях эффективного развития Российского движения школьников и становление активных позиций у обучающихся, в образовательном

учреждении прошла встреча, где путём тайного голосования был выбран актив детского объединения, туда вошли учащиеся 5-11 классов, прошло деление актива по направлениями. Заседания активистов объединения проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по месяцам. Ребята активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. По инициативе детского объединения организовывались общешкольные дела.

В течение учебного года с активом детского объединения велось совместное планирование мероприятий на каждую четверть, на заседаниях обсуждался и утверждался план работы. В конце года при подведении итогов был сделан вывод, что выстраивать мероприятия на каждую четверть отдельно эффективно.

В течение учебного года в рамках плана воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

-В целях организации торжественного начала учебного года, поздравления первоклассников прошла линейка «Первый звонок».

-В 2-9 классах прошли торжественные линейки, посвящённые Дню знаний.

-Во всех классах состоялся единый Урок Мира

-Для формирования целостного представления о терроризме как общественно опасном, угрожающем явлении современного мира. Для понимания событий, происходящих в стране и мире, адекватно оценивать их. В школе прошла памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан - незаживающая рана», почтили память по погибшим минутой молчания.

- Состоялось знакомство учащихся с кружками, секциями для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, для укрепления здоровья, для формирования и развития творческих способностей.

-С целью совершенствования работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, повышения ответственности обучающихся за своё поведение на дорогах, воспитания дорожной и правовой культуры поведения подростков состоялся урок безопасности на тему «Наша безопасность в наших руках».

- Во всех классах проведены профилактические мероприятия «Уроки безопасности».

-В рамках дней воинской славы России обучающиеся приняли участие: Вахта памяти, торжественно-траурный митинг на Смоленском мемориальном кладбище.

- В рамках Дня мира проведена общешкольная спартакиада.

-Для привлечения внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов, для привлечения внимания, к проблемам экологии прошла Благотворительная акция «Сдай макулатуру, посади дерево».

- Состоялся Урок безопасности школьников в сети Интернет.

-В течение учебного года для оказания профориентационной поддержки обучающихся, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями состоялись встречи с представителями учебных заведений.

-Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.

-Создание условий для самореализации личности, воспитания самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развития творческой деятельности учащихся, пропаганды профессии учителя проводился День самоуправления.

-Прошли тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий. Состоялся просмотр презентации «Памяти жертв политических репрессий». В подготовки презентации принимали участие ребята из отряда «ЮНАРМИЯ». В школьной библиотеке работала выставка литературы «Забвению не подлежит».

-праздник «Король и Королева осени».

-Фестиваль национальных культур, посвящённый Дню народного единства.

-В конце каждой четверти проводятся тематические уроки по безопасности (безопасность на дорогах (ПДД), личная безопасность, пожарная безопасность, безопасность на водных объектах).
-В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности посещали театры, музеи.
-Принимали участие в соревнования различного уровня по плану школьного спортивного клуба «Кристалл».
-В рамках направления воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, с целью воспитания уважения и интереса к историческому наследию нашей страны, уважения к участникам военных боевых действий, к воинской чести и долгу, увековечиванию памяти воинов интернационалистов состоялся Час памяти «Дорогами Афганистана».
-Велась совместная работа с представителями ВА МТО им. Генерала армии А.В. Хрулева.
- 12 декабря во всех классах прошёл Единый классный час, посвящённый празднованию Дню Конституции Российской Федерации. В школьной библиотеке была организованна выставка книг.
-В преддверии «Дня матери» была подготовлена концертная программа.
-С целью развития фантазии, воображения, творческих способностей. Воспитания усидчивости, аккуратности, самостоятельности в работе, уважительное отношение к труду в течение месяца работала мастерская Деда мороза. Состоялся мастер-класс «Новогоднее оформление своими руками».
-Новогодний квест «Новогоднее настроение», где ребята побывали в «Литературная гостиная», «Мастерская художника», «У Снежной королевы», «В гостях у Бабы Яги», «Студия красоты», «Морозные узоры», приняли участие в конкурсе «Самая длинная цепь для елки», «Новогодняя открытка». Прошли праздничные мероприятия в классах.
-праздничная программа «Как встречает Новый год люди всех земных широт».
-В образовательном учреждении прошла очередная акция «Классный час». Цель акции заключается в активизации профилактической деятельности, повышения уровня информированности, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, алкоголя.
-В рамках Акции празднования Всемирного Дня ребёнка приняли участие в программе «Мама, папа, я - безопасная семья».
-В рамках реализации направления воспитания экологической культуры прошла Акция «Столовая для пернатых».
-Для знакомства обучающихся начальной школы с народными традициями и обычаями, приобщение к культуре своего народа в образовательном учреждении состоялась ярмарка «Рождественские колядки».
-В рамках реализации направления воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека прошли мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России. Состоялись Уроки памяти, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда «Навечно в памяти народной непокорённый Ленинград».
-С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года проводились профилактические беседы с просмотром видеофильмов по пропаганде безопасности дорожного движения совместно с инспектором ОГИБДД УМВД России по Василеостровскому району. Обучающимся начальных классов вручались памятки, состоялся просмотр тематического спектакля, с последующим обсуждением.
-В течение учебного года проводились профориентационные мероприятия по плану. Обучающимся были оказаны индивидуальные консультации.
-С целью приобщения обучающихся к культурному и духовному наследию, воспитания патриотизма и активной гражданской позиции был проведён конкурс патриотической песни.
-праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.
-Для приобщения обучающихся к народной культуре, обычаям, воспитания уважительного отношения к народным традициям прошла программа «Широкая Масленица».

-Для формирования у обучающихся представления о безопасном поведении на воде, состоялись уроки безопасности «Правила поведения на водных объектах» (зимний, весенний, летний период).
-В рамках Дня Космонавтики прошёл классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы».
-С целью воспитания у обучающихся миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать, формировать негативное отношение к насилию и агрессии в любой форме в старших классах прошёл информационно-разъяснительный семинар по профилактике экстремизма.
-В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне использовались разнообразные формы проведения мероприятий: Музейный урок, Выставка детского рисунка, Библиотечный урок, Урок мужества. Все мероприятия проводились с использованием дистанционных образовате5льных технологий
-Принимали участие в соревнованиях, викторинах различного уровня.

Формы воспитательной работы достаточно разнообразны. Это и экскурсии, и классные часы, творческие конкурсы, разнообразные праздничные мероприятия, выставки творческих работ, различные акции, тематические беседы.

Основной формой работы являются **классные часы**. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы. В течение всего учебного года классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы и беседы по темам Единых информационных дней по безопасности (профилактика правонарушений, профилактика экстремизма, детский телефон доверия, безопасность дорожного движения), Дни правовых знаний, День Конституции, День толерантности, Блокада Ленинграда, День народного единства, посвящённые здоровому образу жизни, а также по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

Организация внеурочной деятельности помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении дополнительных знаний, умений, навыков, даёт возможность для практической деятельности ребёнка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создаёт условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся. Внеурочная деятельность в течение учебного года реализовывалась по направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Группы формировались на основе личных интересов и склонностей обучающихся (свободный выбор).

Большую роль в реализации задач обучения и воспитания играет школьная библиотека. На безе библиотеки прошли тематические программы, встречи с интересными людьми, викторины. Работа велась по плану. Для проведения мероприятий использовались компьютерные технологии.

В течение учебного года велась профилактическая работа среди обучающихся. Реализована работа по учёту обучающихся всех социальных категорий. Социальным педагогом своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта школы и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». Обучающиеся «группы риска» находились на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярный период. На каждого учащегося была составлена педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения.

В течение года социальный педагог поддерживает связь с родителями, классными руководителями, комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН, с Центром помощи семье и детям района. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Проводилась профилактика девиантного поведения обучающихся, оказывалась индивидуальная, коррекционная помощь учащимся.

Воспитательная работа образовательного учреждения не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи

предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь.

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в образовательном учреждении велась работа с родителями (законными представителями). В течение учебного года проводились родительские собрания, тематические, итоговые собрания общешкольные и по классам (Протоколы). Также родители привлекались к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях. Родители были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Они являются помощниками классных руководителей в организации походов в театры, экскурсий, иных мероприятий. С целью содействия в работе учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма из числа родителей обучающихся была создана инициативная группа «Родительский патруль».

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг с родителями (законными представителями) показывает, высокий уровень. Анкетирование показало, что родители удовлетворены работой в классе и образовательного учреждения. Семья относится к школе положительно. Родители дают положительную оценку: профессиональному уровню педагогов; уровню и качеству знаний, которые ребенок получает в образовательном учреждении по основным предметам; организацией питания, возможностью участия родителей в жизни школы, уровню психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении. По мнению родителей: индивидуальные особенности детей в школе учитываются. Родители отмечают работу классного руководителя с классом как хорошую.

