

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Протокол от «25» апреля 2023г.

№ 5

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Совета родителей

Протокол от 25.04.23 № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 15

— А.В. Бухарова

Приказ от 05.06.2023 № 91



С учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 3 от 25.04.2023

С учетом мнения Профсоюзного комитета

ГБОУ школа № 15

Протокол № 5 от 25.04.23

Программа ГДОЛ « БРИГАНТИНА»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
Василеостровского района Санкт – Петербурга  
Городской летний оздоровительный лагерь «Бригантина»

**ПРОГРАММА СМЕНЫ**

**«Вперед за звездой!»**

возрастная категория 6,6 – 17 лет

срок реализации программы

Авторы и составители программы:  
Педагог-организатор  
Герасимова Валентина Юрьевна  
Начальник ГДОЛ  
Шалавина Люция Флоровна  
Заместитель начальника ГДОЛ  
Левкова Илона Таутмилисовна

Санкт – Петербург

2023

## **Содержание**

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	7
Актуальность .....	8
Цель и задачи программы .....	8
Основные направления.....	9
Принципы реализации программы.....	9
Механизмы реализации программы.....	10
Уникальность программы.....	11
Новизна программы.....	12
Основное содержание программы .....	12 - 28
Нормативное обеспечение реализации программы.....	29
Кадровое обеспечение программы.....	29
Материально-технические условия реализации программы.....	29
Основные педагогические технологии в реализации программы.....	29
Основные педагогические формы реализации программы.....	29
Организация режима дня.....	29
Ожидаемые результаты, риски, способы их преодоления.....	30
Проектная и кружковая деятельность в рамках реализации программы.....	31
Критерии оценки эффективности программы.....	32
Список литературы.....	34
Приложения.....	35

## Паспорт программы

Наименование программы		«Вперед за звездой!»
1. Наименование субъекта Российской Федерации		город Санкт-Петербург
2. Полное название программы (методических материалов)		Программа смены «Вперед за звездой!»
3. Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт -Петербурга
4. Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы		от 05.05.2012 г. серия 78 № 002243
5. ФИО авторов с указанием занимаемой должности		Герасимова Валентина Юрьевна Педагог – организатор; Начальник ГДОЛ Шалавина Люция Флюровна ; Заместитель начальника ГДОЛ Левкова Илона Таутмилисовна
6. Сроки реализации программы		28 июня 2023 – 26 июля 2023
7. Контактная информация:		г. Санкт-Петербург ул. Шевченко д 36 литер А тел. 8 (812) 355-84-20 электронный адрес: school15spb@yandex.ru сайт: <a href="http://15school.spb.ru">15school.spb.ru</a>
8. Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна		Программа направлена на создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для оздоровления, развития и социализации ребёнка, выраженной в самореализации в социально-позитивных видах деятельности. Содержание включает коллективные творческие дела в отрядах, тематические мероприятия, как отрядные, так и в рамках лагеря, а также другие формы коллективного взаимодействия детей и взрослых, реализуемые в течение смены. Реализация программы осуществляется в соответствии с тематикой смены – морское путешествие в формате сюжетно-ролевой игры.
9. Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одаренные, дети-		Дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет, проживающие в Санкт-Петербурге в том

сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	числе дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
Количество воспитанников	106
10. Цель и задачи	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> создание необходимых условий, благоприятных для полноценного отдыха, оздоровления детей в период летних каникул, развития их личностного потенциала и формирования активной гражданской позиции воспитанников через включение их в общественно - значимую творческую и спортивную коллективную деятельность.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого потенциала и детской одаренности, создание условий творческой самореализации личности ребенка;</li> <li>- приобщение детей к социально-ценному опыту взаимодействия с окружающим миром, основанному на принципах соблюдения общечеловеческих и культурных ценностей</li> <li>- развитие организаторских, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма и бережного отношения к окружающему миру</li> </ul>
11. Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительный этап (комплексная подготовка программного, кадрового, методического обеспечения, материально-технической базы лагеря);</li> <li>- Организационный этап (знакомство; выявление и постановка целей развития коллектива и каждой личности; сплочение отрядов; формирование законов и условий совместной работы; подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы);</li> <li>- Основной этап (реализация основных положений программы);</li> <li>- Заключительный этап (коллективная и индивидуальная рефлексия участников программы, анализ результатов реализации программы)</li> </ul>
12. Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;</li> <li>- Методика педагогической поддержки О.С.Газмана;</li> <li>- Методики применения современных</li> </ul>

	педагогических (健康发展保育 技术; 项目活动; 集体创作技术; 小组互动技术; 游戏技术; TRIZ技术; 信息通信技术)
13. Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально - технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	Информационно-методические, кадровые, материально-технические ресурсы
14. Ожидаемые результаты, риски и способы их преодоления	<p>Предполагается успешная реализация смены в соответствии с основными положениями программы, достижение поставленных цели и задач, качественное проведение всех заявленных мероприятий и событий, реализация всех заложенных в замысле идей, которые станут устойчивыми культурными традициями лагеря, в результате у каждого участника программы возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, повысится социальная активность детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия.</p> <p>Успешность детей в различных мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, поможет воспитанникам в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.</p> <p>Во избежание непредвиденных проблем с ресурсным обеспечением (методическим, материально-техническим, кадровым) – работа по осуществлению регулярного контроля состояния ответственным компетентным лицом и ведение отчётности.</p> <p>Во избежание рисков возникновения ситуативных проблем организационного, мотивационного, психологического – педагогического характера – качественный подбор квалифицированных кадров, их</p>

	<p>предварительная подготовка к реализации программы, проверка и развитие умения оперативно находить нестандартные решения в различных ситуациях.</p> <p>Во избежание рисков необходим регулярный анализ деятельности всех участников реализации программы, осуществление оперативной корректировки при необходимости.</p> <p>.....</p>
15. Социальная значимость полученных результатов	<p>Приобщение подрастающего поколения к разнообразному социальному ценному опыту работы в коллективе, взаимодействия с окружающим миром, отношений между людьми, основанному на принципах соблюдения общечеловеческих и культурных ценностей; возможность раскрытия творческого потенциала воспитанников в процессе реализации программы; актуализация вожатской, организаторской и другой общественно – полезной деятельности.</p> <p>.....</p>
16. Механизм оценки результативности, диагностические методики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Социометрия</li> <li>- Анализ результатов коллективной и индивидуальной рефлексии</li> <li>- Анализ количественных и качественных показателей участия в событиях отрядной и лагерной жизни, рейтинг мероприятий</li> <li>- Анализ экранов роста статуса отряда, чистоты, настроения</li> <li>- Качественный и количественный показатель участия детей в проектах и мониторинг посещаемости кружков (ежедневно ведение маршрутного листа)</li> </ul>
17. Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	<p>Педагоги образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей</p> <p>.....</p>
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Организаторы отдыха детей информируют о проведении оздоровительной работы на сайте школы.</p>

### **Пояснительная записка:**

Задача оздоровительного лагеря - не просто создать условия для летнего отпуска ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдохнуть с пользой для себя и общества. Поэтому деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

Воспитательные функции данной программы направлены на создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для оздоровления, развития и социализации ребёнка, выраженной в самореализации в социально-позитивных видах деятельности. Данная программа способствует решению одной из поставленных воспитательных задач - формирование навыков эффективного взаимодействия с социумом, уважения к близким и окружающему миру, а также формирование патриотизма и активной гражданской позиции, способствующие возрождению национального самосознания, возрождения национальных идеалов.

