

Итоговая оценочная ведомость конкурса "Мастерская гения" от 17.06.2022

				Итоговый балл			
№	Критерии оценки разработки	Элементы для оценки задания	Максимальное кол-во баллов	ГБОУ СОШ №2	ГБОУ СОШ №2	ГБОУ СОШ № 29	ГБОУ СОШ №4
				Симонова Лариса Владимировна Задание I	Симонова Лариса Владимировна Задание II	Бахвалова Ольга Васильевна	Дятченко Татьяна Юрьевна
1	Название задания	Адекватное лаконичное и/или образное название	1	0,75	1	0,6	1
2	Текст задания	Сюжет задания понятен. Текст не содержит ошибок по математике и русскому языку. Имеет небольшой объем текста условия задачи. Представлена вся необходимая информация для решения задачи. Вопросы сформулированы точно. Мотивирует на выполнение задачи. Описывает реальную проблемную ситуацию.	10	8	9,2	7,2	9,6
3	Характеристика задания		16	14,25	13	13	12
3.1.	Цель задания, описание	Использование пространственного мышления для решения геометрических задач	3	2,25	2,2	2,2	1,6
		Решение ситуаций в реальном мире, включающее экономию затрат (в том числе финансовые задачи) и экологические риски	2				
		Объяснение эффектов изменения значений или зависимостей, интерпретация данных	2				
		Применение стандартных алгоритмов (например, преобразование уравнений)	2				
		Сравнение и расчет значений для соответствия заданным критериям	1				

		Анализ утверждений или словесный ответ на основе несплошного текста или смешанного текста	1				
3.2.	Формат текста	Сплошной текст (состоит из предложений, которые соединены в абзацы).	1	2	1,8	1	1
		Несплошной текст (состоит из ряда списков или таких элементов, как таблицы, графики, диаграммы, рекламные объявления, каталоги, индексы и формы)	2				
		Смешанный текст (набора элементов как сплошных, так и несплошных форматов).	2				
3.3.	Область математического содержания (содержательная область оценки)	Соответствие выбранной области математического содержания заданию или его описанию.	1	1	1	1	1
3.4.	Компетентностная область оценки	Умение формулировать, объяснять, рассуждать	2	2	2	2	2
		Применение в реальном мире	2				
		Интерпретация	1				
3.5.	Контекст	Научный	2	1	1	1	1
		Общеобразовательный	2				
		Общественный, личный	1				
3.6.	Уровень сложности (низкий, средний, высокий)	Соответствие выбранного уровня сложности математического содержания представленному заданию.	1	1	0,8	1	0,6
3.7.	Форма ответа	Задание с развёрнутым ответом для экспертной проверки с описанием критериев для данной оценки	3	3	2,6	3	3
		Выбор правильного ответа (сложный множественный выбор)	2				
		Выбор одного правильного ответа	1				

3.8.	Объект оценки	Соответствие объекта оценки описанным ранее целям математического содержания задания	1	1	1	1	1
3.9.	Максимальный балл	Соответствие максимального балла уровню сложности задачи	1	1	0,6	0,8	0,8
4.	Система оценивания		3	2,5	2,6	2,8	3
		Не содержит ошибок, приведены различные варианты правильного решения в случае развернутого ответа для экспертной оценки (для 2-х, 1 и 0 баллов по 1 баллу за каждый описанный критерий)	3	2,5	2,6	2,8	3
		Не содержит ошибки, приведены ответы для множественного выбора	2				
		Не содержит ошибки, приведен ответ для одного правильного ответа	1				
Итого баллов:			-	25,5	25,8	23,6	25,6

1 место - Симонова Лариса Владимировна (задание 2)

2 место - Дятченко Татьяна Юрьевна

3 место - Бахвалова Ольга Васильевна