Вывод:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогала созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и обучающихся способствовало формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Немаловажное место в воспитании школьников занимает **экскурсионная деятельность**. Экскурсии по памятным местам, музеям и театрам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на предприятия нашего города не только расширяют кругозор учащихся, но и знакомят их с историей и культурой нашей страны. Ребята узнают много нового о традициях русского народа, героических страницах истории нашей Родины, что позволяет воспитывать настоящих граждан и патриотов своей страны.

В дальнейшем необходимо продолжать совершенствовать экскурсионную работу**:**

- классным руководителям занять более активную позицию в выборе экскурсий, направлять деятельность родителей в этом направлении:
- чтобы экскурсия достигла цели, обязательно анализировать с детьми и составлять отчёт (фотоотчет) о проведённом выездном мероприятии.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления «физическое воспитание и формирование культуры здоровья»**.** Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов ««Правильное питание – залог здоровья», «Соблюдение режима дня - успешность в учебе», «Как сказать наркотикам – нет!», встречи с медицинскими работниками,

спортивные соревнования. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, флорболу.

В 2019-2020 учебном году школьники приняли участие в:

- Президентские спортивные игры – легкоатлетическое четырехборье, стритбол, смешанный волейбол
- Президентские состязания – спортивное многоборье, к стартам готов, встречная эстафета
- Мини-футбол
- Спартакиада ЗОЖ
- Лыжня России
- Кожаный мяч
- Фестиваль ГТО
- Василеостровская миля
- Морская миля
- Осенний кросс
- Баскетбол (КЭС-БАСКЕТ)
- Веселые старты
- Мини гольф
- Оранжевый мяч

В школе разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- обеспечение и организация профилактических прививок учащихся, проведение диспансеризации учащимся школы
- оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах, а также смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция, уборка, рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)
- организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности детского травматизма на дорогах
- бесед по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с медработниками,
- тематические экскурсии.

В течение года проводилась совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма: выставка по профилактике ВИЧ для 10 классов, семинары для педагогов и проф.мероприятия для учащихся в Городском центре медицинской профилактики, тематические уроки общественной организации «Правильный выбор», специалисты ЦППМСП В.О. района провели тематические беседы с учащимися: «Профилактика наркозависимости», «Здоровому все здорово», по профилактике зависимого поведения. Воспитательной службой школы были проведены следующие мероприятия: интернет-урок «Профилактика наркомании», «Всемирный день борьбы со СПИДом», Видео-урок «Интересные факты о ВИЧ/СПИД», «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ», а также психолого-педагогическое тестирование по выявлению раннего употребления ПАВ.

В целом проведённые мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В рамках **направления «формирование законопослушного поведения обучающихся»** были реализованы годовые планы **мероприятий по профилактике** правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике экстремизма и терроризма.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились Единые информационные дни, профилактические беседы с подростками, консультации специалистов службы сопровождения. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике зависимого поведения среди подростков с ЦППМСП. Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике,** на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

В течение года в школе велась совместная работа с ЦППМСП Василеостровского района. Были проведены профилактические беседы с обучающимися: «Молодежные движения и субкультуры» (9 кл), «Безопасность в сети Интернет» (5-7 кл), «Профилактика детского травматизма» (5 кл), Комплекс занятий «Шаги к взровслению» (6 кл.) «Знаю. Умею. Могу» (9 кл), «Волшебная страна» (4 кл.), «Это касается каждого из нас» (9 кл), «Закон за тебя, если ты за него» (3 кл), «Преступление и наказание. Цена скейтборда» (7 кл), «Как не стать жертвой преступления» (6 кл), «Несовершеннолетние и закон» (8 кл), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 кл), Правила поведения на улице в транспорте и общественных местах, Как не стать жертвой преступления, (собственная безопасность), Профилактика детского травматизма, Несовершеннолетние и закон, Административная ответственность несовершеннолетних и родителей, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Профилактическая психолого-педагогическая программа «Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних «МИР отношений», «Алкоголь-разрушитель!» профилактика употребления алкогольных напитков, «Как не ссориться», «Здоровому всё здорово», профилактика зависимого поведения, «Урок доброты», информационно-просветительское профилактическое занятие для детей, «Как справиться с проблемой?», «Безопасность в сети Интернет», Имею право знать – антинаркотический урок, Эффективные способы решения конфликтов, групповые занятия с учащимися ОУ по профилактике форм зависимого поведения и пропаганде ЗОЖ, «Уроки хорошего поведения», «Простые решения».

Также в течение года в школе проводилась работа по профилактике ДДТТ. В сентябре и мае с учащимися начальной школы были проведены беседы с участием инспектора ГИБДД в рамках акции «Внимание-дети!» о безопасном поведении в городе, ребята получили светоотражающие маячки, приняли участие в интерактивном спектакле по ПДД, на родительских собраниях классные руководители напомнили родителям о необходимости соблюдения детьми правил дорожного движения.

В школе действует школьная команда юных инспекторов движения «Магистраль» учеников 9а класса, которая в течение всего учебного года проводила информационные мероприятия для учащихся школы: «Правила дорожные знать каждому положено», игра по станциям «Путешествия без опасности».

Организованный в 2018 году «Родительский патруль» успешно продолжил свою активную профилактическую работу. Родители обучающихся образовательного учреждения совместно с ответственным за БДД и юными инспекторами движения в утренние часы и в период, когда заканчивались уроки, выходили на оживленные перекрестки, пешеходные переходы и остановки общественного транспорта, находящиеся в непосредственной близости от школы, и вели разъяснительную и агитационную работу по соблюдению участниками движения ПДД.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** по направлению «гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».

Реализованы планы мероприятий, посвященных 75-летию со Дня Победы в ВОВ, Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Проведены конкурсы рисунков и поделок, посвященные Году Памяти, уроки Мужества, посвященные Дню героев России и Дню Конституции РФ, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в митингах на Смоленском кладбище. К Дню защитника Отечества и к 8 Марта прошел рыцарский турнир между командами старшеклассников 9-11 классов, посвященный Прекрасным дамам. А также юноши 10 класса приняли участие в Дне призывника, в соревнованиях допризывной молодежи, Зарнице.

В рамках реализации направления «Я гражданин» программы развития, основной целью которого является привлечение детей и подростков в социально-значимые проекты, продолжилась реализация проекта по патриотическому воспитанию обучающихся. В 2019-2020 учебном году два отряда обучающихся образовательного учреждения Всероссийского военно – патриотического общественное движение (ВВПОД) – ЮНАРМИЯ продолжили активное участие в мероприятиях не только района, но и города. Юнармейцы приняли участие в конкурсе «Статен в строю, силен в бою», стояли в почетном карауле у Вечного огня монумента героическим защитникам Ленинграда, участвовали в торжественно – траурных мероприятиях на Смоленском мемориальном кладбище, посвященных памятным датам, участвовали в мероприятиях, посвященных Дню факультета ВАМТО им. генерала армии А.В. Хрулева, участвовали в районном конкурсе отрядов за право участвовать в Параде Победи на Дворцовой площади и заняли 1 место, достойно представив образовательное учреждение. Вот уже второй год обучающиеся образовательного учреждения участвуют в Параде Победы на Дворцовой площади. Информация о проделанной работе неоднократно освещалась в районных СМИ.

Большого внимания в патриотическом воспитании подрастающего поколения заслуживает деятельность совета школьного музея «История 1 бригады торпедных катеров дважды краснознаменного Балтийского флота», в состав совета вошли обучающиеся 8-11 классов.

В начале учебного года были проведены экскурсии для начальных классов школы. Экскурсоводы рассказали о музее, о катерниках – Героях Советского Союза, о том, как сражалась 1-я бригада торпедных катеров в годы Великой Отечественной войны. Были разработаны новые тематические экскурсии о катерниках- Героях Советского Союза: «Подвиги героя Жильцова В.М.» и «Настоящий герой Ущев Б.П.», в которой подробно рассказывается о героях, их подвигах, о жизни после войны. Экскурсоводы музея проводили экскурсии не только для учащихся школы, но и для родителей будущих первоклассников. Традиционными для музея мероприятиями были встречи ветеранов и организация уроков мужества 27 января и 9 мая. Обучающиеся подготовили концерт для ветеранов. В рамках Уроков мужества в музее проводились встречи и тематические уроки со слушателями Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию,** которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов школьников. В рамках реализации направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года учащиеся школы приняли участие в одном или нескольких общешкольных мероприятиях. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках: Дне знаний, Дне учителя, концерт для учителей к 8 Марта, празднике Последнего звонка. К Новому году был организован карнавал для обучающихся средней школы и новогодняя тематическая интерактивная игра для обучающихся старшей школы.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотекой им. М.В. Ломоносова, Домом молодежи, ДЮТЦ, ДДТ «На 9 линии». Учителями – предметниками, библиотекой им. М.В.Ломоносова и библиотекой школы проводились библиотечно-библиографические уроки (первое посещение библиотеки – 1кл.,

знакомство с детской массовой б-кой – 2кл., выбор книг в библиотеке, каталоги, справочная литература – 5-6кл., справочно-библиографический аппарат- 7кл.).