Реализация программы осуществляется в соответствии с тематикой смены – морское путешествие в формате сюжетно-ролевой игры. В течение всей смены изо дня в день отряды (экипажи) совершают путешествие по различным городам и странам, получая ценный опыт, кроме того, проходя всё новые и новые испытания, участники оцениваются по отрядным достижениям. Содержание включает коллективные творческие дела в отрядах, тематические мероприятия, как отрядные, так и в рамках всего лагеря, познавательные экскурсии, а также другие формы коллективного взаимодействия детей и взрослых, реализуемые в течение смены.

## **Актуальность**

Период летних каникул составляют значительную часть свободного времени детей и подростков и является довольно благоприятным для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для родителей и педагогов это время связано с особой ответственностью в решении непростого вопроса: с помощью каких форм и технологий организовать время каникул так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, приобрели новые знания, умения и навыки, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Задача оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и общества. Поэтому деятельность летнего оздоровительного дневного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

Актуальность обусловлено интересом в детско-подростковой среде к движению «ЮНАРМИЯ»

Выбор тематики смены обусловлен тем, что тема приключений, захватывающих военно-морских путешествий является одной из наиболее привлекательных для детей младшей школьной и младшей подростковой возрастной категории.

## **Цель программы:**

создание необходимых условий, благоприятных для полноценного отдыха, оздоровления детей в период летних каникул, развития их личностного потенциала и формирования активной гражданской позиции воспитанников через включение в общественно - значимую творческую и спортивную коллективную деятельность; популяризация движения «ЮНАРМИЯ» в детско-подростковой среде.

## **Задачи программы:**

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период, профилактике заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни;
- создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности, возможности профессионального самоопределения подростков;
- приобщить детей к бережному отношению к природе, истории страны и родного края, к культурному наследию родного города, к его обычаям и традициям; способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, активной жизненной позиции;
- способствовать приобретению и усвоению детьми навыков поведения в коллективе, культуры взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- выявлять и развивать организаторские и лидерские способностей детей путем включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел в отряде и лагере;
- развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
- способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания, соблюдения распорядка дня и правил гигиены;
- познакомить детей и подростков с движением «ЮНАРМИЯ», организовать активный общественно-полезный отдых способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении «ЮНАРМИЯ», способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, физической и специальной подготовке.

**Основные направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, приобщение к уникальному российскому и мировому культурному наследию;
- формирование ценности семьи;
- физическое воспитание и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание законопослушного поведения;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;

- популяризация научных знаний.
- популяризация движения «ЮНАРМИЯ» в детско-подростковой среде.

### **Принципы реализации программы:**

1. Принцип самореализации детей (осознание детьми целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого)
2. Принцип включенности детей и подростков в социально значимые отношения (обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня)
3. Принцип свободы творчества
4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий (режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня)
5. Принцип гуманизма (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. Принцип дифференциации и индивидуализации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей)
7. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»);
8. Принцип безопасности
9. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности
10. Принцип социальной активности
11. Принцип взаимосвязи управления и самоуправления
12. Принцип включения семьи в единый педагогический процесс

### **Механизмы реализации программы**

Смена составляет 21 день. Реализация программы подразумевает планирование деятельности в соответствии с условным разделением смены на три периода: организационный, основной и заключительный, каждый из них отличается своими

механизмами реализации деятельности. Немаловажен и особый период подготовки, подход к механизмам реализации которого требует немалых временных, материальных затрат и высокой ответственности.

- **Подготовительный период:** формирование пакета документов, разработка программы-методическое наполнение, создание условий для реализации программы, подготовка педагогического состава, разработка программ работы кружков, объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, организационные собрания, приобретение необходимого инвентаря.
- **Организационный период:** охватывает первые 3-5 дней смены. Весь дух, настрой и творческий потенциал смены определяют эти первые дни, когда дети знакомятся друг с другом, привыкают соблюдать установленный график (в определенное время вставать, делать зарядку, поддерживать порядок своего личного пространства, и все это в постоянном процессе раскрытия новых талантов, личностных и коллективных достижений и побед)

Главная задача этого периода - помочь детям успешно пройти социальную адаптацию в лагере.

Необходимо:

1. Познакомить детей друг с другом. Для этого проводятся игры, отрядные мероприятия, способствующие интенсивному знакомству.
  2. Приучить детей к соблюдению законов, распорядка дня, санитарных норм с помощью озвучивания единых педагогических требований.
  3. Составить с помощью детей план работы и мероприятий разной направленности: военно-патриотической, спортивной, литературной, художественно-прикладной, трудовой, творческой.
- **Основной период:** пора реализации планов организационного периода, проведения, запланированных детьми мероприятий и реализация действий по самоуправлению в лагере и отрядах. Сюда входит также совместная с детьми работа над проектами, деятельность кружков и творческих объединений, изучение природы, культуры и истории Родины и города, ключевые мероприятия событийного характера, знакомство детей и подростков с историей движения «ЮНАРМИЯ» и получение новых знаний и умений по начальной военной подготовке.
  - **Заключительный период:** рефлексивно-аналитический.

Подведение итогов. Диагностика, отслеживание её результативности. Рефлексия и анализ. Этому периоду свойственны так называемые дела-прощания: прощальные отрядные огоньки, вожатские концерты, прощальные песни, прощание с лагерем, отрядом.

### **Уникальность программы:**

Специфика программы заключается в том, что она, во-первых, разработана с учётом климатических особенностей расположения нашего лагеря. Погода Санкт-Петербурга непредсказуема и часто неблагоприятна для проведения некоторых запланированных мероприятий детского отдыха и оздоровления. Чтобы не прибегать к частой импровизации в организации мероприятий, программа максимально предусматривает варианты развития смены на любые погодные условия.

Во-вторых, особенностью программы является выбор формы реализации программы смены – сюжетно-ролевая игра.

Кроме того, одной из важных задач реализации этой программы является популяризация вожатского мастерства, активно реализуется воспитание будущих вожатых лагеря из детей и подростков, обучающихся в старших классах и прошедших специальную предварительную подготовку к работе в лагере. В связи с этим при школе проходят мероприятия по подготовке будущих вожатых.

Программа учит детей правильно ставить задачи, организовывать работу и добиваться результата. Большая часть программы посвящена образовательному процессу. Участники смены узнают много интересных уникальных фактов об истории, географии и природных достопримечательностях нашей Родины. Они изучают основные этапы становления Российской государства, а также познакомятся с историческими личностями и героями современной России. В рамках программы предусмотрено ознакомление детей с основами начальной военной подготовки, вооружением и военной техникой Вооруженных сил.

Привлекает четкость структуры программы, согласованность цели, задач, содержательного наполнения. Интеграция и взаимодействие различных социальных институтов направленных на патриотическое воспитание детей и подростков в каникулярное время позволяет достигнуть нового уровня успешной социализации подрастающего поколения в целом.

