Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол от «20» мая 2022
№ 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ А.В. Бухарова
Приказ от 31.05.2022 № 103

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Совета родителей
Протокол от «26» апреля 2022
С учетом мнения Совета обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75545FA7BB4AC88891DA90133586C5BD
Владелец: Бухарова Анна Валентиновна
Действителен: с 14.04.2022 до 08.07.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мой проект»

6 класс

Учитель: _____

Квалификационная категория: _____

2022-2023
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой проект» направлена на создание филологической газеты.

Филологическая газета «СВЕТЛЯЧОК»

Чтение книг юность питают, старость забавляют,
счастье украшают, в несчастии доставляют утешение
и убежище, дома избавляют от скуки,
вне дома не мешают…
Цицерон

1	Название проекта	«Филологическая газета «Светлячок…»
2	ФИО руководителя проекта	Юзефович Л.М.
3	Название образовательного учреждения	ГБОУ школа №15 Санкт-Петербурга
4	Год разработки учебного проекта	2022
5	Участники проекта	Обучающиеся 6 класса
6	Тип проекта	По доминирующей в проекте деятельности: информационно-поисковый, творческий По предметно-содержательной области: культурологический По количеству участников проекта: групповой По широте охвата содержания: монопредметный По времени проведения: среднесрочный По характеру контактов (степени охвата): внутришкольный
7	Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Литература
8	Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	Русский язык
9	Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	6 класс /11-12 лет/
10	Методы, использованные в работе над проектом	Изучение литературы, наблюдение, интервью, анкетирование, анализ и обработка информации.
11	Образовательные и культурно-просветительские учреждения, на базе которых выполнялся проект	База школы, Интернет
12	Гипотеза проекта	Современный журналист будет успешным, если предложит читателю информацию, которая удивит своей новизной и актуальностью.
13	Проблема проекта	Как создать интересную филологическую газету?
14	Цель проекта для учеников: Цель проекта для учителя:	- создание нескольких номеров литературной газеты - развитие личности подростков, их

		творческих способностей.
15	Задачи проекта	- развивать познавательный интерес к журналистской деятельности; - совершенствовать навык литературного творчества; - развивать творческие способности; - информационное развитие; - развивать художественный и эстетический вкус; - формировать техническую грамотность; - развивать способность взаимодействия в группе; - формировать культуру общения и грамотного письма.
16	Форма организации детей	Групповая, индивидуальная
17	Ведущая деятельность	Поисковая, конструирующая, творческая
18	Сфера применения результатов	Учебная, внеклассная
19	Используемые технологии	ИКТ-технологии, изобразительное творчество
20	Форма продукта проектной деятельности	Литературная газета
21	Способ представления результатов на презентации	Компьютерная презентация, групповая защита
22	Время работы	В течение учебного года
23	Стартовый уровень обученности и сформированности УУД:	Низкий уровень умения определять цель деятельности при решении проблемы, низкий уровень умения составлять план решения проблемы (с помощью взрослого), низкий уровень умения отбирать знания, необходимые для решения проблемы (с помощью взрослого); средний уровень умения определять последовательность действий для решения проблемы с помощью взрослого; высокий уровень умения проводить наблюдения и анализ, делать выводы. Предметные знания: знают орфографическое правило; могут составить вопросы для анкеты и интервью, выбрать и обработать материалы Интернета, проанализировать материал и выбрать главное /низкий уровень/
24	Результативность компетенций учащихся	Развитие умения слушать других, высказывать свою мысль, точку зрения, формулировать идею, идти на компромисс, вести конструктивную беседу. Умение выполнять отведенную в группе роль, ответственно к ней относиться. Повышение уровня умения организовывать и планировать свою

