План работы наставника с молодым специалистом

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
Изучение документов по ФГОС НОО, ООО, СОО. Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности. Системно-деятельностный метод обучения. Организация работы с классным коллективом.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Август-сентябрь	Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы. Взаимопосещение уроков.
Практическое занятие Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей)	Знать требования к работе со школьной документацией.	Консультация, знакомство с Положениями	Август-сентябрь	Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.	Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми.		Сентябрь-ноябрь	Подготовка к психолого-педагогическому консилиуму по адаптации обучающихся 1-5-х классов к обучению, 6-9 классов, 10-11 классов.
Практическое занятие Методика планирования урока.	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультации, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	Сентябрь-ноябрь	Составление поурочных планов, технологических карт уроков. Взаимопосещение уроков
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).	Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями	Беседы, анкетирование	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
Практическое занятие. Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Изучение положения о текущем и итоговом	Консультация, посещение и анализ уроков у	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций

Виды диагностики результатов обученности. Работа с макетом портфолио ученика	контроле за знаниями учащихся. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	учителей наставников.		
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Особенности уроков в УМК	Уметь проводить самоанализ урока.	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Декабрь	Технологические карты уроков. Проверка выполнения программы по предметам за 1 полугодие
Участие в работе ШМО учителей. Участие в методической неделе. **Оказание помощи в подготовке и проведению открытого урока.**	Проводит открытые уроки с учетом всех методических требований к нему.	Консультации, посещение уроков у опытных учителей	Декабрь	Поурочное планирование, технологические карты уроков, самоанализ.
Организация индивидуальной работы с учащимися.	Уметь проводить самоанализ урока	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Январь	Технологические карты уроков
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.	Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности	Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование	Февраль-март	Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.
Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.	Представление результатов деятельности по самообразовани ю	Консультации	Апрель	Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования.
Подведение итогов работы за год.	Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год.	Беседы, консультации	Май	Подготовка анализа работы с молодым специалистом на заседание Методического совета