### **Новизна программы**

Программа разработана в новой для нашего лагеря тематике, которая основана на решении задачи воспитания любви к Родине и родному краю, вызвать интерес воспитанников к стремлению изучать историю через ряд мероприятий: беседы, просмотр презентаций, встречи с интересными людьми, показ патриотических фильмов, походы на экскурсии и музеи, тематические игры и развлечения.

Программа затрагивает компоненты различных сфер патриотического воспитания, межличностные, поло-ролевые, профессионально значимые, социальные взаимоотношения, общественные стереотипы, индивидуальные поведенческие особенности. Практическая деятельность участников программы в период смены позволит каждому ребёнку стать успешным.

У детей будет возможность познакомиться с движение «ЮНАРМИЯ», его символикой и Уставом, событиями, которыми живёт движение, узнают о том, как стать юнармейцем.

### **Основное содержание программы**

Программа направлена на создание условий для оздоровления, развития и социализации ребёнка, выраженной в самореализации в различных видах деятельности.

### **План смены с описанием дней**

**28 июня – Посвящение:** встреча детей, медицинский осмотр, распределение детей по отрядам, инструктаж детей, вводная беседа о тематике и особенностях смены, правилах поведения и законах лагеря, организационных моментах.

**Первое отрядное дело** – одно из самых важных для отряда дел в лагере. Отряд собирается вместе, сближается, совместно проводит досуг, решает общие проблемы и задачи, становится настоящим коллективом. На первом ОД очень важно дать детям почувствовать себя частью коллектива, создать условия, чтобы каждому было комфортно в отряде, чтобы все были настроены на дружбу и взаимную поддержку. На первом отрядном деле проводятся игры на знакомство, такие, чтобы ребята как можно больше узнали друг о друге, поделились друг с другом своими интересами, начали взаимодействовать.

### **Открытие смены ДЮТЦ**

**Дискотека** – первая дискотека смены. Проходит с перерывами на выполнение несложных творческих танцевальных и музыкальных заданий и интерактивов. С использованием популярной музыки, а также музыки, соответствующей тематике смены.

**29 июня – Подготовка к линейке открытия смены:** подготовка в отрядах творческого номера - презентации экипажа (название, девиз, кричалка, командир и т.д.)

**30 июня – Тренировочная эвакуация.**

**Районный этап Спартакиады летних городских лагерей отдыха детей и подростков.**

**Вертушка «По следам первого капитана»** - игра по станциям. Проходит отрядными командами (всем отрядом). Станции включают в себя задания и игры на сплочение отряда, на знакомство и закрепление законов лагеря.

**3 июля – Открытие смены** – первое торжественное событие смены. Проходит представление экипажей, педагогов, кружков и проектов, поднятие флага смены. Торжественное объявление начала морской сюжетно-ролевой игры-путешествия и открытия смены.

#### **Поход в кинотеатр**

**Вертушка «В поисках сокровищ»** - игра по станциям на взаимодействие старших и младших воспитанников лагеря. Проводится в смешанных командах. Команды перемещаются по маршрутным листам. На станциях команды представляют себя, выполняют задания на взаимодействие различной направленности.

**Смотр отрядных уголков** – проверка и оценка оформления отрядных уголков, которые должны включать обязательные элементы: список, название отряда, эмблема, экран чистоты, настроения, маршрутный лист.

#### **4 июля – Конкурс Вожатых**

#### **5 июля – Поход на Ледокол «Красин»**

#### **Поход в библиотеку им. М. В. Ломоносова**

**Спартакиада** – спортивные соревнования по различным видам спорта (командные, многоборье). Футбол, флорбол, пионербол, бег, прыжки, метание. Участвуют все, кроме освобождённых по здоровью. Подсчёт результатов проводится в соответствии с возрастной категорией участников.

#### **6 июля – Поход в Дом молодежи «Мультерапия» (социальное кино)**

**Подготовка к танцевальному конкурсу.** Отряд (или несколько человек, владеющих танцевальным творчеством) самостоятельно выбирают музыку на тему морских путешествий, готовят, отрабатывают танцевальный номер для конкурса.

#### **Хоровод сказок Театр скоморохи.**

#### **7 июля – Турнир по настольному теннису.**

#### **Поход в Библиотеку №6 Литературно-музыкальная композиция**

#### **Поход в Дом молодежи «Веселый праздник пам-парам»**

**Танцевальный конкурс.** Общелагерное мероприятие с выступлениями от каждого отряда. Порядок выступлений может определяться жеребьёвкой или по очереди, начиная с

младших отрядов. Жюри оценивает танцевальные номера в соответствие с заявленными критериями, например, композиция, техника, артистизм, образ, оригинальность и т.д.

## **10 июля –День семьи, любви и верности!**

### **Спортивный праздник совместно с родителями воспитанников.**

**Игра «Фрегат»** - Общелагерная игра. Участники (средние и старшие отряды) играют в смешанных ком андах.

Младшие являются фрегатами – они перевозят участников за монетку по территории от станции к станции (от героя к герою). Перемещаться можно только на фрегатах (держа их за руку). Фрегат может перевозить двоих.

Каждому из героев нужен какой-то артефакт, и у каждого из них есть артефакты, необходимые другому герою. Задача участников определить, какому герою что необходимо, где они могут это взять и выполнить это действие. Все герои связаны между собой и дают участникам кусочки карты. По прохождению всех героев участники собирают целую карту. Выигрывают те, кто первым собрал карту.

Чтобы зарабатывать монетки, участники могут побегать к специальным людям, которые дадут им задания или загадают загадки, за правильные ответы выдавая монетки.

**«Угадай мелодию»** - От каждого отряда направляются 2 участника. Остальные – поддержка. Участники сидят на сцене. Для них включают минусы известных песен, названия которых они должны угадать. За каждый правильный ответ участники получают жетоны. Во втором туре остаются те, у кого больше всех жетонов. Третий этап проводится для двоих финалистов, где они угадывают мелодию с описанием определённого количества нот. Если игра прошла быстро, можно провести ещё один этап – для вожатых или педагогов, а дети будут их болельщиками.

## **11 июля – Веселые старты «Только вперед и только вместе»**

### **Поход в Дом молодежи Игра «Четыре стихии».**

### **Праздник Ивана-купала**

## **12 июля – Поход в Дом молодежи Арт-терапия тренинг «Краски лета»**

### **Поход в библиотеку им. М.В. Ломоносова «В городе дорожных наук».**

**Подготовка к конкурсу видеороликов** – отряды придумывают сюжет небольшого видеоролика по названию, которое они вытянули на заранее организованной жеребьёвке. Распределяют роли и обязанности, затем проводят съёмки и создают свой отрядный видеоролик на конкурс.

**Игра «Зарница»** - Все участники (средние и старшие отряды) формируют две команды – белые и красные. На их одежду заранее пришиваются погоны соответствующих цветов. В течение нескольких минут команды занимают свои позиции и разрабатывают стратегии. Их задача – сохранить как можно больше своих погон и сорвать как можно больше погон противника. Когда погоны сорваны, участник больше не может продолжать битву. Игра продолжается до полной победы одной из команд или до остановки, после чего

подсчитывается количество погон, и побеждает та команда, у которой целых осталось больше участников.

