Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол от «20» мая 2022
№ 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ А.В. Бухарова
Приказ от 31.05.2022 № 103

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Совета родителей
Протокол от «26» апреля 2022
С учетом мнения Совета обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75545FA7BB4AC88891DA90133586C5BD
Владелец: Бухарова Анна Валентиновна
Действителен: с 14.04.2022 до 08.07.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Естественно-научная грамотность»

11а класс

Учитель: _____

Квалификационная категория: _____

2022-2023
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии. Курс «Естественно-научная грамотность» - «Актуальные вопросы по биологии и экологии человека» позволит расширить и систематизировать знания обучающихся о важнейших биологических и экологических вопросах, волнующих современного человека.

Программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе основной образовательной программы МАОУ Домодедовской гимназии №5 и общеобразовательных учреждений курса «Биология» для 10-11 классов (базовый курс), под редакцией И. Б. Агафоновой иВ. И. Сивоглазова.

Срок обучения: 34учебных часа.

Режим занятий: один раз в неделю.

Всего: 34 часа в год.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые личностные результаты:

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- -знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно- иследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Планируемые метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять

цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Планируемые предметные результаты:

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей;
- выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологическихпроблем.

Результаты освоения деятельности:

В результате работы по программе курса **обучающиеся должны знать:**

- методику работы с биологическими объектами;
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

Учащиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- работать в группе;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование тем	Формы организа-ции	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
1.	Введение.	Беседа	Познавательная		
2.	Общая характеристика вирусов. Стратегия инфицирования клетки	Беседа	Познавательная		
3.	Общая характеристика бактериофагов и гигантских Вирусов	Диспут	Тематический диспут		
4.	Общая характеристика бактериофагов и гигантских Вирусов	Диспут	Тематический диспут		
5.	Самые распространенные вирусы животных и Человека	Лекция	Познавательная		
6.	Самые распространенные вирусы животных и Человека	Лекция	Познавательная		
7.	Социально-значимые вирусные заболевания	Беседа	Исследовательская работа		
8.	Социально-значимые вирусные заболевания	Беседа	Исследовательская работа		
9.	Мифы о вирусах	Викторина	Групповая проблемная работа		
10.	Мифы о вирусах	Викторина	Групповая проблемная работа		
11.	Общая характеристика прионов	Лекция	Познавательная		
12.	Общая характеристика прионов	Лекция	Познавательная		
13.	Прививки и вакцины	Беседа	Познавательная		
14.	Прививки и вакцины	Беседа	Познавательная		
15.	Иммунитет. Работа иммунной системы	Беседа	Познавательная		
16.	Иммунитет. Работа иммунной системы	Беседа	Познавательная		
17.	Биология раковых опухолей	Лекция	Познавательная		
18.	Биология раковых опухолей	Лекция	Познавательная		
19.	Мифы о раке	Беседа	Познавательная		
20.	Мифы о раке	Беседа	Познавательная		
21.	Витамины	Диспут	Тематический диспут		

№	Наименование тем	Формы организа-ции	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
22.	Витамины	Диспут	Тематический диспут		
23.	Мифы о витаминах	Игра	Игровая		
24.	Мифы о витаминах	Игра	Игровая		
25.	Правильное питание.	Беседа	Игровая		
26.	Мифы о правильном питании	Беседа	Игровая		
27.	Эпигенетика	Лекция	Познавательная		
28.	Эпигенетика	Лекция	Познавательная		
29.	Классификация наркотических веществ.		Познавательная		
30.	Влияние наркотических веществ на организм.		Познавательная		
31.	Врожденные и наследственные заболевания человека	Беседа	Исследователь-ская работа		
32.	Врожденные и наследственные заболевания человека	Беседа	Исследователь-ская работа		
33.	Заболевания связанные с нарушением сна	Беседа	Круглый стол		
34.	Заболевания связанные с нарушением сна	Беседа	Круглый стол		
35.	Генная инженерия	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
36.	Генная инженерия	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
37.	Методы генной инженерии	Викторина	Групповая проблемная работа		
38.	Методы генной инженерии	Викторина	Групповая проблемная работа		
39.	Мифы о генной инженерии. ГМО.	Беседа	Исследователь-ская работа		
40.	Проблемы современной науки	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
41.	Проблемы современной науки	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
42.	Гомеопатия	Лекция	Познавательная		
43.	Гомеопатия	Лекция	Познавательная		
44.	Полезное вредное «натуральное»	Беседа	Групповая проблемная работа		
45.	Полезное вредное «натуральное»	Беседа	Групповая проблемная работа		

№	Наименование тем	Формы организа-ции	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
46.	Проблема социального поведения человека	Беседа	Круглый стол		
47.	Проблема социального поведения человека	Беседа	Круглый стол		
48.	Глобальные экологические проблемы.	Лекция	Познавательная		
49.	Демографическая ситуация, загрязнение Биосферы, изменение климата	Лекция	Познавательная		
50.	Вымирание видов, разрушение экосистем	Лекция	Познавательная		
51.	Истощение ресурсов и деградация почв	Лекция	Познавательная		
52.	Потеря биологического разнообразия. Критические экологические районы мира.	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
53.	Глобальные экологические проблемы: Проблема «чистой воды». Проблема отходов.	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
54.	Современная концепция происхождения жизни	Лекция	Познавательная		
55.	Современная концепция происхождения жизни	Лекция	Познавательная		
56.	Эволюционные теории	Лекция	Познавательная		
57.	Эволюционные теории	Семинар	Групповая проблемная работа		
58.	Эволюционные теории	Беседа	Групповая проблемная работа		
59.	Эволюционные теории	Семинар	Групповая проблемная работа		
60.	Доказательства эволюции органического мира	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
61.	Доказательства эволюции органического мира	Семинар	Групповая проблемная работа		
62.	Происхождение и эволюция человека	Лекция	Познавательная		
63.	Происхождение и эволюция человека	Лекция	Познавательная		
64.	Мифы о происхождении и эволюции человека	Беседа	Групповая проблемная работа		

№	Наименование тем	Формы организа-ции	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
65.	Мифы о происхождении и эволюции человека	Диспут	Тематический диспут		
66.	Неолетическая революция и ее последствия	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
67.	Неолетическая революция и ее последствия	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
68.	Итоговая конференция	Конферен-ция	Групповая проблемная работа		