Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО Педагогический совет Протокол от 28.03.2018 №5

Приказ от 04.04.2018 №49

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СОГЛАСОВАНО на заседании Совета родителей Протокол от 23.05.2018

на заседании Совета обучающихся Протокол от 23.05.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

положение

об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (далее – Рабочая программа) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), разработано на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, принят 29 декабря 2012 года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями)
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2. 2821 10, утвержденные постановлением № 189 главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. (зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)
- -Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12мая 2011 г. № 03-2960.

1. Общие положения

- 1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.
- 1.2. Содержание занятий в неурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).
- 1.3. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации $\Phi \Gamma OC$.

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Целью в неурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде(экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях(эстетическое воспитание).
- 2.4.Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

- 3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности, зафиксированных в $\Phi \Gamma OC$:
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- 3.2. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:
- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.
- 3.3. Образовательное учреждение в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей Образовательного учреждения.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом Образовательного учреждения.

- 3.4. Содержание занятий внеурочной деятельности должно осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научнопрактические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.
- 3.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается Образовательным учреждением самостоятельно.
- 3.6. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности должно учитываться необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.
- 3.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

- 3.8. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
- 3.9. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 3.10. В зависимости от возможностей Образовательного учреждения, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:
- непосредственно в Образовательном учреждении;
- совместно с организациями дополнительного образования детей;
- в сотрудничестве с другими организациями с участием педагогов Образовательного учреждения (комбинированная схема).
- 3.11. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).
- 3.12. Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические объединения, предметные кружки.
- 3.13. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые учебно-научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках учебной недели, учебной четверти (полугодия), учебного года, переноситься на каникулярное время.

3.14. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4. Права участников образовательного процесса

- 4.1.Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся Образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 4.3. Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть одновозрастными или разновозрастными.

5. Ответственность

- 5.1. Администрация школы организует:
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности; контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль проведения занятий и ведения журналов внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по УВР.
- 5.2. Классные руководители
- В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

- Осуществляют учет и контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности (приложение 1, 2, 3).
- 5.3. Педагоги внеурочной деятельности
- деятельность педагогов регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

6. Итоги работы

6.1. Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований и т.д.

7. Требования к структуре программы

- 7.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:
 - Титульный лист
 - Пояснительная записка
 - Общая характеристика курса
 - Результаты (личностные и метапредметные) освоения курса
 - Содержание курса внеурочной деятельности
 - Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся
 - Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Вариант 1 («должны содержать»)	Вариант 2 («должны содержать»)		
Пояснительная записка			
Общая характеристика			
Место в учебном плане			
Ценностные ориентиры содержания			
Личностные, метапредметные и предметные результаты	Планируемые результаты		
Содержание учебного предмета, курса	Содержание учебного предмета, курса		
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Тем. планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы		
Материально-техническое обеспечение			

7.2. Титульный лист содержит

- где когда и кем рассмотрена, согласованна, утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф.И.О., должность автора (авторов); -
- год разработки.

- 7.3. Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности содержит следующие вопросы:
- цели и задачи:
- планируемые результаты:
- используемые формы контроля
- 7.4. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы.
- 7.5. Поурочно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов, количество часов по каждому разделу и темы с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале (бумажный и/или электронный вариант журнала).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Общая карта занятости обучающихся ____класса во внеурочной деятельности (на базе ОУ)

№	Ф.И.О.	Направление внеурочной деятельности (занятость в часах)				Общий объем	
Π/	обучающегося	Спортивно	Духовно-	Социальное	Общеинтеллектуаль	Общекультурное	(в часах)
П		оздоровительное	нравственное		ное		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Индивидуальная карта занятости	обучающегося класса	(Ф.И.) во внеуроч	чной деятельност	и , <u>организованной в ОУ</u>			
Направления внеурочной деятельно	ости Форма организации вн	еурочной деятельности	Количество часов	Общий объем (в час.)			
Социальное направление							
Духовно-нравственное							
Общеинтеллектуальное							
Общекультурное							
Спортивно-оздоровительное направл	ление						
Итого							
Индивидуальная карта занятости обучающегося класса(Ф.И.) во внеурочной деятельности , организованной вне ОУ							
ФИ обучающегося	Название кружка, секции и т.д.	Место посещения	Время по	Время посещения			