В школьной библиотеке в течение всего учебного года оформлялись выставки книг: «Юбиляры года», «Открой свои тайны, природа», «Нас много. Все мы разные», "Ленинград. Блокада. Дети", "Детям - планету без войн", "Катастрофы и человек" заинтересовала и детей, и взрослых. Помимо выставок педагогом-библиотекарем были организованы мероприятия для учащихся разных классов. Ко Всемирному Дню грамотности 8 сентября был проведён тотальный диктант для учащихся и учителей школы. Кроме того, в этот день в 3-их классах прошёл Урок грамотности, ставший в школе уже традиционным, с исторической справкой, викториной, практическим занятием и домашним заданием. В декабре регулярно для учащихся 2-х классов проходит День Наума - Грамотника, с целью воспитания грамотного применения знаний о языке. К Международному Дню родного языка ежегодно для четвероклассников проходит урок – презентация «К родному языку с любовью». В рамках Недели детской книги были проведены следующие мероприятия: викторина «По дорогам сказки» в 1-х и 2-х классах и «Сказки Пушкина» в 3-х классах; игра «Эрудиты» и «Книголюбы» по типу «Своя игра» с применением мультимедийных средств.

В течение февраля месяца в очередной раз был проведён буккроссинг в ознаменование Дня дарения книг. Заинтересованность была неподдельной и среди детей, и среди взрослых. Это тоже становится нашей традицией.

Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся. Успешно проведены классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся работает сайт школы.

За прошедший учебный год в школе были проведены Дни открытых дверей, родители смогли побывать на уроках у своих детей и пообщаться с учителями, а также с администрацией школы, посетить выставку декоративного творчества, поучаствовать в мастер-классах по изготовлению кукол, сбору паззлов, поучаствовать в турнире по настольным играм, поучаствовать в интеллектуальной викторине «Своя игра».

В современной школе одним из важнейших приоритетов содержания образования является развитие интеллектуально-творческой деятельности школьников. В соответствии с этим в школе реализуется **направление «популяризация научных знаний».**

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в районном этапе стали призёрами и победителями по технологии и по ОБЖ.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают предметные кружки разного направления:

Решение задач по общей биологии	Никишина Е.В.
Задачи повышенной сложности в биологии	Никишина Е.В.
Занимательная химия	Тарасова Т.А.
Решение нестандартных задач по химии	Тарасова Т.А.
Применение разных методов при решении задач по физике	Осипова Е.Е.
Географический калейдоскоп	Вигуль О.Н.

Были организованы мероприятия по формированию **экологической культуры** школьников: экологические акции по сбору макулатуры (в сентябре, декабре и марте). Конкурс поделок, объявленный в начале учебного года, пополнялся в течение полутора

месяцев. Более 60 представленных замечательных работ были оценены учительским жюри. Награждены дипломами и подарками 20 участников.

Одним из основных направлений воспитательной работы является **профориентационная работа** в 8-11 класах. За учебный год учащиеся посетили выставки «Ярмарка профессий» в Ленэкспо и Экспофоруме, участвовали в Днях открытых дверей учебных заведений. В течение года представители ВУЗов и ССУЗов проводили беседы с учащимися, знакомили с образовательными учреждениями профессионального образования, а также посетили День студента в Горном университете. Представители АЗН Василеостровского района провели тематические беседы с учащимися 8-11 классов по вопросам летнего трудоустройства.

Вывод: Представленный спектр услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности, расположенных на базе школы позволяют выбрать занятия по интересам, реализовать свои возможности в различных направлениях деятельности.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) усилить работу по предупреждению правонарушений, классным руководителям систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей обучающиеся сдавали нормы «ГТО». Охвачены данным мероприятиям были все классы. Отдельные обучающиеся получили значки «ГТО».

Классные руководители 9 и 11 классов в своей работе большое внимание уделяли психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Были проведены классные часы, посвященные особенностям организации экзаменов, проводились психологические тренинги, направленные на умение организовать себя в этот сложный период.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты круглые столы, конференции, тренинги и т.д.

В течение года пополнялась «копилка классного руководителя»

Результат: работа, проведенная МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год способствовала:

1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;

3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Цели и задачи ШМО классных руководителей на 2020-2021 уч. г.

Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

За текущий учебный год наиболее **важными достижениями** коллектива школы являются следующие:

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.
- Участие в различных районных творческих конкурсах
- Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения; не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда; не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями; продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие *задачи воспитания в следующем учебном году* :

- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и обучающимися;
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди обучающихся;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии, тематические занятия.

Победители/призеры/лауреаты спортивных конкурсов и соревнований в 2019-2020 учебном году

№	Дата	Мероприятия (уровень)	Класс	к-во уч-ков	Результат	Учитель
1.	7.09.19	Оранжевый мяч (городской уровень)	9	8	участие	Орлов Г.В.
2.	10.09.19	Президентские спортивные игры (районный этап).	9-10 Старший возраст	16	6 место	Яковлева О.В.

		Легкоатлетическое четырехборье.	2003/2004.			
3.	11.09.19	Президентские спортивные игры (районный этап). Легкоатлетическое четырехборье.	7-8 Средний возраст 2005/2006.	16	4 место	Яковлева О.В.
4.	12.09.19	Президентские спортивные игры (районный этап). Легкоатлетическое четырехборье.	5-6 Младший возраст 2007/2008.	16	5 место	Яковлева О.В.
5.	16.09.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). Легкоатлетическая эстафета	5	10	2 место	Яковлева О.В.
6.	17.09.19	Осенний кросс (районные соревнования)	8-11	16	3 место	Яковлева О.В. Романюк Д.В.
7.	18.09.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). легкоатлетическая эстафета	6	10	16 место	Яковлева О.В.
8.	19.09.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). легкоатлетическая эстафета	7	10	17 место	Орлов Г.В.
9.	20.09.19	Морская Миля (район)	8-10	25	1 место (бег 100 м.) 3 место (бег 1800 м.)	Орлов Г.В.
10.	21.09.19	Кросс Нации (город)	10	25	участие	Яковлева О.В.
11.	23.09.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). легкоатлетическая эстафета	8	10	1 место	Яковлева О.В.
12.	24.09.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). легкоатлетическая эстафета	9	10	9 место	Орлов Г.В.
13.	8.10.19	Президентские спортивные игры (районный этап). Баскетбол 3*3 (ю.)	5 Младший возраст 2007/2008.	4	11 место	Яковлева О.В.

14.	9.10.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). Спортивное многоборье	5	14	3 место (ю. – 2 место, д. – 4 место)	Яковлева О.В.
15.	9.10.19	Осенний азимут (район)	6	10	участие	Романюк Д.В.
16.	10.10.19	Президентские спортивные игры (районный этап). Баскетбол 3*3 (д.)	5 Младший возраст 2007/2008.	4	11 место	Орлов Г.В.
17.	14.10.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). Спортивное многоборье	6	14	10 место	Яковлева О.В.
18.	15.10.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). Спортивное многоборье	7	14	4 место	Яковлева О.В.
19.	16.10.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). Спортивное многоборье	8	14	4 место (ю.-1 место, д.-6 место)	Яковлева О.В.
20.	17.10.19	Президентские спортивные состязания (районный этап). Спортивное многоборье	9	14	8 место	Орлов Г.В.
21.	11.11.19	КЭС баскет (районный этап)	8-11	12	участие	Яковлева О.В.
22.	12.11.19	Президентские спортивные игры (районный этап). Баскетбол 3*3 (ю.)	8 Средний возраст 2005/2006.	4	5 место	Яковлева О.В.
23.	14.11.19	Президентские спортивные игры.(районный этап). Баскетбол 3*3 (д.)	7-8 Средний возраст 2005/2006.	4	9 место	Яковлева О.В.
24.	18.11.19	КЭС баскет (районный этап)	8-11	12	участие	Яковлева О.В.
25.	25.11.19	КЭС баскет (районный этап)	8-11	12	участие	Яковлева О.В.
26.	5.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (д.)	7-8	10	участие	Яковлева О.В.
27.	5.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (д.)	5-6	11	участие	Яковлева О.В.
28.	5.12.19	КЭС баскет (районный этап) ¼финала	8-11	12	участие	Яковлева О.В.
29.	6.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (д.)	3-4	10	участие	Яковлева О.В.