### **13 июля – Поход в библиотечный центр Морская наб.17 Геобрейн-ринг**

**«Обитатели водоёмов»** - общелагерная игра, в которой некоторые представители старших отрядов играют роли разных животных, обитающих в водоёмах. Они помещены в огромный аквариум – огороженную территорию в центре площади. все остальные дети стараются извлечь животных из аквариума, отгадывая их загадки про морской мир. Когда ребёнок угадал 3 загадки – животное может убегать из аквариума, а другие дети его ловят небольшими группочками. Поймав, они должны окольцовать его и привести обратно в аквариум. Отдохнув, животное может вновь загадывать загадки, чтобы убежать. Происходящие действия на протяжение всего времени регулируются и комментируются ведущим. В конце игры можно провести фотосессию с ребятами в образах животных.

**Конкурс видеороликов** – Все отряды собираются в зале для просмотра и оценки видеороликов друг друга. Оценивание проводится отрядами выставлением рейтинга оценок работ всех отрядов, кроме своего.

### **14 июля – Спортивные эстафеты.**

#### **Поход в библиотечный центр Геобрейн-ринг**

**«Битва экстрасенсов»** - Педагогическим коллективом заранее разрабатываются несколько оригинальных историй с интересным и захватывающим сюжетом, которые должны быть раскрыты «группой экстрасенсов» корабля с помощью их индивидуальных приёмов, а также специальных подсказок и ответов на вопросы.

### **17 июля – Поход в библиотечный центр «По морям, по волнам»**

#### **Поход в кинотеатр**

**Вертушка «ЗОЖ – балдёж».** Игра по станциям для всех отрядов. На станциях задания направлены на проверку знаний детей и предоставление новой информации по ведению здорового образа жизни, соблюдения правил гигиены, режима дня, здорового питания, соблюдения оптимальной двигательной активности, пагубности вредных привычек, а также спортивные станции на выполнение определённых упражнений, творческие – на закрепление полученного материала, пропагандирующего ведение здорового образа жизни. В прохождении станций оценивается качество и скорость выполнения заданий, коллективная работа, соблюдение дисциплины.

**18 июля – Подготовка к конкурсу клипов** – Отряд выбирает песню, подходящую морской тематике, придумывает и репетирует под неё свою инсценировку в формате клипа, действия которого происходить будут на сцене.

**19 июля – Конкурс рисунков на асфальте** – воспитанники всех отрядов получают цветные мелки и на отведённой для их отряда территории создают рисунки на асфальте на заданную тематику. Работы могут быть как индивидуальными, так и коллективными или даже отрядными.

**Презентация клипов** – Все отряды собираются в зале для просмотра подготовленных выступлений друг друга – инсценировок под выбранную музыку на морскую тематику.

Оценивание проводится компетентным жюри и отрядами путём выставления балльного рейтинга по всем отрядам, кроме своего.

**20 июля – Подведение итогов личных и отрядных достижений.** Начисление «яриков»

Под руководством педагога в отряде проводится подсчёт всех заработанных отрядом «яриков» за смену, а также коллективный подсчёт личных достижений каждого.

Возможен пересчёт количества заработанных кем-то «яриков», важно, что это было коллективным решением. Подведение итогов и выведение окончательных результатов количества личных «яриков».

**21 июля – Ярмарка и аукцион.** На ярмарке участники могут потратить свои заработанные «ярики» на предложенные им товары или услуги. Кроме того, на специально организованных пунктах можно заработать дополнительные «ярики». На аукционе разыгрываются лоты для отряда (т.е. потратить на них можно общие отрядные «ярики»). На аукцион выдвигают по 2 человека от отряда (от младших отрядов – 1 ребёнок и 1 вожатый).

**24 июля – Подготовка к линейке закрытия –** Отряды вспоминают, как прошла их смена, чем запомнилась, чем их отряд отличился, на основе этих особенностей готовят небольшие выступления для линейки закрытия смены в формате «Как провёл смену наш экипаж»

**Танцевальный марафон** – прощальная дискотека, проходящая с перерывами на конкурсы и интерактивы. Звучат треки, часто используемые в течение смены, в том числе с выступлений детей (танцевальных, вокальных, с видеоклипов и др.)

**25 июля – «Линейка закрытия смены»** - Торжественное событие смены. Проходит с выступлениями отрядов, награждением детей, отличившихся в каких-либо видах деятельности, с обязательным награждением 3 детей от каждого отряда, выдвинутых по рекомендациям педагога за особые достижения (указать, за какие), с опусканием флага смены, объявлением смены завершённой.

**26 июля – «Вожатский концерт»** - небольшой концерт для воспитанников всех отрядов, подготовленный педагогическим коллективом лагеря. Концертные номера должны быть объединены общей идеей, содержат прощальные, напутственные, лирические моменты, обязательно визиткой отрядов – с воспоминаниями особенностей, с которыми определённый отряд провёл смену и которыми отличился.

**План-сетка смены 2023 год**

		<b>28.06.2023 Эскадра отправляется в плавание» среда</b>	<b>29.06.2023 «По моря, по волнам...» четверг</b>	<b>30.06.2023 «Свистать всех наверх!» пятница</b>
		<p><b>09.00-Зарядка</b>  <b>09.15-Завтрак</b></p> <p><b>10:00</b>Посвящение в юнги (распределение по отрядам, медосмотр, принятие законов лагеря) Игры на знакомство в отрядах. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p><b>10.30 – 12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>отряд (15 человек)</u>  2 отряд(11-12 лет)</p> <p><b>13.00</b> Обед</p> <p><b>14.00-Библиотека №5</b>  «Историческая прогулка»  1отряд</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>отряд (вторая часть отряда - 15 человек)</u>  2 отряд(11-12 лет)</p>	<p><b>09.00-Зарядка</b>  <b>09.15-Завтрак</b></p> <p><b>11.30</b>  «Открытие творческого лагеря»  ДЮТЦ территория (улица)  Квест "Лагерь - это наша маленькая страна"  <u>все отряды 1-5 отряд(7-15лет)</u></p> <p><b>13.00</b> Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b>  занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>отряд (15 человек)</u>  <u>отряд(12-15лет)</u></p> <p><b>14.00</b>Библиотека «На Морской»  «Путешествия по Золотому кольцу»  2отряд</p> <p><b>16.00</b> Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b>  занятие в студии «Мир Кино»</p>	<p><b>09.00-Зарядка</b>  <b>09.15-Завтрак</b></p> <p><b>10.30-12.00</b>  Игра по станциям "Знакомство с народами" (7 станций)  Квиз по игре.  <b>1,2,3 отряд.(9-15лет)</b>  <u>В школе – кабинеты, актовый зал, спортивный зал.</u>  Матюшкина В.А.</p> <p><b>10.30 – 12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  4 отряд (8-9 лет) – 15 человек</p> <p><b>10.00-11.30</b>  Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл)  <u>9 кабинет ДЮТЦ</u>  ?отряд  Иванова П.А.  (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!!)</p>

