Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол от «20» мая 2022
№ 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ А.В. Бухарова
Приказ от 31.05.2022 № 103

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Совета родителей
Протокол от «26» апреля 2022
С учетом мнения Совета обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75545FA7BB4AC88891DA90133586C5BD
Владелец: Бухарова Анна Валентиновна
Действителен: с 14.04.2022 до 08.07.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Исследовательская деятельность»

10 класс

Учитель: _____

Квалификационная категория: _____

2022-2023
учебный год

Пояснительная записка

«Исследовательская деятельность» - «Индивидуальный проект по обществознанию» рассчитан на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Проектная деятельность охватывает 10—11 классы. Особенностью проектов на старшей ступени образования (10—11 классы) является их исследовательский, прикладной характер.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования данными в рекомендациях по организации внеурочной деятельности учащихся.

ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность во внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т. д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель программы — создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Задачи программы

Проводить обучающие семинары для учащихся старших классов по выполнению проектно-исследовательской работы. Развивать ресурсную базу школы, отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включённых в проектную деятельность. Мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности. Организовывать консультации с учителями по работе над проектами и исследовательскими работами.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

Системность организации учебно-воспитательного процесса;

Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

Развития индивидуальности каждого ученика в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

Ведущие формы и методы организации учебных занятий:

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); целеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности); моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное); проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Учитель организует работу над проектами поэтапно.

Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жёсткой алгоритмизации действий, но требует следования логике и принципам проектной деятельности.

Работу над проектом разбивается на пять этапов. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация — проблема, заключённая в ней и осознанная человеком, — поиск способов разрешения проблемы — решение.

Этапы работы над проектом

1. Поисковый	
Моделирование идеальной ситуации	Анализ имеющейся информации
Анализ имеющейся информации	Определение потребности в информации
Определение и анализ проблемы	Сбор и изучение информации
2. Аналитический	
Постановка цели проекта	Анализ ресурсов
Определение задач проекта	Планирование продукта
Определение способа разрешения проблемы	Анализ имеющейся информации
Анализ рисков	Определение потребности в информации

Составление плана проекта: пошаговое планирование работ	Сбор и изучение информации
3. Практический	
Выполнение плана работ	Текущий контроль
4. Презентационный	
Предварительная оценка продукта	Презентация продукта
Планирование презентации и подготовка презентационных материалов	
5. Контрольный	
Анализ результатов выполнения проекта	Оценка продукта
	Оценка продвижения

Основные формы контроля (измерители обученности):

создание мини - проекта. тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе); творческие работы (презентации, тесты, проблемные задания и др.) выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров; результаты решения тестов.

Итогом изучения элективного курса является защита проектной работы, представление на школьном, региональном, российском уровне.

Календарно-тематическое планирование курса «Индивидуальный проект по обществознанию» 10 «А» класс

Тема	Дата по плану	Дата факт
1. Введение		
2. Процесс исследования в социально-гуманитарных науках		
3. Понятие о проектной деятельности		
4. Понятие «Учебный проект»		
5. Классификация проектов		
6. Этапы реализации проекта		
7. Определение тематического поля проекта		
8. Предмет обществознание и проектная деятельность		
9. Знакомство с готовыми проектами по обществознанию		
10. Знакомство с возможными темами проектов по обществознанию		
11. Выбор проблемы исследования		
12. Цели и задачи проекта		
13. Гипотеза и ее выдвижение		
14. Сбор и изучение информации по теме		
15. Анализ отобранной информации		
16. Презентация учебного проекта		
17. Портфолио учебного проекта		
18. Разработка группового минипроекта		
19. Алгоритм действия в группе		
20. Защита проектов		
21. Защита проектов и обсуждение		
22. Индивидуальный проект		
23. Изготовление продукта проектной деятельности		
24. Изготовление продукта проектной деятельности		
25. Презентация индивидуальных проектов		
26. Презентации индивидуальных проектов		
27. Презентации индивидуальных проектов		
28. Защита пробных проектов, исследовательских работ		
29. Защита пробных проектов, исследовательских работ		
30. Защита пробных проектов, исследовательских работ		
31. Обсуждение и оценка проектов		
32. Подробный анализ деятельности каждого ученика на всех этапах разработки проекта.		
33. Обобщающий урок по теме проектная деятельность		
34. Повторение		