30.	11.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (ю.)	7-8	12	участие	Орлов Г.В.
31.	11.12.19	Мини футбол в школу «Мишка» (районный этап) (ю.)	5-6	12	участие	Орлов Г.В.
32.	19.12.19	Президентские спортивные игры (районный этап). Баскетбол 3*3 (ю.)	9-10 Старший возраст 2003/2004	4	13 место	Яковлева О.В.
33.	19.12.19	Президентские спортивные игр. (районный этап). Баскетбол 3*3 (д.)	9-10 Старший возраст 2005/2006	4	9 место	Яковлева О.В.
34.	20.12.19	Веселые старты	3	16	6 место	Яковлева О.В.
35.	16.01.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Настольный теннис (ю.)	9-11 Старший возраст 2003/2004	3	1 место	Яковлева О.В.
36.	16.01.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Настольный теннис (д.)	9-11 Старший возраст 2003/2004.	3	2 место	Яковлева О.В.
37.	22.01.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Настольный теннис (ю.)	7-8 Средний возраст 2005/2006	3	9 место	Яковлева О.В.
38.	22.01.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Настольный теннис (д.)	7-8 Средний возраст 2005/2006	3	4 место	Яковлева О.В.
39.	6.02.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Настольный теннис (ю.)	5-6 Младший возраст 2007/2008	3	4 место	Орлов Г.В.
40.	6.02.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Настольный теннис (д.)	5-6 Младший возраст 2007/2008	3	7 место	Орлов Г.В.
41.	14.02.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Волейбол (ю.)	7-8 Средний возраст 2005/2006	8	7 место	Яковлева О.В.
42.	19.02.20	Президентские спортивные игры	7-8 Средний	9	7 место	Яковлева О.В.

		(районный этап). Волейбол (д.)	возраст 2005/2006			
43.	3.03.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Волейбол (ю.)	5-6 Младший возраст 2007/2008	8	13 место	Романюк Д.В.
44.	5.03.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Волейбол (д.)	5-6 Младший возраст 2007/2008	9	участие	Орлов Г.В.
45.	10.03.20	Президентские спортивные игры (районный этап). Волейбол (д.) ¼ финала	5-6 Младший возраст 2007/2008	9	4 место	Орлов Г.В.
46.	В течении года	Соревнования допризывной молодежи	9-11		22 место	Орлов Г.В.
47.	В течении года	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-11	98		Яковлева О.В. Орлов Г.В.

Отчет о профориентационной работе за 2019-2020 учебный год

Цель – создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в учебном году была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов обучающихся 8-11 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
-оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций обучающимся,
- информирование участников образовательного процесса по специфике выбора профессии и т.д.

Консультативная работа – проведено индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Диагностическая работа – проведено диагностическое обследование «Профориентация. Основы выбора профессии», по результатам диагностики были даны индивидуальные консультации, скорректирован план работы по направлению.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. Профориентационные занятия в 8-9-х классах проводились с сентября по май 2019 - 2020 учебного года. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Социально–просветительская работа – организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения, выступление на родительском собрании с лекцией «Выбор профессии: роль родителей» для родителей выпускных классов.

Методическая работа – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.

Также были проведены классные часы по профориентации:

№	Класс	Тема
1	1– е классы	Мир моих интересов. Кем быть?
2	2– е классы	Профессии наших родителей Сто дорог – одна твоя.
3	3– е классы	Такие разные профессии. Мир профессий.
4	4– е классы	О профессиях важных, нужных и разных.
5	5– е классы	Беседа «Какие профессии я знаю». Игра по профориентации "Все работы хороши - выбирай на вкус" (5-6 класс)
6	6– е классы	Игра по профориентации "Все работы хороши - выбирай на вкус" (5-6 класс). Классный час «Профессии бывают разные»
7	7 класс	В мире профессий. Угадай профессию.
8	8– е классы	«Транспорт», «Военные профессии»
9	9– е класс	«Выбор профессии – дело серьезное". Ошибки в выборе профессии.
10	10 классы	«Все работы хороши –выбирай на вкус» . Современный рынок труда.
11	11 классы	«Выбор профессии – дело серьезное"

В течение года. Индивидуальные консультации учащихся по профессиональному выбору. Информирование классных руководителей и родителей учащихся о результатах диагностического исследования, посещение учащимися Дней открытых зверей. Проведение внеурочных занятий для учащихся 8-9 классов «Мир профессий» (34 час). Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов обучающихся 8-11 классов и родителями обучающихся на родительских собраниях. Организация и проведение экскурсий на предприятия города, посещение Единый день профориентации, День студента, посещение Дней Открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах города обучающимися выпускных классов.

Отчёт об участии школьного отряда ВВПОД «Юнармия»
в мероприятиях военно-патриотической направленности
в 2019/2020 учебном году

Месяц	Событие	Место
Сентябрь	Акция, посвящённая Дню Борьбы с терроризмом	ГБОУ №15
	Возложение венков у памятной плиты в честь первого начальника Интендантского курса генерала Соловьёва	Никольское кладбище
	Экскурсия в ВАМТО им. генерала армии Хрулёва	ВА МТО им. Хрулёва
	Выездная экскурсия на учебно-тренировочную площадку в/ч в п. Приветнинское	п. Приветнинское
Октябрь	День Рождения Командного факультета тыла и железнодорожных войск	ВА МТО им. Хрулёва
	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница» в Красном селе	Красное село
	Участие во всероссийском географическом диктанте	ВА МТО им. Хрулёва
Ноябрь	Открытие памятника сотрудникам МВД, погибшим при исполнении служебных обязанностей	Площадь у здания МВД ул. Уральская
	Посещение интерактивного трёхмерного пространства «Дорога памяти»	ЛЕНЭКСПО

	Торжественное открытие памятника М.Т Калашникову	Военно-исторический музей артиллерии
	Экскурсия в центр бронезащиты НПО Спецматериалов	Центр бронезащиты Специальных материалов
Декабрь	Съёмки в телепередаче «Герои нашего времени» на канале «Санкт-Петербург»	ТЮЗ
	Конкурс научно - исследовательских работ обучающихся «Юнармейские чтения»	ВА МТО им. Хрулёва
	День Героев Отечества. Посещение концерта в ЛДМ	Ленинградский дом молодёжи
	День неизвестного солдата. Цикл познавательных занятий, экскурсия	ДОСААФ
	Пресс-конференция с ведущим, директором Медиа-клуба Максимовым Р.Г.	Аничков дворец
	Новогоднее мероприятие для юнармейцев с приглашением представителей ВАМТО	ГБОУ №15
Январь	Интерактивное мероприятие, посвящённое 76-летию Снятия блокады Ленинграда	Дворцовая площадь
	Возложение венков на кладбище в память погибшим в период Блокады Ленинграда	Смоленское кладбище
	Концерт для ветеранов ВОВ, посвящённый Дню Снятия блокады Ленинграда	ГБОУ №15
	Посещение выставки «Непокорённый Ленинград»	ВА МТО им. Хрулёва
Февраль	Городской межведомственный смотр-конкурс строевой подготовки «Статен в строю-силён в бою»	ГБОУ №312
	День выхода советских войск из Афганистана	ГБОУ №15
	Исторический диктант, посвящённый Дню Защитника Отечества	ВА МТО им. Хрулёва
	Посещение интерактивного памятного мероприятия у памятника сотрудникам МВД, посвящённого Дню Защитника Отечества	ГБОУ №15
	Обучающее занятие по строевой подготовке в детском саду	ГБОУ №15 дошкольное отделение
	Городской смотр-конкурс почётных караулов «Пост №1»	Дом молодёжи ВО
Март	Участие в награждении ветеранов на отчёте главы администрации ВО	Дом молодёжи ВО
	Торжественная церемония награждения победителей Юнармейских Чтений	Музей артиллерии
	Участие в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	ДДТ на 9 линии
	Подготовка юнармейских отрядов к участию в Параде Победы	ГБОУ №15
Апрель (дистанционное обучение, участие)	Участие во флэшмобе «Мой первый день в ВПН»	Городской штаб военно-патриотического воспитания

	Съёмки видеоролика, посвящённого ветеранам ВОВ и 75-летию Победы	ГБОУ №15
Май (дистанционное обучение, участие)	Участие в видео-конкурсе «Победили, благодаря», организованном ДЮТЦ ВО	ГБОУ №15
	Участие в концерте, посвящённом Дню Великой Победы в режиме онлайн	ГБОУ №15
	Участие в акции Бессмертный Полк в режиме онлайн	ГБОУ №15
Июнь	Участие в Параде Победы на Дворцовой площади (3чел.) в честь 75-летия Победы	Городской штаб военно-патриотического воспитания

Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога в ГБОУ школа № 15 (далее - образовательное учреждение) велась в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год.

В течение учебного года основной задачей являлась позитивная профилактика, социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для социальной адаптации и социализации несовершеннолетних, установление связей и партнерских отношений между семьей и образовательным учреждением.

Цель: – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- посредничество между обучающимся, семьей, средой, субъектами профилактики, административными органами и тд;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности несовершеннолетних в образовательном учреждении, семье, окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

На начало 2019-2020 учебного года количество обучающихся состоящих на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району г. Санкт-Петербурга составляло 5 человек, на конец года - 3; обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле на начало года- 6, на конец учебного года- 4; семьи обучающихся, состоящие на внутришкольном контроле на начало года- 3, на конец года-3; обучающиеся из неблагополучных семей, на начало года-4, на конец года-4.

По итогам социального сопровождения 4 обучающихся сняты с профилактического учета в связи с положительной динамикой в поведении, отсутствием повторных нарушений дисциплины.