		<p><b>16.00</b> Полдник  <b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>отряд (15 человек)</u>  <u>3 отряд (9 лет)</u>  <b>17.00</b> Танцевальный марафон</p>	<p>ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>отряд (15 человек)</u>  <b>16.30</b> Спартакиада</p>	<p><b>13.00</b> Обед  <b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>отряд (15 человек)</u>  1 отряд(12-15лет)  <b>14.00</b>Библиотека №5  Игротека НастолG  <b>2 отряд</b>  <b>16.00</b> Полдник  <b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>?? кабинет ДЮТЦ</u>  <u>отряд (15 человек)</u>  4 отряд(8-9 лет)  <b>16.30</b> Вертушка «По следам первого капитана»</p>
<p><b>03.07.2020</b>  <b>«В поисках сокровищ»</b>  <b>понедельник</b></p>	<p><b>04.07.2020</b>  <b>«По зелёной глади моря»</b>  <b>вторник</b></p>	<p><b>05.07.2020</b>  <b>«Ура! ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК, ДРУГ</b>  <b>среда</b></p>	<p><b>06.07.2020</b>  <b>«Сказандия»</b>  <b>четверг</b></p>	<p><b>07.07.2020</b>  <b>«По подводной глади моря»</b>  <b>пятница</b></p>
<p>09.00-Зарядка  09.15-Завтрак  <b>10.30-12.00</b>  Игра по станциям "Знакомство с народами" (7 станций)  Квиз по игре.</p>	<p>09.00-Зарядка  09.15-Завтрак  <u>ПДД</u>  <b>10.30-12.00</b> Мастер-классы по бумажной пластике и технике плетения макраме ведут</p>	<p>09.00-Зарядка  09.15-Завтрак  <b>10.30-12.00</b>  Сюжетная игра «Вперёд в прошлое!»  <b><i>Все отряды.</i></b></p>	<p>09.00-Зарядка  09.15-Завтрак  <b>10.00</b> Б «На Морской»  Где Логика? 5отряд  11.00«На Морской»  Где Логика?  2отряд</p>	<p>09.00-Зарядка  09.15-Завтрак  <b>10.30-12.00</b> Студия «Виват, Петербург» (занятия по истории города)  ведет</p>

<p><b>4,5 отряд.(7-9 лет)</b></p> <p><b><u>В школе – кабинеты, актовый зал, спортивный зал.</u></b></p> <p><b>Матюшкина В.А.</b></p> <p><b>10.30-12.00</b> Мастер-классы по бумажной пластике и технике плетения макраме ведут Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А.</p> <p><b>29 кабинет ДЮТЦ</b></p> <p><b>1 отряд</b> (12-15 лет)</p> <p><b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.</p> <p><b>кабинет ДЮТЦ</b> <b>(15 человек)</b> 3 отряд (2ч.9лет)</p> <p><b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <b>9 кабинет ДЮТЦ</b> ?отряд Иванова П.А. (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!!)</p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет</p>	<p>Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А.</p> <p><b>29 кабинет ДЮТЦ</b></p> <p><b>2 отряд</b></p> <p><b>10.00</b> Библиотека №5 «Тайны Космоса»</p> <p><b>5 отряд</b></p> <p><b>10.30-12.00</b> Студия «Виват, Петербург» (занятия по истории города) ведет Скрыдлова Н.Г.</p> <p><b>кабинет в Школе 23каб.</b></p> <p><b>3 отряд (15 человек)-(8-9 лет)</b></p> <p><b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.</p> <p><b>кабинет ДЮТЦ</b></p> <p><b>3 отряд (15 человек)-(8-9 лет)</b></p> <p><b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <b>9 кабинет ДЮТЦ</b> ?отряд Иванова П.А. (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!!)</p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет</p>	<p><b>В школе – в кабинетах по отрядам.</b></p> <p>Матюшкина В.А.</p> <p><b>10.00</b> Б.Ломоносово</p> <p><b>5 отряд</b></p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.</p> <p><b>кабинет ДЮТЦ</b></p> <p><b>2 отряд (15 человек)(10-11лет)</b></p> <p><b>14.00</b> На Морской Узнаем Камчатку»</p> <p><b>1 отряд</b></p> <p>16:00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.</p> <p><b>кабинет ДЮТЦ</b></p> <p><b>4 отряд (15 человек)(8-9 лет)</b></p> <p><b>16.00-17.30</b> Музыкальная гостиная «Домрачей» ведет Иванченко Т.Г.</p> <p><b>34 кабинет ДЮТЦ</b></p> <p><b>3 отряд (9 лет)</b></p> <p><b>16.30</b> Конкурс Вожатых</p>	<p><b>11.00-11.30</b> Традиционные подвижные игры народов России "Прекращаем посиделки, выходи играть в горелки!"</p> <p>4 отряд(7-8 лет)</p> <p><b>11.30-12.00</b></p> <p>5 отряд(7-8 лет)</p> <p><b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.</p> <p><b>кабинет ДЮТЦ</b></p> <p><b>3 отряд (15 человек)(9 лет)</b></p> <p><b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <b>9 кабинет ДЮТЦ</b> ?отряд Иванова П.А. (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!!)</p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.</p> <p><b>кабинет ДЮТЦ</b></p> <p><b>2 отряд (15 человек)(10-11 лет)</b></p> <p><b>14.00</b> Б «На Морской»</p>	<p><b>Скрыдлова Н.Г.</b></p> <p><b>Кабинет в Школе</b></p> <p><b>отряд (15 человек)4 отряд(8-9 лет)</b></p> <p><b>10.30-11.00</b> Традиционные подвижные игры народов России "Прекращаем посиделки, выходи играть в горелки!"</p> <p>1 отряд(12-15 лет)</p> <p>11.00-11.30</p> <p>2 отряд(10-11 лет)</p> <p>11.30-12.00</p> <p>3 отряд(9 лет)</p> <p><b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.</p> <p><b>кабинет ДЮТЦ</b></p> <p><b>5 отряд (15 человек)(7-8 лет)</b></p> <p><b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <b>9 кабинет ДЮТЦ</b> ?отряд Иванова П.А. (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!!)</p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00</b> На Морской «Вместе мы одна семья»2 отряд</p> <p><b>14.00 «В Кругу семьи» Библ №5</b></p>
---	---	---	---	---

<p>Кузнецова В.А.  <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>(15 человек)</b></u>  2 отряд (10-11 лет)  16.00 Полдник  <b>13.30Б.Ломоносова</b>  <b>1 отряд</b>  <b>16.00-17.30</b> Мастер-классы по бумажной пластике и технике плетения макраме ведут Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А.  <b><u>29 кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>1 отряд (приходит тот же отряд что и утром)</b></u>    <b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>(15 человек)</b></u>  <b><u>3 отряд (9 лет)</u></b>  <b>16.00-17.30</b> Музыкальная гостиная «Домрачей» ведет Иванченко Т.Г.  <b><u>34 кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>5 отряд (7-8 лет)</b></u>  <b>16.30</b> Танцевальный марафон    <b>Смотр отрядных уголков</b></p>	<p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>1 отряд (15 человек)(12-15 лет)</b></u>  16.00 Полдник  <b>16.00-17.30</b> Мастер-классы по бумажной пластике и технике плетения макраме ведут Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А.  <b><u>29 кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>2 отряд (приходит тот же отряд что и утром)</b></u>    <b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>5 отряд (15 человек)(7-8 лет)</b></u>  <b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>4 отряд (8-9 лет)</b></u>  <b>16.30</b> Веселые старты</p>		<p>Где Логика? 1 отряд</p> <p>16.00 Полдник  <b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>5 отряд (15 человек)(7-8 лет)</b></u></p> <p><b>16.00-17.30</b> Музыкальная гостиная «Домрачей» ведет Иванченко Т.Г.  <b><u>34 кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>2 отряд (10-11 лет)</b></u>  <b>16.30</b> Музыкальная гостиная</p>	<p><b>1 отр</b>  <b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>1 отряд (15 человек)(12-15 лет)</b></u></p> <p>16:00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>5 отряд (15 человек)(7-8 лет)</b></u></p> <p><b>16.00-17.30</b> Музыкальная гостиная «Домрачей» ведет Иванченко Т.Г.  <b><u>34 кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>1 отряд (12-15 лет)</b></u></p> <p><b>16.00-17.30</b> Музыкальная гостиная «Домрачей» ведет Иванченко Т.Г.  <b><u>34 кабинет ДЮТЦ</u></b>  <u><b>1 отряд (12-15 лет)</b></u></p> <p>16.30 День семьи, любви и верности  (Праздник Ивана Купалы)</p>
10.07.2020	11.07.2020	12.07.2020	13.07.2020	14.07.2020