		деятельность, умения взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе, углубление знания по орфографии, активизация творческой деятельности.
25	Режим работы	Урочно-внеурочный
26	Материально - техническое оснащение	Доступ к книжному фонду; компьютерное обеспечение.
27	Учебно-методическое оснащение	1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М.: Высшая школа, 1987. 2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы – М.: Просвещение, 2002. 3. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах (4-8-е классы).- М., 1977. 4. Попов В.В., Гуревич С.М. Производство и оформление газеты. – М., 1977. 5. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 1988. 6. Сикорский Н.М. Теория и практика редактирования. – М., 1971. 7. Сопер П.Л. Основы искусства речи. – М., 1992. 8. Занимательная редактология. Пособие для юного издателя. – М, 2010.
28	Описание проекта (этапы работы над проектом):	1. Подготовка: определение темы и целей проекта. Составление плана работы (составление тематики газеты). Формулирование вопросов для исследований. Организация мозгового штурма, в результате которого определяются направления поисковой деятельности учащихся. Введение в проблематику проекта с помощью вводной презентации учителя. Краткое изложение сведений о газетах, видах, их назначении. Демонстрация прошлых номеров школьной газеты. Выявление предварительных знаний детей по теме проекта. Изучение методов сбора и обработки информации. Определение групп по интересам. Определение этапов работы над номером газеты. Знакомство с критериями оценки работ. 2. Планирование: определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта. Подбор информационный ресурсов для проекта. Создание

		дидактических материалов (словарь понятий, игры по журналистике, таблицы (классификация жанров журналистики, информационные жанры), таблицы для заполнения исследования в группах, критерии оценивания (презентации), списка рекомендуемых ресурсов) 3. Исследование: сбор информации. Работа по группам. Распределение журналистских заданий. Сбор информации, а именно: 1. Самостоятельный поиск информации. 2. Работа с печатными материалами. 3. Сохранение результатов в формате Word . 4. Выводы по работе. 5. Взаимооценка работ. ние макета газеты, обсуждение единого дизайна. Оформление номера газеты. Основные инструменты: интервью, опросы, анкетирование, анализ информации. 4. Анализ и обобщение: анализ информации, оформление результатов в виде статей, затем в виде презентации, формулировка выводов. 5. Представление проекта: выступление перед одноклассниками, на форуме. 6. Оценка результата и процесса: анализ выполнения проекта; причины успехов и неудач. Подведение общих итогов
32	Аннотация	Роль газет в современном обществе достаточно велика. Наряду с множеством СМИ газета занимает одно из ведущих мест для информирования различных слоев населения о том, что происходит в мире и в государстве. Школа – это своеобразный мир, в котором существуют свои правила, свои традиции. Что же такое – школьная газета? Школьная газета – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей.

		Школьная газета играет большую роль в жизни издающих её подростков. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию. В результате работы каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Ещё одним важным качеством, которое воспитывает газета, является ответственность. Ведь работа в команде - дело серьёзное и трудное. Каждый берётся за ту работу, которая ему по плечу. Участие учащихся в школьной редколлегии поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания, происходит более гибкая социализация подростков. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Календарно - тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	По плану	Фактически
1	Вводное занятие. Знакомство с программой внеурочной деятельности, решение организационных вопросов		
2	2 Разделы литературной газеты. Обсуждение. Распределение работы		
3	Практическая работа. Совместная работа над выпуском газеты №1		
4	Журналист как представитель общества		
5	Заметка – один из распространенных газетных и журнальных жанров		
6	Обзор литературы по теме выпуска газеты №2		
7	Практическая работа. Совместная работа над выпуском газеты №2		
8	Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе		
9	Репортаж – наглядное представление о том или ином событии, через непосредственное восприятие журналиста – очевидца или действующего лица		
10	Обзор литературы по теме выпуска газеты №3		
11	Практикум. Работа над выпуском газеты №3		
12	Требования к журналисту: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных и этических норм		
13	Требования к журналисту: глубокие знания в области литературы, философии, владение литературным языком		
14	Обзор литературы по теме выпуска газеты №4		
15	Практикум. Работа над выпуском №4		
16	Из истории развития газетного дела		
17	Журналистика 18 века. Выпуск первой газеты в России «Ведомости»		
18	Обзор литературы по теме выпуска газеты №5		
19	Практикум. Работа над выпуском газеты №5		
20	Жанры журналистики и их особенности		
21	Интервью – особенности этого жанра: интервью – монолог, диалог, зарисовка, анкета		
22	Обзор литературы по теме выпуска газеты №6		
23	Практикум. Работа над выпуском газеты №6		
24	Статья. Роль статьи в газетах и журналах. Статьи проблемные, аналитические, обличительные		
25	Статья. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления, яркость литературного изложения		
26	Практикум. Написание заметок		
27	Очерк. Близость к малым формам художественной литературы		
28	Язык журналистики		
29	Что такое буклет?		
30	Практикум. Создание буклетов		

31	Практикум. Написание заметок		
32	Презентация мини-газеты		
33	Презентация мини-газеты		
34	Подведение итогов работы за год		