За период 2019-2020 учебного года комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга рассмотрено 9 постановлений в отношении обучающихся, 3 постановления в отношении ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с родителями (законными представителями) обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;

- посещение на дому семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий совместно с субъектами профилактики ;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, на Совете по профилактике;
- своевременное информирование КДН и ЗП при администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району г. Санкт-Петербурга;
- участие в заседаниях КДН и ЗП в связи с рассмотрением дел обучающихся;
- взаимосвязь с субъектами профилактики с целью координации действий по социальному сопровождению несовершеннолетних, состоящих на ВШК, и их семей.

Осуществление профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете построено с учетом выявленных проблем у обучающихся и при взаимодействии со специалистами службы сопровождения образовательного учреждения:
- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе;
- склонность к вредным привычкам.

Направления работы:
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий;
Отслеживание занятости (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
Наблюдение за несовершеннолетними в учебном процессе (посещение уроков);
составление и осуществление индивидуального профилактического плана работы (ИПР);
Просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
Рассмотрение дел обучающихся на Совете по профилактике, составление протоколов;
Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися;
Посещение на дому обучающихся совместно с субъектами профилактики;
Консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
Проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед, круглых столов, тренингов по профилактике негативных проявлений;
Участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
Совместные профилактические мероприятия с участием субъектов профилактики;
Социально-педагогическое сопровождение организации и проведения аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения;
Количество индивидуальных и профилактических бесед с учащимися-87
Посещение семей обучающихся -5
Количество Советов профилактики за 2019-2020 учебный год – 9

Количество индивидуальных и профилактических бесед с родителями - 51 .

В течение 2019-2020 учебного года полностью реализован план работы по профилактике употребления наркотиков и ПАВ, зависимого поведения; план работы по профилактике терроризма и экстремистских проявлений; план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних; план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков; план работы по профилактике жестокого обращения с детьми; план совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району г. Санкт-Петербурга

Следует отметить, что за 2019-2020 учебный год на территории образовательного учреждения и в учебное время обучающимися не совершено ни одного правонарушения. На основании вышеперечисленного, считаю удавшейся работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2019-2020 учебный год, положительную динамику среди обучающихся, состоящих на различных видах учета, общее снижение количества правонарушений среди обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в образовательном учреждении сформирован Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разработан план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). Количество Советов профилактики за учебный год - 9 . Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году - 4; На каждом Совете профилактики рассматривались представления педагогов на несовершеннолетних. На заседаниях присутствовал инспектор ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району г. Санкт-Петербурга.

Количество посещений семей обучающихся на дому совместно с субъектами профилактики– 9. При каждом посещении семьи определялись конкретные цели и задачи. Составлялись акты жилищно-бытовых условий и социально психологического климата семьи. Следует отметить, что в домашних условиях беседы с родителями получались более откровенными и результативными, чем в образовательном учреждении, кроме того, была возможность ознакомиться с мнением и взглядами на воспитание и других членов семьи, которые повседневно влияют на развитие ребенка.

По итогам посещений семей на дому и индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) в образовательном учреждении можно сделать вывод, что профилактическая работа с семьей ведется не в должном объеме. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной составляющей является то, что некоторые родители подвержены влиянию негативных тенденций. Многие родители не владеют в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. Низкий уровень доверия к школе и как следствие негативное отношение к школьному воспитанию. Невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценностных ориентиров, а также все выше перечисленные проблемы семьи находят свое негативное отражение в поведении и мироощущении несовершеннолетних.

Поэтому основной целю на 2020-2021 учебный год является приоритет работы с родителями (законными представителями). Установление партнерских отношений между семьей и образовательным учреждением.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- проведение профилактической работы, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, повышение правовой грамотности
- своевременное оказание социально-правовой помощи, поддержка обучающихся и их семей;
- осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании;

- просвещение и информирование родителей по проблемам отклоняющегося поведения;

-осуществление комплексной работы с семьями в целях восстановления здоровых взаимоотношений и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

Анализ работы педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов, в течение года в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения и планом педагога-психолога.

Принципы организации психологической службы

1. Принцип многообразия форм и методов работы.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип самоактивизации: поиск внутренних источников развития и саморазвития, творческий подход.
4. Принцип профессионального содружества.
5. Принцип действенного оптимизма.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствование созданию оптимальных условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи деятельности

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития обучающихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. Раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
2. Определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
3. Определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
4. Определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
5. Выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
6. Сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, педагогом – психологом решаются следующие задачи:

Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;

Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;

Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2019-2020 учебном году работа велась по основным направлениям: **консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое,**

просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями (законными представителями).

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами

За прошедший период было проведено 117 консультации (индивидуальных и групповых): 64 для обучающихся, а также 53 – для педагогов школы и родителей (законных представителей). Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде службы сопровождения и о росте доверия к психолого-педагогической службе.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

<u>а) с детьми</u>

Основные темы консультаций:

1. Детско-родительские отношения
2. Взаимодействие и отношения с учителями
3. Предпрофильная ориентация
4. Профориентация
5. Самопознание
6. Взаимодействие со сверстниками
7. Личностные особенности и особенности поведения

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

С некоторыми обучающимися был проведен целый ряд встреч, во время которых проводились такие упражнения как «Рисунок эмоций», использовались элементы арт-терапии. Так же в рамках индивидуальных консультаций была проведена индивидуальная диагностика. Были использованы следующие методики: тесты Айзенка, «Пиктограммы», Сложные и Простые аналогии, методика Шульте, психологический возраст, опросник Кейрси, Характерологический опросник Леонгарда, ШТУР, ДДО, «Опросник профессиональных склонностей», матрицы Равена и другие.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

<u>б) с родителями</u>

Основные темы консультаций

1. Детско-родительские отношения
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения
3. Конфликты с учителями
4. Ситуация в классе, где обучается ребенок
5. Психологическая травма ребенка
6. Адаптация ребенка

Основные темы консультаций – проблемы, связанные с детско-родительскими отношениями, и индивидуальные особенности детей.

в) с педагогами

Основные темы консультаций

1. Запрос на работу, прояснение запроса, планирование работы с классом
2. Обратная связь, результаты исследований, рекомендации
3. Анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям)
4. Особенности работы с детьми, склонными к девиантному поведению, семьи «группы риска».

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, изучение адаптационных возможностей учащихся, посещение уроков. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведено углубленное обследование детей с угрозой риска школьной дезадаптации, на основании которого составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам и родителям этих детей.

5-е классы. Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

Так по результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные: "Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", "Здесь хорошо, уроки интересные и познавательные", "Появились новые интересные предметы, изменился подход к учебе", "Я стал умнее, ответственнее. Нашел хороших друзей", "Очень нравится учиться, много хороших учителей". Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классах достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее", "Дольше делаю уроки, стало сложнее", "Стало труднее".

Классные руководители 5-ых классов стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знанию.

В **9-х классах** с целью выявления обучающихся, склонных к проявлению различных форм отклоняющегося поведения, было проведено исследование с помощью методики «Опросник склонности к отклоняющемуся поведению» (СОП). Для исследования были выбраны следующие шкалы:

1. Шкала склонности к преодолению норм и правил
2. Шкала склонности к аддиктивному поведению
3. Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению
4. Шкала склонности к агрессии и насилию
5. Шкала волевого контроля эмоциональных реакций
6. Шкала склонности к деликвентному поведению

В целом, большинство из обследованных по данной методике подростов склонны следовать общепринятым нормам поведения, у них отсутствует явная готовность к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Тем не менее, большинство подростков могут прибегнуть к такому поведению в трудных жизненных ситуациях, конфликтах и в моменты высокого эмоционального напряжения. Следует отслеживать такие ситуации и стараться своевременно ориентировать обучающихся на получение психологической помощи.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и обучающимися **в 10-классах**, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности.

Наблюдения за обучающимися во время уроков показали также, что в классах есть достаточное количество учащихся, имеющие хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В 10-ом классе работают все те педагоги, которые учили детей в основной школе, поэтому преемственность соблюдалась и в методике преподавания, и в стиле общения. Отношения с классом учителя выстраивают на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешают умело и профессионально, поддерживают доброжелательные и доверительные отношения, что является важным аспектом в процессе адаптации. Классный руководитель эмоционально принимаем и не вызывает у учащихся негативного отношения. В основном все обучающиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Профилактическая работа

В течение года велась совестная работа службы сопровождения образовательного учреждения (педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители) с субъектами профилактики правонарушений (ОДН ОУУП и ПНД, КДН и ЗП, ЦППМСП, ЦСПСД, ГБУ СОН «Дом милосердия», отдел опеки и попечительства муниципальных образований)

Психологическая служба образовательного учреждения приняла профилактические меры в следующих направлениях - профилактика:

1. -школьной неуспешности (индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию);

2. - слабой мотивации к обучению (групповые дискуссии, тренинги);

3. -кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации);

4. - конфликтных отношений в классе (стратегии разрешения конфликтных ситуаций, применение медиативных практик);

5. -проблем социализации (индивидуальные консультации);

6. -проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации);

7. -формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;

8. - профилактика употребления ПАВ;

9. - психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса;

10. - ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.