<b>«Экипаж-одна семья»</b> понедельник	<b>День воинской славы.</b> <b>Победа русской армии!</b> вторник	<b>«Робинзонада»</b> среда	<b>«На необитаемом</b> <b>острове»</b> четверг	<b>«Переход экватора»</b> пятница
<p>09.00-Зарядка 09.15-Завтрак <b>10.00 Тренировочная эвакуация</b> <b>10.30-12.00</b> Мастер-классы по бумажной пластике и технике плетения макраме ведут <i>Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А.</i> <b><u>29 кабинет ДЮТЦ</u></b> <b><u>3 отряд (9 лет)</u></b></p> <p><b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет <i>Кузнецова В.А.</i> <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b> <b><u>4 отряд (15 человек)(7-8 лет)</u></b></p> <p><b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <b><u>9 кабинет ДЮТЦ</u></b> <b><u>? отряд</u></b> <i>Иванова П.А.</i> <b><u>(!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!!)</u></b></p> <p>13.00 Обед</p>	<p>09.00-Зарядка 09.15-Завтрак</p> <p><b>10.00 Библиотека №5 «Котосемья»</b> 3 отряд <b>10.30-12.00</b> Мастер-классы по бумажной пластике и технике плетения макраме ведут <i>Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А.</i> <b><u>29 кабинет ДЮТЦ</u></b> <b><u>4 отряд</u></b></p> <p><b>10.30-12.00</b> Студия «Виват, Петербург» (занятия по истории города) ведет <i>Скрыдлова Н.Г.</i> <b><u>Кабинет в Школе</u></b> <b><u>З отряд (15 человек)(9 лет)</u></b></p>	<p>09.00-Зарядка 09.15-Завтрак</p> <p><b>10.30-12.00</b> Конкурс на мистера и мисс "Добрый молодец и Красная девица" <b><u>С каждого отряда выдвигается 1 мальчик и 1 девочка (готовят наряд для выступления). Отряды готовят кричалки, плакаты в подражку своих кандидатов.</u></b></p> <p><b>В школе – актовый или спортивный зал</b> <b><u>Все отряды</u></b></p> <p><b>12.00</b> Б.Ломоносово 5 отряд 13.00 Обед</p>	<p>09.00-Зарядка 09.15-Завтрак</p> <p><b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет <i>Кузнецова В.А.</i> <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b> <b><u>10.30 Кинотеатр(все отряды)</u></b></p> <p><b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <b><u>9 кабинет ДЮТЦ</u></b> <b><u>? отряд</u></b> <i>Иванова П.А.</i> <b><u>(!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!!)</u></b></p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет <i>Кузнецова В.А.</i> <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b> <b><u>2 отряд (15 человек)</u></b></p> <p>16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии</p>	<p>09.00-Зарядка 09.15-Завтрак</p> <p><b>10.30-12.00</b> Студия «Виват, Петербург» (занятия по истории города) ведет <i>Скрыдлова Н.Г.</i> <b><u>Кабинет в Школе</u></b> <b><u>З отряд (15 человек)(9 лет)</u></b></p> <p><b>10.30-12.00</b> Сюжетное игра «Детективное агентство» <b><u>В школе – в кабинетах по отрядам, так же здание и территория учреждения</u></b></p> <p><b>1, 2 отряд</b></p> <p><b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет <i>Кузнецова В.А.</i> <b><u>кабинет ДЮТЦ</u></b> <b><u>4 отряд (15 человек)(7-8 лет)</u></b></p> <p><b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <b><u>9 кабинет ДЮТЦ</u></b></p>

<p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>1 отряд (15 человек)(12-15 лет)</u></p> <p>16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> Мастер-классы по бумажной пластике и технике плетения макраме ведут Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А.  <u>29 кабинет ДЮТЦ</u>  <u>3 отряд (приходит тот же отряд что и утром)</u></p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>4 отряд (15 человек)(8-9 лет)</u></p> <p>16.30 Танцевальный марафон</p>	<p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>3 отряд (15 человек)(12-15 лет)</u></p> <p><b>14.00 Библиотека №5</b>  «Котосемья» 2 отряд</p> <p>16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> Мастер-классы по бумажной пластике и технике плетения макраме ведут Стрельцова И.В., Кузнецова Н.А.  <u>29 кабинет ДЮТЦ</u>  <u>4 отряд (приходит тот же отряд что и утром)</u></p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>2 отряд (15 человек)</u>  Зарница- военно-спортивная игра</p>	<p>«Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>3 отряд (15 человек)</u></p> <p>16.30 «Обитатели водоемов</p>	<p>Библиотека №52 отряд  16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>5 отряд (15 человек)(7-8 лет)</u></p> <p>16.30 Танцевальный марафон</p>	<p>?отряд  Иванова П.А.  (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!!)</p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>1 отряд (15 человек)(12-15 лет)</u></p> <p>16:00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <u>кабинет ДЮТЦ</u>  <u>2 отряд (15 человек)(10-11 лет)</u></p> <p>16.30 Конкурс видеороликов</p>
<p>17.07.2020  «Пираты Карибского моря»  понедельник</p>	<p>18.07.2020  «Истории подводного царства»</p>	<p>19.07.2020  «Встреча с Нептуном»  среда</p>	<p>20.07.2020  «Праздник головного убора»</p>	<p>21.07.2020  «Последние герои»  пятница</p>

	<b>вторник</b>		<b>четверг</b>	
09.00-Зарядка 09.15-Завтрак <b>10.00 « На Морской»</b> «Пусть меня научат»2 отряд <b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>1 отряд (15 человек)(12-15лет)</b></u>	09.00-Зарядка 09.15-Завтрак <b>10.00</b> Библиотека №5 «Как выбрать телескоп»5отряд <b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>4 отряд (15 человек)</b></u>	09.00-Зарядка 09.15-Завтрак <b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>3 отряд (15 человек)</b></u>  10.30 – 12.00 Игры про ЗОЖ <u><b>ДЮТЦ – территория</b></u> <u><b>1, 2 отряд (10-15лет)</b></u>	09.00-Зарядка <b>09.15-Завтрак</b>  <b>10.00</b> Библиотека № 5 «Ход Королевы»1отряд <b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>2 отряд (15 человек)</b></u>  <b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <u><b>9 кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>2 отряд</b></u> <b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <u><b>9 кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>? отряд</b></u> Иванова П.А. (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!)  13.00 Обед	09.00-Зарядка 09.15-Завтрак  <b>10.30 – 12.00</b> Викторина по сказкам «слёт по обмену премудростями» <u><b>В школе – в кабинетах по отрядам</b></u> <u><b>Все отряды</b></u>  13.00 Обед
<b>10.30-12.00</b> Игровая профориентационная программа ведет Стрельцова И.В. <u><b>29 кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>5 отряд (7-8лет)</b></u>	<b>10.30-12.00</b> Игровая профориентационная программа ведет Стрельцова И.В. <u><b>29 кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>2 отряд</b></u> <b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <u><b>9 кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>? отряд</b></u> Иванова П.А. (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!)  13.00 Обед	<b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <u><b>9 кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>? отряд</b></u> Иванова П.А. (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!)  13.00 Обед	<b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <u><b>9 кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>? отряд</b></u> Иванова П.А. (!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!)  <b>10.30 – 12.00</b> Игры про ЗОЖ <u><b>ДЮТЦ – территория</b></u> <u><b>3, 4, 5 отряд (7-9лет)</b></u>	<b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>3 отряд (15 человек)</b></u>  <b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>3 отряд (15 человек)</b></u>
<b>10.00-11.30</b> Занятие «Современный танец» (основы CONTEMPORARY DANCE, джаз танец, шафл) <u><b>9 кабинет ДЮТЦ</b></u>	13.00 Обед	<b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>? кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>1 отряд (15 человек)</b></u>	<b>13.00</b> Обед <b>14.00</b> Б.Ломоносово 1 отряд	<b>16.30</b> Танцевальный марафон
	<b>14.00-15.30</b> занятие в			

<p><b>?отряд</b>  <b>Иванова П.А.</b>  <b>(!!Удобная спортивная форма, носочки и кроссовки. У девочек волосы убранны!!!)</b></p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b>кабинет ДЮТЦ</b>  <b><u>2 отряд (15 человек) (10-11 лет)</u></b></p> <p>16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> Игровая профориентационная программа ведет Стрельцова И.В.  <b>29 кабинет ДЮТЦ</b>  <b><u>3 отряд (9 лет)</u></b></p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b>кабинет ДЮТЦ</b>  <b><u>1 отряд (15 человек)</u></b></p> <p><b>16.30</b> Танцевальный марафон</p>	<p>студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b>кабинет ДЮТЦ</b>  <b><u>2 отряд (15 человек)</u></b></p> <p>16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> Игровая профориентационная программа ведет Стрельцова И.В.  <b>29 кабинет ДЮТЦ</b>  <b><u>3 отряд (9 лет)</u></b></p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b>кабинет ДЮТЦ</b>  <b><u>1 отряд (15 человек)</u></b></p> <p><b>16.30</b> Веселая спартакиада»</p>	<p>16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b>кабинет ДЮТЦ</b>  <b><u>4 отряд (15 человек)</u></b></p> <p><b>16.30</b> День Нептуна</p>	<p>«Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b>кабинет ДЮТЦ</b>  <b><u>1 отряд (15 человек)</u></b></p> <p><b>16.00</b> Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А.  <b>кабинет ДЮТЦ</b>  <b><u>5 отряд (15 человек)</u></b></p> <p><b>16.30</b> «Конкурс лучшая панама»</p>	
<p><b>24.07.2020</b>  <b>«Корабли спешат к причалу»</b></p>	<p><b>25.07.2020</b>  <b>«Морской бой»</b>  <b>вторник</b></p>	<p><b>26.07.2020</b>  <b>«Ура земля!»</b>  <b>среда</b></p>		

понедельник			
<p>09.00-Зарядка 09.15-Завтрак</p> <p><b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>5 отряд (15 человек)</b></u></p> <p><b>10.30Кинотеатр(все отряды)</b> 13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>2 отряд (15 человек)</b></u></p> <p><b>14.00 Б.Ломоносово 1 отряд</b> 16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>3 отряд (15 человек)</b></u></p> <p><b>16.30«По следам капитана»</b></p>	<p>09.00-Зарядка 09.15-Завтрак</p> <p><b>10.00 На Морской У Лукоморья дуб зеленый</b> <b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>1 отряд (15 человек)</b></u></p> <p><b>10.30 -12.00</b> Закрытие лагеря «Пионерский призыв» Территория учреждения или актовый, спортивный зал. <u><b>Все отряды(7-15лет)</b></u></p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>2 отряд (15 человек)</b></u></p> <p>16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>4 отряд (15 человек)</b></u></p> <p>16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u></p>	<p>09.00-Зарядка 09.15-Завтрак</p> <p><b>10.00 Экологический квест</b> МО «Гавань»</p> <p><b>10.30-12.00</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>З отряд (15 человек)</b></u></p> <p>13.00 Обед</p> <p><b>14.00-15.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>2 отряд (15 человек)</b></u></p> <p>16.00 Полдник</p> <p><b>16.00-17.30</b> занятие в студии «Мир Кино» ведет Кузнецова В.А. <u><b>кабинет ДЮТЦ</b></u> <u><b>4 отряд (15 человек)</b></u></p> <p><b>16.30 Веселая ярмарка</b></p>	

	<p><b><u>4 отряд (15 человек)</u></b> <b>16.30 Танцевальный марафон</b></p>		
--	---	--	--

### **Нормативное обеспечение реализации программы:**

- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ об образовании
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- СанПин 2.4.4.259-10

### **Кадровое обеспечение программы:**

- Директор лагеря
- Заместитель директора
- Воспитатели, вожатые
- Руководители кружков, педагоги дополнительного образования
- Инструктор по физической культуре

### **Материально-технические условия реализации программы:**

- индивидуальные отрядные места (школьные кабинеты, оборудованные партами, мульти-медиа техникой)
- актовый зал с мультимедийным оборудованием
- библиотека
- спортивные площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол и др.
- игровые городки на улице
- площадь для проведения уличных массовых мероприятий
- 2 спортивных зала

### **Основные педагогические технологии в реализации программы:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективных творческих дел;
- технология группового взаимодействия;
- игровые технологии;
- ТРИЗ-технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

### **Основные педагогические формы реализации программы:**

- Коллективные творческие дела (КТД)
- Игры (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные, психологические, стратегические, деловые, трудовые и др.)
- Театральные постановки
- Проектная деятельность
- Творческие кружки
- Мастер - классы
- Мероприятия
- Конкурсы
- Состязания, соревнования, турниры
- Викторины
- Концерты, праздники, фестивали
- Прогулки, экскурсии
- Психологические тренинги, упражнения
- Арт – педагогика (арт-терапия)
- Отрядные огоньки
- Орлятский круг (ВСО)
- Дискотеки

### **Организация режима дня на смене:**

Организация режима дня в лагере – не только организующий, но и важный оздоровительный элемент, который может стать основой здорового образа жизни. В организации режима дня ДОЛ «Бригантина» в течение смены соблюдается учёт ряда факторов, таких, как:

- соблюдение санитарных правил и нормы
- использование в работе с детьми и подростками естественных природных факторов: игр на свежем воздухе, походы и прогулки, занятия спортом и пр.
- чередование нагрузок и отдыха воспитанников, использование дневного отдыха в форме тихого часа
- регулярность и системность проведения оздоровительных режимных моментов
- использование в работе с детьми и подростками разнообразных форм деятельности с обязательным учётом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных возможностей и др.