- оформление информационных стендов:

1. – формирование здорового образа жизни;

2. – мой ребенок – будущий первоклассник;

3. – детский телефон доверия

4. – день толерантности

5. - день семьи

6. - психологическая помощь несовершеннолетним

- согласно плану образовательного учреждения, проводились профилактические мероприятия по профилактике:

1. – зависимого поведения;

2. – распространение экстремистских проявлений в молодежной среде;

3. – первичных и повторных правонарушений.

Просветительская работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся.

2) Выступления на родительских собраниях, на педагогическом совете.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов, родителей.

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся.

Выступления на педсоветах по темам

— «Адаптация учащихся 5х классов»,

— «Профилактика предэкзаменационного стресса»,

— «Активизация работы обучающихся».

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1.Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для обучающихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2.Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3.Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4.Оформление документации педагога-психолога.

5.Посещение конференций и семинаров в целях самообразования, обмен опытом.

Отчет по работе школьной службы здоровья по формированию здорового образа жизни

№	мероприятие	Сроки	Количес	ответственн

п/п		проведения	тво участников	ые
1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	2-14 сентября	553	Мед.работник ОУ
2	Проведение диспансеризации учащимся школы	В течение года по графику	553	Мед.работник ОУ
3	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	В течение года	По возрасту	Мед.работник ОУ
4	Оформление медицинских карт и листков здоровья.	сентябрь	553	Мед.работник ОУ
5	Анализ случаев травматизма в школе.	По необходимости	2	Зам.директора по УВР
6	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года	--------	Мед.работник ОУ
7	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	В течение года	553	Мед.работник ОУ
8	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция, уборка	В течение года	--------	Администрация
9	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	сентябрь	--------	Зам.директора по УВР
10	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей -родительский всеобуч : Сохранение здоровья учащихся и развитие мотивации к здоровому образу жизни Антиалкогольное воспитание в семье Как уберечь ребенка от наркотиков	В течение года, 1 раз в четверть октябрь Март Апрель	253 372 345	Зам.директора по ВР Психологи ППМС-центра
11	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др.виды работ). «Здоровые дети в здоровой семье» по пропаганде ЗОЖ «Алкоголь-разрушитель!» профилактика употребления алкогольных напитков	В течение года Сентябрь 2019 Февраль 2020	58 29 56	Классные руководители Психологи ППМС-центра Классные

	Уроки антинаркотической направленности, профилактика зависимого поведения Уроки, посвященные 1 декабря - Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Апрель 2020 Декабрь 2019	78	руководители Учитель биологии
12	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	По плану соц.педагога	94	Соц.педагог
13	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки Окружающего мира, физической культуры. Фестиваль ГТО	В течение года	553	учителя начальной школы, учителя-физ.культуры, ОБЖ, биологии
14	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся: - диагностика «Психологическая адаптация» - диагностика «Психологическая адаптация» - диагностика проявлений отклоняющегося рискованного поведения среди подростков	Сентябрь 2019 Октябрь 2019 Ноябрь 2019	1 кл (57) 5 кл (58) 8, 9 кл (59)	Зам.директора по УВР психолог
15	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	В течение года	553	учителя-предметники
16	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся. Секции на базе школы «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», ШСК	Сентябрь-октябрь 2019 В течение года	92 122	Зам.директора по ВР Учителя физ.культуры, тренер секции
17	Привлечение учащихся, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. - посещение районных мероприятий - Дни здоровья	В течение года	Родители , учащиеся ---------	Зам.директора по ВР
18	Участие в спортивных мероприятиях. Кожаный мяч Морская миля Президентские игры состязания Стритбол Лыжня России Осенний кросс Веселые старты Соревнования по мини футболу КЕС-баскет Спортивное ориентирование «Осенний	В течение года, согласно графику соревнований	314	Учителя физ.культуры

	азимут», Российский азимут			
19	Участие в различных конкурсах по пропаганде здорового образа жизни: «Спартакиада», «Верить! Творить! Жить!», творческая игра по станциям Конкурс «Остров здоровья» Конкурс-квест «Высшая лига» Конкурс фоторабот «В объективе здоровый образ жизни» Конкурс по развитию донорского движения «Не всё равно» «Добровольческое движение - за здоровый образ жизни» дискуссии, деловые игры, социальные акции	В течение года, согласно плану ППМС-центра Октябрь-апрель 2019-2020	-------	Зам.директора по ВР, учитель биологии
20	Всероссийский День здоровья	Апрель 2020	553	Зам.директора по ВР, кл.руководители.
21	Проведение мероприятий для обучающихся старших классов и их родителей (законных представителей) в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», проведение родительских собраний по вопросу «Взаимодействие семьи, школы в профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа среди детей и подростков, «Детский телефон доверия».	Май 2020	553	Зам.директора по ВР, учитель биологии, кл.руководители.

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека в течение учебного года работала в обычном режиме: ежедневно с 9.00 до 17.00 (работа абонемента с 10.00 до 16.00) с выходным днем в субботу.

Фонд учебников пополнился в соответствии с выделенными средствами (684 456 рублей), и 2019-2020 учебный год был начат со 100% обеспеченностью. В 2020 году пополнился фонд художественной литературы, были закуплены книги (399 экземпляров) на сумму 46 8000 рублей в библиотеку, а также пособия (162 экземпляра) на сумму 16 199 рублей 70 коп. в детский сад.

Бюджетные средства на периодическую печать не были выделены, но используя прежние издания журналов, периодически оформлялась выставка "Источников много, хороших и разных".

Выполняя основную задачу библиотеки – быть центром информации, поддержки систематического образования и самообразования – в течение учебного года регулярно оформлялись выставки книг. Нацеленные на пробуждение интереса к книге и чтению, они были разными по тематике, помогали обучающимся в углубленном изучении предметов.

К юбилеям писателей и других деятелей ежемесячно обновлялась выставка «Юбиляры года», и регулярно - выставка одной книги «Книги – юбиляры» (См. приложение к плану работы №1 и №2)

В первую неделю сентября объявлен конкурс художников - иллюстраторов в помощь предстоящим спектаклям к Неделе «Театр и дети» к юбилею И.А.Крылова.

Ко Дню толерантности была представлена выставка книг «Нас много. Все мы разные».

Неизменный интерес вызывает у обучающихся всех возрастов постоянно пополняемый словарь - справочник "Говорите, пожалуйста, правильно!" (в новом оформлении).

На информационном стенде библиотеки всегда присутствуют различные материалы, способствующие развитию интереса обучающихся разного возраста и учителей к истории языка, праздникам страны и мира, викторины к разным событиям для проверки собственных знаний (День грамотности, День улыбки, День приветствий, День Смайлика, День "Спасибо", День чая, Новый Год, День кошек, День родного языка и т.д.).

Привлечению детей к чтению способствовали мероприятия, проводимые внутри школы в отдельных классах, по параллелям и за пределами школы с участием детей.

Ко Всемирному Дню грамотности 8 сентября в 3-х классах прошёл Урок грамотности «Слова, слова, слова…», ставший в школе уже традиционным, с исторической справкой, викториной, практическим занятием и домашним заданием.

Конкурс иллюстраторов к Неделе «Театр и дети», объявленный в начале учебного года, пополнялся в течение двух месяцев. Работ было немного, но они были оценены учительским жюри. Награждены дипломами и подарками 6 участников. В библиотеке созданы альбомы рисунков всех участников конкурса по классам.

В начале учебного года состоялось посещение школьной библиотеки с последующим (после игр и викторин) посвящением в читатели второклассников под названием «Научились мы читать».

В октябре (а затем раз в четверть) объявлена неделя «Школьный учебник» по проверке состояния учебников.

В ноябре в 4-х классах состоялся урок ко Дню Словаря, где силами обучающихся этих классов представлена инсценировка «Зачем нужны словари» с выставкой словарей и практическим заданием.

В декабре регулярно для обучающихся 1-х классов проходит День Наума - Грамотника (этот праздник в России отмечается 14 декабря), с целью воспитания грамотного применения знаний о языке «Волшебный алфавит». В этом году традиция сохранилась.

В рамках Недели «Театр и дети» в декабре состоялся спектакль «Басни дедушки Крылова» для обучающихся начальных классов и пятиклассников, представленный обучающимися 5АБ классов на русском и английском языках.

В рамках районного семинара по здоровьесбережению был представлен литературно-музыкальный спектакль по сказкам К.Чуковского «Здоровым быть здорово!», который состоялся ещё раз для обучающихся начальных классов.

К Международному Дню родного языка 21 февраля ежегодно для четвероклассников проходит урок – презентация «К родному языку с любовью».

На окончание третьей четверти для первоклассников проведена игра «Собери сказку» с последующим просмотром мультфильма. Участники получили подарки и остались довольны успехами.

Все запланированные на апрель – май мероприятия не состоялись в силу объективных обстоятельств и отложены на следующий учебный год.

Все материалы, фотографии, презентации представлены на сайте 15 школы (личная страница), некоторые из них – на сайте отдела образования и в печати.