<b>Примерный распорядок дня</b>	
8.30 – 9.00	Линейка
9.00 - 9.15	Зарядка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Отрядные дела
12.00 – 13.00	Мероприятия (общелагерные или отрядные) различной направленности на свежем воздухе, в клубе, на стадионе, посещение творческих кружков, прогулки
13.00 - 14.00	Обед
14.00 – 14.15	Свободное время
14.30 – 15.30	Тихий час
16.00 - 16.30	Полдник
16.30 - 18.00	Вечернее общелагерное или отрядное мероприятие (в зале или на свежем воздухе), дискотека, просмотр кинофильма, отрядные огоньки
18.00	Уход домой

#### **Ожидаемые результаты, возможные риски и пути их преодоления:**

Предполагается успешная реализация смены в соответствии с основными положениями программы, достижение поставленных цели и задач, качественное проведение всех заявленных мероприятий и событий, реализация всех заложенных в замысел идей, которые станут устойчивыми культурными традициями лагеря, в результате у каждого участника программы возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, повысится социальная активность детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия.

Успешность детей в различных мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, поможет воспитанникам в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

При качественной организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровление детей и

своевременное обращение внимания на проблемы со здоровьем, если они существуют, выработка у детей потребности в ведении здорового образа жизни.

В результате реализации программы каждый день смены станет запоминающимся для каждого ребёнка и взрослого, каждый проникнется тематикой смены, ощутит свою значимость в событиях, важных для лагеря и каждого участника программы, что поможет детям в развитии ценностного отношения к творчеству, культуре, правилам поведения, труду, к социально – полезной деятельности.

Предполагается, что время, проведенное в лагере в течение смены, пройдёт с пользой для детей и взрослых, произойдёт зарождение новых традиций и приобщение к ним участников программы, заинтересованность участниками реализуемых идей способствует актуализации вожатского мастерства и творчества, повысит уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими гуманистических ценностей, норм и правил поведения, в умении эффективно взаимодействовать с окружающими, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации.

-Во избежание рисков вынужденных изменений, отмены или переноса событий смены – наличие предварительно разработанного альтернативного плана деятельности;

-во избежание непредвиденных проблем с ресурсным обеспечением (методическим, материально-техническим, кадровым) – работа по осуществлению регулярного контроля его состояния ответственным компетентным лицом и ведение отчётности;

-во избежание рисков возникновения ситуативных проблем организационного, мотивационного, психологического – педагогического характера – качественный подбор квалифицированных кадров, их предварительная подготовка к реализации программы, проверка и развитие умения оперативно находить нестандартные решения в различных ситуациях;

-во избежание рисков необходим регулярный анализ деятельности всех участников реализации программы, осуществление оперативной корректировки при необходимости.

### **Проектная и кружковая деятельность в рамках реализации программы:**

В ГДОЛ «Бригантина» осуществляется проектная деятельность. Разработаны проекты, направленные на решение основных педагогических задач. В течение всей смены воспитанники ДОЛ становятся участниками одного или нескольких проектов.

Реализация проектов проходит в соответствие с морской тематикой смены. Проекты: «Движение-жизнь» (спорт, ЗОЖ), «СМИ как свобода слова» (творчество, журналистика), «Танцы, танцы, танцы» (творчество, хореография, актерское мастерство), «Креативная группа» (самоуправление, организация мероприятий). На протяжении всей смены проектные группы реализуют свои задачи, которые перед ними поставит их руководитель, назначенный ответственным за проект (воспитатель, вожатый). В конце смены подводятся итоги проектов, по результатам которых дети награждаются грамотами, призами .

### **Критерии оценки эффективности программы:**

Чтобы программа работала эффективно, созданы такие условия, что каждый участник процесса (взрослые и воспитанники) нашел свое место в жизни лагеря, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов, вожатых и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей

### **Критерии отслеживания:**

1. через результаты выполненных контрольных мероприятий, экран роста статуса отряда, количество заработанных за день/смену условных денежных единиц;
2. через практическую деятельность детей по организации и проведению мероприятий;
3. через участие в творческих кружках, проектах, мониторинг посещаемости.

### **Критерии отслеживания реализации творческого потенциала личности ребёнка:**

1. через анализ (итоговые таблицы, анкеты);
2. наличие творческой активности;
3. результативность участия в отрядных и общелагерных мероприятиях, КТД (в трудовых делах, конкурсах, концертных, театрализованных представлениях, в реализации проектной деятельности, в работе детского самоуправления).

**Критерии отслеживания формирования устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности здоровья и ведения здорового образа жизни. Анализ:**

1. качественный и количественный показатель проведения оздоровительных зарядок и их системность;
2. качественный и количественный показатель участия детей в специализированных проектах и мероприятиях спортивной направленности.

**Критерии отслеживания проявления позитивного отношения к самообслуживанию, общественно полезному труду**

**Анализ:**

1. качественный показатель результативности экрана чистоты;
2. качественный показатель полученных результатов участия в мотивационно-трудовых играх;
3. количественный и качественный показатель участия детей в трудовых десантах;
4. результаты анкетирования детей в начале и в конце смены;
5. динамика развития статуса отряда.

**Критерии отслеживания формирования патриотически-воспитанной личности:**

1. Качественный и количественный показатель участия в мероприятиях (через рейтинг проведенных мероприятий);
2. Качественный и количественный показатель участия в творческих кружках (мониторинг посещаемости);
3. Качественный показатель позитивного отношения к истории традициям своей Родины (анкетирование, наблюдение);
4. Проявление самостоятельной творческой позиции в организации мероприятий патриотической направленности (через самоуправление);
5. Желание детей реализовывать полученные знания в постлагерный период .

## **Список литературы:**

1. Возжаев С. Н. «Слагаемые успеха лагерной смены» / Возжаева Е.И. - М., 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником / Караваева О.В., Юров А.В. Материалы авторских смен. – М., 2002.
3. Джес А. «Орленок» Книга вожатого / коллектив «Орленка». – М.: Собеседник. – 2002.
4. Кудашов Г. Н.. КультуРАдости: сборник программ летних оздоровительно - образовательных смен 2014 года. / Е. Н. Чеканова,– Тюмень. «Ребячья республика», 2014.
5. Кудашов Г. Н. Программа лагерной смены: технология разработки и оформления. Методическое пособие – Тюмень: «Ребячья республика», 2015.
6. Тарасова Н. В. Программы и методические материалы АНО «Областной детский оздоровительно – образовательный центр «Ребячья республика»/ Коваль С. А – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
7. Чеканова Е. Н. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно – образовательных смен 2013 года– Тюмень «Ребячья республика», 2013.
8. Сборник программ – победителей Первого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи. - Москва, 2014.
9. URL: <http://summercamp.ru/> Моделирование деятельности ДОЛ

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Программа смены включает в себя элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности «Юнармеец-1»:** знакомство и обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение музеев, воинских частей, поисково-спасательных отрядов, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих.

Просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности; военизированные спортивные игры и соревнования.