Учителями – предметниками, библиотекой им. М.В.Ломоносова и библиотекой школы проводились библиотечно-библиографические уроки (первое посещение библиотеки – 1кл., знакомство с детской массовой б-кой – 2кл., выбор книг в библиотеке, каталоги, справочная литература – 5-6кл., справочно-библиографический аппарат- 7кл.).

На всех классных и общешкольных мероприятиях обязательно присутствовали книги.

Отчет о работе логопункта

В образовательном учреждении работает логопункт, в задачи которого входит обследование и работа с обучающимися начальной школы по коррекции звукопроизношения.

1.	Количество начальных классов в школе	8
2.	Количество учащихся в начальной школе	222
3.	Количество обследованных учащихся:	222
	1 класс	58
	2 класс	55
	3 класс	51
	4 класс	58
	5-9 классы	
5.	Количество одноразовых консультаций	38
6.	Количество детей, получивших многократные консультации	21
7.	От общего количества обследованных учащихся:	********
	I) Количество учащихся с нарушением звукопроизношения	8
	а) мономорфное	3
	б) полиморфное	5
	II) Количество учащихся с дисграфией	30
	III) Количество учащихся с дислексией	
	IV) Количество учащихся с дисграфией и дислексией	
8.	Количество учащихся, посещавших занятия	38
9.	Количество выпущенных учащихся	14
10.	Количество учащихся, которым рекомендовано	********
	продолжить посещение занятий	24
11.	Количество учащихся,зачисленных через ТПМПК	26

Нарушения	Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжат		Выбыло		Без динамики	
речи	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.
Нарушения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
устной речи	14	4	4	4	2	2	2	2	0	0	0	0

Дислалия	13	1	3	1	2	2	1	0				
Дизартрия	1	3	1	3	0	0	1	2				
Ринолалия												
Алалия												
Заикание												
Из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с ФФНР	5		4		0		4					
с ОНР:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I уровень реч.разв.												
II уровень реч.разв.												
III уровень реч.разв.												
IV уровень реч.разв.												
Нарушения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
письменной речи	5	33	5	25	0	10	5	15	0	0	0	0
Акустическая дисграфия	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Артикуляторно-акустическая дисгр.	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза	- - - 5	- - -	- - - 5	- - -	- - - 0	- - -	- - - 5	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Оптико-пространственная дисграфия	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Аграмматическая дисграфия	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Смешанная (сложная) дисграф.	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- 15	-	-	- -	- -
Из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с ФФНР	5	0	5	0	0	0	5	0				
с ОНР:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III уровень реч.разв.												
IV уровень реч.разв.												
Дислексия, обусловлен. ФФНР	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Дислексия, обусловлен. ОНР	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

Оптико-пространственная дислексия	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Дисграфия и дислексия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дизорфография		7		6		6						
ИТОГО:	19	38	9	29	2	12	7	17	0	0	0	0
ВСЕГО:	57		38		14		24		0		0	

6.Отчет об организации питания в ОУ

В 2019/2020 учебном году в школе успешно продолжилась реализация проекта «Школьная карта», который предусматривает безналичную оплату питания школьников. На конец 2019/2020 учебного года обучающиеся ГБОУ школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга получают горячее питание по следующим категориям:

1. с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 70 % стоимости питания:

 учащиеся 1-4 классов;

2. с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 100 % стоимости питания:

 дети из числа многодетных семей,

 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,

 дети из числа малообеспеченных семей.

 дети из числа инвалидов

	Всего обучающихся в школе	**Обучающиеся, получающие питание с компенсацией стоимости (части стоимости) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга**					**Всего обучающихся, получающих горячее питание с компенсацией**
		Только завтраки (компенсация в размере 70%)	**Из числа многодетных семей (компенсация в размере 100%)**	**Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (компенсация в размере 100%)**	**Из числа малообеспеченных семей (компенсация в размере 100%)**	**Из числа инвалидов (компенсация в размере 100%)**	**Чел.**
1-4 классы	223	164	32	5	9	2	212
5-11 классы	326		27	14	9	2	52
ИТОГО:	549	164	59	19	18	4	264

7. Отчет о результатах деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ школа №15

Основная деятельность отделения дошкольного образования детей: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Основным предметом деятельности отделения дошкольного образования детей является реализация образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15.

Основными задачами являются:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

– формирование общей культуры личности детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Детский сад посещает 99 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп – 5. Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания (утренняя и вечерняя) общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2 – 3 лет;
- 3 группы 12 часового пребывания общеразвивающей направленности для детей 3 – 8 лет.

Количественный состав групп:

- группа кратковременного утреннего пребывания – 7 воспитанников;
- группа кратковременного вечернего пребывания – 1 воспитанник;
- средняя группа – 30 воспитанник;
- старшая группа – 31 воспитанник;
- подготовительная к школе группа – 30 воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Кратковременная утренняя группа с 3-5 часовым пребыванием детей работает с 9:00 до 12:30

Кратковременная вечерняя группа с 3-5 часовым пребыванием детей работает с 14:30 до 18:00

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7:00 до 19:00

Результаты анализа показателей деятельности

Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В отделении дошкольного образования детей (далее – ОДОД) реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В ОДОД реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, соответствующие требованиям Федерального Закона «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, особенностям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная традиционная и интегрированная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Образовательная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

В процессе работы была организована реализация следующих направлений программы развития школы:

- В рамках проекта «Качество образования» в детском саду проводились консультации, педагогические советы, круглые столы с участием педагогов ОДОД; воспитатели посещали открытые занятия педагогов других детских садов Василеостровского района, перенимали опыт специалистов по художественно-эстетическому развитию в технике Эбру в ДОУ Ленинградской области, обучались основам Петербурговедения, участвовали в районном мастер-классе «Хореография для детей с ОВЗ», принимали участие в вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования, участвовали в VIII Межрегиональной (с Международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования»; проводились совместные мероприятия с Центральной районной библиотекой им. М.В. Ломоносова и ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».
- Для реализации проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок» на базе ОДОД функционируют секции «Арт-терапия», «Стэп-аэробика для детей» и «Флорбол»; среди детей старшего дошкольного возраста и учащихся 1–х классов школы традиционно организуются соревнования по флорболу; с родителями воспитанников детского сада проводятся открытые занятия по физической культуре, а также спортивные праздники и соревнования среди родителей и детей детских садов Василеостровского района; родители с воспитанниками всех возрастных групп участвуют в районных выставках по формированию здорового образа жизни; методист ОДОД участвовал в составе районного жюри конкурса педагогических достижений 2019-2020 учебного года по физической культуре и спорту в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».
- В ключе «Преемственность» совместно с учителями школы и воспитателями ОДОД проводятся круглые столы на тему «Преемственность ОДОД со школой – непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка»; педагоги ОДОД принимали участие в районном методическом семинаре «Формирование здорового образа жизни через использование музыкально-театрализованной деятельности» на базе ГБОУ школа № 15; организуются экскурсии в школу, а также совместные тематические мероприятия со школьной библиотекой; проводятся встречи отряда юнармейцев школы № 15 с воспитанниками ОДОД.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с действующими дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Организованная в ОДОД предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для совместного решения вопросов в развитии ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- групповые родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- анкетирование;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Анализ образовательного процесса за 2019/2020 учебный год по образовательным областям

Образовательные области в деятельности ОДОД	Достигнуты положительные результаты	Инновационная работа	Актуальные проблемы на следующий год
1. Социально-коммуникативное развитие	В группах ОДОД созданы условия для развития детей в игровой деятельности. Педагоги ОДОД формируют у детей положительное отношение к труду. В ОДОД созданы и совершенствуются условия для развития общения детей со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.	Реализация образовательных проектов по здоровьесбережению детей и взрослых «Арт-терапия», «Эбру», песочная терапия. Реализация образовательных проектов совместно с Центральной районной библиотекой им М.В. Ломоносова и ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Формирование навыков самообслуживания у воспитанников ОДОД. Продолжить работу по формированию представлений о мире социальных отношений, используя проектный метод.
2. Познавательное развитие	В организации непрерывной образовательной деятельности используются ИКТ. Педагоги ОДОД создают условия для познавательной мотивации. Познавательное развитие	Подготовка детей к участию в районных праздниках и конкурсах «Заповедный край, «Юный пожарный», «Вместе в городом растем», «Природа родного края». Проведение открытых	Углубить знания дошкольников старшего возраста о Васильевском острове и Санкт-Петербурге, расширить знания детей о правилах дорожного движения.

	воспитанников ОДОД осуществляется в различных видах деятельности. Проектный метод позволяет развивать у детей познавательные интересы, расширять кругозор.	мероприятий на районном уровне с использованием современных методик и технологий.	
3. Речевое развитие	Использование работы с книгой как основной источник освоения языковой культуры стало основной причиной достижения воспитанниками высокого уровня речевого развития. В ОДОД созданы и совершенствуются условия для развития речевого общения детей со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности. Образовательная деятельность направлена на формирование умения рассуждать, задавать вопросы. Во всех возрастных группах созданы речевые уголки.	Создание продуктов для речевого развития (дидактические игры, пособия) совместно с родителями в рамках образовательных проектов; подготовка материалов по звуковой культуре речи на районный конкурс «Знай и люби свой город»; разучивание и инсценировка сказки «Теремок» во всех возрастных группах с использованием разных видов театра (перчаточный, на фланелеграфе, настольный), участие детей подготовительной группы в мюзикле с использованием масок.	Пополнение методического кабинета наглядным пособием по лексическим темам, методической литературой; приобретение художественной литературы во все возрастные группы. Формировать навыки познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.
4. Художественно-эстетическое развитие	В музыкально-педагогическом процессе широко используется новый музыкальный репертуар, традиции отечественной и зарубежной музыкальной культуры. В целях обогащения музыкального мира дошкольников используются музыкальные игрушки-инструменты, музыкально-дидактические игры. Педагоги ОДОД активно используют новые педагогические технологии в области изобразительной деятельности, помогают воспитанникам осваивать	Использование ИКТ при проведении детских праздников. Музыкальная деятельность активно включается в содержание образовательных проектов, реализуемых в ОДОД. Организация выставок творческих работ детей и родителей Участие детей и педагогов в различных музыкально-песенных конкурсах районного уровня.	Разнообразить музыкально-образовательную среду, обогатить палитру красок для рисования в технике Эбру. Оснащение помещения для работы с детьми по ознакомлению с арт-терапией. Использование традиционных и новых технологий в досуговой деятельности детей в ОДОД.

	нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации.		
5. Физическое развитие	С воспитанниками ОДОД проводятся разные формы работы по развитию двигательной активности. Воспитанники старшего возраста принимают участие в районных праздниках и соревнованиях, знакомятся и приобщаются к игре флолрбол и являются участниками соревнований. Образовательная деятельность направлена на приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.	Привлечение родителей и детей на совместный мастер-класс «Степ-аэробика». Дошкольники старшего возраста участвуют в соревнованиях по флорболу с учениками 1-х классов ГБОУ школа № 15.	Пополнение физкультурного зала атрибутами для игр, инвентарем для проведения утренней гимнастики, наглядными пособиями для занятий физической культурой. Разнообразить спортивные уголки в группах необходимым инвентарем для проведения бодрящей гимнастики.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

На первую квалификационную категорию были аттестованы два воспитателя и методист, на высшую – один воспитатель.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Творческие достижения педагогического коллектива:

- Воспитатели участвовали в районных семинарах по развитию звуковой культуры речи.
- Педагогами ОДОД воспитанники второй младшей, старшей и подготовительной к школе групп были подготовлены к участию в школьных и районных мероприятиях.
- Музыкальный руководитель совместно с педагогами ОДОД подготовила воспитанников к участию в районных музыкальных конкурсах.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет руководителя, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также её гендерный состав. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс развития, саморазвития, социализации детей.

Обеспечение условий безопасности в ОДОД выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В систему качества дошкольного образования входят интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОДОД в целом.

Показатели деятельности ОДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 87,5%
1.8.1	Высшая	1 человек 12,5 %
1.8.2.	Первая	6 человек 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 37,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

8.Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В течение 2019-2020 учебного года и в летний каникулярный период были проведены следующие работы:

1. В помещениях структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» по адресу ул. Шевченко д. 35 литер А:

- косметический ремонт и покраска стен коридора 1-го этажа, 2-х раздевалок, 2-х игровых;
- покраска уличного игрового инвентаря;
- обивка мягкой мебели;
- реконструкция индивидуального теплового пункта.

2. В помещениях школы по адресу ул. Шевченко д. 36 литер А:

- устранение следов протечек в кабинетах и санузлах школы;
- частичный ремонт и замена кафельной плитки в помещении пищеблока, на центральном крыльце;
- частичный косметический ремонт и окраска фасада здания;
- косметический ремонт и покраска стен коридоров и рекреаций 1, 2, 3, 4 этажей, лестниц с 1 по 4 этаж, спортивного зала, а также кабинетов № 11, 20, 22, 33, 31, 33, 36, 37, 40, 48;
- покраска пола в спортивном зале;
- замена декоративной защиты батарей ЦО в спортзале;
- отремонтировано 84 единицы школьной мебели (парты, стулья, шкафы)

На территории школы и структурного отделения дошкольного образования были высажены цветы и кустарники. В октябре был проведен месячник по благоустройству территорий ОУ, в рамках которого обучающиеся, педагоги, сотрудники и родители принимали участие в общегородском субботнике.

В период пандемии короновирусной инфекции были проведены полная дезинфекционная обработки всех без исключения помещений школы и ОДОД. Такая же обработка будет проведена перед началом нового 2020-2021 учебного года. Закуплено дезинфекционное оборудование (облучатели - рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые, переносные мобильная стойки для бесконтактной дезинфекции рук с сенсорным диспенсером, дозаторы локтевые настенные, бесконтактные термометры). Имеются в наличии средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), средство для дезинфекции рук.

Здания ОО подготовлены к началу нового учебного года и своевременно приняты комиссией.

Материально-техническая база ОО обеспечивает реализацию АООП начального общего и
основного общего образования.

Для нужд школы постоянно закупаются канцелярские и хозяйственные товары.

Результаты финансово-экономической деятельности ОО

В 2020 году были заключены и исполнены (исполняются) следующие контракты

№ п.п.	Наименование работ	Сумма (руб)
1.	Поставка учебной литературы	1444541,00
2.	Поставка художественной литературы	62999,70
3.	Оказание услуг по организации горячего питания	2652766,04

4.	Поставка учебной литературы	7259,00
5.	Театральный урок	73425,00
6.	Оказание услуг по очистке кровли ото льда, снега и сосулек	60000,00
7.	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	7278,00
8.	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	88320,00
9.	Оказание услуг по экологическому сопровождению	5070,00
10.	Оказание услуг о экстренному выезду наряда полиции с помощью кнопки тревожной сигнализации (реагировании)	75031,20
11.	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	12240,00
12.	Чистка и замена вестибюльных ковров	37950,00
13.	Водоснабжение и водоотведение 4 контракта	381699,20
14.	Теплоснабжение	1669300,00
15.	Электроснабжение	1207100,00
16.	Услуги по передаче данных между техническими средствами охраны	11040,00
17.	Оказание услуг связи проводного вещания	8640,00
18.	Оказание услуг связи	27604,80
19.	Поставка офисной бумаги	52250,00
20.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	267187,59
21.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования	170392,66
22.	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов СПИ «ЦАСПИ» 2 контракта	145515,96
23.	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	129767,40
24.	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов	294965,16
25.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	4343,21
26.	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	3782976,00
27.	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	157485,36
28.	Поставка водосчетчиков	24475,00
29.	Оказание услуг по проведению инвентаризации источников выбросов и постановке учреждения на государственный учет	54000,00
30.	Выполнение работ по вырубке деревьев	42845,57
31.	Выполнение работ по испытанию наружной пожарной лестницы и ограждению кровли	34300,00
32.	Приобретение мягкого инвентаря	19750,00
33.	Оказание платных образовательных услуг 3 контракта	17567,84
34.	Медицинский осмотр сотрудников	85000,00
35.	Выполнение работ по ремонту ИТП	4534200,00
36.	Поставка продовольственных наборов 6 контрактов	1303993,87
37.	Услуги по сбору (приему), транспортированию и обезвреживанию отработанных люминесцентных ламп	7680,00
38.	Выполнение работ по огнезащитной обработке чердака	121502,00
39.	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону	100000,00
40.	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей	4237,02
41.	Оказание услуг по дезинфекции	5610,00
42.	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	20700,00

43.	Обучение ответственного по тепло, газо и электробезопасности	16500,00
44.	Оказание услуг по производственному контролю ОДОД	88889,71
45.	Оказание услуг по производственному контролю	128841,64
46.	Поставка бланков аттестатов	9240,00
47.	Поставка и установка пиростикеров	100000,00
48.	Поставка дезинфекционного оборудования (2 контракта)	189770,00
49.	Зап. части для кухонного оборудования	23685,00
	ИТОГО	**19794235,33**

9.Отчет о деятельности профсоюзной организации Учреждения

В 2019/2020 учебном году профсоюзная организация ГБОУ школы № 15 приняла участие в организации или проведении следующих мероприятий:

- празднование Дня Знаний
- организации Дня Учителя
- встречи Нового Года
- празднования 8 марта

В 2019/20 уч.году была оказана материальная помощь членам профсоюза (по их заявлениям) на сумму -24 тыс.руб

Осуществлялась помощь в проведении юридических консультаций по просьбам членов профсоюзной организации для решения их конкретных проблем.

Была осуществлена закупка билетов на новогодние представления для детей сотрудников учреждения –членов профсоюза.

10. ВЫВОДЫ:

План работы школы в 2019/2020 учебном году в основном выполнен, образовательные программы пройдены, все выявленные в работе недочеты приняты во внимание администрацией и педагогическим коллективом. Принято совместное решение по устранению недоработок в течение следующего учебного года.